Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

# نموذج مواصفات مقرر: جغرافية السئكان

الجامعة: صنعاء (Sana'a).

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية.

القسم: الجغرافيا والجيوانفورماتكس.

البرنامج: البكالوريوس الجغرافيا والجيوإنفورماتكس.

علومات عامة عن المقرر:						۱. مـ
جغرافية السئكان					اسم المقرر:	-1
					رمز المقرر ورقمه:	<b>- Y</b>
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة (اسبوعياً):	-٣
٤٢				٣	.(25,21)	,
	سي الأول	فصل الدرا	الثاني- ال	المستوى	المستوى والفصل الدراسي:	- £
				لا يوجد.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	-0
لا يوجد.				لا يوجد.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	-٦
البكالوريوس الجغرافيا والجيوإنفورماتكس			س الجغراف	البكالوريو	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	-٧
اللغة العربية (Arabic).			اrabic) ۽	اللغة العربي	لغة تدريس المقرر:	-۸
فصلي – انتظام.			نتظام.	فصلي – ا	نظام الدراسة:	<b>– ٩</b>
دكتور: خالد حسين غانم.			الد حسين	دكتور: خ	معدي مواصفات المقرر:	-1.
۲۰۲۱/۲۰۲۰م			/۲۰۲۱م	۲.۲.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	-11

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

أيد

إشــــراف

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

# ١. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق إلى : معرفة ودراسة المفاهيم الجغرافية والسكانية (الديموغرافية) وشرح خصائصها الجغرافية المكانية. والتعرف إلى الخلفيات الفلسفية لكل من المعايير الديموغرافية والجغرافية للسكان، واستخلاص ما هو متناسق ومترابط بعناصرها المتداخلة، سواء كان ذلك من منظور تاريخي، أو ايكولوجي، أو كمي، ودراسة أثر العوامل الطبيعية والبشرية في توزيع السكان في العالم ومن ثما في الجمهورية اليمنية واتباع المنهج العلمي وتشخيص المشكلات السكانية، وفهم الخصائص الديمغرافية والاجتماعية والاقتصادية للسكان، وجمع البيانات العلمية السكانية والتطبيقات الكاتوغرافية.

	۲. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs):		
	المعرفة والفهم:		
امج بمخرجات المقرر	يتم ربط مخرجات البرن		
مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)		
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:		
a2 يوضح الفهم للمبادئ والمفاهيم الأساسية الخاصة بعلم	A2. يوضح التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال		
السكان ويالعلوم الأخرى المرتبطة بهذا العلم كالديمغرافيا	العلوم الجغرافية الطبيعية والبيئية والتنموية		
والاقتصاد والتخطيط والتنمية.	و (الجيوإنفورماتكس)		

	المهارات الذهنية:						
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر							
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)						
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:						
b2 يصنف النقد الكيفي التحليلي للظواهر السكانية	B2. يصنف استخدامات الأرض والظواهر الطبيعية والبشرية						
واستخدامات الارض الجغرافية على مستوى الريف والحضر.	على مستوى الريف والحضر باستخدام نظم المعلومات						
	الجغرافية والاستشعار عن بعد (الجيوإنفورماتكس)						

	المهارات العملية والمهنية:
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

أد

إشــــراف

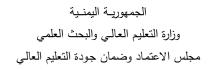
Ministry of Higher Education & Scientific

Council for Accreditation & Quality Assurance









مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
c2 يوظف المعلومات والبيانات التي تم جمعها وتحليلها	C2. يطبق إجراءات جمع وبناء قواعد البيانات الرقمية
وانشاء خريطة لتخدم المجتمع بهدف تنفيذ مشاريع تخطيطية	المكانية المختلفة وتحليلها ومعالجة المرئيات الفضائية وقراءة
سليمة.	وتحليل الخرائط.

	المهارات العامة:						
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر							
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)						
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:						
d2 يقترح حلول أثناء العمل الجماعي لنقاش أي ظاهرة	D2. بتقن دوره ضمن الفريق في تنفيذ الانشطة المتعلقة بالعلوم						
جغرافية وفق تشريعات علمية فعالة بهدف تطوير الحياة	الجغرافية.						
للسكان بما يتواكب مع موارد البلد.							

# ٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
- مناقشة عامة.	<ul> <li>المحاضرة والعرض العلمي.</li> </ul>	a2 يوضح الفهم للمبادئ والمفاهيم
– اختبارات شفهية.	- العصف الذهني.	الأساسية الخاصة بعلم السكان وبالعلوم
	– الحوار والنقاش داخل الصف.	الأخرى المرتبطة بهذا العلم كالديمغرافيا
		والاقتصاد والتخطيط والتنمية.
يس والتقييم:	هارات الذهنية) باستراتيجية التدر	ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (الم
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
- اسئلة شفهية.	– المحاضرة.	b2 يصنف النقد الكيفي التحليلي
– مشاهدة وتحليل جماعية.	- التدريبات العملية والتعاونية.	للظواهر السكانية واستخدامات الارض
– بحث تطبيقي.	- التطبيق العملي.	الجغرافية على مستوى الريف والحضر.

عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أد

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance





الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

- حل المشكلات.	
ص ، حصورت . - مجموعة النقاش الصغيرة .	
مجموعه التعاش التصغيرة.	

ثالثًا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:						
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية				
<ul> <li>المشاركة ضمن المجموعات.</li> </ul>	<ul> <li>المحاضرة والعرض العلمي</li> </ul>	c2 توظيف المعلومات والبيانات التي تم جمعها				
<ul> <li>تقييم مشاركة الطلبة في</li> </ul>	الزيارات.	وتحليلها وإنشاء خريطة لتخدم المجتمع بهدف				
القاعات.	- التطبيق العملي.	تنفيذ مشاريع تخطيطية سليمة.				
<ul> <li>الملاحظة المباشرة.</li> </ul>	- حل المشكلات.					

بعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:						
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر				
- اختبارات شفهية.	المحاضرة -الزيارات الميدانية.	d2 يقترح حلول أثناء العمل الجماعي لنقاش أي ظاهرة				
- تطبيق ميدان <i>ي</i> .	السمنار - التطبيق العملي حل	جغرافية وفق تشريعات علمية فعالة بهدف تطوير الحياة				
<ul> <li>انتاج عمل تنموي</li> </ul>	المشكلات.	للسكان بما يتواكب مع موارد البلد.				
	-مجموعة النقاش الصغيرة.					

# 1. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر						
الجانب النظري/ العملي.						
مخرجات تعلم	الساعات	عدد	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم	
المقرر	الفعلية	الأسابيع	<u> </u>	35-3-3-3-4-1-3	75	
a1	3	الأول	خلفية عن المقرر - نظام التدريس -	التعارف.	1	

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

إشـــراف

يمي وضمن الجودة رئيس الجامعة هدى العماد أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific
Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

			الحضور والمشاركة – درجات اعمال		
			الفصل – الضوابط		
a1 a2			مفهوم السكان، مفهوم الديمغرافيا،	مفهوم جغرافية السكان	
	3	الثاني	وعلاقتها بعلوم الجغرافيا والعلوم	•	2
			الإخرى.	ونشاءتها.	
a1 a2	2	. 11.5.11	الاهمية الجغرافية والعلمية وفروع	أهمية دراسة جغرافية السكان	
	3	الثالث	جغرافية السكان	ومجالاتها.	3
a2 b1	2		التعداد السكاني، السجلات		4
	3	الرابع	الاحصائية، سجلات الهجرة.	مصادر دراسة السكان.	4
b1			أولا: (مرحلة ما قبل التصنيع/ المرحلة		
			المالثوسية).	نبذة تاريخية عن تطور مراحل	
		الخامس	ثانيا: مرحلة التزايد السكاني المبكر		5
			ثالثًا: مرحلة التزايد السكاني المتأخر.	النمو السكاني في العالم.	
			رابعا: مرحلة الثبات والاستقرار.		
b2	3	.1 11	العوامل الطبيعية.	العوامل المؤثرة في توزيع	6
	3	السادس	العوامل البشرية.	السكان.	0
B2 c2			الموقع الجغرافي.		
			مظاهر السطح (التضاريس).		
			المناخ.		
			المياه الصالحة للشرب (الموارد		
			المائية).	العوامل الطبيعية المؤثرة في	
	3	السابع	التربة.	- توزيع السكان.	7
			الغطاء النباتي.		
			المسطحات المائية.		
			الموارد المعدنية.		
			الكوارث الطبيعية.		
			33		

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أرد

شــــــر اف

Ministry of Higher Education & Scientific

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

B2 c2			النمو السكاني:		
			النمو الطبيعي (الزيادة الطبيعية).		
			الهجرة.		
			الكثافة السكانية.		
			التركيب العمري والنوعي للسكان.		
			العامل التاريخي.		
			العامل الحضاري.		
			العامل الديني.		
			المستوى الصحي.		
			الخصوبة السكانية.	العوامل البشرية المؤثرة في	
		الثامن	المستوى الثقافي والتعليمي.	توزيع السكان.	8
			المستوى الاقتصادي.	عربي ،سدن.	
			التحضر		
			وسائل النقل أو الطرق.		
			الصناعة.		
			الزراعة.		
			التجارة.		
			الظروف السياسية.		
			سياسة الدولة في النمو السكاني.		
			مستوى الخدمات التنموية.		
			زيارة ميدانية استطلاعية لنشاط		
B2 c2	3	التاسع	سكاني معين.	الدراسات والزيارات الميدانية	9
	-		تصميم خرائط واستبيان ديمغرافي		
			لظاهرة سكانية معينة.		

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

شــــراف

Ministry of Higher Education & Scientific
Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

	_		العوامل الطبيعية.	العوامل الجغرافية المؤثرة في	10
B2 c2	3	العاشر	العوامل البشرية.	توزيع السكان في اليمن.	10
			السياسات السكانية المتبعة في		
			البلدان المتقدمة.		
			السياسات السكانية المتبعة في الدول		
			النامية.		
			السياسات السكانية المتبعة في اليمن	: "	
B2 c2	3	الحادي عشر	سكان قارة اسيا.	السياسات السكانية المتبعة في	11
		عسر	سكان قارة افريقيا.	العالم.	
			سكان قارة اورويا.		
			سكان قارة امريكا الشمالية.		
			سكان قارة امريكا الجنوبية		
			سكان قارة استراليا.		
<b>c4</b>			الكثافة السكانية المرتفعة.		
		الثاني	الكثافة السكانية المتوسطة.	انماط الكثافة السكانية.	10
		عشر	الكثافة السكانية القليلة.		12
			الكثافة السكانية النادرة		
.12	•	الثالث	المشكلات السكانية في البلدان	مشكلات السكان والبرامج	10
d2	3	عشر	المتقدمة والنامية ويرامجها المتبعة.	المتبعة.	13
			أثر حجم السكان على التنمية		
			الاقتصادية.	أن المراب المراب	
40	3	الرابع	أثر الهيكل العمري على التنمية	أثر ارتفاع معدلات النمو	1.4
d2	3	عشر	الاقتصادية.	السكاني على التنمية	14
			أ – معدل الاعالة.	الاقتصادية.	
			ب- الدخول الى قوة العمل.		
	42		١٤	إجمالي الأسابيع والساعات	
ä.teti			المرا المراث الم		

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أيد

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

			استراتيجية التدريس:	٠٢.			
	المحاضرة والعرض العلمي						
			4	العصف الذهني			
				التفكير الناقد.			
			، داخل الصف	الحوار والنقاش			
			ية والتعاونية.	التدريبات العما			
			ي التعاوني	العمل الجماعي			
				المحاكاة			
			الالكتروني	استخدام التعلم			
			الأنشطة والتكليفات:	.۳			
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف	الرقم			
١.	1-14	a2+b2+c2+d2	حضور ومشاركة.	1			
١.	Y-1 £	b2+c2+d2	بحث ميداني/ تكاليف	2			

٤. تقييم التعلم:								
المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم			
b2+c2+d2	%10	10	7-15	بحث ميداني/ التكاليف	1			
a2+b2+c2+d2	%10	10	1 {-1	حضور ومشاركة	2			
a2+b2+c2+d2	%10	10	7	اختبار نصفي	3			
a2+b2+c2+d2	%70	70	14	الاختبار النهائي	٤			

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أيد

شـــــر اف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific Research

**Council for Accreditation & Quality Assurance** 



الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالى

	%100	100		المجموع.	
--	------	-----	--	----------	--

# ه. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

# المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)

- ١. صبري محمد محمد، ٢٠٠٨م، دراسات في جغرافية السكان، الدار العالمية للنشر والتوزيع، مصر.
  - ٢. فتحى محمد أبو عيانة، ٢٠٠٨م، جغرافية السكان، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، مصر.

# المراجع المساعدة

- ١. كايد خالد عبدالسلام، ٢٠١٦م، جغرافيا السكان، الجنادرية للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- ٢. عماد مطير الشميري، ٢٠١٢م، الجغرافيا السكانية اسس وتطبيقات، دار اسامة للنشروالتوزيع، السعودية.
- ٣. رشود ابن محمد الخريف، ٢٠٠٨م، السكان المفاهيم والاساليب والتطبيقات، دار المؤيد، الرياض،السعوديا

# مواد إلكترونية وانترنت: (إن وجدت)

- https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=egb122454-5123449&search=books-1
  - https://www.alarabimag.com/images/thumbs/21100.jpg-2
- tps://www.arabgeographers.net/up/uploads/15486239081.pdf?fbclid=lwAR0meffM2Gt-CxG--3

  Xzq\_AGhp9tD-FjimMlxNtQL-zzpiG-pdYm1gFSCiPKA
  - ٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

# بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتى:

- ا. سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة.
- الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
  - الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــراف

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

ضوابط الامتحانات:	.۳
<ul> <li>السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون</li> </ul>	
الطلاب يطبق الآتي:	
١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.	
٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك	٤.
القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:	.0
١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر.	
٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون	٦.
الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	٠,٧

# خطة مقرر/ جغرافية السكان

الجامعة: صنعاء (Sana'a).

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية.

القسم: الجغرافيا والجيوانفورماتكس.

البرنامج: البكالوريوس الجغرافيا والجيوإنفورماتكس

	I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية ( ٣/ أسبوعيا)					الأسم		
الخميسية	الأرواء	الأجارة ا	•***	الأدر	السيدس	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم	المكان ورقم
الثلاثاء الأربعاء الخميس	الا تنين	123)	اسبت	الجغرافيا والجيوانفورماتكس.	الهاتف		
	الجودة عميد الكلية			ن الجود	لعميد لشئو	رئيس	

د. حسين أحمد الورد أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أمد. هدى العماد

أرد

Ministry of Higher Education & Scientific Research

**Council for Accreditation & Quality Assurance** 







الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضىمان جودة التعليم العالي

			هاتف ۱۷۸۰۸۸۷۸	
	$\sqrt{}$	$\checkmark$	Khalidghanim44@gmail.com	البريد الإلكتروني

					. معلومات عامة عن المقرر:	II
	کان	عزافية السك	<b>,</b>		اسم المقرر:	
Ĺ	Population	on Geog	<u>jraphy)</u>			. `
					رمز المقرر ورقمه:	۲.
coop of		عات	السا			
المجموع	تدريب	عملي	سمنار	نظري	الساعات المعتمدة للمقرر (اسبوعياً):	۳.
42				٣		
	(	لفصل الاول	الثاني - ال	المستوى	المستوى والفصل الدراسي:	٤. ٤
				لا يوجد	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	.0
				لا يوجد	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	۲.
البكالوريوس - الجغرافيا والجيوإنفورماتكس					البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	٧.
		.(/	Arabic) ة	اللغة العربي	لغة تدريس المقرر:	۸.
	الانسانية	اب والعلوم	كلية الآد		مكان تدريس المقرر:	٠٩

# III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق إلى:

معرفة ودراسة المفاهيم الجغرافية والسكانية (الديموغرافية) وشرح خصائصها الجغرافية المكانية. والتعرف إلى الخلفيات الفلسفية لكل من المعايير الديموغرافية والجغرافية للسكان، واستخلاص ما هو متناسق ومترابط بعناصرها المتداخلة، سواء كان ذلك من منظور تاريخي، أو ايكولوجي، أو كمي، ودراسة أثر العوامل الطبيعية والبشرية في توزيع السكان في العالم ومن ثما في الجمهورية اليمنية واتباع المنهج العلمي وتشخيص المشكلات السكانية، وفهم الخصائص الديمغرافية والاجتماعية والاقتصادية للسكان، وجمع البيانات العلمية السكانية والتطبيقات الكاتوغرافية.

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أرد

إشــــراف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance





الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

# IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a2 يوضح الفهم للمبادئ والمفاهيم الأساسية الخاصة بعلم السكان وبالعلوم الأخرى المرتبطة بهذا العلم كالديمغرافيا والاقتصاد والتخطيط والتنمية.

b2 يصنف النقد الكيفي التحليلي للظواهر السكانية واستخدامات الارض الجغرافية على مستوى الريف والحضر.

c2 يوظف المعلومات والبيانات التي تم جمعها وتحليلها وانشاء خريطة لتخدم المجتمع بهدف تنفيذ مشاريع تخطيطية سليمة. d2 يقترح حلول أثناء العمل الجماعي لنقاش أي ظاهرة جغرافية وفق تشريعات علمية فعالة بهدف تطوير الحياة للسكان بما يتواكب مع موارد البلد.

# V. محتوى المقرر:

# الجانب النظري/ العملى

الساعات الفعلية	الأسبوع	المواضيع التفصيلية	وحدات المقرر	الرقم
3	الأول	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	التعارف.	1
3	الثاني	مفهوم السكان، مفهوم الديمغرافيا، وعلاقتها بعلوم الجغرافيا والعلوم الاخرى.	مفهوم جغرافية السكان ونشاعتها.	2
3	الثالث	الاهمية الجغرافية والعلمية وفروع جغرافية السكان	أهمية دراسة جغرافية السكان ومجالاتها.	3
3	الرابع	التعداد السكاني، السجلات الاحصائية، سجلات الهجرة.	مصادر دراسة السكان.	4
3	الخامس	أولا: (مرحلة ما قبل التصنيع/ المرحلة المالثوسية ). ثانيا : مرحلة التزايد السكاني المبكر ثالثا: مرحلة التزايد السكاني المتأخر. رابعا : مرحلة الثبات والاستقرار .	نبذة تاريخية عن تطور مراحل النمو السكاني في العالم.	5
3	السادس	العوامل الطبيعية. العوامل البشرية.	العوامل المؤثرة في توزيع السكان.	6
3	السابع	الموقع الجغرافي _ مظاهر السطح (التضاريس).	العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع	7

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أد

إشــــراف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

		/#																
		المناخ _ المياه الصالحة للشرب (الموارد المائية).	السكان															
		التربة _ الغطاء النباتي.																
		المسطحات المائية _ الموارد المعدنية.																
		الكوارث الطبيعية.																
3	الثامن		الاختبار النصفي	8														
		النمو السكاني:																
		النمو الطبيعي (الزيادة الطبيعية)_ الهجرة.																
		الكثافة السكانية _ التركيب العمري والنوعي للسكان.																
		العامل التاريخي _ العامل الحضاري.																
		العامل الديني _ المستوى الصحى.																
3	التاسع	التاسع	التاسع	الخصوبة السكانية _ المستوى الثقافي والتعليمي.	العوامل البشرية المؤثرة في توزيع	9												
		المستوى الاقتصادي _ التحضر.	السكان															
				وسائل النقل أو الطرق _ الصناعة.														
		الظروف السياسية _ سياسة الدولة في النمو																
		السكاني _ مستوى الخدمات التنموية.																
		پ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ																
3	العاشر	ريره ميري مصروف مصاح مصي مين. تصميم خرائط واستبيان ديمغرافي لظاهرة سكانية	الديان ان ملاندان المدوانية	10														
3	العاسر		الدراسات والريارات الميدانية	10														
		معينة.	* . *															
3	الحادي	العوامل الطبيعية.	العوامل الجغرافية المؤثرة في	11														
	عشر	العوامل البشرية.	توزيع السكان في اليمن.															
		السياسات السكانية المتبعة في البلدان المتقدمة.																
		السياسات السكانية المتبعة في الدول النامية.	السياسات السكانية المتبعة في															
3	الثاني عشر	السياسات السكانية المتبعة في اليمن.	العالم العالم	12														
		سكان قارة اسيا.	, <b>ند</b> ت															
		سكان قارة افريقيا.																

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أد

شـــــــــــر اف

Ministry of Higher Education & Scientific

Research

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

		سكان قارة اورويا.		
		سكان قارة امريكا الشمالية.		
		سكان قارة امريكا الجنوبية		
		سكان قارة استراليا.		
		الكثافة السكانية المرتفعة.		
	الثالث	الكثافة السكانية المتوسطة.	انماط الكثافة السكانية.	10
3	عشر	الكثافة السكانية القليلة.		13
		الكثافة السكانية النادرة		
	الرابع	المشكلات السكانية في البلدان المتقدمة والنامية	* . h h h	1.1
3	عشر	ويرامجها المتبعة.	مشكلات السكان والبرامج المتبعة.	14
		أثر حجم السكان على التنمية الاقتصادية.		
	الخامس	أثر الهيكل العمري على التنمية الاقتصادية.	أثر ارتفاع معدلات النمو السكاني	
3	عشر	أ – معدل الإعالة.	على التنمية الاقتصادية.	15
		ب- الدخول الى قوة العمل.		
	السادس		ct . + 1	1.0
3	عشر		الاختبار النهائي	16
48	16	سابيع والساعات	عدد الأه	

# VI. استراتيجيات التدريس 1. المحاضرة والعرض العلمي 7. العصف الذهني 7. التفكير الناقد. 3. الحوار والنقاش داخل الصف 6. التدريبات العملية والتعاونية. 7. الزيارات الميدانية.

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

السمنار

٠,

أرد

شــــراف

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

- ٨. التطبيق العملي.
  - ٩. حل المشكلات
- ١٠. مجموعة النقاش الصغيرة
- ١١. العمل الجماعي التعاوني
  - ١٢. المحاكاة
- ١٣. استخدام التعلم الالكتروني

VII. الأنشطة والتكليفات:						
الدرجة (إن وجدت)	الأسبوع	النشاط/ التكليف	الرقم			
١.	1-14	حضور ومشاركة.	1			
١.	2-14	بحث ميداني/ تكاليف	2			

			تقييم التعلم:	.VIII
الوزن النسبي	7 9 (	موعد التقويم/	continue o	z 11
(نسبة الدرجة اللي درجة	الدرجة	اليوم والتاريخ/	موضوعات التقويم	الرقم
التقويم النهائي)		اسبوعياً		
%10	10	2-14	بحث ميداني/ التكاليف	.1
%10	10	1-14	حضور ومشاركة	٠٢.
%10	10	7	اختبار نصفي	٣
%70	70	14	الاختبار النهائي	£
%1	1	١٦	المجموع	

# IX. مصادر التعلم:

# المراجع الرئيسة:

- ١. صبري محمد محمد، ٢٠٠٨م، دراسات في جغرافية السكان، الدار العالمية للنشر والتوزيع، مصر.
  - ٢. فتحي محمد أبو عيانة، ٢٠٠٨م، جغرافية السكان، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، مصر.

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

أ.د.

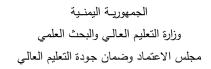
إشــــراف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance





# - المراجع المساعدة:

- 1. كايد خالد عبدالسلام، ٢٠١٦م، جغرافيا السكان، الجنادرية للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- . ٢ عماد مطير الشميري، ٢٠١٢م، الجغرافيا السكانية اسس وتطبيقات، دار اسامة للنشروالتوزيع، السعودية.
- ٣. رشود ابن محمد الخريف، ٢٠٠٨م، السكان المفاهيم والاساليب والتطبيقات، دار المؤيد، الرياض،السعودية
  - مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

https://www.neelwafurat.com/itempage.aspx?id=egb122454-5123449&search=books-112454-5123449

https://www.alarabimag.com/images/thumbs/21100.jpg-2

https://www.arabgeographers.net/up/uploads/15486239081.pdf?fbclid=lwAR0m-3

effM2Gt-CxG-Xzq\_AGhp9tD-FjimMlxNtQL-zzpiG-pdYm1gFSCiPKA

لم والسياسات المتبعة في المقرر:		
سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة.	٠.١	
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من		
دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.		
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	٠٢.	
ضوابط الامتحانات:	.٣	
♦ إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر		
للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب.		
<ul> <li>❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون</li> </ul>		
الطلاب يطبق الآتي:		
١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.		
٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.		
التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك	٤.	
القسم العلمي.		
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:	.0	
١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر.		

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

شــــــر اف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة ش	٦.
الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	.٧

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أد

شـــــــــــر اف