



إلى اليمن وتحوله من الجاهلية إلى الإسلام، وموقف اليمن من الفتوحات، ثم اليمن في عصر خلافة بني أمية وبني العباس، والمحاولة المبكرة للاستقلال المبكر من داخل اليمن.

٢. أهداف المقرر Course Aims :

- ١- التعرف على تاريخ اليمن في الإسلام وبالتحديد في القرون الأربعة الهجرية الأولى.
- ٢- الربط بين هذا المقرر والمقرر السابق وهو تاريخ صدر الإسلام في المجالات المتشابهة.
- ٣- استنباط الفوائد والحالات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في كل مرحلة من مراحل تاريخ اليمن الإسلامي.
- ٤- إفادة المجتمع اليمني من خلال تدريس وشرح وبيان تاريخه في الإسلام.

٥- مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOS) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1- يظهر المعرفة بالتاريخ اليمني الإسلامي في مراحل المتسلسلة و تقسيمات كل مرحلة و خصائصها.	A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.
a2 - يشرح وصول الإسلام إلى اليمن وكيفية تحول اليمن من الجاهلية إلى الإسلام .	A 2: يظهر إماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.
	A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1 - يقارن بين أحوال اليمن في جميع المجالات في الأربعة القرون الهجرية الأولى مع ربط ذلك بالعصر الجاهلي.	B 1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.
b2 - يعدد أهم ما تميز به كل عصر وقرن من أهم الحوادث والوقائع المشهورة التي حصلت في كل قرن وما ترتب على ذلك من نتائج.	B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدماً لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالمملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



	B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.
--	---

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 – يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على بيان أثر الإسلام على اليمن شعباً، ودولة، واقتصادياً، واجتماعياً، عبر العصور المختلفة.	C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.
C2- يربط بين ما تم دراسته مع ما تعلمه في مقرر تاريخ صدر الإسلام ومع ما تعلمه في التاريخ من قبل تعلم هذا المقرر.	C 2: يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المجتمع واقتراح حلول دينية عملية.
	C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1- يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بتاريخه الإسلامي، وما مر به اليمن عبر العصور إلى الآن وأثر ذلك على الواقع المعاصر، وبيان حالة اليمن وقت التوحيد ووقت الدويلات.	D1: يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.
d2 – يطور قدراته الذاتية في تعلم وتعليم تاريخ اليمن الإسلام من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة ومنها المواقع المتخصصة في الانترنت في التاريخ وخاصة التاريخ اليمني.	D 2: يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.
	D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.

٦- ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم

رئيس القسم
أ.د. د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
إشـــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	a1 - يظهر المعرفة بالتاريخ اليمني الإسلامي في مراحل المتسلسلة و وتقسيمات كل مرحلة و خصائصها. a2 - يشرح وصول الإسلام إلى اليمن وكيفية تحول اليمن من الجاهلية إلى الإسلام .
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - المحاضرة - التدرجات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	b1 - يقارن بين أحوال اليمن في جميع المجالات في الأربعة القرون الهجرية الأولى مع ربط ذلك بالعصر الجاهلي. b2 - يعدد أهم ما تميز به كل عصر وقرن من أهم الحوادث والوقائع المشهورة التي حصلت في كل قرن وما ترتب على ذلك من نتائج.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	c1 - يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على بيان أثر الإسلام على اليمن شعباً، ودولة، واقتصادياً، واجتماعياً، عبر العصور المختلفة. c2- يربط بين ما تم دراسته مع ما تعلمه في مقرر تاريخ صدر الإسلام ومع ما تعلمه في التاريخ من قبل تعلم هذا المقرر.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
اختبارات شفهية. الملاحظة.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات .	d1 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بتاريخه الإسلامي، وما مر به اليمن عبر العصور إلى الآن

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



			- آثار الوصول التلقائي للإسلام لليمن.		
a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2	٩	٣	- المتغيرات في الجزيرة العربية. - وسائل تحويل اليمن من الجاهلية إلى الإسلام. - التولي والامتداد التاريخي لاهل اليمن لمن دعاهم للإسلام . - وسيلة الدعوة بالبعوث والسرايا.	التحول من الجاهلية إلى الإسلام.	3
	٣	١	- امتحان نصفى		4
a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2	٦	٢	- موقف اليمن من الفتوح. - موقف اليمن من الفتوح والفتنة.	موقف اليمن من الفتوح.	5
a1, ,b2,c1,c2,d1,d2,	٦	٢	- اليمن في العصر الاموي. - اليمن في العصر العباسي.	اليمن في عصر بني أمية وبني العباس..	6
a1,a2 ,b2,c1,c2, ,d1,d2,	٣	١	- اسبابه . - مبرراته . - مقوماته .	الاستقلال المبكر لبعض مناطق اليمن عن مركز الدولة الاسلامية	7

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



			- المظلومية ونيل الاستقلال . - المعارضة الشعبية والاستقرار .		
a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2	٣	١	- المقصود بالاتجاه المذهبي. - الاتجاه الزيدي. - الاتجاه الاسماعيلي.	الاتجاه الديني المستقل عن الدولة الاسلامية	8
a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2,	٣	١	- الدولة اليعفرية. - دولة بني زياد.	الاتجاهات اليمنية الشعبية الاستقلالية - مناطقها ومبرراتها	9
a1,a2,b1,b2,c1,c2, ,d1,d2	٦	٢	- الناحية التصورية الاعتقادية. - الناحية السياسية. الناحية الإدارية.	النواحي التصورية والسياسية في اليمن عشية ظهور الإسلام.	10
	٣	١	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	14
	٤٨	١٦		إجمالي الأسابيع والساعات	

٢. استراتيجية التدريس:

١- الحوار والمناقشة.

٢- مجموعات النقاش.

٣- التكاليف الفردية والجماعية.

٤- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

أ.د.

رئيس القسم

نائب العميد لشئون الجودة

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

د. حسين أحمد الورد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. الفاسم محمد عباس

- ٦- تاريخ الطبري (تاريخ الرسل والملوك، وصلة تاريخ الطبري)، محمد بن جرير بن يزيد ، أبو جعفر الطبري (المتوفى: ٣١٠هـ)، دار التراث – بيروت، الطبعة: الثانية - ١٣٨٧ هـ
٧- السيرة النبوية لابن هشام، عبد الملك بن هشام بن أيوب، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري و الحفيظ الشلبي، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، ١٣٧٥ م. ١٩٥٥

مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)

- ٨- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .
٩- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والإسلامي .
١٠- المكتبة الزيدية الإلكترونية .
١١- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

٠١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. ▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.
٠٢	الحضور المتأخر: ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.
٠٣	ضوابط الامتحان: ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٠٤	التعيينات والمشاريع: التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



خطة مقرر مادة/ تاريخ اليمن الإسلامي

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الاسلامية

البرنامج: البكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم			أ/د فيصل بجاش		الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)	
المكان ورقم الهاتف		كلية الآداب والعلوم الانسانية - قسم الدراسات الإسلامية			السبت	الأحد
البريد الإلكتروني					√	
الثلاثاء		الأربعاء		الخميس		
الاثنين						

II. معلومات عامة عن المقرر:					
١	اسم المقرر:				
٢	رمز المقرر ورقمه:				
٣	الساعات المعتمدة للمقرر:				
	المجموع	الساعات	نظري	سمنار	عملي
٤	المستوى والفصل الدراسي:				
٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
٦	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
٧	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:				

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د. إشراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



اللغة العربية	٨ لغة تدريس المقرر:
قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية	٩ مكان تدريس المقرر:

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعلومات الأساسية في تاريخ اليمن الإسلامي في القرون الأربعة الهجرية الأولى، ويتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بتاريخ اليمن الإسلامي في القرون الهجرية الأربعة الأولى، ابتداء من حالة المجتمع عند ظهور الإسلام سياسياً واجتماعياً واقتصادياً، وكيفية وصول الإسلام إلى اليمن وتحوله من الجاهلية إلى الإسلام، وموقف اليمن من الفتوحات، ثم اليمن في عصر خلافة بني أمية وبني العباس، والمحاولة المبكرة للاستقلال المبكر من داخل اليمن.

IV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

- التعرف على تاريخ اليمن في الإسلام وبالتحديد في القرون الأربعة الهجرية الأولى.
- الربط بين هذا المقرر والمقرر السابق وهو تاريخ صدر الإسلام في المجالات المتشابهة.
- استنباط الفوائد والحالات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في كل مرحلة من مراحل تاريخ اليمن الإسلامي.
- إفادة المجتمع اليمني من خلال تدريس وشرح وبيان تاريخه في الإسلام.

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة بالتاريخ اليمني الإسلامي في مراحل المتسلسلة و تقسيمات كل مرحلة و خصائصها.

a2 – يشرح وصول الإسلام إلى اليمن وكيفية تحول اليمن من الجاهلية إلى الإسلام .

المهارات الذهنية

b1 – يقارن بين أحوال اليمن في جميع المجالات في الأربعة القرون الهجرية الأولى مع ربط ذلك بالعصر الجاهلي.

b2 – يعدد أهم ما تميز به كل عصر وقرن من أهم الحوادث والوقائع المشهورة التي حصلت في كل قرن وما ترتب على ذلك من نتائج.

المهارات العملية المهنية

أ.د.

رئيس القسم

نائب العميد لشئون الجودة

عميد الكلية

د. حسين أحمد الورد

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس



c1 - يطبق ما تم أخذه في هذا المقرر على بيان أثر الإسلام على اليمن شعباً، ودولة، واقتصادياً، واجتماعياً، عبر العصور المختلفة.
c2- يربط بين ما تم دراسته مع ما تعلمه في مقرر تاريخ صدر الإسلام ومع ما تعلمه في التاريخ من قبل تعلم هذا المقرر.
المهارات العامة
d1- يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بتاريخه الإسلامي، وما مر به اليمن عبر العصور إلى الآن وأثر ذلك على الواقع المعاصر، وبيان حالة اليمن وقت التوحد ووقت الدويلات.
d2 - يطور قدراته الذاتية في تعلم وتعليم تاريخ اليمن الإسلام من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة ومنها المواقع المتخصصة في الانترنت في التاريخ وخاصة التاريخ اليمني.

VI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	النواحي التصورية والسياسية في اليمن عشية ظهور الإسلام.	<ul style="list-style-type: none"> - الناحية التصورية الاعتقادية. - الناحية السياسية. الناحية الإدارية. 	٢	٦
2	الوصول التلقائي للإسلام إلى اليمن	<ul style="list-style-type: none"> - تمهيد. - المتغيرات التي حصلت في الجزيرة العربية حتى صلح الحديبية. - وسائل الاتصال بين اليمن والحجاز. - آثار الوصول التلقائي للإسلام لليمن. 	٢	٦
3	التحول من الجاهلية إلى الإسلام.	<ul style="list-style-type: none"> - المتغيرات في الجزيرة العربية. 	٣	٩

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



		<ul style="list-style-type: none">- وسائل تحويل اليمن من الجاهلية إلى الإسلام.- التولي والامتداد التاريخي لاهل اليمن لمن دعاهم للإسلام .- وسيلة الدعوة بالبعوث والسرايا .		
4	1	- امتحان نصفي		3
5	2	<ul style="list-style-type: none">- موقف اليمن من الفتوح.- موقف اليمن من الفتوح والفتنة.	موقف اليمن من الفتوح.	6
6	2	<ul style="list-style-type: none">- اليمن في العصر الاموي.- اليمن في العصر العباسي.	اليمن في عصر بني أمية وبني العباس..	6
7	1	<ul style="list-style-type: none">- اسبابه .- ميرراته .- مقوماته .- المظلومية ونيل الاستقلال .- المعارضة الشعبية والاستقرار .	الاستقلال المبكر لبعض مناطق اليمن عن مركز الدولة الاسلامية	3
8	1	<ul style="list-style-type: none">- المقصود بالاتجاه المذهبي.- الاتجاه الزيدي.- الاتجاه الاسماعيلي.	الاتجاه الديني المستقل عن الدولة الاسلامية	3
9	1	<ul style="list-style-type: none">- الدولة اليعفرية.- دولة بني زياد.	الاتجاهات اليمنية الشعبية الاستقلالية - مناطقها وميرراتها	3
10	2	<ul style="list-style-type: none">- الناحية التصورية الاعتقادية.- الناحية السياسية.- الناحية الإدارية.	النواحي التصورية والسياسية في اليمن عشية ظهور الإسلام.	6

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



3	1		الاختبار النهائي	11
48	16	عدد الأسابيع والساعات		

VII. استراتيجيات التدريس

1. المحاضرة
2. الحوار والمناقشة.
3. مجموعات النقاش.
4. التكاليفات الفردية والجماعية.
5. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
6. التدريبات العملية.
7. أنشطة جماعية وفردية.
8. استخدام التعلم الإلكتروني

VIII. الأنشطة والتكاليفات:

الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل بحث عن أهمية معرفة التاريخ الإسلامي لليمن وأثر معرفة التاريخ الإسلامي لليمن على الدعوة والتنمية.	الثالث	3
2	عمل جدول يحتوي على مقارنة في كل مرحلة مع المرحلة السابقة لها ومع المرحلة اللاحقة وبما تميزت به كل مرحلة والمآخذ عليها.	طوال الفصل	3

أ.د.

رئيس القسم

نائب العميد لشئون الجودة

عميد الكلية

د. حسين أحمد الورد

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس



4	الرابع عشر	اختيار موضوع من مواضيع المقرر وبحثة فيما يزيد عن عشر صفحات بالرجوع إلى المراجع المتقدمة في التاريخ غير الكتاب المقرر .	3
---	------------	---	---

IX. تقييم التعلم:				
الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	موضوعات التقويم	الرقم
10%	10	1-14	حضور ومشاركة	١.
20%	20	7	اختبار نصفي	٢.
10%	10	2-12	انشطة / تكاليف	٣
60%	60	14	الاختبار النهائي	٤
%100	100	المجموع		

X. مصادر التعلم:
- المراجع الرئيسية:
• تاريخ اليمن في الإسلام، ا د/ عبدالرحمن عبدالواحد الشجاع، الطبعة الخامسة، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م.
• موجز تاريخ اليمن في الإسلام. أ.د/ محمد أحمد الكامل، استاذ التاريخ وحضارته في جامعة صنعاء.
- المراجع المساعدة:
١- المقتضب من تاريخ اليمن - للقاضي عبدالله بن أحمد الجرافي . - متاح - .
٢- لوامع الانوار - للسيد مجد الدين المؤيدي . - متاح - .
٣- التاريخ الاسلامي - أحمد محمد الهادي . - متاح - .

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



<p>٤- تاريخ اليمن خلال القرن الحادي عشر الهجري- السابع عشر الميلادي/ تاريخ طبق الحلوى</p> <p>٥- وصحاف المن والسلوى، عبد الله بن علي بن أحمد بن محمد الحسني، المعروف بالوزير، تحقيق: محمد عبد الرحيم جازم، دار المسيرة - بيروت.</p> <p>٦- تاريخ الطبري (تاريخ الرسل والملوك، وصلة تاريخ الطبري)، محمد بن جرير بن يزيد، أبو جعفر الطبري (المتوفى: ٣١٠هـ)، دار التراث - بيروت، الطبعة: الثانية - ١٣٨٧ هـ</p> <p>٧- السيرة النبوية لابن هشام، عبد الملك بن هشام بن أيوب، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ الشلبي، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، ١٣٧٥هـ - ١٩٥٥ م.</p>
<p>- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)</p> <p>١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .</p> <p>٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .</p> <p>٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .</p> <p>٤- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .</p>

XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.
٢.	<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.
٣.	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.

رئيس القسم د. حسين أحمد الورد

نائب العميد لشئون الجودة أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

عميد الكلية

إشـــــراف

	<ul style="list-style-type: none">لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.	
٤.	<p>التعينات والمشاريع: التعينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none">تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف القاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none">سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..	
٥.	<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none">يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.	
٦.	<p>الانتحال: تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية</p>	
٧.	<p>سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none">تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.	

أ.د.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

إشـــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد

