توصيف مقرر: تدريب ميداني في علم النفس

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: علم النفس

البرنامج: علم النفس

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	تدريب ميداني في علم النفس				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		١			٢	٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الربع . الفصل الاول				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	اكمال المقررات في الفصول السابقة بنجاح				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):					
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس -**علم النفس**				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	**أ.م.د. اروى العزي، أ.م.د. الهام الارياني**				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	**٢٠٢٠/٢٠٢١م**				

١. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى تأهيل الطلاب بالمعرفة النظرية والمهارة التطبيقية التي تعينهم على فهم مجالات الدعم النفسي والاجتماعي والارشاد والعلاج النفسي.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A١.يوضح المفاهيم الأساسية والنظريات النفسية في مختلف موضوعات علم النفس	a1 - يسترجع معايير النظريات النفسية والاجتماعية المتعلقة بالإرشاد والعلاج النفسي. a1أن يتفهم الطالب أدوار الأخصائي النفسي في الميادين المختلفة.
A2.يختار المحددات النفسية والاجتماعية والفسيولوجية للسلوك في سوائه ومرضه	a2 يلم بطرق الدعم النفسي و الارشاد والعلاج النفسي .

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B2.يحلل المشكلات السلوكية واسبابها ونتائجها	b2 يوظف عملية التدخل المهني بدء بالتدخل والدعم النفسي والارشادي والعلاجي
B4.يستنتج ممارسات عملية من النظريات العلمية في مجال الخدمات النفسية ويقارن تلك الممارسات ويقيمها	b4- يتبع خطوات الخطة التدخلية والعلاجية وفقا للبروتوكول الارشادي او العلاجي

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C2يشارك بتشخيص الاضطرابات النفسية والاضطرابات النفسية الاجتماعية والانحرافات السلوكية	C2 - يجيد تحديد وتشخيص المشكلات النفسية الاجتماعية.
C3يمتلك مهارات التعامل مع الازمات النفسية والكوارث المجتمعية	C3 - يوظف مهارة التشخيص عند إدارة الحالة، ودراسة الحالة في الجلسات الفردية والجماعية
C4يتقن مهارات تقديم المشورة والتقنيات العلاجية بما في ذلك المهارات التدخلية	c 4 يطبق مهارات الدعم النفسي والإرشاد و العلاج النفسي في دعم الحالات الفردية والجماعية.

المهارات العامة:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1.يتفاعل مع العمل الفردي ضمن فريق وبكفاءة.	d1 يظهر مهارات التعامل في الدعم النفسي و الارشادي والعلاجي الفردي والجماعي
D3.استخدام مهارات الدعم النفسي الاجتماعي والتدخلات الاكلينيكية القائمة على مبادئ ونظريات علم النفس والعلاج النفسي	d3يتقن مهارة تقديم الدعم النفسي والاجتماعي عن بعد
- D4يطبق مهارات اختيار المشكلة البحثية وفرضياتها وفقا للظواهر المؤثرة بالبيئة الاجتماعية واختيار الاساليب الاحصائية المناسبة .	d4- يستشعر بمسئوليته تجاه الحالات بأداء ادواره الارشادية والعلاجية بشكل منهجي سليم

٢ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يسترجع معايير النظريات النفسية والاجتماعية المتعلقة بالإرشاد والعلاج النفسي. a1أن يتفهم الطالب أدوار الأخصائي النفسي في الميادين المختلفة.	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل في مجموعات صغيرة - التعليم الذاتي.	– الاختبارات الشفوية النصفية والنهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. – تقييم التكاليف الفردية. – تقييم التكاليف الجماعية – التقارير الفردية والجماعية.
a2 يلم بطرق الدعم النفسي و الارشاد والعلاج النفسي .		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b2 يوظف عملية التدخل المهني بدء بالتدخل والدعم النفسي والارشادي والعلاجي	- المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني	– الاختبارات الشفوية – الملاحظة والتدوين – تقييم التكاليف الفردية.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

4-b يتبع خطوات الخطة التدخلية العلاجية وفقا للبروتوكول الارشادي او العلاجي	- التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل الجماعي - حل المشكلات - الاكتشاف الابتكاري	– تقييم التكاليف الجماعية. – تقييم المناقشة والحوار. – التقارير الفردية والجماعية

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
C2- يجيد تحديد وتشخيص المشكلات النفسية الاجتماعية .	- المحاضرة والعرض العلمي - حلقات نقاش - العصف الذهني - التفكير الناقد. - الحوار والنقاش داخل الصف - العمل الجماعي	– الاختبارات الشفوية النصفية والنهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. – الملاحظة والتدوين – تقييم التكاليف فردية – تقييم التكاليف الجماعية. – تقييم المناقشة والحوار. – التقارير الفردية والجماعية
C3-يوظف مهارة التشخيص عند إدارة الحالة، ودراسة الحالة في الجلسات الفردية والجماعية		
4 c يطبق مهارات الدعم النفسي والإرشاد و العلاج النفسي في دعم الحالات الفردية والجماعية .		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1 يظهر مهارات التعامل في الدعم النفسي و الارشادي والعلاجي الفردي والجماعي	- المحاضرة والعرض العلمي - العمل ضمن مجموعات صغيرة	– الاختبارات الشفوية النصفية والنهائية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

d3يتقن مهارة تقديم الدعم النفسي والاجتماعي عن بعد	داخل الصف - حلقات النقاش - العصف الذهني - العمل الجماعي عند انجاز التكاليف الجماعية	– الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. – الملاحظة والتدوين – تقييم التكاليف الفردية. – تقييم التكاليف الجماعية. – تقييم المناقشة والحوار – الحضور والمناقشة. – التقارير الفردية والجماعية.
d4-يستشعر بمسئوليته تجاه الحالات بأداء ادواره الارشادية والعلاجية بشكل منهجي سليم		

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	عرض خطة المقرر التعرف على الطلاب تقسيم المجموعات	1	3	a2-a1
2	الاعداد المهني أدوار ومهام الاخصائي النفسي	– ادوار الاخصائي النفسي – المهارات الاخصائي النفسي – الخصائص الاخصائي النفسي –أخلاقيات المهنة الخاصة	1		a1- a2-b1-b4

رئيس القسم أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

		بالأخصائي النفسي			
3	مجالات التطبيق المهني	– المستشفيات الصحة النفسية – المدارس – المؤسسات او المصانع – دور الاحداث – السجون – مراكز الادمان	١	٣	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4
4	تنفيذ خطة التدريب	– تطبيق المقاييس – المقابلة الاكلينيكية – دراسة الحالات –اعداد الخطط الارشادية والعلاجية	4	١٢	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
5	تنفيذ خطة التدريب	– تطبيق المقاييس – المقابلة الاكلينيكية – دراسة الحالات –اعداد الخطط الارشادية والعلاجية	4	١٢	a1- a2-b1-b4-c2-c3--d1-d3-d4
6	كتابة التقارير	–	١	٣	
7	الاختبار النصفي	–			
8	المشاركة الفعالة في الفعاليات	– حضور الفعاليات الإكلينيكية – المشاركة في انشطة المؤسسة التدريبية كالندوات والمحاضرات وغير ذلك من الفعاليات التي	3	٩	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		تقام في موقع التدريب			
9	المشاركة الفعالة في الفعاليات	– حضور الفعاليات الإكلينيكية – المشاركة في انشطة المؤسسة التدريبية كالندوات والمحاضرات وغير ذلك من الفعاليات التي تقام في موقع التدريب	3	٩	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
10	كتابة التقارير	– – كتابة التقارير النفسية النهائية – عناصر التقارير	٢	٩	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
11	عرض التقارير الفردية	استعراض التقارير الفردية	١	٣	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
١٢	عرض التقارير الجماعية	استعراض التقارير الجماعية	١	٣	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
13	عرض التقارير الجماعية	استعراض التقارير الجماعية	١	٣	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
14	امتحان نهائي		١	٣	all
	إجمالي الأسابيع والساعات		١٤	٤٢	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ثانيا: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1			–	
2				
3	زيارة مؤسسات مجالات التطبيق المهني	١	٣	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-
4	تطبيق المقاييس والمقابلة ودراسة الحالة..	٤	١٢	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
5	حضور الفعاليات	٣	٩	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
6	كتابة التقرير	٢	٦	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
٧	عرض تقارير فردية وجماعية	٢	٦	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
إجمالي الأسابيع والساعات		5	١٥	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية.
العمل الجماعي
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني
حل المشكلات
الاستقراء والاستنتاج
اسلوب المقارنات

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	تطبيق الأدوات والمقاييس النفسية إعداد تقرير دراسة الحالة إعداد الخطط الإرشادية والعلاجية. المشاركة في الأنشطة التي تقام بموقع التدريب	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4	٤-١٤	٣٠
٣	تقرير الزيارات الميدانية	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4		٢٠
	الإجمالي			٥٠

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
١	الحضور والمشاركة	١-١٦	١٠	%١٠	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
٢	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	١-١٤	٥٠	٥٠%	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
3	اختبار نصفي شفوي	٧	١٠	10%	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
٤	الاختبار النهائي (شفوي+ تقارير الزيارات)	١٦	٣٠	٣0%	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
	الاجمالي		100	100%	

٤. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١- عبدالعظيم، حلمي(٢٠١٣): سلسلة تنمية مهارات الاخصائي النفسي، أولاد الشيخ للتراث، القاهرة
المراجع المساعدة
-
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٦-الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:** طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:** يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/زيارات ميدانية

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الخدمة الاجتماعية

البرنامج: الخدمة الاجتماعية

I. معلومات عن مدرس المقرر:		
الاسم	أ.م. د اروى العزي + أ.م. د الهام الارياني	الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف		قسم علم النفس
البريد الإلكتروني		a.alezi@su.edu.ye e.aleryani@su.edu.ye

٢. معلومات عامة عن المقرر:						
١٢-	اسم المقرر:	تدريب ميداني				
١٣-	رمز المقرر ورقمه:					
١٤-	الساعات المعتمدة:	سبت	أحد	اثنين	ثلاثاء	اربعاء
١٥-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الربع . الفصل الثاني				
١٦-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	اكمال المقررات في الفصول السابقة بنجاح				
١٧-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):					
١٨-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس علم النفس				
١٩-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٢٠-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

٢١-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.م. د. اروى العزي +أ.م.د.الهام الارياني
٢٢-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م

٢. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تأهيل الطلاب بالمعرفة النظرية والتطبيقية التي تعينهم على فهم مجالات الدعم النفسي والاجتماعي والإرشاد والعلاج النفسي

٣-مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1- يسترجع معايير النظريات النفسية والاجتماعية المتعلقة بالإرشاد والعلاج النفسي.
a1أن يتفهم الطالب أدوار الأخصائي النفسي
في الميادين المختلفة.
a2 يلم بطرق الدعم النفسي و الارشاد والعلاج النفسي .
b2 يوظف عملية التدخل المهني بدء بالتدخل والدعم النفسي والارشادي والعلاجي
4- bيتبع خطوات الخطة التدخلية العلاجية وفقا للبروتوكول الارشادي او العلاجي
C2- يجيد تحديد وتشخيص المشكلات النفسية الاجتماعية .
C3-يوظف مهارة التشخيص عند إدارة الحالة، ودراسة الحالة في الجلسات الفردية والجماعية
4 cيطبق مهارات الدعم النفسي والإرشاد و العلاج النفسي في دعم الحالات الفردية والجماعية .
d1 يظهر مهارات التعامل في الدعم النفسي و الارشادي والعلاجي الفردي والجماعي
d3يتقن مهارة تقديم الدعم النفسي والاجتماعي عن بعد
d4-يستشعر بمسئوليته تجاه الحالات بأداء ادواره الارشادية والعلاجية بشكل منهجي سليم

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	عرض خطة المقرر التعرف على الطلاب تقسيم المجموعات	1	3	a2-a1
2	الاعداد المهني أدوار ومهام الاخصائي	- ادوار الاخصائي النفسي - المهارات الاخصائي النفسي	1		a1- a2-b1-b4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	النفسي	– الخصائص الاخصائي النفسي –أخلاقيات المهنة الخاصة بالأخصائي النفسي			
3	مجالات التطبيق المهني	– المستشفيات الصحة النفسية – المدارس – المؤسسات او المصانع – دور الاحداث – السجون – مراكز الادمان	١	٣	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4
4	تنفيذ خطة التدريب	– تطبيق المقاييس – المقابلة الاكلينيكية – دراسة الحالات –اعداد الخطط الارشادية والعلاجية	4	١٢	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
5	تنفيذ خطة التدريب	– تطبيق المقاييس – المقابلة الاكلينيكية – دراسة الحالات –اعداد الخطط الارشادية والعلاجية	4	١٢	a1- a2-b1-b4-c2-c3--d1-d3-d4
6	كتابة التقارير	–	١	٣	
7	الاختبار النصفي	–			
8	المشاركة الفعالة في الفعاليات	– حضور الفعاليات الإكلينيكية	3	٩	a1- a2-b1-b4-c2-c3-

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		– المشاركة في انشطة المؤسسة التدريبية كالندوات والمحاضرات وغير ذلك من الفعاليات التي تقام في موقع التدريب			c4–d1–d3–d4
9	المشاركة الفعالة في الفعاليات	– حضور الفعاليات الإكلينيكية – المشاركة في انشطة المؤسسة التدريبية كالندوات والمحاضرات وغير ذلك من الفعاليات التي تقام في موقع التدريب	3	٩	a1– a2–b1–b4–c2–c3–c4–d1–d3–d4
10	كتابة التقارير	– – كتابة التقارير النفسية النهائية – عناصر التقارير	٢	٩	a1– a2–b1–b4–c2–c3–c4–d1–d3–d4
11	عرض التقارير الفردية	استعراض التقارير الفردية	١	٣	a1– a2–b1–b4–c2–c3–c4–d1–d3–d4
١٢	عرض التقارير الجماعية	استعراض التقارير الجماعية	١	٣	a1– a2–b1–b4–c2–c3–c4–d1–d3–d4
13	عرض التقارير الجماعية	استعراض التقارير الجماعية	١	٣	a1– a2–b1–b4–c2–c3–c4–d1–d3–

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

					d4
14	امتحان نهائي		١	٣	all
إجمالي الأسابيع والساعات		١٤		٤٢	

ثانيا: الجانب العملي:					
تكتب تجارب (مواضيع) العملي					
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1			–	
2				
3	زيارة مؤسسات مجالات التطبيق المهني	١	٣	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-
4	تطبيق المقاييس والمقابلة ودراسة الحالة..	٤	١٢	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
5	حضور الفعاليات	٣	٩	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
6	كتابة التقرير	٢	٦	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
٧	عرض تقارير فردية وجماعية	٢	٦	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

إجمالي الأسابيع والساعات	**5**	**١٥**	

٥. استراتيجية التدريس:
١- المحاضرة والعرض العلمي
٢- العصف الذهني
٣- التفكير الناقد.
٤- الحوار والنقاش داخل الصف
٥- التدريبات العملية.
٦- العمل الجماعي
٧- المحاكاة
٨- استخدام التعلم الالكتروني
٩- حل المشكلات
١٠- الاستقراء والاستنتاج
١١- اسلوب المقارنات

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	تطبيق الأدوات والمقاييس النفسية إعداد تقرير دراسة الحالة	a1- a2-b1-b4- c2-c3-c4-d1-d3-	٤-١٤	٣٠

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	إعداد الخطط الإرشادية والعلاجية. المشاركة في الأنشطة التي تقام بموقع التدريب	d4		
٣	تقرير الزيارات الميدانية	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4		٢٠
	الاجمالي			٥٠

٦. تقييم التعلم:					
الرقم	**أنشطة التقييم**	**الأسبوع**	**الدرجة**	**نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي**	**المخرجات التي يحققها**
١	الحضور والمشاركة	1-16	10	10%	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
٢	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	1-14	50	50%	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
3	اختبار نصفي شفوي	7	10	10%	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
٤	الاختبار النهائي (شفوي+ تقارير الزيارات)	16	30	30%	a1- a2-b1-b4-c2-c3-c4-d1-d3-d4
	الاجمالي		100	100%	

٧. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١-عبدالعظيم، حلمي(٢٠١٣): سلسلة تنمية مهارات الاخصائي النفسي، أولاد الشيخ للتراث، القاهرة
المراجع المساعدة
-
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس