توصيف مقرر: تاريخ المغرب والأندلس

١. معلومات عامة عن المقرر:

١-	اسم المقرر:	تاريخ المغرب والأندلس
٢-	رمز المقرر ورقمه:	
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة: 3 / سمنار: / عملي: / تدريب: / الإجمالي: 3
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني . الفصل الأول
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس التاريخ والعلاقات دولية
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
٩-	نظام الدراسة:	فصلي/ منتظم
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.م.د/ أحمد عبدالله الملصي
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق إلى التعريف بتاريخ وحضارة المغرب والأندلس حتى سقوط الأندلس، ويستعرض المقرر كيف تم فتح المغرب ثم الأندلس، وتوضيح عن عصر الولاة وما حصل فيه من صراعات وفتن داخلية وأيضا فتوحات في شمال الأندلس، ودراسة عصر الدولة الأموية في الأندلس، وعصر الطوائف والصراعات السياسية والذي أدى إلى سقوط الأندلس. إضافة إلى أهمية دراسة الجانب الحضاري وخاصة في بلاد الأندلس(الفردوس المفقود).

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٢ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1. يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم السابقة.	a1- يعرف الطالب على الفتح الإسلامي في بلاد المغرب والأندلس وحضارتهم.
A2. يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية.	a2. يفسر الطالب العلاقة بين الدول الإسلامية في المغرب وبلاد الأندلس.

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1. يحلل النصوص ويتمكن من قراءة مابين السطور.	b1 يحلل النصوص والكتابات التاريخية في بلاد المغرب والأندلس ويقارن بينها.
B4. يحدد نوعية العلاقات (شخصية . إقليمية . دولية) في ضوء الحوادث والتجارب التاريخية.	b4 يحدد نوعية العلاقة بين المسلمين في الأندلس وبين الممالك المسيحية.

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C3. ينفذ أبحاث علمية حول قضايا تاريخية.	c3. ينفذ الطالب أبحاث علمية حول قضايا تاريخية في بلاد المغرب والأندلس.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1ـ يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة.	d1. يتعامل الطالب مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة.
D2. ينقد المادة التاريخية سلباً وايجاباً.	d2. ينقد الكتابات التاريخية عن أسباب سقوط الأندلس.
D4ـ يحل بعض الإشكاليات الحضارية أو السياسية خاصة الدولية.	d4 . يحل بعض الإشكاليات الحضارية أو السياسية في بلاد المغرب والأندلس.

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1-يعرف الطالب الفتح الإسلامي في بلاد المغرب والأندلس وحضارتهم.	المحاضرة والعرض العلمي – الحوار والنقاش داخل الصف	- مناقشة عامة –اختبارات شفهية
a2 . يفسر الطالب العلاقة بين الدول الإسلامية في المغرب وبلاد الأندلس.	المحاضرة والعرض العلمي –التفكير الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	- مناقشة عامة –اختبارات شفهية

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 يحلل النصوص والكتابات التاريخية في بلاد المغرب والأندلس ويقارن بينها.	المحاضرة والعرض العلمي –التطبيق التدريبي	مناقشة عامة –اختبارات شفهية . تكاليف بحثية
b4 يحدد نوعية العلاقة بين المسلمين في الأندلس	المحاضرة –الحوار والنقاش داخل الصف – العصف الذهني	– مناقشة عامة –اختبارات شفهية . تكاليف بحثية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

وبين الممالك المسيحية.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c3. ينفذ الطالب أبحاث علمية حول قضايا تاريخية في بلاد المغرب والأندلس.	المحاضرة والعرض العلمي – التطبيق التدريبي	مناقشة عامة . تقديم العروض التطبيقية والتكاليف البحثية

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d١. يتعامل الطالب مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة.	المحاضرة والعرض العلمي – التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف	- اختبارات شفهية – تقديم عروض والتكاليف البحثية
d2. ينقد الكتابات التاريخية عن أسباب سقوط الأندلس.	المحاضرة – الحوار والنقاش داخل الصف . التفكير الناقد	- اختبارات شفهية – تقديم عروض والتكاليف البحثية
d4. يحل بعض الإشكاليات الحضارية أو السياسية في بلاد المغرب والأندلس.	المحاضرة والعرض العلمي– الحوار والنقاش داخل الصف .	- اختبارات شفهية – تقديم عروض والتكاليف البحثية

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	تعريف بلاد المغرب	. تحديد بلاد المغرب جغرافياً . تعريف بلاد المغرب تاريخياً	1	3	a 1+ d 1
2	تعريف بلاد الأندلس	تحديد بلاد الأندلس جغرافياً . تعريف بلاد الأندلس تاريخياً	1	3	a 1+ d 1
3	فتح بلاد المغرب	. الفتح الغير منظم (الاستكشاف) الفتح المنظم . القادة الفاتحين	1	3	a1
4	فتح بلاد الأندلس	. أسباب الفتح . طرق الفتح . القادة الفاتحين	1	3	a1+ b1+ c3 +d4
5	عصر الولاة في بلاد المغرب	. سياسة الولاة في المغرب	1	3	a1
6	عصر الولاة في بلاد الأندلس	. الفتح في شمال الأندلس . الفتن والاضطرابات الداخلية	1	3	a1+ b4 +c3
7	عصر الأمارة الأموية في الأندلس	تأسيس الدولة الأموية على يد عبد الرحمن . عصر الأمراء(هشام . الحكم . عبد الرحمن	1	3	a1+ a2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الثاني)			
8	عصر الدويلات المستقلة في بلاد المغرب	. عصر الدويلات (الأغالبة . الأدارسة . الرستميين . المدراريين . بني صالح الحميريين)	1	3	a1+ a2 +d4
9	عصر الطوائف الأول في الأندلس	. الصراعات والاضطرابات الداخلية	1	3	a2
10	عصر الخلافة الأموية في الأندلس	. الخليفة عبد الرحمن (الثالث) وأبنائه . عصر الدولة العامرية	1	3	a1+a2+c3+b4
11	نهاية الخلافة الأموية . عرض التكاليف البحثية	. سقوط الخلافة الأموية	1	3	d1
12	عصر الطوائف الثاني	. الصراعات بين الدويلات الإسلامية في الأندلس	1	3	a2+ b4+ d2
13	عصر المرابطين والموحدين في الأندلس	. سياسة المرابطين والموحدين في الأندلس	1	3	a2+ b1+ b4+d2
14	سقوط بلاد الأندلس	. نهاية الحكم الإسلامي في الأندلس (الفردوس المفقود)	1	3	d2
	إجمالي الأسابيع والساعات		14	42	

٢. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي

العصف الذهني

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة	a1+ a2+ b4+ d4	1-14	10
2	تكاليف بحثية	a2+b1+c3+d1+d2+d4	3-14	10

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث / عرض / التكاليف	3-14	10	%10	a2+b1+b4+c3+d1+d2+d4
2	حضور ومشاركة	1-14	10	%10	a1+a2+b4+d1
3	اختبار نصفي	7	10	%10	a2+b4+d2
5	الاختبار النهائي	16	70	%70	a2+b4+c3+d1+d2
	المجموع		100	%100	

٥. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. أ.د/ أحمد مختار العبادي: في تاريخ المغرب والأندلس، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان ٢ – أ.د/ السيد عبدالعزيز سالم: تاريخ المغرب في العصر الإسلامي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر
المراجع المساعدة
١. أ.د/ محمد بركات البيلي: صفات من تاريخ المغرب والأندلس، كلية الآداب جامعة القاهرة، ١٩٩٩م ٢. أ.د/ حسين مؤنس: فتح العرب للمغرب، مكتبة الآداب، القاهرة، ١٩٧٤م. ٣. أ.د/ صالح فياض أبودياك: الوجيز في تاريخ المغرب والأندلس، مكتبة الكتاني، عمان، ١٩٨٨م.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	**الحضور المتأخر :** يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أ.م.د. هدى العماد	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/تاريخ المغرب والأندلس

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: التاريخ والعلاقات الدولية

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ.م.د/أحمد عبدالله الملصي			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الاداب – قسم التاريخ والعلاقات الدولية 771143311	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	ahmed342342@yahoo.com				√		

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١.	اسم المقرر:	تاريخ المغرب والأندلس				
٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		3				3
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني . الفصل الأول				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس التاريخ والعلاقات الدولية
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الاداب

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق إلى التعريف بتاريخ وحضارة المغرب والأندلس حتى سقوط الأندلس، ويستعرض المقرر كيف تم فتح المغرب ثم الأندلس، وتوضيح عن عصر الولاة وما حصل فيه من صراعات وفتن داخلية وأيضا فتوحات في شمال الأندلس، ودراسة عصر الدولة الأموية في الأندلس، وعصر الطوائف والصراعات السياسية والذي أدى إلى سقوط الأندلس. إضافة إلى أهمية دراسة الجانب الحضاري وخاصة في بلاد الأندلس(الفردوس المفقود).

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1-يعرف الطالب الفتح الإسلامي في بلاد المغرب والأندلس وحضارتهم.

a2. يفسر الطالب العلاقة بين الدول الإسلامية في المغرب وبلاد الأندلس.

b1 **يحلل النصوص والكتابات التاريخية في بلاد المغرب والأندلس ويقارن بينها.**

b4 **يحدد نوعية العلاقة بين المسلمين في الأندلس وبين الممالك المسيحية.**

c3. ينفذ الطالب أبحاث علمية حول قضايا تاريخية في بلاد المغرب والأندلس.

d1. يتعامل الطالب مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة.

d2. ينقد الكتابات التاريخية عن أسباب سقوط الأندلس.

d4. يحلل بعض الإشكاليات الحضارية أو السياسية في بلاد المغرب والأندلس.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	تعريف بلاد المغرب	. تحديد بلاد المغرب جغرافياً . تعريف بلاد المغرب تاريخياً	1	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

2	تعريف بلاد الأندلس	تحديد بلاد الأندلس جغرافياً . تعريف بلاد الأندلس تاريخياً	2	3
3	فتح بلاد المغرب	. الفتح الغير منظم (الاستكشاف) الفتح المنظم . القادة الفاتحين	3	3
4	فتح بلاد الأندلس	. أسباب الفتح . طرق الفتح . القادة الفاتحين	4	3
5	عصر الولاة في بلاد المغرب	. سياسة الولاة في المغرب	5	3
6	عصر الولاة في بلاد الأندلس	. الفتح في شمال الأندلس . الفتن والاضطرابات الداخلية	6	3
7	الاختبار النصفي		7	3
8	عصر الأمارة الأموية في الأندلس	تأسيس الدولة الأموية على يد الأمير عبد الرحمن . عصر الأمراء(هشام . الحكم . عبد الرحمن الثاني)	8	3
9	عصر الدويلات المستقلة في بلاد المغرب	. عصر الدويلات (الأغالبة . الأدارسة . الرستميين . المدراريين . بني صالح الحميريين)	9	3
10	عصر الطوائف الأول في الأندلس	. الصراعات والاضطرابات الداخلية	10	3
11	عصر الخلافة الأموية في الأندلس	. الخليفة عبد الرحمن (الثالث) وأبنائه . عصر الدولة العامرية	11	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

12	نهاية الخلافة الأموية . عرض التكاليف البحثية	. سقوط الخلافة الأموية	12	3
13	عصر الطوائف الثاني	. الصراعات بين الدويلات الإسلامية في الأندلس	13	3
14	عصر المرابطين والموحدين في الأندلس	. سياسة المرابطين والموحدين في الأندلس	14	3
15	سقوط بلاد الأندلس	. نهاية الحكم الإسلامي في الأندلس (الفردوس المفقود)	15	3
16	الاختبار النهائي		16	3
عدد الأسابيع والساعات			**16**	**48**

VI. استراتيجيات التدريس

١. **المحاضرة والعرض العلمي**
٢. **العصف الذهني**
٣. **التفكير الناقد.**
٤. **الحوار والنقاش داخل الصف**
٥. **التدريبات العملية والتعاونية.**
٦. **الزيارات الميدانية.**
٧. **السمنار**
٨. **التطبيق العملي.**
٩. **حل المشكلات**
١٠. **مجموعة النقاش الصغيرة**
١١. **العمل الجماعي التعاوني**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١٢. المحاكاة

١٣. استخدام التعلم الالكتروني

VII. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10
2	تكاليف بحثية	3-14	10

VIII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	حضور ومشاركة	1-14	10	%10
٢.	اختبار نصفي	7	10	%10
٣	بحث / تكاليف	3-14	10	%10
٤	الاختبار النهائي	16	70	%70
	المجموع		100	%100

IX. مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة:

١. أ.د/ أحمد مختار العبادي: في تاريخ المغرب والأندلس، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان

٢ – أ.د/ السيد عبدالعزيز سالم: تاريخ المغرب في العصر الإسلامي، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، مصر

– المراجع المساعدة:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

١ أ.د/ محمد بركات البيلي: صفات من تاريخ المغرب والأندلس، كلية الآداب جامعة القاهرة، ١٩٩٩م ٢ أ.د/ حسين مؤنس: فتح العرب للمغرب، مكتبة الآداب، القاهرة، ١٩٧٤م. ٣ أ.د/ صالح فياض أبودياك: الوجيز في تاريخ المغرب والأندلس، مكتبة الكتاني، عمان، ١٩٨٨م.
– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس