توصيف مقرر: علم الدلالة والمعاجم

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: اللغة العربية وآدابها

البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	علم الدلالة والمعاجم				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3				42
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع- الفصل الثاني.				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	نحو (١)، نحو(٢)، نحو(٣)، نحو(٤)، نحو(٥)، مهارات لغوية وكتابية (١، ٢)، (الصرف ١، ٢)، فقه اللغة العربية، علم المعاني.				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	نحو (٦)، التفكير النحوي ومدارسه، مدخل إلى اللسانيات، اللسانيات العامة .				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس- اللغة العربية وآدابها.				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية.				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم - فصلي				
١٠-	معد(و) مواصفات المقرر:	د. محمد ناصر حُميد.				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2020-2021م				

١. وصف المقرر:
يهدف هذا المساق إلى دراسة أسس المعنى بمفهوميه (البسيط والمركب)، ويحاول التعرف على قضايا المفاهيم المعجمية

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

والدلالية بأساليب منهجية، تكشف عن الغرض النهائي من استعمال المعرفة اللغوية في إنتاج الكلام وتحديد أبعاده الفردية والجماعية، وفي الوقت نفسه فإن هذا المساق يهتم ببحث المسائل ذات الصلة بما شهدته الدراسات المعجمية والدلالية من جهود علمية، نجحت في تحديد بعض مشاكل المعنى وأهمية حلها بأساليب وطرق علمية لا تستغني عما وفرته المناهج العلمية الحديثة من معارف تسعى إلى عدم الاعتراف بفصل بعض العلوم الإنسانية عن بعضها في جُزُر متباعدة تباعداً ضيع عليها في العصور القديمة فرصاً للنمو المطرد عبر التاريخ.

يُضاف إلى ذلك ما يهدف المساق أن يصل إليه وحاصله ما شهده المعنى من علوم حديثة شكلت منعطفاً جديداً، كشف عن صلته بعلوم أخرى من مثل: الفلسفة، والقانون، والرياضيات، وعلمي النفس والاجتماع وغيرها من العلوم لا مجال لحصرها بما القصد إيجازه في هذا المقام.

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1 يظهر معرفة بالمفاهيم والمصطلحات التخصصية في المجالات المختلفة.	a1 يعرف مفهوم المصطلحات المعجمية والدلالية، ويشرح تلك المفاهيم، ويميز بينها بشكل دقيق، ثم يوضح أهمية المعنى بصورتيه (البسيط والمركب).
A2 يقدم أفكاراً في البحوث العلمية المبتكرة بحيادية وموضوعية.	a2 يحدد مسار أفكار الباحث في التأليف المعجمي والدلالي، ويوضح المناهج التي تسير عليها في بحثه ودراسته، ويستعرض أهم البحوث التي سبقته ليكتشف بذلك عما سيضيفه من ابتكارات جديدة في دراسة المعنى بشكل عام.
A3 يناقش القضايا العلمية بمنهجية وبصورة بناءة وموضوعية في مجال تخصصه.	a3 يتعرف على القضايا العلمية ذات الصلة بالمعنى، ويفسرها بمنهجية واضحة، ويراجع ما يقوم به من جهود بصورة مستمرة، ويناقش تلك القضايا بأسلوب حصيف.
A4 يميز بين المدارس اللغوية والنقدية.	a4 يعرض نتائج البحوث التي تناولتها المدارس اللغوية المختلفة في مجال المعنى، ويحدد اتجاهاتها العلمية، ويعلل أسباب اتفاقها أو اختلافها على أساس منهجي علمي دقيق.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B2 ينجز المهام الموكلة إليه بطرق مبتكرة.	b2 يشارك في مناقشة القضايا المعجمية ذات الصلة بالمعنى بصورة توضح ما يتمتع به من فهم دقيق، ويعطي أفكاراً جديدة مبتكرة تُسهِم في تقدُّم الدراسات في هذا المجال، ويوازن بين الجهود العلمية في دراسة المعنى المعجمي والدلالي مستفيداً بما توفر له من معارف لغوية مختلفة.
B3 يقترح حلولاً مناسبة للمشكلات التي تواجهه في بيئة عمله أو مجتمعه.	b3 يشير إلى أهم المشكلات التي تواجهها المعاجم وعلم الدلالة بصورة تحدد أبعادها وقضاياها، ويفرق بين تلك المشكلات على وفق أولوياتها التي تقضي بها أساليب السلوك اللغوي بشكل عام، ويقارن بين الأبحاث التي تناولت تلك المشكلات ليصل إلى أهم النتائج التي تساعده على الإسهام في حلها.

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 يطبق معارفه التخصصية ويدمجها بالمعارف الأخرى ذات الصلة.	c1 يكتشف بما يتمتع به من معارف خاصة أهم قضايا المعنى بصورتيه (المعجمية والدلالية)، ويضع أسس واضحة لدراسة تلك القضايا معتمداً على ما ألمَّ به من معارف علمية دقيقة، ويضيف أساليب واقتراحات جديدة تُسهِم في تطوير فهم دور المعنى في الحياة.
C2 يستخدم المعايير والنظريات العلمية المناسبة ذات الصلة بالعلوم الإنسانية.	c2 يعدل ما تحصل عليه من معارف ذات صلة بالعلوم الإنسانية في التعريف بأهمية المعنى المعجمي الدلالي وصلته بالكثير من العلوم الأخرى، وينشئ برامج تساعد الباحثين على معرفة دور المعنى في الحياة، ويؤلف أبحاثاً يستعمل فيها المعايير التي

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	تنسجم مع الدراسات المعنية في مجال اللغة بمستوياتها المختلفة، ثم يحلل تلك المعايير ليتأكد من ثباتها وسلامة سيرها بشكل علمي دقيق.
C3 ينفذ البحوث والدراسات العلمية وفقاً لخطوات وإجراءات وأخلاقيات البحث العلمي.	c3 يعرض الأبحاث العلمية التي يقترحها ويعدها في المجال المعجمي والدلالي، ويطورها ويعيد تنظيمها كلها إذا ما وجد ذلك ضرورياً ومناسباً، ويستخلص ما توصل إليه في تلك الأبحاث من نتائج، ثم يعرضها على المعايير المتعارف عليها بهدف اختبار سلامتها على أرض الواقع.
C4 يبتكر الحلول للمشكلات والقضايا والظواهر بأدوات منهجية مناسبة.	c4 يصمم حلولاً تُسهِم في معالجة قضايا المعجم والدلالة، ويوظفها بصورة علمية دقيقة، وينجز بذلك جهوداً تخدم المعنى بوصفه رأس هرم الاستعمال اللغوي، ويثبت بذلك ما توصل إليه من نتائج تسُهِم في نجاح ما ابتكره من حلول.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D2 يجيد أسلوب التفكير الناقد البناء.	d2 يتخذ إجراءات نقدية ذات صلة بالمعجم والدلالة، ويتواصل بشأنها مع غيره ممن لهم اهتمام بهذا المجال، ويحاورهم بهدف الوصول إلى قاسم مشترك في فهم المعنى، ويقدم في الحوار نقداً بناءً يبرر به صحة ما ذهب إليه من آراءً في مجال الدراسات المعجمية والدلالية.

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقويم والتقييم	**استراتيجية التدريس**	**مخرجات المقرر / المعرفة والفهم**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

– تحليل التفاعل اللفظي. – مناقشات عامة. – مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.	– المحاضرة. – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والنقاش داخل القاعة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات. – التكاليف العلمية.	a1 يعرف مفهوم المصطلحات المعجمية والدلالية، ويشرح تلك المفاهيم، ويميز بينها بشكل دقيق، ثم يوضح أهمية المعنى بصورتيه (البسيط والمركب). a2 يحدد مسار أفكار الباحث في التأليف المعجمي والدلالي، ويوضح المناهج التي تسير عليها في بحثه ودراسته، ويستعرض أهم البحوث التي سبقته ليكتشف بذلك عما سيضيفه من ابتكارات جديدة في دراسة المعنى بشكل عام. a3 يتعرف على القضايا العلمية ذات الصلة بالمعنى، ويفسرها بمنهجية واضحة، ويراجع ما يقوم به من جهود بصورة مستمرة، ويناقش تلك القضايا بأسلوب حصيف. a4 يعرض نتائج البحوث التي تناولتها المدارس اللغوية المختلفة في مجال المعنى، ويحدد اتجاهاتها العلمية، ويعلل أسباب اتفاقها أو اختلافها على أساس منهجي علمي دقيق.

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم والتقييم:

استراتيجية التقويم والتقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
– مناقشات عامة. – تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مناقشات عامة.	– المحاضرة. – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي.	b2 يشارك في مناقشة القضايا المعجمية ذات الصلة بالمعنى بصورة توضح ما يتمتع به من فهم دقيق،

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

– مراجعة التكاليف والمشاركات وتقويمها وتقييمها.	– الحوار والمناقشة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات. – التكاليف العلمية.	ويعطي أفكاراً جديدة مبتكرة تُسهِم في تقدُّم الدراسات في هذا المجال، ويوازن بين الجهود العلمية في دراسة المعنى المعجمي والدلالي مستفيداً بما توفر له من معارف لغوية مختلفة.
– تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مناقشات عامة. – مراجعة التكاليف والمشاركات وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.	– المحاضرة. – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات. – التكاليف العلمية.	b3 يشير إلى أهم المشكلات التي تواجهها المعاجم وعلم الدلالة بصورة تحدد أبعادها وقضاياها، ويفرق بين تلك المشكلات على وفق أولوياتها التي تقضي بها أساليب السلوك اللغوي بشكل عام، ويقارن بين الأبحاث التي تناولت تلك المشكلات ليصل إلى أهم النتائج التي تساعده على الإسهام في حلها.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم والتقييم**
c1 يكتشف بما يتمتع به من معارف خاصة أهم قضايا المعنى بصورتيه (المعجمية والدلالية)، ويضع أسس واضحة لدراسة تلك القضايا معتمداً على ما ألمَّ به من معارف علمية دقيقة، ويضيف أساليب واقتراحات جديدة تُسهِم في تطوير فهم دور المعنى في الحياة.	– المحاضرة. – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – المحاكاة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات. – التكاليف العلمية.	– مناقشات عامة. – تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.
c2 يعدل ما تحصل عليه من معارف ذات صلة بالعلوم الإنسانية في التعريف بأهمية المعنى	– المحاضرة. – العصف الذهني.	– مناقشات عامة. – تحليل التفاعل اللفظي وما

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المعجمي الدلالي وصلته بالكثير من العلوم الأخرى، وينشئ برامج تساعد الباحثين على معرفة دور المعنى في الحياة، ويؤلف أبحاثاً يستعمل فيها المعايير التي تنسجم مع الدراسات المعنية في مجال اللغة بمستوياتها المختلفة، ثم يحلل تلك المعايير ليتأكد من ثباتها وسلامة سيرها بشكل علمي دقيق.	– التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – المحاكاة – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات. التكاليف العلمية	يتصل به. – مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.
c3 يعرض الأبحاث العلمية التي يقترحها ويعدها في المجال المعجمي والدلالي، ويطورها ويعيد تنظيمها كلها إذا ما وجد ذلك ضرورياً ومناسباً، ويستخلص ما توصل إليه في تلك الأبحاث من نتائج، ثم يعرضها على المعايير المتعارف عليها بهدف اختبار سلامتها على أرض الواقع.	– المحاضرة – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – المحاكاة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات – التكاليف العلمية.	– مناقشات عامة. – تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.
c4 يصمم حلولاً تُسهِم في معالجة قضايا المعجم والدلالة، ويوظفها بصورة علمية دقيقة، وينجز بذلك جهوداً تخدم المعنى بوصفه رأس هرم الاستعمال اللغوي، ويثبت بذلك ما توصل إليه من نتائج تسُهِم في نجاح ما ابتكره من حلول.	– المحاضرة – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – المحاكاة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات – التكاليف العلمية.	– مناقشات عامة. – تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم والتقييم**
d2 يتخذ إجراءات نقدية ذات صلة بالمعجم	– المحاضرة	– مناقشات عامة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

والدلالة، ويتواصل بشأنها مع غيره ممن لهم اهتمام بهذا المجال، ويحاورهم بهدف الوصول إلى قاسم مشترك في فهم المعنى، ويقدم في الحوار نقداً بناءً يبرر به صحة ما ذهب إليه من آراءً في مجال الدراسات المعجمية والدلالية.	– العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – المحاكاة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات.	– تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مراجعة المشاركات وتقويمها وتقييمها.

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري:

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعار ف ووضع سياسة المقرر.	أ. المصطلحات ودقتها. ب. المفاهيم وعلاقتها ببعضها.	1	3	a1+a3 +c1+c2
	تعريف المصطلحات والمفاهيم المعجمية والدلالية.	ج. الفرق بين المعجم والدلالة (إن وجد). د. العلاقة بين المعنى البسيط والمعنى المركب.	1	3	
2	مبادئ عامة في علم الدلالة	أ. مستويات البحث في المعنى. ب. مصطلح علم الدلالة وعلاقته بالعلوم الأخرى.	1	3	a2+a3+a4+b2+b3+c1+c2+c3+c4+d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		ج. نظرة تاريخية على دراسة المعنى (اليونان، والهنود، والعرب في العصر الحديث).	1	3	
		د. أنواع الدلالات. هـ. أنواع المعنى.	1	3	
3	التفكير الدلالي عند العرب.	أ. الدلالة عند اللغويين	1	3	a1+a2+a3+b2+c1+c2+c3+c4+d2
		ب. موجز عن الدلالة عند الأصوليين العرب.	2	6	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3+c1+c2+c3+c4
4	المعاجم العربية وخصائصها.	أ. المدرسة الأولى وخصائصها (كتاب العين، وكتاب البارع، وكتاب التهذيب، وكتاب المحيط، وكتاب المحكم).	1	3	a2+a3+a4+b2+b3+c1+c2+c3c4+d4
		ب. المدرسة الثانية وخصائصها (كتاب الجمهرة، وكتاب المقاييس، وكتاب المجمل).	1	3	
5	المعجم والدلالة في العصر الحديث.	أ. نظريات دراسات المعنى.	1	3	a1+a2+a3+a4+

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		ب. نمـاذج مـن المعـاجم العربيـة الحديثة: ١. المعجم الكبير (المجمع اللغوي بالقاهرة). ٢. المعجم الوسيط (المجمع اللغوي بالقاهرة). ٣. معجم اللغة العربية المعاصرة. ٤. نموذج من معاجم المصطلحات.	1	3	b2+b3+c1+c2+c3c4+d2
6	المعجم الثنائي.	أ. طبيعته. ب. أهميته. ج. بعض ما يواجهه من مشاكل. المشكلات.	1	3	a1+a2+a3+a4+ b2+c2+c3+c4+d2
7	مراجعة عامة.		1	3	+a1+a2+a3+a4 b1+b2+c2+c3+ c4+d2+d4
إجمالي الأسابيع والساعات			**14**	**42**	

٤. استراتيجية التدريس:
١. المحاضرة والعرض العلمي.
٢. العصف الذهني.
٣. التفاعل اللفظي.
٤. الحوار والنقاش داخل القاعة.
٥. المحاكاة.
٦. الاستقراء والاستنتاج.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

٧. التدرب على حل المشكلات.
٨. التكاليف.

٥. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	حضور ومشاركة	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3+ c2+c3+c4+d2+d4	1-14	10
٢	تكاليف وأبحاث علمية	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3+c2+c3+c4+d4	3-13	10
٣	الإجمالي			20

٦. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	3-13	10	10%	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3+c2+c3+c4+d4
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3+ c2+c3+c4+d2+d4
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3+c1+c2+c3+c4
٤	الاختبار النهائي	16	70	70%	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3+c1+c2+c3+c4
	الإجمالي		100	100%	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٧. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. المعجم نشأته وتطوره، حسين نصار، مكتبة مصر، جزآن، القاهرة، ١٩٨٨م. ٢. علم الدلالة في المعجم العربي، عبد القادر سلامي.
المراجع المساعدة:
١. علم الدلالة، علي المخلافي. ٢. علم الدلالة، أحمد مختار عمر. ٣. علم اللغة وصناعة المعجم، علي القاسمي. ٤. المعجمية وعلم الدلالة المعجمي (مفاهيم أساسية)، آلان بولغير، المنظمة العربية للترجمة.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت):

١٠. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	**سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته:** تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النُّظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٥.	**الغش:** يُعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:** يُعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شؤون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... إلخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر مادة: علم الدلالة والمعاجم

الجامعة: **صنعاء Sana'a**

الكلية: **الآداب والعلوم الانسانية**

القسم: **اللغة العربية وآدابها**

البرنامج: **بكالوريوس اللغة العربية وآدابها**

١. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	**د. محمد ناصر حُميد**			**الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)**			
المكان ورقم الهاتف	**قسم اللغة العربية وآدابها- هاتف:7332323387**	**السبت**	**الأحد**	**الاثنين**	**الثلاثاء**	**الأربعاء**	**الخميس**
البريد الإلكتروني	**m.humaid@su.edu.ye**			√			

٢. معلومات عامة عن المقرر:						
١٢-	**اسم المقرر**	علم الدلالة والمعاجم				
١٣-	**رمز المقرر ورقمه:**					
١٤-	**الساعات المعتمدة:**	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3				**42**
١٥-	**المستوى والفصل الدراسي:**	المستوى الرابع- الفصل الثاني.				
١٦-	**المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):**	نحو (١)، نحو(٢)، نحو(٣)، نحو(٤)، نحو(٥)، مهارات				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		لغويـة وكتابيـة (١، ٢)، (الصـرف ١، ٢)، فقـه اللغـة العربية، علم المعاني.
١٧-	**المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):**	نحو (٦)، التفكير النحوي ومدارسه، مدخل إلى اللسانيات، اللسانيات العامة.
١٨-	**البرنامج الذي يدرس له المقرر:**	بكالوريوس- اللغة العربية وآدابها.
١٩-	**لغة تدريس المقرر:**	اللغة العربية.
٢٠-	**نظام الدراسة:**	منتظم - فصلي.
٢١-	**معد(و) مواصفات المقرر:**	د. محمد ناصر حُميد.
٢٢-	**تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:**	2020-2021م.

٣. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق إلى دراسة أسس المعنى بمفهوميه (البسيط والمركب)، ويحاول التعرف على قضايا المفاهيم المعجمية والدلالية بأساليب منهجية، تكشف عن الغرض النهائي من استعمال المعرفة اللغوية في إنتاج الكلام وتحديد أبعاده الفردية والجماعية، وفي الوقت نفسه فإن هذا المساق يهتم ببحث المسائل ذات الصلة بما شهدته الدراسات المعجمية والدلالية من جهود علمية، نجحت في تحديد بعض مشاكل المعنى وأهمية حلها بأساليب وطرق علمية لا تستغني عما وفرته المناهج العلمية الحديثة من معارف تسعى إلى عدم الاعتراف بفصل بعض العلوم الإنسانية عن بعضها في جُزُر متباعدة تباعداً ضيع عليها في العصور القديمة فرصاً للنمو المطرد عبر التاريخ.

يُضاف إلى ذلك ما يهدف المساق أن يصل إليه وحاصله ما شهده المعنى من علوم حديثة شكلت منعطفاً جديداً، كشف عن صلته بعلوم أخرى من مثل: الفلسفة، والقانون، والرياضيات، وعلمي النفس والاجتماع وغيرها من العلوم لا مجال لحصرها بما القصد إيجازه في هذا المقام.

٥. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1 يعرف مفهوم المصطلحات المعجمية والدلالية، ويشرح تلك المفاهيم، ويميز بينها بشكل دقيق، ثم يوضح أهمية المعنى بصورتيه (البسيط والمركب).

a2 يحدد مسار أفكار الباحث في التأليف المعجمي والدلالي، ويوضح المناهج التي تسير عليها في بحثه ودراسته، ويستعرض أهم البحوث التي سبقته ليكتشف بذلك عما سيضيفه من ابتكارات جديدة في دراسة المعنى بشكل عام.

a3 يتعرف على القضايا العلمية ذات الصلة بالمعنى، ويفسرها بمنهجية واضحة، ويراجع ما يقوم به من جهود بصورة مستمرة، ويناقش تلك القضايا بأسلوب حصيف.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

a4 يعرض نتائج البحوث التي تناولتها المدارس اللغوية المختلفة في مجال المعنى، ويحدد اتجاهاتها العلمية، ويعلل أسباب اتفاقها أو اختلافها على أساس منهجي علمي دقيق.

b2 يشارك في مناقشة القضايا المعجمية ذات الصلة بالمعنى بصورة توضح ما يتمتع به من فهم دقيق، ويعطي أفكاراً جديدة مبتكرة تُسهِم في تقدُّم الدراسات في هذا المجال، ويوازن بين الجهود العلمية في دراسة المعنى المعجمي والدلالي مستفيداً بما توفر له من معارف لغوية مختلفة.

b3 يشير إلى أهم المشكلات التي تواجهها المعاجم وعلم الدلالة بصورة تحدد أبعادها وقضاياها، ويفرق بين تلك المشكلات على وفق أولوياتها التي تقضي بها أساليب السلوك اللغوي بشكل عام، ويقارن بين الأبحاث التي تناولت تلك المشكلات ليصل إلى أهم النتائج التي تساعده على الإسهام في حلها.

c1 يكتشف بما يتمتع به من معارف خاصة أهم قضايا المعنى بصورتيه (المعجمية والدلالية)، ويضع أسس واضحة لدراسة تلك القضايا معتمداً على ما ألمَّ به من معارف علمية دقيقة، ويضيف أساليب واقتراحات جديدة تُسهِم في تطوير فهم دور المعنى في الحياة.

c2 يعدل ما تحصل عليه من معارف ذات صلة بالعلوم الإنسانية في التعريف بأهمية المعنى المعجمي الدلالي وصلته بالكثير من العلوم الأخرى، وينشئ برامج تساعد الباحثين على معرفة دور المعنى في الحياة، ويؤلف أبحاثاً يستعمل فيها المعايير التي تنسجم مع الدراسات المعنية في مجال اللغة بمستوياتها المختلفة، ثم يحلل تلك المعايير ليتأكد من ثباتها وسلامة سيرها بشكل علمي دقيق.

c3 يعرض الأبحاث العلمية التي يقترحها ويعدها في المجال المعجمي والدلالي، ويطورها ويعيد تنظيمها كلها إذا ما وجد ذلك ضرورياً ومناسباً، ويستخلص ما توصل إليه في تلك الأبحاث من نتائج، ثم يعرضها على المعايير المتعارف عليها بهدف اختبار سلامتها على أرض الواقع.

c4 يصمم حلولاً تُسهِم في معالجة قضايا المعجم والدلالة، ويوظفها بصورة علمية دقيقة، وينجز بذلك جهوداً تخدم المعنى بوصفه رأس هرم الاستعمال اللغوي، ويثبت بذلك ما توصل إليه من نتائج تسُهِم في نجاح ما ابتكره من حلول.

d2 يتخذ إجراءات نقدية ذات صلة بالمعجم والدلالة، ويتواصل بشأنها مع غيره ممن لهم اهتمام بهذا المجال، ويحاورهم بهدف الوصول إلى قاسم مشترك في فهم المعنى، ويقدم في الحوار نقداً بناءً يبرر به صحة ما ذهب إليه من آراءً في مجال الدراسات المعجمية والدلالية.

٢. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري:

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عـــــدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف ووضع سياسة المقرر.	أ. المصطلحات ودقتها. ب. المفاهيم وعلاقتها ببعضها.	1	3	a1+a3 +c1+c2
	تعريف المصطلحات والمفاهيم المعجمية والدلالية.	ج. الفرق بين المعجم والدلالة (إن وجد). د. العلاقة بين المعنى البسيط والمعنى المركب.	2	3	
2	مبادئ عامة في علم الدلالة.	أ. مستويات البحث في المعنى. ب. مصطلح علم الدلالة وعلاقته بالعلوم الأخرى.	٣	3	a2+a3+a4+b2+b3+c1+c2+c3+c4+d2
		ج. نظرة تاريخية على دراسة المعنى (اليونان، والهنود، والعرب في العصر الحديث).	٤	3	
		د. أنواع الدلالات. هـ. أنواع المعنى.	٥	3	
3	التفكير الدلالي عند العرب.	أ. الدلالة عند اللغويين	٦	3	a1+a2+a3+b2+c1+c2+c3+c4+d2
4	الاختبار النصفي		٧	3	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3+c1+c2+c3+c4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		أ. مـوجز عـن الدلالـة عنـد الأصـوليين العرب.	٨-٩	6	+a1+a2+a3+b2 c1+c2+c3+c4+d2
5	المعاجم العربية وخصائصها.	أ. المدرسـة الأولـى وخصائصـها (كتـاب العـين، وكتـاب البـارع، وكتـاب التهـذيب، وكتاب المحيط، وكتاب المحكم).	١٠	3	a2+a3+a4+ b2+b3+c1+c2+c3 c4+d4
		ب. المدرسـة الثانيـة وخصائصـها (كتـاب الجمهـرة، وكتـاب المقـاييس، وكتـاب المجمل).	١١	3	
6	المعجم والدلالة في العصر الحديث.	أ. نظريات دراسات المعنى.	١٢	3	a1+a2+a3+a4+ b2+b3+c1+c2+c3 c4+d2
		ب. نماذج من المعاجم العربية الحديثة: ١. المعجـم الكبيـر (المجمـع اللغـوي بالقاهرة). ٢. المعجـم الوسـيط (المجمـع اللغـوي بالقاهرة). ٣. معجم اللغة العربية المعاصرة. ٤. نموذج من معاجم المصطلحات.	١٣	3	
7	المعجم الثنائي.	أ. طبيعته. ب. أهميته. ج. بعض ما يواجهه من مشاكل. المشكلات.	١٤	3	a1+a2+a3+a4+ b2+c2+c3+c4+d2
8	مراجعة عامة.		١٥	3	+a1+a2+a3+a4 b1+b2+c2+c3+ c4+d2+d4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

9	الاختبار النهائي		١٦	3	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3+c1+c2+c3+c4
إجمالي الأسابيع والساعات			**16**	**48**	

٦. استراتيجيات التدريس
١. المحاضرة والعرض العلمي.
٢. العصف الذهني.
٣. التفاعل اللفظي.
٤. الحوار والنقاش داخل القاعة.
٥. المحاكاة.
٦. الاستقراء والاستنتاج.
٧. التدرب على حل المشكلات.
٨. التكاليف.

٧. الأنشطة العملية والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	**حضور ومشاركة**	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3+c2+c3+c4+d2+d4	1-14	10
٢	**تكاليف وأبحاث علمية**	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3+c2+c3+c4+d4	3-13	10
٣	**الإجمالي**			20

٨. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**	3-13	10	10%	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3+c2+c3+c4+d4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3 + c2+c3+c4+d2+d4
3	**الاختبار نصفي**	7	10	10%	a1+a2+a3+a4+b1+b2+ b3+c1+c2+c3+c4
٤	**الاختبار النهائي**	16	70	70%	a1+a2+a3+a4+b1+b2+ b3+c1+c2+c3+c4
	الإجمالي		100	100%	

٩- مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين):

١. المعجم نشأته وتطوره، حسين نصار، مكتبة مصر، جزآن، القاهرة، ١٩٨٨م.
٢. علم الدلالة في المعجم العربي، عبد القادر سلامي.

المراجع المساعدة:

١. علم الدلالة، علي المخلافي.
٢. علم الدلالة، أحمد مختار عمر.
٣. علم اللغة وصناعة المعجم، علي القاسمي.
٤. المعجمية وعلم الدلالة المعجمي (مفاهيم أساسية)، آلان بولغير، المنظمة العربية للترجمة.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس