# توصيف مقرر : تفسير ٢

**الجامعة: صنعاء Sana'a**

**الكلية: الآداب والعلوم الانسانية**

**القسم: الدراسات الإسلامية**

**البرنامج: البكالوريوس**

| ١. معلومات عامة عن المقرر: | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١- | اسم المقرر: | تفسير ٢ | | | | |
| ٢- | رمز المقرر ورقمه: | | | | | |
| ٣- | الساعات المعتمدة: | محاضرة | سمنار | عملي | تدريب | الإجمالي |
| | | ٣ | - | - | - | ٤٨ |
| ٤- | المستوى والفصل الدراسي: | المستوى الثاني الفصل الثاني | | | | |
| ٥- | المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): | لا توجد | | | | |
| ٦- | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت): | لا توجد | | | | |
| ٧- | البرنامج الذي يدرس له المقرر: | بكالوريوس الدراسات الاسلامية | | | | |
| ٨- | لغة تدريس المقرر: | اللغة العربية | | | | |
| ٩- | نظام الدراسة: | فصلي | | | | |
| ١٠- | معد(ي) مواصفات المقرر: | د/ بشرى علي يحيي العماد. | | | | |
| ١١- | تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: | ٢٠٢٠/٢٠٢١م | | | | |

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة**
أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

## ١. وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بتفسير سور جزء المجادلة و ما يتعلق به من أسباب النزول واستنباط الفوائد العقدية والتشريعية والأخلاقية والآداب ،حيث يتناول هذا المقرر سورة المجادلة والحشر والممتحنة والصف والجمعة والمنافقون والتغابن والطلاق والتحريم تفسيرا تحليلياً مع استنباط الفوائد في المجالات المختلفة وفق الطرق والأساليب المتنوعة ،ووسائل التعليم والأنشطة التي تتكامل في تحقيق أهدف المقرر، مع إيجاد أمثلة متعددة لتنزيل الآيات على الواقع.

## ٢. أهداف المقرر Course Aims :

١. **التعرف على تفسير جزء المجادلة وكل ما يتعلق بالتفسير من أسباب النزول وغيرها.**
٢. **استنباط الفوائد المختلفة من الآيات سواء كانت عقدية أو فقهية أو تفسيرية وغيرها.**
٣. **استخدام الوسائل الحديثة من الموسوعات وغيرها في التوسع في تفسير الآيات واستنباط الفوائد منها.**
٤. **إفادة المجتمع من خلال بيان تفسير الآيات للمجتمع وتدريس التفسير وخاصة الآيات التي لها أحكام مرتبطة بأحوال المجتمع.**

## ٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

**المعرفة والفهم:**

**يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر**

| مخرجات البرنامج (معرفة وفهم) | مخرجات المقرر(معرفة وفهم) |
|---|---|
| **بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:** | **بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:** |
| A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات. | a1 - يتعرف على تفسير الجزء الثامن والعشرين مع ما يتعلق به؛ من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد. |
| A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية. | a2- يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السور القرآنية المقررة. |
| A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر. | |

**المهارات الذهنية:**

**يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر**

| مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية) | مخرجات المقرر(مهارات ذهنية) |
|---|---|

**رئيس القسم** — أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة** — د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية** — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة** — أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة** — أ.د. القاسم محمد عباس

| بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
|---|---|
| B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة. | b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السور المقررة في ضوء علوم القرآن . |
| B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة. | b2- يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السور القرآنية من بداية سورة المجادلة إلى نهاية سورة التحريم . |
| B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر. | |

| المهارات العملية والمهنية : | |
|---|---|
| يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر | |
| مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية) | مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية) |
| بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو. | c1 - يوظف ما ورد في السور المقررة من أحكام في حياته الخاصة وفي مجتمعه . |
| C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية. | c2- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية بما لا يخالف قواعد وشروط التفسير. |
| C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني. | |

| المهارات العامة: | |
|---|---|
| يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر | |
| مخرجات البرنامج (مهارات عامة) | مخرجات المقرر(مهارات عامة) |
| بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: | بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: |
| D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة. | d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية. |
| D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع. | d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم. |
| D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني. | |

**رئيس القسم** — أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة** — د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية** — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة** — أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة** — أ.د. القاسم محمد عباس

## ٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

### أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

| مخرجات المقرر / المعرفة والفهم | استراتيجية التدريس | استراتيجية التقويم |
|---|---|---|
| a1 - يتعرف على تفسير الجزء الثامن والعشرين مع ما يتعلق به؛ من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد. | المحاضرات<br>التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر<br>العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية. | الاختبارات التحريرية<br>الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية<br>تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية . |
| a2- يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السور القرآنية المقررة. | | |

### ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

| مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية | استراتيجية التدريس | استراتيجية التقويم |
|---|---|---|
| b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السور المقررة في ضوء علوم القرآن . | المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني –حل المشكلات –العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة –التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة. | اختبارات تحريرية.<br>تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية.<br>الاختبارات الشفهية.<br>ملاحظة الأداء. |
| b2- يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السور القرآنية من بداية سورة المجادلة إلى نهاية سورة التحريم . | | |

### ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

| مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية | استراتيجية التدريس | استراتيجية التقويم |
|---|---|---|
| c1 - يوظف ما ورد في السور المقررة من أحكام في حياته الخاصة وفي مجتمعه . | التكليفات الجماعية والفردية،<br>مجموعات النقاش.<br>التعلم الذاتي.<br>التعليم التعاوني.<br>حل المشكلات . | اختبارات تحريرية وشفهية.<br>الأسئلة القصيرة.<br>تقييم التكليفات.<br>ملاحظة الأداء. |
| c2- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية بما لا يخالف قواعد وشروط التفسير. | | |

### رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

| رئيس القسم | نائب العميد لشئون الجودة | عميد الكلية |
|---|---|---|
| أ.د. | د. حسين أحمد الورد | أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى |

إشـــــــــــــــراف

| عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة | رئيس الجامعة |
|---|---|
| أ.م.د. هدى العماد | أ.د. القاسم محمد عباس |

| مخرجات المقرر | استراتيجية التدريس | استراتيجية التقويم |
|---|---|---|
| d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية. | التعلم الذاتي، التعليم التعاوني<br>عمل حوارات .<br>المشاريع والتكليفات.<br>المناقشة | اختبارات شفهية.<br>الملاحظة.<br>تقيم التقارير والتكاليف والواجبات.<br>الأسئلة القصيرة. |
| d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم. | | |

**١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.**

| كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **أولا: الجانب النظري** | | | | | |
| **الرقم** | **وحدات/ موضوعات المقرر** | **المواضيع التفصيلية** | **عدد الأسابيع** | **الساعات الفعلية** | **مخرجات تعلم المقرر** |
| **1** | سورة المجادلة | الآيات من (١-١١)<br>الآيات من (١٢- آخر السورة). | ٢ | ٦ | a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2.c3,d1,d2. |
| **2** | **سورة الحشر** | الآيات من (١-١٠)<br>الآيات من (١١-آخر السورة) | ٢ | ٦ | a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2. |
| **3** | **سورة الممتحنة** | الآيات من (١-٩)<br>الآيات من (٩- آخر السورة) | ٢ | ٦ | a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,c3,d1,d2. |
| **4** | **سورة الصف** | الآيات من (١- آخر السورة) | ١ | ٣ | a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2. |

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة**
أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | | امتحان نصفي | ١ | ٣ | |
| 6 | سورة الجمعة | الآيات من (١- آخر السورة) | ١ | ٣ | a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2.c3,d1,d2. |
| 7 | سورة المنافقون | الآيات من (١ - آخر السورة | ١ | ٣ | a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2.c3..,d1,d2. |
| 8 | سورة التغابن | الآيات من (١ آخر السورة) | ٢ | ٦ | a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2. |
| 9 | سورة الطلاق | الآيات من (١ – آخر السورة ( | ٢ | ٦ | a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2. |
| 10 | سورة التحريم | لآيات من (١ – آخر السورة ) | ١ | ٣ | a1,a2,a3,b1,b2,c1,c2,d1,d2. |
| 11 | الامتحان النهائي | الامتحان النهائي | ١ | ٣ | |
| | إجمالي الأسابيع والساعات | | ١٦ | ٤٨ | |

**٢. استراتيجية التدريس:**

**١ – الحوار والمناقشة.**

**٢ – مجموعات النقاش.**

**٣ – التكليفات الفردية والجماعية.**

**٤ – حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**

**٥ – التدريبات العملية.**

**٦ – أنشطة جماعية وفردية.**

**٧ – الحوار والمناقشة.**

**٨ – استخدام التعلم الالكتروني**

**رئيس القسم** — أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة** — د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية** — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة** — أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة** — أ.د. القاسم محمد عباس

| ٣. الأنشطة والتكليفات: | | | | |
|---|---|---|---|---|
| الرقم | النشاط / التكليف | مخرجات التعلم | الأسبوع | الدرجة |
| 1 | تسميع سور المقرر | a1a2,a3,b1,b2,,c1,c2.d1,d2 | طوال الفصل | ٣ |
| 2 | إعداد بحوث لتنزيل الآيات على الواقع لحل بعض المشكلات في المجتمع . | a1a2,b1,b2,,c1,c2. | طوال الفصل | ٣ |
| 3 | استخراج أهم الآداب والأحكام التي تضمنتها سور الجزء الثامن والعشرين. | a1a2,a3,b1,b2,,c1,c2.d1,d2 | ٨، ١٥ | ٤ |

| ٤. تقييم التعلم: | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الرقم | أنشطة التقييم | الأسبوع | الدرجة | نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي | المخرجات التي يحققها |
| 1 | الواجبات / الأنشطة / التكاليف | | | | |
| 2 | حضور ومشاركة | 1-14 | 10 | 10% | a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2 |
| 3 | اختبار نصفي | 7 | 20 | 20% | a1,a2,b1.b2.c1.c2 |
| 4 | انشطة / تكاليف | 2-12 | 10 | 10% | a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2 |
| 5 | الاختبار النهائي | 16 | 60 | 60% | a1,a2,b1.b2.c1.c2 |
| | المجموع | | 100 | 100% | |

| ٥. مصادر التعلم: |
|---|
| (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر). |

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة**
أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

| المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين) |
|---|
| ١. فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني – متاح – .<br>٢ – التيسير في علم التفسير، بدر الدين الحوثي – متاح – . |
| **المراجع المساعدة** |
| التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ، للدكتور /وهبة بن مصطفى الزحيلي ، نـ : دار الفكر المعاصر ( دمشق ) ، ط ٢ ، ( ١٤١٨ هـ ) .<br>٢- مفاتيح الغيب ( التفسير الكبير ) ، أبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (المتوفى: ٦٠٦هـ) ، دار إحياء التراث العربي – بيروت ، ط٣ ، ١٤٢٠ هـ .<br>٣- الوسيط في تفسير القرآن المجيد ، أبي الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي (المتوفى: ٤٦٨هـ) ، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، الدكتور أحمد محمد صيرة، الدكتور أحمد عبد الغني الجمل ، الدكتور عبد الرحمن عويس ، دار الكتب العلمية ( بيروت – لبنان ) ، ط ١ ، ١٤١٥ هـ – ١٩٩٤ م .<br>٤- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ، أبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: ٥٣٨هـ) ، دار الكتاب العربي – بيروت ، ط٣ ، ١٤٠٧ هـ .<br>٥- المصابيح الساطعة الانوار – للعلامة / عبد الله الشرفي – متاح- .<br>٦- من وحي القران – للعلامة / محمد حسين فضل الله – متاح – . |
| **مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)** |
| ١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .<br>٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .<br>٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .<br>٤- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر . |
| **٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.** |
| **بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:** |

| رئيس القسم | نائب العميد لشئون الجودة | عميد الكلية |
|---|---|---|
| أ.د. | د. حسين أحمد الورد | أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى |

**إشـــــــــــــــراف**

| عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة | رئيس الجامعة |
|---|---|
| أ.م.د. هدى العماد | أ.د. القاسم محمد عباس |

| | |
|---|---|
| ١. | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية:**<br>▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.<br>▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة. |
| ٢. | **الحضور المتأخر:**<br>▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.<br>▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر. |
| ٣. | **ضوابط الامتحان:**<br>▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.<br>▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.<br>▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.<br>▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه. |
| ٤. | **التعيينات والمشاريع:**<br>**التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:**<br>▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.<br>▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.<br>▪ أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.<br>**المشاريع:**<br>▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة.. |
| ٥. | **الغش:**<br>▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. |

**رئيس القسم** — أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة**
أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

| | |
|---|---|
| | ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.**<br>▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.**<br>▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.**<br>▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.** |
| ٦. | **الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية |
| ٧. | **سياسات أخرى:**<br>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:<br>▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.<br>▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.<br>▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.<br>▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.** |

**رئيس القسم**
أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة**
أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس

# خطة مقرر مادة/ تفسير ٢

**الجامعة: صنعاء Sana'a**

**الكلية: الآداب والعلوم الانسانية**

**القسم: الدراسات الاسلامية**

**البرنامج: البكالوريوس**

| I. معلومات عن مدرس المقرر: | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الاسم | د/ بشرى علي يحيي العماد . | | | الساعات المكتبية ( ٣/ أسبوعيا) | | | |
| المكان ورقم الهاتف | كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية | السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| البريد الإلكتروني | | | √ | | | | |

| II. معلومات عامة عن المقرر: | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | اسم المقرر: | تفسير ٢ | | | | |
| ٢ | رمز المقرر ورقمه: | | | | | |
| ٣ | الساعات المعتمدة للمقرر: | الساعات | | | | المجموع |
| | | نظري | سمنار | عملي | تدريب | |
| | | ٣ | | | | ٤٨ |
| ٤ | المستوى والفصل الدراسي: | المستوى ١ الفصل الدراسي | | | | |
| ٥ | المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت): | لا توجد | | | | |
| ٦ | المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت): | لا توجد | | | | |
| ٧ | البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: | بكالوريوس الدراسات الاسلامية | | | | |

**رئيس القسم** — أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة** — د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية** — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة** — أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة** — أ.د. القاسم محمد عباس

| | | |
|---|---|---|
| ٨ | **لغة تدريس المقرر:** | **اللغة العربية** |
| ٩ | **مكان تدريس المقرر:** | **قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .** |

## III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بتفسير سور جزء المجادلة و ما يتعلق به من أسباب النزول واستنباط الفوائد العقدية والتشريعية والأخلاقية والآداب ،حيث يتناول هذا المقرر سورة المجادلة والحشر والممتحنة والصف والجمعة والمنافقون والتغابن والطلاق والتحريم تفسيرا تحليلياً مع استنباط الفوائد في المجالات المختلفة وفق الطرق والأساليب المتنوعة ،ووسائل التعليم والأنشطة التي تتكامل في تحقيق أهدف المقرر، مع إيجاد أمثلة متعددة لتنزيل الآيات على الواقع.

## IV. أهداف المقرر:

**يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:**

١. **التعرف على تفسير جزء المجادلة وكل ما يتعلق بالتفسير من أسباب النزول وغيرها.**
٢. **استنباط الفوائد المختلفة من الآيات سواء كانت عقدية أو فقهية أو تفسيرية وغيرها.**
٣. **استخدام الوسائل الحديثة من الموسوعات وغيرها في التوسع في تفسير الآيات واستنباط الفوائد منها.**
٤. **إفادة المجتمع من خلال بيان تفسير الآيات للمجتمع وتدريس التفسير وخاصة الآيات التي لها أحكام مرتبطة بأحوال المجتمع.**

## V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على ان:

### المعرفة والفهم

a1 - التعرف على تفسير الجزء الثامن والعشرين مع ما يتعلق به؛ من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد.
a2- يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السور القرآنية المقررة.
a3-

### المهارات الذهنية

b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السور المقررة في ضوء علوم القرآن .
b2- يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السور القرآنية من بداية سورة المجادلة إلى نهاية سورة التحريم .

### المهارات العملية المهنية

c1 - يوظف ما ورد في السور المقررة من أحكام في حياته الخاصة وفي مجتمعه .

| | | |
|---|---|---|
| **رئيس القسم** | **نائب العميد لشئون الجودة** | **عميد الكلية** |
| أ.د. | د. حسين أحمد الورد | أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى |

**إشـــــــــــــــــراف**

| | |
|---|---|
| **عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة** | **رئيس الجامعة** |
| أ.م.د. هدى العماد | أ.د. القاسم محمد عباس |

c2- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية بما لا يخالف قواعد وشروط التفسير.

**المهارات العامة**

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.

## VI. محتوى المقرر:

**الجانب النظري:**

| الرقم | وحدات المقرر | المواضيع التفصيلية | الأسبوع | الساعات الفعلية |
|---|---|---|---|---|
| 1 | سورة المجادلة | الآيات من (١-١١)<br>الآيات من (١٢- آخر السورة). | ٢ | ٦ |
| 2 | **سورة الحشر** | الآيات من (١- ١٠)<br>الآيات من (١١-آخر السورة) | ٢ | ٦ |
| 3 | **سورة الممتحنة** | الآيات من (١-٩)<br>الآيات من (٩- آخر السورة) | ٢ | ٦ |
| 4 | **سورة الصف** | الآيات من (١- آخر السورة) | ١ | ٣ |
| 5 | | امتحان نصفي | ١ | ٣ |
| 6 | **سورة الجمعة** | الآيات من (١- آخر السورة) | ١ | ٣ |
| 7 | **سورة المنافقون** | الآيات من (١ - آخر السورة | ١ | ٣ |
| 8 | **سورة التغابن** | الآيات من (١ آخر السورة) | ٢ | ٦ |
| 9 | **سورة الطلاق** | الآيات من (١ – آخر السورة ( | ٢ | ٦ |
| 10 | **سورة التحريم** | لآيات من (١ – آخر السورة ) | ١ | ٣ |

**رئيس القسم** — أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة** — د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية** — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة** — أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة** — أ.د. القاسم محمد عباس

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 | الاختبار النهائي | | ١ | ٣ |
| عدد الأسابيع والساعات | | | ١٦ | ٤٨ |

## VII. استراتيجيات التدريس

١. المحاضرة
٢. الحوار والمناقشة.
٣. مجموعات النقاش.
٤. التكليفات الفردية والجماعية.
٥. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
٦. التدريبات العملية.
٧. أنشطة جماعية وفردية.
٨. استخدام التعلم الالكتروني

## VIII. الأنشطة والتكليفات:

| الرقم | النشاط/ التكليف | الأسبوع | الدرجة (إن وجدت) |
|---|---|---|---|
| 1 | تسميع سور المقرر | طوال الفصل | ٣ |
| 2 | إعداد بحوث لتنزيل الآيات على الواقع لحل بعض المشكلات في المجتمع . | طوال الفصل | ٣ |
| 3 | استخراج أهم الآداب والأحكام التي تضمنتها سور الجزء الثامن والعشرين. | ٨، ١٥ | ٤ |
| 4 | | | |

## IX. تقييم التعلم:

| رئيس القسم | نائب العميد لشئون الجودة | عميد الكلية |
|---|---|---|
| أ.د. | د. حسين أحمد الورد | أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى |

إشـــــــــــــــراف

| عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة | رئيس الجامعة |
|---|---|
| أ.م.د. هدى العماد | أ.د. القاسم محمد عباس |

| الرقم | موضوعات التقويم | موعد التقويم/ اليوم والتاريخ | الدرجة | الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)* |
|---|---|---|---|---|
| ١. | حضور ومشاركة | 1-14 | 10 | 10% |
| ٢. | اختبار نصفي | 7 | 20 | 20% |
| ٣ | انشطة / تكاليف | 2-12 | 10 | 10% |
| ٤ | الاختبار النهائي | 16 | 60 | 60% |
| | المجموع | | 100 | 100% |

## X. مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة:

١ – فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني – متاح – .

٢ – التيسير في علم التفسير، بدر الدين الحوثي – متاح – .

– المراجع المساعدة:

التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ، للدكتور /وهبة بن مصطفى الزحيلي ، نـ : دار الفكر المعاصر ( دمشق ) ، طـ ٢ ، ( ١٤١٨ هـ ) .

٢- مفاتيح الغيب ( التفسير الكبير ) ، أبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (المتوفى: ٦٠٦هـ) ، دار إحياء التراث العربي – بيروت ، طـ٣ ، ١٤٢٠ هـ .

٣- الوسيط في تفسير القرآن المجيد ، أبي الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي (المتوفى: ٤٦٨هـ) ، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، الدكتور أحمد محمد صيرة، الدكتور أحمد عبد الغني الجمل ، الدكتور عبد الرحمن عويس ، دار الكتب العلمية ( بيروت – لبنان ) ، طـ ١ ، ١٤١٥ هـ – ١٩٩٤ م .

٤- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ، أبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: ٥٣٨هـ) ، دار الكتاب العربي – بيروت ، طـ٣ ، ١٤٠٧ هـ .

٥- المصابيح الساطعة الانوار – للعلامة / عبد الله الشرفي – متاح- .

| رئيس القسم | نائب العميد لشئون الجودة | عميد الكلية |
|---|---|---|
| أ.د. | د. حسين أحمد الورد | أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى |

إشـــــــــــــــراف

| عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة | رئيس الجامعة |
|---|---|
| أ.م.د. هدى العماد | أ.د. القاسم محمد عباس |

| |
|---|
| ٦- من وحي القران – للعلامة / محمد حسين فضل الله – متاح – . |
| – مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*<br>١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .<br>٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .<br>٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .<br>٤- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر . |

| XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر: | |
|---|---|
| ١. | **سياسة حضور الفعاليات التعليمية:**<br>▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**<br>▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.** |
| ٢. | **الحضور المتأخر:**<br>▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.**<br>▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.** |
| ٣. | **ضوابط الامتحان:**<br>▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.**<br>▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**<br>▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.**<br>▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.** |
| ٤. | **التعيينات والمشاريع:**<br>**التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:**<br>▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.**<br>▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** |

| رئيس القسم | نائب العميد لشئون الجودة | عميد الكلية |
|---|---|---|
| أ.د. | د. حسين أحمد الورد | أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى |

**إشـــــــــــــــــراف**

| عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة | رئيس الجامعة |
|---|---|
| أ.م.د. هدى العماد | أ.د. القاسم محمد عباس |

| | |
|---|---|
| | ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.**<br>**المشاريع:**<br>▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..** |
| ٥. | **الغش:**<br>▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.**<br>▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.**<br>▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.**<br>▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.**<br>▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.** |
| ٦. | **الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية |
| ٧. | **سياسات أخرى:**<br>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:<br>▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.<br>▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.<br>▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.<br>▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.** |

**رئيس القسم** — أ.د.

**نائب العميد لشئون الجودة**
د. حسين أحمد الورد

**عميد الكلية**
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**إشـــــــــــــــراف**

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة**
أ.م.د. هدى العماد

**رئيس الجامعة**
أ.د. القاسم محمد عباس