



توصيف مقرر : تفسير ٣

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

١. معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:		تفسير ٣		
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:		محاضرة ٣		
	تدريب	عملي	سمنار	الإجمالي
	-	-	-	٤٢
المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني		
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		لا توجد		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		لا توجد		
البرنامج الذي يدرس له المقرر:		بكالوريوس الدراسات الإسلامية		
لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية		
نظام الدراسة:		فصلي		
معد(ي) مواصفات المقرر:		د/ بشرى علي يحيي العماد		
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		٢٠٢٠/٢٠٢١م		

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



١. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بتفسير سورتي الأنفال والنور حيث يتناول كل ما يتعلق بالسورتين من أسباب النزول واستنباط الفوائد العقدية والتشريعية والأخلاقية والآداب، ويعنى هذا المقرر بدراسة تفسير سورتي الأنفال والنور تفسيراً تحليلياً مع استنباط الفوائد في المجالات المختلفة وفق الطرق والأساليب المتنوعة ووسائل التعليم والأنشطة التي تتكامل في تحقيق أهداف المقرر، مع إيجاد أمثلة متعددة لتتنزل الآيات على الواقع.

٢. أهداف المقرر Course Aims :

١. التعرف على تفسير سورتي الأنفال والنور .
٢. شرح كل ما يتعلق بتفسير السورتين من أسباب النزول والمناسبات والاحكام المتعلقة بكل مقطع من مقاطع السورتين .
٣. استخراج ما يستفاد من هذه الآيات من فوائد عقدية وأحكام علمية وآداب أخلاقية.
٤. خدمة المجتمع في بيان أهم القضايا المجتمعية وربطها بالآيات القرآنية في المقرر .

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: a1- يظهر المعرفة والفهم بتفسير سورتي الأنفال والنور، مع ما يتعلق بتفسيريهما من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد وغيرها.	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.
a2 – يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السور القرآنية المقررة ويحدد أهم الجوانب في الآيات التي يجب معرفتها في تفسير السورتين بل في كل مقطع من مقاطعهما.	A 2: يظهر إماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.
	A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــراف

رئيس الجامعة

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

أ.م.د. هدى العماد



B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السورتين المقررة في ضوء علوم القرآن .
B2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدماً لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2- يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السور القرآنية من بداية سورة الأنفال إلى نهاية سورة النور مع التركيز على الأحكام التي لها ارتباط بالواقع ويبين كيف عالجت الآيات هذه القضايا.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	C1 - يوظف ما ورد في السور المقررة من أحكام في حياته الخاصة وفي مجتمعه .
C2: يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المجتمع واقتراح حلول دينية عملية.	C2- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية بما لا يخالف قواعد وشروط التفسير.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1: يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية فيعمل معهم بروح الفريق الواحد لوضع الحلول المناسبة للمشكلات المجتمعية انطلاقاً من التوجهات القرآنية ..
D2: يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي والإسلامي والعالم، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



٤. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
التمارين والواجبات البحوث الفردية والجماعية المشاركة في القاعة تكلفات متنوعة	الإلقاء التلقين والاستماع لأشرطة المصحف المعلم الحوار والمناقشة التعليم التعاوني خرائط المفاهيم	a1- يظهر المعرفة والفهم بتفسير سورتي الأنفال والنور، مع ما يتعلق بتفسيريهما من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد وغيرها.
		a2 - يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السور القرآنية المقررة ويحدد أهم الجوانب في الآيات التي يجب معرفتها في تفسير السورتين بل في كل مقطع من مقاطعهما.

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية
التمارين والواجبات البحوث الفردية والجماعية المشاركة في القاعة تكلفات متنوعة	الحوار والمناقشة العصف الذهني الاكتشاف الموجه	b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية في السورتين المقررة في ضوء علوم القرآن .
		b2- يستنبط الأحكام الشرعية والعقدية والأخلاقية من السور القرآنية من بداية سورة الأنفال إلى نهاية سورة النور مع التركيز على الأحكام التي لها ارتباط بالواقع ويبين كيف عالجت الآيات هذه القضايا.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية
التمارين والواجبات البحوث الفردية والجماعية المشاركة في القاعة تكلفات متنوعة	الإلقاء التلقين والاستماع لأشرطة المصحف المعلم استخدام الحاسوب للاستماع لبعض القراء الحوار والمناقشة	c1 - يوظف ما ورد في السور المقررة من أحكام في حياته الخاصة وفي مجتمعه .
		c2- يستخدم ما تم أخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية بما لا يخالف قواعد وشروط التفسير.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالمملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



	التعليم التعاوني خرائط المفاهيم	
--	------------------------------------	--

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 - يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية فيعمل معهم بروح الفريق الواحد لوضع الحلول المناسبة للمشكلات المجتمعية انطلاقاً من التوجهات القرآنية ..	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكاليفات. المناقشة	اختبارات شفوية. الملاحظة. تقييم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبآثره على بقية العلوم		

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعالية	مخرجات تعلم المقرر
1	سورة الأنفال	الآيات من (١-١٩) الآيات من (٢٠-٣٧).	٢	٦	a1,a2,b1,b2,c1,c2d1,d2.
2	سورة الأنفال	الآيات من (٣٨-٤٧) الآيات من (٤٨-٥٥)	٢	٦	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,.
3	سورة الأنفال	الآيات من (٥٦-٦٣) الآيات من (٦٤-٧١)	٢	٦	a1,a2,b1,b2,c1,c2d1,d2.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



٣	طوال الفصل	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2.	تسميع سورتى المقرر	1
٣	طوال الفصل	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2.,d1,d2	إعداد بحوث لتنزيل الآيات على الواقع لحل بعض المشكلات في المجتمع .	2
٤	١٥ ، ٨	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2.,d1,d2	استخراج أهم الأحكام الشرعية التي تضمنتها سورة الأنفال والآداب والأحكام التي تضمنتها سورة النور.	3
				4

٤. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

٥. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



١. فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني - متاح - .

٢ - التيسير في علم التفسير - بدر الدين الحوثي - متاح - .

المراجع المساعدة

- التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ، للدكتور /وهبة بن مصطفى الزحيلي ، ن: دار الفكر المعاصر (دمشق) ، ط ٢ ، (١٤١٨ هـ) .
- التهذيب في التفسير - للحاكم الجشمي - متاح - .
- مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) ، أبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (المتوفى: ٦٠٦هـ) ، دار إحياء التراث العربي - بيروت ، ط ٣ ، ١٤٢٠ هـ .
- الوسيط في تفسير القرآن المجيد ، أبي الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي (المتوفى: ٤٦٨ هـ) ، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، الدكتور أحمد محمد صيرة، الدكتور أحمد عبد الغني الجمل ، الدكتور عبد الرحمن عويس ، دار الكتب العلمية (بيروت - لبنان) ، ط ١ ، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م .
- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ، أبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: ٥٣٨ هـ) ، دار الكتاب العربي - بيروت ، ط ٣ ، ١٤٠٧ هـ .
- الجامع لأحكام القرآن - الامام القرطبي - متاح - .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .
- ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .
- ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .
- ٤- المواقع والمنتديات والملقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
 - الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.
 - إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومععدة.

أ.د.

رئيس القسم

نائب العميد لشئون الجودة

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

د. حسين أحمد الورد

إشــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس



٠٢	<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.
٠٣	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٠٤	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <p>التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.▪ إذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. <p>المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق، وعلى كل فريق أن يقدم تقريراً عن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..
٠٥	<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.▪ الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



اللغة العربية	٨ لغة تدريس المقرر:
قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية	٩ مكان تدريس المقرر:
III. وصف المقرر الدراسي:	
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بكل ما يتصل بتفسير سورتي الأنفال والنور حيث يتناول كل ما يتعلق بالسورتين من أسباب النزول واستنباط الفوائد العقديّة والتشريعية والأخلاقية والآداب، ويعنى هذا المقرر بدراسة تفسير سورتي الأنفال والنور تفسيراً تحليلياً مع استنباط الفوائد في المجالات المختلفة وفق الطرق والأساليب المتنوعة ووسائل التعليم والأنشطة التي تتكامل في تحقيق أهداف المقرر، مع إيجاد أمثلة متعددة لتتذلل الآيات على الواقع.	
IV. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:	
١. التعرف على تفسير سورتي الأنفال والنور . ٢. شرح كل ما يتعلق بتفسير السورتين من أسباب النزول والمناسبات والاحكام المتعلقة بكل مقطع من مقاطع السورتين. ٣. استخراج ما يستفاد من هذه الآيات من فوائد عقديّة وأحكام علمية وآداب أخلاقية. ٤. خدمة المجتمع في بيان أهم القضايا المجتمعية وربطها بالآيات القرآنية في المقرر .	

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:
يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح ان يكون قادرا على ان: المعرفة والفهم a1- يظهر المعرفة والفهم بتفسير سورتي الأنفال والنور، مع ما يتعلق بتفسيريهما من أسباب النزول والمناسبات واستنباط الفوائد وغيرها. a2 – يوضح المعاني وأسباب النزول والأحكام والآداب التي تضمنتها الآيات في السور القرآنية المقررة و يحدد أهم الجوانب في الآيات التي يجب معرفتها في تفسير السورتين بل في كل مقطع من مقاطعهما. المهارات الذهنية b1- يناقش المفاهيم القرآنية المتعلقة بالأحكام الشرعية والعقديّة والأخلاقية في السورتين المقررة في ضوء علوم القرآن . b2- يستنبط الأحكام الشرعية والعقديّة والأخلاقية من السور القرآنية من بداية سورة الأنفال إلى نهاية سورة النور مع التركيز على الأحكام التي لها ارتباط بالواقع و يبين كيف عالجت الآيات هذه القضايا. المهارات العملية المهنية c1 - يوظف ما ورد في السور المقررة من أحكام في حياته الخاصة وفي مجتمعه . c2- يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيانه كيفية تفسير كتاب الله بحسب ما يقتضيه المقام في الحياة العملية بما لا يخالف قواعد وشروط التفسير.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



المهارات العامة

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكاليف البحثية الجماعية فيعمل معهم بروح الفريق الواحد لوضع الحلول المناسبة للمشكلات المجتمعية انطلاقاً من التوجيهات القرآنية ..
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة نوع التفسير، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.

VI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	سورة الأنفال	الآيات من (١-١٩) الآيات من (٢٠-٣٧).	٢	٦
2	سورة الأنفال	الآيات من (٣٨-٤٧) الآيات من (٤٨-٥٥)	٢	٦
3	سورة الأنفال	الآيات من (٥٦-٦٣) الآيات من (٦٤-٧١)	٢	٦
4	سورة الأنفال	الآيات من (٧٢- آخر السورة)	١	٣
5		امتحان نصفي	١	٣
6	سورة النور	الآيات من (١-١٠) الآيات من (١١-٢٢)	٢	٦
7	سورة النور	الآيات من (٢٣-٢٩) الآيات من (٣٠-٣٤)	٢	٦
8	سورة النور	الآيات من (٣٥-٤٥) الآيات من (٤٦-٥٤)	١	٣
9	سورة النور	الآيات من (٥٥-٦١) الآيات من (٦٢- آخر السورة)	٢	٦
16	الاختبار النهائي		١	٣
عدد الأسابيع والساعات			١٦	٤٨

أ.د.

رئيس القسم

نائب العميد لشئون الجودة

عميد الكلية

د. حسين أحمد الورد

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس



(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)				
10%	10	1-14	حضور ومشاركة	١.
20%	20	7	اختبار نصفي	٢.
10%	10	2-12	انشطة / تكاليف	٣
60%	60	16	الاختبار النهائي	٤
100	100		المجموع	

X. مصادر التعلم:
<p>- المراجع الرئيسية:</p> <p>١- فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني - متاح - . ٢- التيسير في علم التفسير - بدر الدين الحوثي - متاح - .</p>
<p>- المراجع المساعدة:</p> <ul style="list-style-type: none">• التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج ، للدكتور /وهبة بن مصطفى الزحيلي ، ن : دار الفكر المعاصر (دمشق) ، ط ٢ ، (١٤١٨ هـ) .• التهذيب في التفسير - للحاكم الجشمي - متاح - .• مفاتيح الغيب (التفسير الكبير) ، أبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي - الرازي الملقب بفخر الدين الرازي خطيب الري (المتوفى: ٦٠٦ هـ) ، دار إحياء التراث العربي - بيروت ، ط ٣ ، ١٤٢٠ هـ .• الوسيط في تفسير القرآن المجيد ، أبي الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي (المتوفى: ٤٦٨ هـ) ، تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ علي محمد معوض، الدكتور أحمد محمد صيرة، الدكتور أحمد عبد الغني الجمل ، الدكتور عبد الرحمن عويس ، دار الكتب العلمية (بيروت - لبنان) ، ط ١ ، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٤ م .• الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل ، أبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد، الزمخشري جار الله (المتوفى: ٥٣٨ هـ) ، دار الكتاب العربي - بيروت ، ط ٣ ، ١٤٠٧ هـ . <p>الجامع لأحكام القرآن - الامام القرطبي - متاح - .</p>
<p>- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)</p> <p>١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع .</p>

أ.د.

رئيس القسم

نائب العميد لشؤون الجودة

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

د. حسين أحمد الورد

إشــــــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس



- ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .
٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .
٤- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

٣- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.
٢.	الحضور المتأخر: ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.
٣.	ضوابط الامتحان: يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤.	التعيينات والمشاريع: التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي: تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلا إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. المشاريع:

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد

