توصيف مقرر: تاريخ شرق أفريقيا القديم وعلاقته باليمن

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	تاريخ شرق أفريقيا القديم وعلاقته باليمن				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣				٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني- الفصل الرابع				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	تاريخ اليمن القديم				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم/فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.د. عبدالله أبوالغيث				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/ ٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:

يتناول المقرر التعريف بتاريخ الحبشة القديم، الذي امتد في شرق أفريقيا (أثيوبيا، أرتيريا، جيبوتي، الصومال) خلال العصور القديمة من فجر التاريخ حتى سقوط الدولة الأكسومية في القرن العاشر الميلادي، مع تناول العلاقات التي ربطت المنطقة بتاريخ اليمن القديم، سواء من خلال التواجد اليمني السياسي والحضاري في الحبشة، أو التواجد الحبشي السياسي والعسكري في اليمن.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٢ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1–يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة	**a1- يعرف تاريخ شرق أفريقيا القديم وجوانبه الحضارية**
A2 –يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية	**a2_يلم بطبيعة العلاقة التي ربطت بين شرق أفريقيا والعالم القديم المجاور لها**
A3 –يلم بمناهج البحث التاريخي وتقنياته ومفاهيمه ومصطلحاته	**a3_ يوضح طرق التعامل المنهجي مع تاريخ شرق أفريقيا القديم**

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1 –يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور	**b1- يتتبع الظواهر التاريخية المرتبطة بتاريخ شرق أفريقيا ويرأ الأحداث التي بين السطور**
B3–يقارن ويصنف الاستنتاجات الرئيسية والفرعية من كل حدث تاريخي	**b3_ يقدر على استنتاج العظات والعبر من الأحداث المرتبط بتاريخ شرق أفريقيا القديم**

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1 –يتتبع خطوات المنهج البحثي التاريخي لإعداد الخطط والأبحاث	**c1- يعد البحوث العلمية عن تاريخ شرق أفريقيا القديم بكتابة تاريخية رصينة**
C2. يقيم التاريخ القومي والدولي في ضوء الأحداث التاريخية	**c2- يقدِر تاريخ شرق أفريقيا القديم في ظل التكامل بين الجانب البشري والجانب الجغرافي**
C4– يقيس العلاقات الدولية التاريخية لليمن مع	**c4- يتتبع العلاقات الدولية التي ربطت شرق أفريقيا القديم باليمن**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

جيرانـها	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1–يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة	d1- يطبق ما درسه نظرياً على الواقع الأثري في شرق أفريقيا باعتبار علم الآثار علماً مساعداً لعلم التاريخ
D4–يقترح ويقدم حلولاً وخطط	d4_ يقيم فاعلية نشط الإنسان الحبشي القديم ويقدم حلولاً لمشاكل دول القرن الأفريقي اعتماداً على تجارب الإنسان القديم في شرق أفريقيا

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يعرف تاريخ شرق أفريقيا القديم وجوانبه الحضارية a2_يلم بطبيعة العلاقة التي ربطت بين شرق أفريقيا والعالم القديم المجاور لها a3_ يوضح طرق التعامل المنهجي مع تاريخ شرق أفريقيا القديم	– المحاضرة والعرض العملي – العصف الذهني – الحوار والنقاش داخل الصف	– مناقشة عامة – اختبارات شفهية

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

b1- يتتبع الظواهر التاريخية المرتبطة بتاريخ شرق أفريقيا ويرأ الأحداث التي بين السطور b3_ يقدر على استنتاج العظات والعبر من الأحداث المرتبط بتاريخ شرق أفريقيا القديم	-المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني حل المشكلات العمل الجماعي التعاوني مجموعات النقاش المصغرة	-بحث تطبيقي فردي/جماعي -أسئلة شفهية -مشاهدة وتحليل جماعية -اختبار نصفي

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1- يعد البحوث العلمية عن تاريخ شرق أفريقيا القديم بكتابة تاريخية رصينة c2- يقدِّر تاريخ شرق أفريقيا القديم في ظل التكامل بين الجانب البشري والجانب الجغرافي c4- يتتبع العلاقات الدولية التي ربطت شرق أفريقيا القديم باليمن	-المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل الصف -العمل الجماعي التعاوني -التفكير الناقد	-الاختبارات النصفية والنهائية - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - تقييم التكاليف المنزلية - تقييم المناقشة والحوار

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يطبق ما درسه نظرياً على الواقع الأثري في شرق أفريقيا باعتبار علم الآثار علماً مساعداً لعلم التاريخ d4_ يقيم فاعلية نشط الإنسان الحبشي القديم ويقدم حلولاً لمشاكل دول القرن الأفريقي اعتماداً على تجارب الإنسان القديم	-المحاضرة والعرض العلمي - الحوار والنقاش داخل الصف - الزيارات الميدانية - العمل الجماعي التعاوني - السمنار	-اختبارات شفهية - استمارة تقييم فردية - مناقشة جماعية/فردية - الحضور والمناقشة

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

في شرق أفريقيا		

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	–خلفية عن المقرر – نظام التدريس – تحديد برنامج الحضور والمشاركة	1	3	a1
2	التعريف بشرق أفريقيا	–الأرض – السكان – المقصود باسم الحبشة واسم أثيوبيا – عصور التاريخ الحبشي في شرق أفريقيا	1	3	a1+b1+b3+b4
3	مصادر تاريخ الحبشة وشرق أفريقيا	–الآثار والكتابات الحبشية – المصادر الكلاسيكية – المصادر العربية والإسلامية – المخطوطات الحبشية – الكتابات الحديثة	1	3	a1+a2

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

4	الحبشة خلال المرحلة السبئية قبل الميلاد	–الهجرات اليمنية إلى شرق أفريقيا – أسباب تلك الهجرات – أهم القبائل المهاجرة – التأثيرات السياسية للمهاجرين – التأثيرات الحضارية للمهاجرين	1	3	a1+a2+b4+c2+c4
5	ظهور الدولة الأكسومية وفرض سيطرتها على شرق أفريقيا	–البدايات الأولى للدولة الأكسومية – توسع الدولة الأكسومية وسيطرتها على كل شرق أفريقيا – طبيعة العلاقة التي ربطت بين الدولة الأكسومية والرومان في	1	3	a1+b1+b3+b4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		مصر			
6	التدخل الحبشي الأول في جزيرة العرب	–عبور الأحباش للبحر الأحمر وسيطرتهم على تهامة الحجاز في النصف الأول من القرن الثاني الميلادي – امتداد السيطرة الحبشية إلى تهامة اليمن بعد استعانة السبئيين بهم – تدخل الأحباش في الصراع الدائر بين الدول اليمنية القديم، وتنقل تحالفاتهم وفقاً لمصالحهم – طرد الأحباش من اليمن على يد الحميريين خلال النصف الثاني من القرن الثالث الميلادي	1	3	a1+a2+b4+c2+c4
7	الأوضاع الاقتصادية في الحبشة وسك العملات	–التجارة الحبشية مع داخل القارة الأفريقية – التجارة الحبشية الدولية عبر البحر الأحمر – سك الدولة	1	3	a1+a2+b4+c2

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الأكسومية للعملات بأنواعها المختلفة وتحولها إلى قوة اقتصادية معتبرة			
8	اللغات الحبشة واستخدام الحرف السبئية لكتابتها	–اللغات الحبشية الزنجية (النيلية) – اللغات الحبشية الحامية (الكوشية) – اللغات الحبشية السامية (السبئية) – استعارة الأحباش لخط المسند اليمني القديم لكتابة لغاتهم	1	3	a1+a2+b4+c2
9	أوضاع الحبشة في عهد الملك عيزانا	–امتداد حكم الملك عيزانا خلال القرن الرابع الميلادي لما يقارب نصف قرن – الحملات العسكرية التي شنها في شرق أفريقيا – الألقاب التي حملها ومدلولاتها – علاقات الحبشة الدولية في عهده	1	3	a1+b1+b3+b4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

10	دخول المسيحية إلى الحبشة	–الديانات الوثنية في الحبشة قبل دخول المسيحية – دخول الديانة المسيحية غلى الحبشة في القرن الرابع الميلادي وتحولها لديانة رسمية للدولة الأكسومية – العوامل الداخلية والخارجية التي ساعدت على اعتناق الأحباش للمسيحية – أثر اعتناق ملوك أكسوم للمسيحية على علاقتهم بالدولة البزنطية	1	3	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

11	أوضاع الحبشة قبيل ظهور الإسلام (القرنين الخامس والسادس للميلاد)	–دخول أكسوم في مرحلة من الضعف بعد عهد الملك عيزانا – انتشار الكنائس في الحبشة – استعادة الدولة الأكسومية لقوتها في مطلع القرن السادس الميلادي	1	3	a1+b1+b3+b4
12	الصدام الأكسومي الحميري	–استغلال الأحباش لضعف الدولة الحميرية وعودة تدخلهم في شؤون اليمن – تنكيل الملك الحميري ذي نواس بنصارى اليمن واستنجاهم ببيزنطة والحبشة – اكتساح الأحباش لليمن بعون أكسومي	1	3	a1+a2+b4+c2
13	اليمن في ظل الاحتلال	–انتزاع أبرهة	1	3	a1+a2+b4+c2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	الحبشي	الحبشي لليمن من يد الملك سميفع أشوع الموالي للأحباش – تحويل أبرهة لليمن إلى مملكة خاصة به وبأولاده – الثورات اليمنية ضد الاحتلال الحبشي – حملات أبرهة الحبشي من اليمن صوب الجزيرة العربية – طرد الأحباش من اليمن بمساعدة الفرس وتحول اليمن إلى ولاية فارسية			
14	سقوط الدولة الأكسومية وانتهاء العصر القديم في بلاد الحبشة	–غموض أوضاع الدولة الأكسومية ابتداء من القرن	1	3	a1+b1+b3+b4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		السابع الميلادي – طبيعة الأوضاع الداخلية في الحبشة – طبيعة العلاقات الخارجية التي ربطت الحبشة بالبلدان الأخرى – ظهور الإسلام والعلاقة بين المسلمين والأحباش – تكون الإمارات الإسلامية على سواحل شرق أفريقيا – سقوط الدولة الأكسومية في القرن العاشر الميلادي			
إجمالي الأسابيع والساعات			١٤	**42**	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة	a4+b1+b2+b3	١-١٤	١٠
2	بحث ميداني/ تكاليف	a2+b1+b2+b3+c3	٢-١٤	١٠

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	٢-١٤	10	10%	a2+b1+b2+b3+c3
2	حضور ومشاركة	١-١٤	10	10%	a4+b1+b2+b3
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a1+b1+b2+b3+c2+d2
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a1+b1+b2+b3+c2+d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	المجموع		100	100%	

٥. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. عبدالله حسن الشيبة، ٢٠٠٦م، محاضرات في تاريخ الحبشة القديم، دار الكتاب الجامعي، صنعاء- اليمن. ٢.
المراجع المساعدة
١. علي عبدالرحمن الأشبط، ٢٠١٢م،اليمن والحبشة، مركز عبادي للدراسات والنشر، صنعاء- اليمن. ٢. يوري ميخايلوفتش كوبيشانوف، ١٩٨٨م، الشمالي الشرقي الأفريقي في العصور الوسيطة المبكرة، ترجمة: صلاح الدين هاشم، عمّان- الأردن.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
1-

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	١.
الحضور المتأخر: : يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	٢.
ضوابط الامتحان: **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون**	٣.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	الطلاب يطبق الآتي: **١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.** **٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.**
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي**
٥.	**الغش: : يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:** **١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر.** **٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).**
٦.	**الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.**
٧.	**سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.**

خطة مقرر مادة/ تاريخ شرق أفريقيا القديم وعلاقته باليمن

الجامعة: صنعاء Sana'a

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

الكلية: الآدب والعلوم الإنسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ.د. عبدالله أبوالغيث		الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)				
المكان ورقم الهاتف	مكتب قسم التاريخ ٧١١٧٣٠٠٧٣	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	drabualghith@hotmail.com	٣					

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١. اسم المقرر:	تاريخ شرق أفريقيا القديم وعلاقته باليمن					
٢. رمز المقرر ورقمه:						
٣. الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع	
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
	٣				٣	
٤. المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني- الفصل الرابع					
٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	تاريخ اليمن القديم					
٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد					
٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية					
٨. لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية					
٩. مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية					
III. وصف المقرر الدراسي:						

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

يتناول المقرر التعريف بتاريخ الحبشة القديم، الذي امتد في شرق أفريقيا (أثيوبيا، أرتيريا، جيبوتي، الصومال) خلال العصور القديمة من فجر التاريخ حتى سقوط الدولة الأكسومية في القرن العاشر الميلادي، مع تناول العلاقات التي ربطت المنطقة بتاريخ اليمن القديم، سواء من خلال التواجد اليمني السياسي والحضاري في الحبشة، أو التواجد الحبشي السياسي والعسكري في اليمن.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1- يعرف تاريخ شرق أفريقيا القديم وجوانبه الحضارية
a2_يلم بطبيعة العلاقة التي ربطت بين شرق أفريقيا والعالم القديم المجاور لها
a3_ يتقن طرق التعامل المنهجي مع تاريخ شرق أفريقيا القديم
b1- يتتبع الظواهر التاريخية المرتبطة بتاريخ شرق أفريقيا ويرأ الأحداث التي بين السطور
b3_ يقدر على استنتاج العظات والعبر من الأحداث المرتبط بتاريخ شرق أفريقيا القديم
c1- يعد البحوث العلمية عن تاريخ شرق أفريقيا القديم بكتابة تاريخية رصينة
c2- يقدِّر تاريخ شرق أفريقيا القديم في ظل التكامل بين الجانب البشري والجانب الجغرافي
c4- يتتبع العلاقات الدولية التي ربطت شرق أفريقيا القديم باليمن
d1- يطبق ما درسه نظرياً على الواقع الأثري في شرق أفريقيا باعتبار علم الآثار علماً مساعداً لعلم التاريخ
d4_ يقيم فاعلية نشط الإنسان الحبشي القديم ويقدم حلولاً لمشاكل دول القرن الأفريقي اعتماداً على تجارب الإنسان القديم في شرق أفريقيا

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف	-خلفية عن المقرر	1	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		– نظام التدريس – تحديد برنامج الحضور والمشاركة		
2	التعريف بشرق أفريقيا	–الأرض – السكان – المقصود باسم الحبشة واسم أثيوبيا – عصور التاريخ الحبشي في شرق أفريقيا	2	3
3	مصادر تاريخ الحبشة وشرق أفريقيا	–الآثار والكتابات الحبشية – المصادر الكلاسيكية – المصادر العربية والإسلامية – المخطوطات الحبشية – الكتابات الحديثة	3	3
4	الحبشة خلال المرحلة السبئية قبل الميلاد	–الهجرات اليمنية إلى شرق أفريقيا – أسباب تلك الهجرات – أهم القبائل المهاجرة – التأثيرات السياسية للمهاجرين – التأثيرات الحضارية للمهاجرين	4	3
5	ظهور الدولة الأكسومية وفرض سيطرتها على شرق	–البدايات الأولى للدولة الأكسومية	5	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	أفريقيا	– توسع الدولة الأكسومية وسيطرتها على كل شرق أفريقيا – طبيعة العلاقة التي ربطت بين الدولة الأكسومية والرومان في مصر		
6	التدخل الحبشي الأول في جزيرة العرب	–عبور الأحباش للبحر الأحمر وسيطرتهم على تهامة الحجاز في النصف الأول من القرن الثاني الميلادي – امتداد السيطرة الحبشية إلى تهامة اليمن بعد استعانة السبئيين بهم – تدخل الأحباش في الصراع الدائر بين الدول اليمنية القديم، وتنقل تحالفاتهم وفقاً لمصالحهم – طرد الأحباش من اليمن على يد الحميريين خلال النصف الثاني من القرن الثالث الميلادي	6	3
7	الاختبار النصفي		7	3
8	الأوضاع الاقتصادية في الحبشة وسك العملات	–التجارة الحبشية مع داخل القارة الأفريقية – التجارة الحبشية الدولية	8	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		عبر البحر الأحمر – سك الدولة الأكسومية للعملات بأنواعها المختلفة وتحولها إلى قوة اقتصادية معتبرة		
9	اللغات الحبشة واستخدام الحرف السبئية لكتابتها	–اللغات الحبشية الزنجية (النيلية) – اللغات الحبشية الحامية (الكوشية) – اللغات الحبشية السامية (السبئية) – استعارة الأحباش لخط المسند اليمني القديم لكتابة لغاتهم	9	3
10	أوضاع الحبشة في عهد الملك عيزانا	–امتداد حكم الملك عيزانا خلال القرن الرابع الميلادي لما يقارب نصف قرن – الحملات العسكرية التي شنها في شرق أفريقيا – الألقاب التي حملها ومدلولاتها – علاقات الحبشة الدولية في عهده	10	3
11	دخول المسيحية إلى الحبشة	–الديانات الوثنية في الحبشة قبل دخول المسيحية	11	3

		– دخول الديانة المسيحية غلى الحبشة في القرن الرابع الميلادي وتحولها لديانة رسمية للدولة الأكسومية – العوامل الداخلية والخارجية التي ساعدت على اعتناق الأحباش للمسيحية – أثر اعتناق ملوك أكسوم للمسيحية على علاقتهم بالدولة البزنطية		
12	أوضاع الحبشة قبيل ظهور الإسلام (القرنين الخامس والسادس للميلاد)	–دخول أكسوم في مرحلة من الضعف بعد عهد الملك عيزانا – انتشار الكنائس في الحبشة – استعادة الدولة الأكسومية لقوتها في مطلع القرن السادس الميلادي	12	3
13	الصدام الأكسومي الحميري	–استغلال الأحباش لضعف الدولة الحميرية وعودة تدخلهم في شؤون اليمن – تنكيل الملك الحميري ذي نواس بنصارى اليمن واستنجاهم ببيزنطة والحبشة	13	3

		– اكتساح الأحباش لليمن بعون أكسومي		
14	اليمن في ظل الاحتلال الحبشي	–استغلال الأحباش لضعف الدولة الحميرية وعودة تدخلهم في شؤون اليمن – تنكيل الملك الحميري ذي نواس بنصارى اليمن واستنجاهم ببيزنطة والحبشة – اكتساح الأحباش لليمن بعون أكسومي	14	3
15	سقوط الدولة الأكسومية وانتهاء العصر القديم في بلاد الحبشة	–غموض أوضاع الدولة الأكسومية ابتداء من القرن السابع الميلادي – طبيعة الأوضاع الداخلية في الحبشة – طبيعة العلاقات الخارجية التي ربطت الحبشة بالبلدان الأخرى – ظهور الإسلام والعلاقة بين المسلمين والأحباش – تكون الإمارات الإسلامية على سواحل شرق أفريقيا – سقوط الدولة الأكسومية في القرن العاشر الميلادي	15	3
16	الاختبار النهائي		16	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عدد الأسابيع والساعات	16	48

VI. استراتيجيات التدريس

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. التفكير الناقد.
٤. الحوار والنقاش داخل الصف
٥. التدريبات العملية والتعاونية.
٦. الزيارات الميدانية.
٧. السمنار
٨. التطبيق العملي.
٩. حل المشكلات
١٠. مجموعة النقاش الصغيرة
١١. العمل الجماعي التعاوني
١٢. المحاكاة
١٣. استخدام التعليم الإليكتروني

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة	١-١٤	١٠
2	بحث ميداني وتكاليف	٢-١٤	١٠

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/	الدرجة	الوزن النسبي

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		اليوم والتاريخ		(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
١.	بحث ميداني/ التكاليف	٢-١٤	١٠	١٠%
٢.	حضور ومشاركة	١-١٤	١٠	١٠%
٣.	اختبار نصفي	٧	١٠	١٠%
٤.	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	٧٠%
	المجموع			١٠٠%

IX. مصادر التعلم:

-المراجع الرئيسة:

١. عبدالله حسن الشيبة، ٢٠٠٦م، محاضرات في تاريخ الحبشة القديم، دار الكتاب الجامعي، صنعاء- اليمن.

-المراجع المساعدة:

١. علي عبدالرحمن الأشبط، ٢٠١٢م،اليمن والحبشة، مركز عبادي للدراسات والنشر، صنعاء- اليمن.
٢. يوري ميخايلوفتش كوبيشانوف، ١٩٨٨م، الشمالي الشرقي الأفريقي في العصور الوسيطة المبكرة، ترجمة: صلاح الدين هاشم، عمّان- الأردن.

-مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس