توصيف مقرر: تاريخ اليمن القديم

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	تاريخ اليمن القديم				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣				٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول – الفصل الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	تاريخ العرب القديم				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس تاريخ				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم/فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.د. عبدالله أبو الغيث				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:
يتناول المقرر التعريف بتاريخ اليمن السابق للإسلام بشقيه السياسي والحضاري، شاملا الدول القديمة التي قامت على أرض اليمن (سبأ، أوسان، قتبان، حضرموت، معين، حميّر) والإنجازات الحضارية التي شيدها الإنسان اليمني القديم، في المجالات الدينية واللغوية والاقتصادية والمعمارية والاجتماعية. وربط ذلك بآخر الدراسات الحديثة والاكتشافات الأثرية في اليمن.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A2– يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية	a2-يلم بطبيعة العلاقات التي سادت بين الدول القديمة التي تعاصرت في اليمن.
A3– يلم بمناهج البحث التاريخي وتقنياته ومصطلحاته	a3- يوضح طرق التعامل المنهجي مع تاريخ اليمن قبل الإسلام.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1– يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور	b1- يقرأ الظواهر التاريخية بشكل علمي محايد.
B3– يقارن ويصف الاستنتاجات الرئيسية والفرعية من كل حدث تاريخي	b3- يساهم في استنتاج العظات والعبر من الأحداث التاريخية المرتبطة باليمن القديم.

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1– يتبع خطوات المنهج البحثي التاريخي لإعداد الخطط والأبحاث	C1- يعد البحوث العلمية عن تاريخ اليمن القديم بكتابة تاريخية رصينة
C4– يقيس العلاقات الدولية لليمن مع جيرانها ومحيطها وفقاً لمرجعية تاريخية	C4- يتتبع العلاقات الدولية التي ربطت اليمن بالعالم القديم.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1– يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة	d1- يساهم بتعريف العلوم المساعدة لتاريخ اليمن القديم، خصوصا الجوانب الأثرية
D4– يقترح ويقدم حلولاً وخطط	d4- يقترح ويقدم حلولاً لمشاكل اليمن الراهنة اعتماداً على تجارب أجداده في اليمن القديم

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1– يعرف تاريخ اليمن قبل الإسلام وجوانبه الحضارية. a2–يلم بطبيعة العلاقات التي سادت بين الدول القديمة التي تعاصرت في اليمن. a3– يتقن طرق التعامل المنهجي مع تاريخ اليمن قبل الإسلام.	–المحاضرة والعرض العلمي –العصف الذهني –الحوار والنقاش داخل الصف	–مناقشة عامة –اختبارات شفهية
ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1– يقرأ الظواهر التاريخية	المحاضرة والعرض العلمي	– بحث تطبيقي فردي /جماعي

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

بشكل علمي محايد. b3- يساهم في استنتاج العظات والعبر من الأحداث التاريخية المرتبطة باليمن القديم.	-العصف الذهني -حل المشكلات -العمل الجماعي التعاوني - مجموعة النقاش الصغيرة.	- اسئلة شفهية - مشاهدة وتحليل جماعية -اختبار نصفي

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
C1- يعد البحوث العلمية عن تاريخ اليمن القديم بكتابة تاريخية رصينة C4- يتتبع العلاقات الدولية التي ربطت اليمن بالعالم القديم.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل الصف - العمل الجماعي التعاوني - التفكير الناقد	- الاختبارات النصفية والنهائية - الأسلة الشفوية أثناء المحاضرات - تقييم التكاليف المنزلية - تقييم المناقشة والحوار

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يساهم بتعريف العلوم المساعدة لتاريخ اليمن القديم، خصوصا الجوانب الأثرية	-المحاضرة والعرض العلمي -الحوار والنقاش داخل الصف -الزيارات الميدانية -العمل الجماعي التعاوني -السمنار	-اختبارات شفهية -استمارة تقييم فردية - مناقشة جماعية /فردية - الحضور والمناقشة
d4- يقترح ويقدم حلولاً لمشاكل اليمن الراهنة اعتماداً على تجارب أجداده في اليمن القديم		

رئيس القسم أ.د.	نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد	عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أ.م.د. هدى العماد	رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	–خلفية عن المقرر – نظام التدريس – تحديد برنامج الحضور والمشاركة – توضيح عصور تاريخ اليمن وموقع التاريخ القديم منه.	1	3	a 1
2	مصادر تاريخ اليمن القديم وجغرافيته التاريخية+ توزيع التكاليف	– تحديد مصادر دراسة تاريخ اليمن القديم (الآثار، النقوش، الكتب السماوية، مصادر الحضارات القديمة التي ذكرت اليمن، المصادر العربية الإسلامية بجوانها المختلفة) – التعريف بجغرافية اليمن التاريخية في العصر السابق للإسلام.	1	3	a 1 + a 2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	عصر مكاربة وملوك سبأ	_ نشوء دولة سبأ – قيام عصر المكاربة وأسبابه – عودة حكام دولة سبأ إلى لقب ملك – ضعف دولة سبأ التقليدية في مارب.	1	3	a 1 + b 1 + b 3
4	عصر ملوك سبأ وذي ريدان	– عوامل قيام عصر ملوك سبأ وذي ريدان – ظهور أذوائية بني ذي ريدان وأسبابه توحد بني ذي ريدان مع دولة سبأ وظهور لقب ملك سبأ وذي ريدان – سقوط الأسرة التقليدية الحاكمة في مارب وتنازع القبائل السبئية على السلطة – حمل الأذواء الحميريين للقب ملك سبأ وذي ريدان – احتدام الصراع بين الكيانين السبئي والحميري وحمل كل طرف للقب ملك سبأ وذي ريدان	1	3	a 1 + b 1 + b 3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		– حسم الحمريين للصراع وضمهم لدولة سبأ في مارب.			
5	عصر تبابعة حميّر	– ضم الحميريين لدولة حضرموت وإخضاعهم لكل اليمن القديم تحت سيطرتهم – إضافة حضرموت ويمانة إلى لقب ملك سبأ وذي ريدان واعتبار ذلك بداية لعصر التبابعة – امتداد سلطات الدولة الحميرية صوب وسط الجزيرة العربية وإضافة الأعراب إلى اللقب الملكي الحميري.	1	3	a 1 + b 1 + b 3
6	اليمن في ظل السيطرة الحبشة والفارسية	– الصراع الدولي بين البيزنطيين والفرس وانعكاسه على الأوضاع في اليمن – تأثير ذلك الصراع على الأوضاع الدينية في اليمن واحتدام الخلاف بين اليهود	1	3	b 1 + c 4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		المدعومين من الفرس والمسيحيين المدعومين من بيزنطة والحبشة اكتساح الأحباش لليمن بدعم بيزنطي واسقاطهم للدولة الحميرية، واستعمارهم لليمن مدة نصف قرن – استعانة الثائر سيف بن ذي يزن بالفرس لتحرير اليمن من الأحباش، وتمكنهم من طرد الأحباش وتنصيب سيف بن ذي يزن ملكا على اليمن – تحويل الفرس اليمن إلى مستعمرة تابعة لإمبراطوريتهم الساسانية بعد مقتل الملك سيف بن ذي يزن، وحكم ولاتهم لليمن حتى ظهور الإسلام واعتناق باذان آخر ولاتهم له.			
7	دولة قتبان	– نشوء دولة قتبان – توسع دولة قتبان	1	3	a 1 + b 1 + b 3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		وازدهارها – ضعف دولة قتبان وسقوطها بعد تناوش حضرموت وسبأ وحمير لأراضيها.			
8	دولة أوسان	– نشوء دولة أوسان – توسع دولة أوسان على حساب الدول اليمنية القديمة المعاصرة لها – احتدام الصراع بين دولة أوسان ودولة سبأ وسقوط دولة أوسان – إحياء دولة أوسان بعد ذلك وقضاء دولة قتبان عليها.	1	3	a 1 + b1 + b 3
9	دولة حضرموت	– نشوء دولة حضرموت تتبع تاريخ دولة حضرموت في عصر ما قبل الميلاد ازدهار دولة حضرموت في القرون الميلادية الثلاثة الأولى وانغماسها في الصراع المحتدم بين الممالك اليمنية القديم – سقوط دولة	1	3	a 1 + b 1 + b 3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		حضرموت على يد الملك الحميري شمر يهرعش وتوحيد اليمن القديم كاملاً تحت سيطرة حمير.			
10	دولة معين	– نشوء دولة معين – الازهار التجاري لدولة معين – سقوط دولة معين على يد السبئيين.	1	3	a 1 + b 1 + b 3
11	الديانة اليمنية القديمة	– نشوء الديانة الكوكبية القديمة في اليمن وأهم ملامحها – أهم المعبودات التي عبدها اليمنيون قبل الإسلام، وارتباطها بالشمس والقمر وكوكب الزهرة – تواري الديانة الكوكبية وبروز الديانة التوحيدية في اليمن – دخول اليهودية والمسيحية إلى اليمن واحتدام الصراع بين اتباعهما – ظهور الإسلام	1	3	a 3 + c 2 + d 1

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		ودخول اليمنيين فيه أفواجا.			
12	الأوضاع الاقتصادية في اليمن القديم	– الزراعة ومهارة أهل اليمن في إنشاء منشآت الري، مثل السدود والصهاريج – الصناعة بمختلف أنواعها مثل الأدوات المنزلية والزراعية والملابس والأسلحة وأدوات الزينة والمشغولات الفضية والذهبية – تجارة اليمن وتحكم اليمنيون القدماء بطريق البخور الدولي الذي يربط بين عالم المحيط الهندي وعالم البحر المتوسط – اكتشاف البطالمة لحركة الرياح الموسمية في المحيط الهندي وتحول طرق التجارة صوب البحر وانعكاس ذلك على تجارة أهل اليمن بشكل سلبي.	1	3	c 2 + c 4 = d 1

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

13	كتابة المسند واللغة اليمنية القديمة	– ابتكار اليمنيون لأبجديتهم القديمة (كتابة المسند) – التعريف باللغة اليمنية القديمة بلهجاتها المختلفة – انتشار أبجدية المسند اليمنية في شمال جزيرة العرب وشرق أفريقيا – أهم الخصائص التي تميزت بها اللغة اليمنية القديمة.	1	3	a 3 + c 2 + c 4 + d 1
14	حركة الكشوف الأثرية في اليمن	– استعراض أهم وجوه حركة الكشوف التي شهدتها اليمن بحثاً عن آثارها ولغاتها القديم ابتداء من القرن الثامن عشر حتى القرن العشرين – أهم البعثات الأثرية التي قدمت إلى اليمن – فك رموز كتابة المسند اليمنية القدية – تأسيس علم الدراسات اليمنية القديمة.	1	3	a 2 + a 3 + b 1 + c 2 + c 4 + d 1
إجمالي الأسابيع والساعات			**14**	**42**	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a4+b1+b2+b3	١-١٤	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	a2+a4+b1+b2+b3+c3	٢-١٤	١٠

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	٢-١٤	10	10%	a2+a4+b1+b2+b3+c3
2	حضور ومشاركة	١-١٤	10	10%	a4+b1+b2+b3
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a2+b1+b2+b3+c2+d2
4	الاختبار النهائي	16	10	70%	a2+b1+b2+b3+c2+d2
	المجموع		100	100%	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٥. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. عبدالله حسن الشيبة، ٢٠٠٠، دراسات في تاريخ اليمن القديم، مكتبة الوعي الثوري، تعز_ اليمن. ٢. أسمهان سعيد الجرو، ٢٠٠٣، دراسات في التاريخ الحضاري لليمن القديم، دار الكتاب الحديث، القاهرة_ مصر.
المراجع المساعدة
١. يوسف محمد عبدالله، ١٩٩٠، أوراق في تاريخ اليمن وآثاره، دار الفكر المعاصر، بيروت_ لبنان. ٢. محمد عبدالقادر بافقيه، ٢٠٠٧، توحيد اليمن القديم، المعهد الفرنسي للعلوم الاجتماعية والآثار بصنعاء، صنعاء_ اليمن. ٣. كلاوس شيبمان، ٢٠٠٢، تاريخ الممالك القديمة في جنوب الجزيرة العربية، مركز الدراسات والبحوث اليمني،صنعاء_ اليمن.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر**: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
	ضوابط الامتحانات: ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر**: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر مادة/ تاريخ اليمن القديم

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ.د. عبدالله أبو الغيث				**الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)**		
المكان ورقم الهاتف	**مكتب قسم التاريخ ٧١١٧٣٠٠٧٣**	**السبت**	**الأحد**	**الاثنين**	**الثلاثاء**	**الأربعاء**	**الخميس**
البريد الإلكتروني	**drabualghith@hotmail.com**					٣	

II. معلومات عامة عن المقرر:	
١.	**اسم المقرر: تاريخ اليمن القديم**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٤٢				٣
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول – الفصل الثاني				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	تاريخ العرب القديم				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية				
٨.	لغة تدريس المقرر:	العربية				
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية				

III. وصف المقرر الدراسي:

يتناول المقرر التعريف بتاريخ اليمن السابق للإسلام بشقيه السياسي والحضاري، شاملا الدول القديمة التي قامت على أرض اليمن (سبأ، أوسان، قتبان، حضرموت، معين، حميّر) والإنجازات الحضارية التي شيدها الإنسان اليمني القديم، في المجالات الدينية واللغوية والاقتصادية والمعمارية والاجتماعية. وربط ذلك بآخر الدراسات الحديثة والاكتشافات الأثرية في اليمن.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1– يعرف تاريخ اليمن قبل الإسلام وجوانبه الحضارية.

a2–يلم بطبيعة العلاقات التي سادت بين الدول القديمة التي تعاصرت في اليمن.

a3– يتقن طرق التعامل المنهجي مع تاريخ اليمن قبل الإسلام.

b1– يقرأ الظواهر التاريخية بشكل علمي محايد.

b3– يساهم في استنتاج العظات والعبر من الأحداث التاريخية المرتبطة باليمن القديم.

C1– يعد البحوث العلمية عن تاريخ اليمن القديم بكتابة تاريخية رصينة

C4– يتتبع العلاقات الدولية التي ربطت اليمن بالعالم القديم.

d1– يساهم بتعريف العلوم المساعدة لتاريخ اليمن القديم، خصوصا الجوانب الأثرية

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

d4- يقترح ويقدم حلولاً لمشاكل اليمن الراهنة اعتماداً على تجارب أجداده في اليمن القديم				
V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	**الأسبوع**	**الساعات الفعلية**
1	التعارف	-خلفية عن المقرر - نظام التدريس - تحديد برنامج الحضور والمشاركة - توضيح عصور تاريخ اليمن وموقع التاريخ القديم منه.	1	3
2	مصادر تاريخ اليمن القديم وجغرافيته التاريخية+ توزيع التكاليف	- تحديد مصادر دراسة تاريخ اليمن القديم (الآثار، النقوش، الكتب السماوية، مصادر الحضارات القديمة التي ذكرت اليمن، المصادر العربية الإسلامية بجوانها المختلفة) - التعريف بجغرافية اليمن التاريخية في العصر السابق للإسلام.	٢	3
3	عصر مكاربة وملوك سبأ	_ نشوء دولة سبأ - قيام عصر المكاربة وأسبابه - عودة حكام دولة سبأ إلى لقب ملك - ضعف دولة سبأ التقليدية في مارب.	٣	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4	عصر ملوك سبأ وذي ريدان	– عوامل قيام عصر ملوك سبأ وذي ريدان – ظهور أذوائية بني ذي ريدان وأسبابه توحد بني ذي ريدان مع دولة سبأ وظهور لقب ملك سبأ وذي ريدان – سقوط الأسرة التقليدية الحاكمة في مارب وتنازع القبائل السبئية على السلطة – حمل الأذواء الحميريين للقب ملك سبأ وذي ريدان – احتدام الصراع بين الكيانين السبئي والحميري وحمل كل طرف للقب ملك سبأ وذي ريدان – حسم الحمريين للصراع وضمهم لدولة سبأ في مارب.	٤	3
5	عصر تبابعة حميّر	– ضم الحميريين لدولة حضرموت وإخضاعهم لكل اليمن القديم تحت سيطرتهم – إضافة حضرموت ويمانة إلى لقب ملك سبأ وذي ريدان واعتبار ذلك بداية لعصر التبابعة – امتداد سلطات الدولة	٥	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الحميرية صوب وسط الجزيرة العربية وإضافة الأعراب إلى اللقب الملكي الحميري.		
6	اليمن في ظل السيطرة الحبشة والفارسية	– الصراع الدولي بين البيزنطيين والفرس وانعكاسه على الأوضاع في اليمن – تأثير ذلك الصراع على الأوضاع الدينية في اليمن واحتدام الخلاف بين اليهود المدعومين من الفرس والمسيحيين المدعومين من بيزنطة والحبشة اكتساح الأحباش لليمن بدعم بيزنطي واسقاطهم للدولة الحميرية، واستعمارهم لليمن مدة نصف قرن – استعانة الثائر سيف بن ذي يزن بالفرس لتحرير اليمن من الأحباش، وتمكنهم من طرد الأحباش وتنصيب سيف بن ذي يزن ملكا على اليمن – تحويل الفرس اليمن إلى مستعمرة تابعة لإمبراطوريتهم الساسانية بعد مقتل الملك سيف بن ذي يزن، وحكم ولاتهم لليمن حتى ظهور الإسلام واعتناق	٦	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		باذان آخر ولاتهم له.		
7	الاختبار النصفي		٧	3
8	دولة قتبان	– نشوء دولة قتبان – توسع دولة قتبان وازدهارها – ضعف دولة قتبان وسقوطها بعد تناوش حضرموت وسبأ وحمير لأراضيها.	٨	3
9	دولة أوسان	– نشوء دولة أوسان – توسع دولة أوسان على حساب الدول اليمنية القديمة المعاصرة لها – احتدام الصراع بين دولة أوسان ودولة سبأ وسقوط دولة أوسان – إحياء دولة أوسان بعد ذلك وقضاء دولة قتبان عليها.	٩	3
10	دولة حضرموت	– نشوء دولة حضرموت تتبع تاريخ دولة حضرموت في عصر ما قبل الميلاد ازدهار دولة حضرموت في القرون الميلادية الثلاثة الأولى وانغماسها في الصراع المحتدم بين الممالك اليمنية القديم – سقوط دولة حضرموت على يد الملك الحميري شمر يهرعش	١٠	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		وتوحيد اليمن القديم كاملاً تحت سيطرة حمير.		
11	دولة معين	– نشوء دولة معين – الازهار التجاري لدولة معين – سقوط دولة معين على يد السبئيين.	١١	3
12	الديانة اليمنية القديمة	– نشوء الديانة الكوكبية القديمة في اليمن وأهم ملامحها – أهم المعبودات التي عبدها اليمنيون قبل الإسلام، وارتباطها بالشمس والقمر وكوكب الزهرة – تواري الديانة الكوكبية وبروز الديانة التوحيدية في اليمن – دخول اليهودية والمسيحية إلى اليمن واحتدام الصراع بين اتباعهما – ظهور الإسلام ودخول اليمنيين فيه أفواجا.	١٢	3
13	الأوضاع الاقتصادية في اليمن القديم	– الزراعة ومهارة أهل اليمن في إنشاء منشآت الري، مثل السدود والصهاريج – الصناعة بمختلف أنواعها مثل الأدوات المنزلية والزراعية والملابس والأسلحة وأدوات الزينة والمشغولات الفضية والذهبية	١٣	3

رئيس القسم — **نائب العميد لشئون الجودة** — **عميد الكلية**

أ.د. — د. حسين أحمد الورد — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — **رئيس الجامعة**

أ.م.د. هدى العماد — أ.د. القاسم محمد عباس

		– تجارة اليمن وتحكم اليمنيون القدماء بطريق البخور الدولي الذي يربط بين عالم المحيط الهندي وعالم البحر المتوسط – اكتشاف البطالمة لحركة الرياح الموسمية في المحيط الهندي وتحول طرق التجارة صوب البحر وانعكاس ذلك على تجارة أهل اليمن بشكل سلبي.		
14	كتابة المسند واللغة اليمنية القديمة	– ابتكار اليمنيون لأبجديتهم القديمة (كتابة المسند) – التعريف باللغة اليمنية القديمة بلهجاتها المختلفة – انتشار أبجدية المسند اليمنية في شمال جزيرة العرب وشرق أفريقيا – أهم الخصائص التي تميزت بها اللغة اليمنية القديمة.	١٤	3
15	حركة الكشوف الأثرية في اليمن	– استعراض أهم وجوه حركة الكشوف التي شهدتها اليمن بحثاً عن آثارها ولغاتها القديم ابتداء من القرن الثامن عشر حتى القرن العشرين – أهم البعثات الأثرية التي قدمت إلى اليمن	١٥	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		– فك رموز كتابة المسند اليمنية القدية – تأسيس علم الدراسات اليمنية القديمة.		
16	الاختبار النهائي		١٦	3
عدد الأسابيع والساعات			**16**	**48**

VI. استراتيجيات التدريس

١. **المحاضرة والعرض العلمي**
٢. **العصف الذهني**
٣. **التفكير الناقد.**
٤. **الحوار والنقاش داخل الصف**
٥. **التدريبات العملية والتعاونية.**
٦. **الزيارات الميدانية.**
٧. **السمنار**
٨. **التطبيق العملي**
٩. **حل المشكلات**
١٠. **مجموعة النقاش الصغيرة**
١١. **العمل الجماعي التعاوني**
١٢. **المحاكاة**
١٣. **استخدام التعلم الإلكتروني**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

VII. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	١-١٤	10
2	بحث ميداني/تكاليف	٢-١٤	10

VIII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.١	بحث ميداني / التكاليف	٢-١٤	10	10%
.٢	حضور ومشاركة	١-١٤	10	10%
.٣	اختبار نصفي	7	10	10%
.٤	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع			100%

IX. مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة

١. عبدالله حسن الشيبة، ٢٠٠٠، دراسات في تاريخ اليمن القديم، مكتبة الوعي الثوري، تعز_ اليمن.
٢. أسمهان سعيد الجرو، ٢٠٠٣، دراسات في التاريخ الحضاري لليمن القديم، دار الكتاب الحديث، القاهرة_ مصر.

– المراجع المساعدة:

١. يوسف محمد عبدالله، ١٩٩٠، أوراق في تاريخ اليمن وآثاره، دار الفكر المعاصر، بيروت_ لبنان.
٢. محمد عبدالقادر بافقيه، ٢٠٠٧، توحيد اليمن القديم، المعهد الفرنسي للعلوم الاجتماعية والآثار بصنعاء، صنعاء_ اليمن.
٣. كلاوس شيبمان، ٢٠٠٢، تاريخ الممالك القديمة في جنوب الجزيرة العربية، مركز الدراسات والبحوث اليمني،صنعاء_ اليمن.

– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس