توصيف مقرر: تاريخ الصراع الدولي على اليمن

١- معلومات عامة عن المقرر: General information about the course :						
.1	اسم المقرر: Course Title :	تاريخ الصراع الدولي على اليمن				
.2	رمزالمقرر ورقمه Course Code and Number:	وحدة الجودة				
. 3	الساعات المعتمدة Credit Hours:	محاضرة Lecture	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	تدريب Training	الإجمالي Total
		3	–	–	–	٣ .
.4	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الاول				
.5	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت) Pre-requisites (if any):	تاريخ اليمن القديم،تاريخ اليمن الحديث ، تاريخ اليمن المعاصر				
.6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت): Co-requisites (if any):	لايوجد				
.7	البرنامج الذي يدرس له المقرر: Program in which the course is offered:	بكالوريوس: تاريخ وعلاقات دولية				
.8	لغة تدريس المقرر: Teaching Language:	اللغة العربية				
.9	نظام الدراسة:Study System	منتظم – فصلي				
.10	معد(ي)مواصفاتالمقرر:	أ.م.د. عبدالحكيم عبدالمجيد الهجري				
.11	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: Approval date	٢٠٢١/٢٠٢٠م				

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٢ – وصف المقرر: Course Description
يتناول بالدراسة التعريف تاريخ الصراع الدولي على اليمن وأهميته التاريخية، ثم يتطرق إلى الغزو الروماني على اليمن بالإضافة الى المحاولات الحبشية للاستيلاء على اليمن. ثم يدرس التدخل الفارسي في اليمن بالإضافة إلى الأيوبي والفاطمي في اليمن .ثم يتطرق إلى التنافس الهولندي الفرنسي في اليمن.ويستعرض بعد ذلك التدخل الايطالي ثم التدخل العثماني في اليمن ثم يستعرض التدخل السوفيتي في اليمن ،كما يتطرق أيضا إلى التدخل المصري في اليمن،ويتناول أيضا التدخل السعودي في اليمن،وأخيرا يتطرق التدخلات الأمريكية في اليمن .

٤ – مخرجات التعلم المقصودة للمقر Course Intended Learning Outcomes (CILOs) :	
المعرفة والفهم Knowledge and Understanding:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم) Knowledge and Understanding PILOs	مخرجات المقرر(معرفة وفهم) Knowledge and Understanding CILOs
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this program, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:
A1 –يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة، من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية.	a1 – يناقش الأحداث والوقائع التاريخية في تاريخ الصراع الدولي على اليمن. من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية
A2 - يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية. والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار التدرج التاريخي.	a2– يحدد ابرز الأحداث التي جرت في تاريخ الصراع الدولي على اليمن.
A3– يلم بمنهج البحث التاريخي وتقنياته ومفاهيمه ومصطلحاته، ويميز العلاقة بين علم التاريخ والعلوم المساعدة.	a3– يوضح بالمنهج التاريخي في كيفية إعداد وكتابة التحليل النقدي لمعرفة كيفية التعامل مع الأحداث التاريخية لتاريخ الصراع الدولي على اليمن.

المهارات الذهنية Intellectual Skills:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر(مهارات ذهنية) Intellectual Skills CILOs	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية) Intellectual Skills CILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

After completing this course, students would be able to:	After completing this course, students would be able to:
b1- يعلل الأحداث والوقائع التاريخية لتاريخ الصراع الدولي على اليمن.	B1– يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور.
b2- يستعرض موضوعات تاريخ الصراع الدولي على اليمن وخصائصه الموضوعية .	B2 – يتقصى نقاط الشك ونقاط الترجيح في الأحداث التاريخية.
b3- يفسرقضايا تاريخ الصراع الدولي على اليمن من زاوية نقدية منهجية وموضوعية	B3– يقارن ويصنف الاستنتاجات الرئيسية والفرعية من كل حدث تاريخي

المهارات العملية والمهنيةProfessional and Practical Skills:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:
c1-يطبق مهارات التفكير الناقد في صنع القرارات المرتبطة بتاريخ الصراع الدولي على اليمن.	C1– يتبع خطوات المنهج البحثي التاريخي لإعداد الخطط والأبحاث، وسلوكيات العرض والنقاش العلمي للسمنارات واللقاءات العلمية..
c2- يستعرض مجمل الأحداث والوقائع لتاريخ الصراع الدولي على اليمن.	C2– يقيم التاريخ القومي أو الدولي في ضوء الأحداث والمواد التاريخية...
c 3 - يقيم بحثا في قضية من قضايا تاريخ الصراع الدولي على اليمن.	C3– ينفذ أبحاث علمية حول قضايا تاريخية.

المهارات العملية والمهنيةProfessional and Practical Skills:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

D1- يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة.	d1- يتفاعل مع العلوم المساعدة للتوصل الى خطط عملية لبين من خلالها كيفية التعامل بحيادية عن الأحداث والوقائع لتاريخ الصراع الدولي على اليمن.
D2- ينقد المادة التاريخية سلباً وإيجاباً..	d2- يعلل المادة التاريخية في تاريخ الصراع الدولي على اليمن كي يعزيز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير.
D3- يتواصل بفاعلية مع الآخرين من خلال امتلاك مهارات القيادة، التأثير والتفاوض.	d3- ينفذ حلقة نقاش في أحد موضوعات تاريخ الصراع الدولي على اليمن ، موفقا بين الآراء المختلفة، ومقدرا وجهة نظر الآخرين.
D4- يقترح ويقدم حلول ومقترحات وخطط.	d4-يقدم خطط فيما يخص تاريخ الصراع الدولي على اليمن

٥- ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر/المعرفة والفهم بإستراتيجيةالتدريس والتقييم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	إستراتيجية التدريس Teaching Strategies	ستراتيجية التقويم Assessment Strategies
a1 – يناقش الاحداث والوقائع التاريخية في تاريخ الصراع الدولي على اليمن.	المحاضرة -العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف .	مناقشة عامة -اختبارات شفهية
a2-يحدد ابرز الاحداث التي جرت في تاريخ الصراع الدولي على اليمن.		
a3- يوضح بالمنهج التاريخي في		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

إعداد وكتابة التحليل النقدي لمعرفة كيفية التعامل مع الأحداث التاريخية لتاريخ الصراع الدولي على اليمن.		

ثانيا:ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
b1- يعلل الاحداث والوقائع التاريخية لتاريخ الصراع الدولي على اليمن.	- المحاضرة الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية. - العصف الذهني.	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة –الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).
b2- يميز بين موضوعات تاريخ الصراع الدولي على اليمن وخصائصه الموضوعية .	- المحاضرة - الحوار والنقاش داخل الصف	الأنشطة والتكاليف المصاحبة –الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).
b3- يفسر قضايا تاريخ الصراع الدولي على اليمن من زاوية نقدية منهجية وموضوعية	- المحاضرة - التكاليف الفردية - العصف الذهني	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).

ثالثا :ربط مخرجات تعلم المقرر/المهارات المهنية والعملية بإستراتيجيةالتدريس والتقييم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

Assessment Strategies	Teaching Strategies	Professional and Practical Skills CILOs
– الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).	- المحاضرة الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية. العصف الذهني.	c1-يطبق مهارات التفكير الناقد في صنع القرارات المرتبطة بتاريخ الصراع الدولي على اليمن.
–الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).	- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني.	c2- يستعرض مجمل الأحداث والوقائع في تاريخ الصراع الدولي على اليمن .
– الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).	- المحاضرة - العروض التقدمية. - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني	c 3 -يقيم بحثا في قضية من قضايا تاريخ الصراع الدولي على اليمن.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر/المهارات الانتقالية (العامة) بإستراتيجيةالتدريس والتقييم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs		
مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs
d1- يتفاعل مع العلوم المساعدة للتوصل الى خطط عملية لبين من خلالها كيفية	- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

التعامل بحيادية عن الأحداث والوقائع لتاريخ الصراع الدولي على اليمن.	- العصف الذهني.	– مناقشة جماعية/فردية.
d2- يعلل المادة التاريخية في تاريخ الصراع الدولي على اليمن كي يعزيز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير.	- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).
d3- ينفذ حلقة نقاش في أحد موضوعات تاريخ الصراع الدولي على اليمن ، موفقا بين الآراء المختلفة، ومقدرا وجهة نظر الآخرين.	- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية	- المشاركة ضمن مجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في القاعة
d 4-يقدم خطط فيما يخص تاريخ الصراع الدولي على اليمن.	- المحاضرة - العروض التقدمية. - التعلم الذاتي. التكاليف الفردية	- المشاركة ضمن مجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في القاعة

٦– كتابةمواضيعالمقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.
Course topics and sub-topics (theoretical and practical) with contact hours and alignment to CILOs

أولا:الجانب النظري First: Theoretical Aspects

الرقم No.	وحدات/ موضوعات المقرر Course Topics/Units	المواضيع التفصيلية Sub-topics	عدد الأسابيع No. of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	مخرجات تعلم المقرر CILOs
1	الغزو الروماني على اليمن في٢٤ ق.م.	- الحملة الرومانية بقيادة اليوس جاليوس– الحلفاء الانباط–الاستيلاء على نجران ونشق ومارب–دفاع اليمنيين–فشل حملة اليوس جاليوس.احتلال عدن عام١٩٩م	1	3	b1.
2	المحاولات الحبشية للاستيلاء على اليمن	- الحملة ضد حمير عام١٢٧م.–التحالف الهمداني الحبشي–الحملة الاكسومية في النصف الاول من القرن الرابع الميلادي–الغزو الحبشي عام٥٢٥م–عهد أبرهه الحبشي	1	3	a1 + b2 + d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	التدخل الفارسي في اليمن(٥٣١-٥٧٨م)	- علاقة سيف بن ذي يزن بالفرس- الدعم الفارسي لليمن- طرد الاحباش من اليمن-سيطرة الفرس على صنعاء	1	3	a1 + b3 + a3
4	الحملة الايوبية على اليمن(١١٧٤م) الفاطميون في اليمن	- - وضع اليمن قبل الحملة-اسباب الحملة-السيطرة على زبيد والقضاء على دولة بني مهدي-الاستيلاء على عدن وسقوط دولة بني زريع-الاستيلاء على صنعاء وسقوط دولة بني حاتم - - الدولة الصليحية	1	3	b2+b3.
5	المحاولات البرتغالية للسيطرة على اليمن(١٤٩٧-١٥٤٧م)	الحصار البحري البرتغالي على السواحل اليمنية-احتلال جزيرة سقطرى -عامر بن عبدالوهاب وتجهيزه حملة عام ١٥٠٧م لمحاربة البرتغاليين-الهجوم على عدن - ١٥١٣م-اطماع البرتغاليين في عدن عام ١٥٤٧م	1	3	a2 + d2
6	التنافس الهولندي الفرنسي على اليمن(١٦٠٢-١٨٧٠م)	- اقامة علاقات تجارية هولندية(١٦٠٢-١٦٩٦م)- انشاء مركز تجاري في المخاء(١٨٠٠م)تأسيس مركز تجاري فرنسي في المخاء-قصف الاسطول الفرنسي لمدينة المخا(١٧٣٧م)-النشاط التجاري الفرنسي في اليمن(١٨٢٠-١٨٧٠م)	1	3	a1 + d2.
7	التدخل الايطالي في اليمن(١٨٦١-١٩٣٤م)	-المحاولات الايطالية لاقامة علاقات تجارية مع اليمن(١٨٨٠م)-قصف الاسطول الايطالي لمدينتي المخا والشيخ سعيد(١٩١٢م)-توقيع علاقة صداقة ايطالية يمنية(سبتمبر ١٩٢٦م)- الحد من التغلغل الايطالي في اليمن(١٩٣٤م)	1	3	C2+c3.
8	الوجود العثماني الاول في اليمن(١٥١٧-١٦٣٥)	٠- المقاومة اليمنية بقيادة الامام شرف الدين وابنه المطهر(١٥٤١-١٥٧٢م)-توطيد السيطرة العثمانية(١٥٧١-١٥٩٧م)-ثورة الامام القاسم	1	3	c1 + c2 + b2 + b3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	الوجود العثماني الثاني في اليمن(١٨٧٢-١٩١٨م)	وخروج العثمانيين من اليمن(١٥٧٩-١٦٣٥م) - المقاومة اليمنية بقيادة الامام المنصور - تولى الامام يحي الحكم وصلح دعان(١٩٠٤-١٩١١م)- الحكم العثماني منذ عقد صلح دعان وحتى نهاية الحرب العالمية الاولى(١٩١١-١٩١٨م)			
9	التدخل الايطالي في اليمن(١٨٦١-١٩٣٤م)	المحاولات لاقامة علاقات ودية مع اليمن(١٨٨٠)- السطول الايطالي يقصف مدينتي المخا والشيخ سعيد(١٩١٢م)-المعاهدة اليمنية الايطالية(ديسمبر ١٩٢٦م)- الحد من التغلغل الايطالي في اليمن(١٩٣٤م)	1	3	d2.
10	التدخل البريطاني في اليمن(١٨٠١-١٩٦٧م)	-شركة الهند الشرقية الانجليزية وعلاقاتها بعدن والمخاء(١٦١١-١٦٦١م) بعثت السير هوم بوفام الى صنعاء(١٨٠١م)-احتلال عدن(١٨٣٩م)-علاقة الامام يحي بالانجليز-معاهدة صنعاء بين الامام يحي والانجليز(١٩٣٤م)-ثورة ١٤اكتوبر ١٩٦٣م-الجلاء عن جنوب الوطن ١٩٦٧م.	1	3	d3+d4.
11	التدخل السوفيتي في اليمن(١٩٢٣-١٩٩٠م)	- معاهدة صنعاء بين اليمن والاتحاد السوفيتي(١٩٢٨م)- الاتفاقية التجارية بين اليمن والاتحاد السوفيتي(١٩٥٦م)-المد الشيوعي في جنوب اليمن	1	3	b1.
12	التدخل المصري في اليمن	-قوات محمد علي باشا تسيطر على اليمن (١٨٤٠م)- السيطرة على زبيد والمخاوالحديدة-التدخل المصري عتد قيام الجمورية			a1 + b2 + d2
13	التدخل السعودي في اليمن(منذ ١٩٢١م وحتى الان)	-حادثة تنومة-حادثة جبل العرو(١٩٢١م)-النزاع حول المناطق اليمنية المحتلة من قبل السعودية نجران ،جيزان	1	3	a1 + b3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		عسير – الدعم السعودي للادارسة ضد اليمن–الحرب اليمنية السعودية(١٩٣٤م)–معاهدة الطائف بين اليمن والمملكة الربية السعودي(١٩٣٤م)–الدعم السعودي للملكيين عقب قيام الجمهورية–حرب السبعين يوما– التخل السعودي في صناعة القرار اليمني– العدوان السعودي على اليمن (مارس ٢٠١٥م)			+ a3
14	التدخل الامريكي في اليمن	- التبادل التجاري الامريكي مع اليمن(١٨٠٤–١٨٢٢م)– ترحيل اليهود الامريكيين الى اسرائيل من قبل اللجنة الامريكية(١٩٤٨–١٩٤٩م)– الاهتمام باليمن منذ(١٩٢٩م)–التدخلات الامريكية في السياسة اليمنية–العدوان الامريكي على اليمن (مارس ٢٠١٥م)	1	3	b2+b3.
إجمالي عدد الأسابيع والساعات Total number of weeks and hours			14	42	

٧– استراتيجية التدريس:Teaching Strategies
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية..
استخدام التعلم الالكتروني

٨– الأنشطة والتكليفات:Tasks and Assignments				
الرقم No.	النشاط / التكليف Task/Assignment	مخرجات التعلم CILOs	الأسبوع Week due	الدرجة
1	حضورومشاركة.	a1+a2+a3+b1+b2 + b3 +c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4	1–14	10

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2	إعداد تكاليف بحثية	a1+a2+a3+b1+b2 + b3 +c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4	4-14	10
	الاجمالي			20

٩- تقييم التعلم:Learning Assessment :					
الرقم	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الأسبوع Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي Weight	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة/ التكاليف	4-`14	10	10%	a3+b3+c1+d1
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1+a3+b2 + b3 +c3
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a1 + a2+b2+b3+d2
5	الاختبار النهائي	14	70	70%	a1 + a2+b2 +b3+d2
	المجموع		100	100%	

١٠- مصادر التعلم:Learning Resources
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)Textbooks-not more than 2
١- سالم ،سيد مصطفى(١٩٩٣م):تكوين اليمن الحديث اليمن والامام يحي(١٩٠٤-١٩٤٨م)،الطبعة الرابعة،دار الامين للنشروالتوزيع،القاهرة. ٢- د. ولد الأمير،سيدي أحمد(٢٠١٥م) ، تطورات الصراع في اليمن وتداعياته، مركز الجزيرة للدراسات، الدوحة.
المراجع المساعدة: (لا تقل عن أربعة)Essential References-not less than 4

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

١- مراد ،محمد(٢٠٠٩م): السياسة الأمريكية تجاه الوطن العربي، ط1 ، بيروت :دار المنهل اللبناني..
٢- الحمد، تركي (وآخرون)(٢٠٠٢م): الوطن العربي في السياسة الأمريكية،ط1 ، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية.
٣- بن بريك، أحمد محمد (٢٠٠١ م) ، اليمن والتنافس الدولي في البحر الأحمر ،دار ، الثقافة العربية للنشر ، الشارقة ،
٤- أنيس ، محمد(د.ت) : الدولة العثمانية والمشرق العربي ،مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

١١- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	**الحضور المتأخر:** يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات..... الخ.

خطة مقرر مادة/ تاريخ الصراع الدولي على اليمن

الجامعة:صنعاءSana'a.

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية.

القسم:Department:االتاريخ والعلاقات الدولية

البرنامجProgram: بكالوريوس

١- معلومات عن مدرس المقرر:General information about the course instructor							
الاسم Name	عبدالحكيم عبدالمجيد الهجري			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف Location & phone number	كلية الاداب– قسم التاريخ والعلاقات الدولية 777193470	السبت Sat	الأحد Sun	الاثنين Mon	الثلاثاء Tue	الأربعاء Wed	الخميس Thu
البريد الإلكتروني Email	alhagre2010@yahoo.com		√				

٢- معلومات عامة عن المقرر:General information about the course						
١-	اسم المقرر Course Title:	تاريخ الصراع الدولي على اليمن				
٢-	رمز المقررورقمه:Course Code and Number	وحدة الجودة				
٣-	الساعات المعتمدة للمقرر: Credit Hours	الساعات المعتمدةCredit Hours				المجموع Total
		نظري Theoretical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	تدريب Training	

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		٣				٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي: Level and Semester	الرابع- الفصل الاول				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت): Pre-requisites (if any):	تاريخ اليمن القديم،تاريخ اليمن الحديث ، تاريخ اليمن المعاصر.				
٦-	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):-Co requisites (if any):	لا يوجد				
٧-	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: Program in which the course is offered:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية				
٨-	لغة تدريس المقرر: Teaching Language:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠-	معد(ي)مواصفاتالمقرر:	أ.م.د. عبدالحكيم عبدالمجيد الهجري				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: Approval date	٢٠٢١/٢٠٢٠م				

٣- وصف المقرر الدراسي:Course Description :

يتناول بالدراسة التعريف تاريخ الصراع الدولي على اليمن وأهميته التاريخية، ثم يتطرق إلى الغزو الروماني على اليمن بالإضافة الى المحاولات الحبشية للاستيلاء على اليمن. ثم يدرس التدخل الفارسي في اليمن بالإضافة إلى الأيوبي والفاطمي في اليمن .ثم يتطرق إلى التنافس الهولندي الفرنسي في اليمن.ويستعرض بعد ذلك التدخل الايطالي ثم التدخل العثماني في اليمن ثم يستعرض التدخل السوفيتي في اليمن ،كما يتطرق أيضا إلى التدخل المصري في اليمن،ويتناول أيضا التدخل السعودي في اليمن،وأخيرا يتطرق التدخلات الأمريكية في اليمن .

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٥- محتوى المقرر: Topics/Units of Course Contents

٤- مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: Course Intended Learning Outcomes (CILOs)

بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:

a1- يبين الاحداث والوقائع التاريخية في تاريخ الصراع الدولي على اليمن.

a2-يحدد ابرز الاحداث التي ارتكزت عليها جرت في تاريخ الصراع الدولي على اليمن.

a3- يوضح بالمنهج التاريخي في كيفيةإعداد وكتابة التحليل النقدي لمعرفة كيفية التعامل مع الأحداث التاريخية لتاريخ الصراع الدولي على اليمن.

b1- يعلل الاحداث والوقائع التاريخية لتاريخ الصراع الدولي على اليمن.

b2- يميز بين موضوعات تاريخ الصراع الدولي على اليمن وخصائصه الموضوعية ..

b3- يفسر قضايا تاريخ الصراع الدولي على اليمن من زاوية نقدية منهجية وموضوعية

c1-يطبق مهارات التفكير الناقد في صنع القرارات المرتبطة بتاريخ الصراع الدولي على اليمن.

c2- يستعرض مجمل الأحداث والوقائع في تاريخ الصراع الدولي على اليمن.

c 3 -يقيم بحثا في قضية من قضايا تاريخ الصراع الدولي على اليمن.

d1- يتفاعل مع العلوم المساعدة للتوصل الى خطط عملية لبين من خلالها كيفية التعامل بحيادية عن الأحداث والوقائع لتاريخ الصراع الدولي على اليمن.

d2- يعلل المادة التاريخية في تاريخ الصراع الدولي على اليمن كي يعزيز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير.

d3- ينفذ حلقة نقاش في أحد موضوعات تاريخ الصراع الدولي على اليمن ، موفقا بين الآراء المختلفة، ومقدرا وجهة نظر الآخرين.

d4-يقدم خطط فيما يخص تاريخ الصراع الدولي على اليمن

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

الجانب النظري: First: Theoretical Aspects				
الرقم No.	وحدات/ موضوعات المقرر Course Topics/Units	المواضيع التفصيلية Sub-topics	عدد الأسابيع No. of Weeks	الساعات الفعلية
1	الغزو الروماني على اليمن في ٢٤ ق.م.	- الحملة الرومانية بقيادة اليوس جاليوس- الحلفاء الانباط-الاستيلاء على نجران ونشق وماريا-دفاع اليمنيين-فشل حملة اليوس جاليوس.احتلال عدن عام١٩٩م	1	3
2	المحاولات الحبشية للاستيلاء على اليمن	- الحملة ضد حمير عام١٢٧م.-التحالف الهمداني الحبشي-الحملة الاكسومية في النصف الاول من القرن الرابع الميلادي-الغزو الحبشي عام٥٢٥م-عهد أبرهه الحبشي	2	3
3	التدخل الفارسي في اليمن(٥٣١-٥٧٨م)	- علاقة سيف بن ذي يزن بالفرس-الدعم الفارسي لليمن- طرد الاحباش من اليمن-سيطرة الفرس على صنعاء	3	3
4	الحملة الايوبية على اليمن(١١٧٤م) الفاطميون في اليمن	- - وضع اليمن قبل الحملة-اسباب الحملة-السيطرة على زبيد والقضاء على دولة بني مهدي-الاستيلاء على عدن وسقوط دولة بني زريع-الاستيلاء على صنعاء وسقوط دولة بني حاتم - - الدولة الصليحية	4	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

5	المحاولات البرتغالية للسيطرة على اليمن(١٤٩٧-١٥٤٧م)	الحصار البحري البرتغالي على السواحل اليمنية-احتلال جزيرة سقطرى -عامر بن عبدالوهاب وتجهيزه حملة عام ١٥٠٧م لمحاربة البرتغاليين-الهجوم على عدن ١٥١٣م-اطماع البرتغاليين في عدن عام - ١٥٤٧م	5	3
6	التنافس الهولندي الفرنسي على اليمن(١٦٠٢-١٨٧٠م)	- اقامة علاقات تجارية هولندية(١٦٠٢-١٦٩٦م)-انشاء مركز تجاري في المخاء(١٨٠٠م)تأسيس مركز تجاري فرنسي في المخاء-قصف الاسطول الفرنسي لمدينة المخا(١٧٣٧م)-النشاط التجاري الفرنسي في اليمن(١٨٢٠-١٨٧٠م)	6	3
7	إختبار نصفي		7	
8	التدخل الايطالي في اليمن(١٨٦١-١٩٣٤م)	-المحاولات الايطالية لاقامة علاقات تجارية مع اليمن(١٨٨٠م)-قصف الاسطول الايطالي لمدينتي المخا والشيخ سعيد(١٩١٢م)-توقيع علاقة صداقة ايطالية يمنية(سبتمبر ١٩٢٦م)- الحد من التغلغل الايطالي في اليمن(١٩٣٤م)	8	3
9	الوجود العثماني الاول في اليمن(١٥١٧-١٦٣٥) الوجود العثماني الثاني في اليمن(١٨٧٢-١٩١٨م)	١- المقاومة اليمنية بقيادة الامام شرف الدين وابنه المطهر(١٥٤١-١٥٧٢م)-توطيد السيطرة العثمانية(١٥٧١-١٥٩٧م)-ثورة الامام القاسم وخروج العثمانيين من اليمن(١٥٧٩-١٦٣٥م) - المقاومة اليمنية بقيادة الامام المنصور	9	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		- تولى الامام يحي الحكم وصلح دعان(١٩٠٤-١٩١١م)- الحكم العثماني منذ عقد صلح دعان وحتى نهاية الحرب العالمية الاولى(١٩١١-١٩١٨م)		
10	التدخل الايطالي في اليمن(١٨٦١-١٩٣٤م)	المحاولات لاقامة علاقات ودية مع اليمن(١٨٨٠)- السطول الايطالي يقصف مدينتي المخا والشيخ سعيد(١٩١٢م)- المعاهدة اليمنية الايطالية(ديسمبر ١٩٢٦م)- الحد من التغلغل الايطالي في اليمن(١٩٣٤م)	10	3
11	التدخل البريطاني في اليمن(١٨٠١-١٩٦٧م)	-شركة الهند الشرقية الانجليزية وعلاقاتها بعدن والمخاء(١٦١١-١٦٦١م) بعثت السير هوم بوفام الى صنعاء(١٨٠١م)-احتلال عدن(١٨٣٩م)-علاقة الامام يحي بالانجليز- معاهدة صنعاء بين الامام يحي والانجليز(١٩٣٤م)-ثورة ١٤اكتوبر ١٩٦٣م-الجلاء عن جنوب الوطن ١٩٦٧م.	11	3
12	التدخل السوفيتي في اليمن(١٩٢٣-١٩٩٠م)	- معاهدة صنعاء بين اليمن والاتحاد السوفيتي(١٩٢٨م)- الاتفاقية التجارية بين اليمن والاتحاد السوفيتي(١٩٥٦م)- المد الشيوعي في جنوب اليمن	12	3
13	التدخل المصري في اليمن	-قوات محمد علي باشا تسيطر على اليمن (١٨٤٠م)- السيطرة على زبيد والمخاوالحديدة-التدخل المصري عتد قيام الجمورية	13	3
14	التدخل السعودي في اليمن(منذ ١٩٢١م وحتى الان)	-حادثة تنومة-حادثة جبل العرو(١٩٢١م)- النزاع حول المناطق اليمنية المحتلة من قبل		3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		السعودية نجران ،جيزان عسير- الدعم السعودي للادارسة ضد اليمن-الحرب اليمنية السعودية(١٩٣٤م)-معاهدة الطائف بين اليمن والمملكة الربية السعودي(١٩٣٤م)- الدعم السعودي للملكيين عقب قيام الجمهورية-حرب السبعين يوما-التخل السعودي في صناعة القرار اليمني- العدوان السعودي على اليمن (مارس ٢٠١٥م)	14	
15	التدخل الامريكي في اليمن	- التبادل التجاري الامريكي مع اليمن(١٨٠٤-١٨٢٢م)-ترحيل اليهود الامريكيين الى اسرائيل من قبل اللجنة الامريكية(١٩٤٨-١٩٤٩م)- الاهتمام باليمن منذ(١٩٢٩م)-التدخلات الامريكية في السياسة اليمنية-العدوان الامريكي على اليمن (مارس ٢٠١٥م)	15	3
16	إختبار نهائي		16	3
Total number of weeks and hours إجمالي عدد الأسابيع والساعات			16	48

٦- استراتيجيات التدريس: Teaching Strategies

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. التفكير الناقد.
٤. الحوار والنقاش داخل الصف
٥. العمل الجماعي التعاوني
٦. استخدام التعلم الالكتروني

٧- الأنشطة والتكليفات: Tasks and Assignments

الرقم	النشاط/ التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	a1+a2+a3+b1+b2 + b3 +c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4	1-14	10
2	إعداد تكاليف بحثية	a1+a2+a3+b1+b2 + b3 +c1+c2+c3+d1+d2+d3+d4	4-14	10
	الاجمالي			20

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٨- تقييم التعلم: Learning Assessment

الرقم No.	موضوعات التقويم Assessment Tasks	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ Assessment day & date	الدرجة Mark	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي) Weight	المخرجات التي يحققها
1	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1+a3+b2 +
2	اختبارنصفي	7	10	10%	a1 + a2+b2+b3+d2
3	انشطة / تكاليف Essay/Report	2-12	10	10%	a3+b3+c1+d1
4	الاختبار النهائي Final Exam	14	70	70%	a1 + a2+b2 +b3+d2
	المجموع		100	100%	

٩- مصادر التعلم: Learning Resources

- المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين) Textbooks-not more than 2

١- سالم ،سيد مصطفى(١٩٩٣م):تكوين اليمن الحديث اليمن والامام يحي(١٩٠٤-١٩٤٨م)،الطبعة الرابعة،دار الامين للنشروالتوزيع،القاهرة.

٢-د. ولد الأمير،سيدي أحمد(٢٠١٥م) ، تطورات الصراع في اليمن وتداعياته، مركز الجزيرة للدراسات، الدوحة.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

– المراجع المساعدة:**Essential References**

١- مراد ،محمد(٢٠٠٩م): السياسة الأمريكية تجاه الوطن العربي، ط1 ، بيروت :دار المنهل اللبناني..
٢- الحمد، تركي (وآخرون)(٢٠٠٢م): الوطن العربي في السياسة الأمريكية،ط1 ، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية.
٣- بن بريك، أحمد محمد (٢٠٠١ م) ، اليمن والتنافس الدولي في البحر الأحمر ،دارالثقافة العربية للنشر ، الشارقة ،
٤- أنيس ، محمد(د.ت) : الدولة العثمانية والمشرق العربي ،مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة .

– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس