توصيف مقرر : تاريخ الفرس القديم

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	تاريخ الفرس القديم				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣				٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول – الفصل الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	–تاريخ العراق وبلاد الشام القديم				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	تاريخ اليمن القديم – تاريخ وادي النيل القديم				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د. عبدالله حسين الذفيف				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق: إلى تعريف الطالب بالحضارة الفارسية وكيف نشأت واسباب تطورها، وما الجوانب الحضارية التي خلفها الفرس خلال تاريخهم الطويل سواء الجوانب المادية كالعمارة والنحت والتعدين أو الفكرية منها كالدين واللغة والآداب والفنون، وما قدموه للبشرية من اسهامات معرفية. بالإضافة إلى تعريف الطالب بنوع ومدى العلاقات التي اقامها الفرس مع جيرانهم وكذلك مع الشعوب الأخرى وخاصة اليمن خلال سيطرتهم عليه؛ ليتمكن الطالب في النهاية من معرفة العوامل والأسباب التي أدت إلى سقوط الحضارة الفارسية واستخلاص الدروس والعبر.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٢ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1- يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة من خلال معرفة الجوانب السياسية والاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية، والدينية.	a1- يتعرف على الحضارة الفارسية من خلال التعرض للجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية، والدينية.
A2 - يفسر العلاقات بين الأمم في الفترات التاريخية والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار التدرج التاريخي.	a2 - يفسر العلاقات الداخلية للفرس وكذلك علاقتهم الخارجية مع جيرانهم والشعوب الأخرى وخاصة مع اليمن القديم.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1 يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور.	b1 يحلل النصوص الدينية والكتابات التاريخية والمقارنة بينهما.
B4- يحدد نوع العلاقات (شخصية، إقليمية ، أو دولية).	b4– يحدد نوع العلاقات التي تبناها الملوك أو الممالك الفارسية سواء الداخلية أو الخارجية.

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C2 – يقيم التاريخ القومي أو الدولي في ضوء الأحداث والمواد التاريخية.	c2 – يقيم تاريخ الفرس القديم من خلال المصادر التاريخية ومادة المقرر.
C3 – ينفذ أبحاث علمية حول قضايا تاريخية.	c3 – ينفذ أبحاث حول حكام وشخصيات أو ممالك فارسية قديمة.

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1 – يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة.	d1 – يتعامل مع المصادر الفارسية وكذلك المصادر الكلاسيكية والآثار والنقوش.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

D2 – ينقد المادة التاريخية سلباً وايجاباً.	d2 – ينقد الكتابات التاريخية التي تبالغ في تمجيد الفرس أو التي تقلل من شأنهم واسهامهم الحضاري.
D4 – يقترح ويقدم حلول و مقترحات وخطط.	d4 – يقترح ويقدم حلول في حضارة الفرس القديمة وعلاقتهم باليمن القديم.

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يتعرف على الحضارة الفارسية من خلال التعرض للجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية، والدينية.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة – تكاليف -اختبارات شفهية
a2 - يفسر العلاقات الداخلية للفرس وكذلك علاقتهم الخارجية مع جيرانهم والشعوب الأخرى وخاصة مع اليمن القديم.	المحاضرة والعرض العلمي – التفكير الناقد الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة – اختبارات شفهية وكتابية

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 يحلل النصوص الدينية والكتابات التاريخية والمقارنة بينهما.	المحاضرة والعرض العلمي – التفكير الناقد – الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة – تكاليف -اختبارات شفهية
b4 – يحدد نوع العلاقات التي تبناها الملوك أو الممالك الفارسية سواء الداخلية أو الخارجية.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة – تكاليف -اختبارات شفهية

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c2 – يقيم تاريخ الفرس القديم من خلال المصادر التاريخية ومادة المقرر.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة – تقديم العروض التطبيقية والتكاليف
c3 – ينفذ أبحاث حول حكام وشخصيات أو	المحاضرة والعرض العلمي	مناقشة عامة - تقديم العروض

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

ممالك فارسية قديمة.	– تطبيق تدريبي	التطبيقية والتكاليف

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1 – يتعامل مع المصادر الفارسية وكذلك المصادر الكلاسيكية، والآثار والنقوش.	المحاضرة والعرض العلمي – التفكير الناقد	مناقشة عامة - تقديم العروض التطبيقية والتكاليف
d2 – ينقد الكتابات التاريخية التي تبالغ في تمجيد الفرس أو التي تقلل من شأنهم واسهامهم الحضاري.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل الصف	اختبارات شفهية - تقديم عروض وتكاليف
d4- يقترح ويقدم حلول في حضارة الفرس القديمة وعلاقتهم باليمن .	المحاضرة والعرض- الحوار والنقاش داخل الصف- التفكير الناقد.	اختبارات شفهية- تقديم عروض وتكاليف

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	تاريخ الفرس من البداية حتى العام ٧٤٥ ق.م	– الموقع الجغرافي – مصادر كتابة تاريخ الفرس – الأقوام التي سكنت الهضبة الإيرانية – مملكة عيلام	1	3	a1,a2,d1
2	المرحلة الثالثة من تاريخ عيلام حتى العام ٦٤٥ ق.م	– حروب أشور وعيلام – سقوط عيلام	1	3	a2, b4

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		– دولة الميديين – تحديد التكاليف			
3	الحكم الفارسي الأول	– الملوك الأخمينيين (الهخامنشيون) – الاستيلاء على المستعمرات اليونانية في آسيا الصغرى	1	3	a1,a2,b4,d2
4	من عهد داريوش الأول إلى أردشير الثالث	نظم داريوش – الاستيلاء على البنجاب والسند – غزو أوربا – الحرب مع اليونان – أسباب هزيمة إيران في الحرب مع اليونان	1	3	a1,a2,b4
5	حضارة إيران في العصر الأخميني(الهخامشي)	اتساع الدولة – النظم – العدالة والجزاءات – الجيش – الدين – نظام الطبقات – الصناعات –الآثار – اللغة	1	3	a1,a3,d1
6	غزو الاسكندر لإيران	– فتوحات الاسكندر	1	3	a1,a2,b1,b4

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	وسقوط الدولة الأخمينية (الهخامنشية)	بعد موت داريوش الثالث –الاستيلاء على الممالك الشرقية لإيران			
7	سلوك الاسكندر وأعماله – امتحان نصفي	–الحرب مع بلاد الهند – عودة الاسكندر إلى إيران ووفاته – خلفاء الاسكندر	1	3	a1,b4,c3
8	العصر البارثي (الفرثي)	– البارثيون والملوك الأشكانيون – الحروب مع الروم – احوال إيران في العصر البارثي	1	3	a1,a2,b1,c3
9	العصر الفارسي الثاني (عصر البارسيين)	– الملوك الساسانيون – اردشير الأول – شابور الأول وأعماله – من هرمز الأول إلى هرمز الثالث	1	3	a1, b4,d1,d2
10	إيران في عهد فيروز الأول و خسرو الأول (كسرى انوشروان)	– فيروز الأول – قباد الأول –ظهور مزدك – الحرب مع بيزنطة – السيطرة على اليمن	1	3	a1,a2,b4,c4,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

11	إيران والفتوحات الإسلامية	– خسرو الثاني (كسرى برويز) – يزدجرد الثالث – الفتوحات الإسلامية– معركة القادسية والسيطرة على المدائن	1	3	a1,a2,b1,c4
12	سيطرت المسلمين على ولايات إيران والحضارة الإيرانية في العصر الساساني	– موقعة جلولا – موقعة نهاوند –الحضارة الإيرانية طبقات الشعب النظم الادارية النقود التجارة	1	3	a1,a2,b1,d2
13	العلاقات الخارجية للساسانيين و الديانات في العصر الساساني – عرض التكاليف	– العلاقات الخارجية للساسانيين – الدين الزردشتي – ديانة ماني – دين مزدك	1	3	a1,b1,c3,d2
14	بعض من جوانب الحضارة الإيرانية	– عبادة الشمس – المسيحية – البوذية – الأخلاق والعقوبات –اللغة والكتابة – التأريخ – الفنون	1	3	a1,b1,c3,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

إجمالي الأسابيع والساعات	١٤	42	

٢. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية (التكاليف).

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1,a2,b4,c2,d1	١-١٤	١٠
2	بحث /تكاليف	a1,b1,b4,c3,d1,d4	٢-١٢	١٠

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث / التكاليف/ عرض	2-12	10	10%	a1,b1,b4,c3,d1,d2,d4
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b4,c2,d1
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a1,b4,c2,d2
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a2,b4,c2,d1,d2
	المجموع		100	100%	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٥. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. حسن بيرنيا: تاريخ إيران القديم: ترجمة، محمد مور الدين والسباعي محمد السباعي،٢٠١٣. ٢. طه باقر وآخرون: تاريخ إيران القديم، مطبعة جامعة بغداد، ١٩٧٩م.
المراجع المساعدة
١. عارف أحمد المخلافي، دراسات في تاريخ الشرق القديم، المنتدى الجامعي للنشر والتوزيع، صنعاء، ٢٠٠٢
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:** طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
	ضوابط الامتحانات: ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر مادة/ تاريخ الفرس القديم

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: البكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	**د. عبدالله حسين الذفيف**				**الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)**		
المكان ورقم الهاتف	**قسم التاريخ والعلاقات**	**السبت**	**الأحد**	**الاثنين**	**الثلاثاء**	**الأربعاء**	**الخميس**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	الدولية هاتف: ٧٧٠٩٣٧٤٤١						
البريد الإلكتروني							

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١. اسم المقرر:	تاريخ الفرس القديم					
٢. رمز المقرر ورقمه:						
٣. الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع	
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	٣				٣	
٤. المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول – الفصل الأول					
٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	تاريخ العراق وبلاد الشام القديم					
٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	تاريخ اليمن القديم _ تاريخ وادي النيل القديم					
٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية					
٨. لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
٩. مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية					

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق: إلى تعريف الطالب بالحضارة الفارسية وكيف نشأت واسباب تطورها، وما الجوانب الحضارية التي خلفها الفرس خلال تاريخهم الطويل سواء الجوانب المادية كالعمارة والنحت والتعدين أو الفكرية منها كالدين واللغة والآداب والفنون، وما قدموه للبشرية من اسهامات معرفية. بالإضافة إلى تعريف الطالب بنوع ومدى العلاقات التي اقامها الفرس مع جيرانهم وكذلك مع الشعوب الأخرى وخاصة اليمن خلال سيطرتهم عليه؛ ليتمكن الطالب في النهاية من معرفة العوامل والأسباب التي أدت إلى سقوط الحضارة الفارسية واستخلاص الدروس والعبر.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1–يتعرف على الحضارة الفارسية من خلال التعرض للجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية، والدينية.

a2 – يفسر العلاقات الداخلية للفرس وعلاقتهم الخارجية مع جيرانهم والشعوب الأخرى وخاصة مع اليمن.

b1 يحلل النصوص الدينية والكتابات التاريخية والمقارنة بينهما.

b 4– يحدد نوع العلاقات التي تبناها الملوك أو الممالك الفارسية سواء الداخلية أو الخارجية.

c2 – يقيم تاريخ الفرس القديم من خلال المصادر التاريخية ومادة المقرر.

c3 – ينفذ أبحاث حول حكام وشخصيات أو ممالك فارسية قديمة.

d1 – يتعامل مع المصادر الفارسية وكذلك المصادر الكلاسيكية والإثار والنقوش.

d2 – ينقد الكتابات التاريخية التي تبالغ في تمجيد الفرس أو التي تقلل من شأنهم واسهامهم الحضاري.

d4 – يقترح ويقدم حلول في حضارة الفرس القديمة وعلاقتهم باليمن القديم

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	تاريخ الفرس من البداية حتى العام ٧٤٥ ق.م	– الموقع الجغرافي – مصادر كتابة تاريخ الفرس – الأقوام التي سكنت الهضبة الإيرانية – مملكة عيلام	1	3
2	المرحلة الثالثة من تاريخ عيلام حتى العام ٦٤٥ ق.م	– حروب أشور وعيلام – سقوط عيلام – دولة الميديين – تحديد التكاليف	٢	3
3	الحكم الفارسي الأول	– الملوك الأخمينيين	3	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		(الهخامنشيون) – الاستيلاء على المستعمرات اليونانية في آسيا الصغرى		
4	من عهد داريوش الأول إلى أردشير الثالث	نظم داريوش – الاستيلاء على البنجاب والسند – غزو أوربا – الحرب مع اليونان – أسباب هزيمة إيران في الحرب مع اليونان	4	3
5	حضارة إيران في العصر الأخميني(الهخامشي)	اتساع الدولة – النظم – العدالة والجزاءات – الجيش – الدين – نظام الطبقات – الصناعات –الآثار – اللغة	5	3
6	غزو الاسكندر لإيران وسقوط الدولة الأخمينية (الهخامنشية)	– فتوحات الاسكندر بعد موت داريوش الثالث –الاستيلاء على الممالك الشرقية لإيران	6	3
7	الاختبار النصفي		7	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

8	سلوك الاسكندر وأعماله – امتحان نصفي	–الحرب مع بلاد الهند – عودة الاسكندر إلى إيران ووفاته – خلفاء الاسكندر	8	3
9	العصر البارثي (الفرثي)	– البارثيون والملوك الأشكانيون – الحروب مع الروم – احوال إيران في العصر البارثي	9	3
10	العصر الفارسي الثاني (عصر البارسيين)	– الملوك الساسانيون – اردشير الأول – شابور الأول وأعماله – من هرمز الأول إلى هرمز الثالث	10	3
11	إيران في عهد فيروز الأول و خسرو الأول (كسرى انوشروان)	– فيروز الأول – قياد الأول –ظهور مزدك – الحرب مع بيزنطة – السيطرة على اليمن	11	3
12	إيران والفتوحات الإسلامية	– خسرو الثاني (كسرى برويز) – يزدجرد الثالث – الفتوحات الإسلامية– معركة القادسية والسيطرة على المدائن	12	3
13	سيطرت المسلمين على ولايات إيران والحضارة الإيرانية في العصر	– موقعة جلولا – موقعة نهاوند –الحضارة الإيرانية	13	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	الساساني	طبقات الشعب النظم الادارية النقود التجارة		
14	العلاقات الخارجية للساسانيين و الديانات في العصر الساساني – عرض التكاليف	– العلاقات الخارجية للساسانيين – الدين الزردشتي – ديانة ماني – دين مزدك	14	3
15	بعض من جوانب الحضارة الإيرانية	– عبادة الشمس – المسيحية – البوذية – الأحلاق والعقوبات –اللغة والكتابة – التأريخ – الفنون	15	3
16	الاختبار النهائي		16	3
عدد الأسابيع والساعات			**16**	**48**

VI. استراتيجيات التدريس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. التفكير الناقد.
٤. الحوار والنقاش داخل الصف
٥. التدريبات العملية (التكاليف).
٦. استخدام التعلم الالكتروني

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	١-١٤	١٠
2	بحث /تكاليف	٢-١٢	١٠

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	بحث / التكاليف	١-١٢	10	10%
٢.	حضور ومشاركة	١-١٤	10	10%
٣.	اختبار نصفي	7	10	10%
٤.	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع			**100%**

IX. مصادر التعلم:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

– المراجع الرئيسة: ١. حسن بيرنيا: تاريخ إيران القديم: ترجمة، محمد مور الدين والسباعي محمد السباعي،٢٠١٣م. ٢. طه باقر وآخرون: تاريخ إيران القديم، مطبعة جامعة بغداد، ١٩٧٩م.
– المراجع المساعدة: ١– عارف أحمد المخلافي، دراسات في تاريخ الشرق القديم، المنتدى الجامعي للنشر والتوزيع، صنعاء، ٢٠٠٢م.
– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

رئيس القسم | **نائب العميد لشئون الجودة** | **عميد الكلية**

أ.د. | د. حسين أحمد الورد | أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس