



توصيف مقرر: علم المتاحف

١. معلومات عامة عن المقرر:					
علم المتاحف Museology			اسم المقرر:		١-
			رمزالمقرر ورقمه:		٢-
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة:
٣		1		2	
			المستوى والفصل الدراسي:		٤-
			المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		٥-
			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		٦-
بكالوريوس - آثار وسياحة			البرنامج الذي يدرس له المقرر:		٧-
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر:		٨-
منتظم			نظام الدراسة:		٩-
المحاضرة والمتاحف			أسلوب الدراسة في البرنامج		١٠-
كلية الآداب والعلوم الإنسانية			مكان تدريس المقرر		١١-
أ.د. عبد الحكيم شايف			معد(ي) مواصفاتالمقرر:		١٢-
٢٠٢٠/٢٠٢١م			تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		١٣-

١. وصف المقرر:
تناول المقرر التعريف بعلم المتاحف ومقدمة تاريخية عن نشأة المتاحف وتطورها وأهدافها والرسالة التي تؤذيها، وأهميتها وأوجه نشاطها وتخصصاتها، ويتضمن المقرر تخطيط المتاحف ومكوناتها وأنواعها والإتجاهات الحديثة في العمل المتحفي، والتطبيق العملي فيها.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



5- مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a1. يُعرف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بالمتاحف والمعارض
- a2. يبين أساسيات واساليب العمل المتحفي
- a3. يستعرض مجالات العمل المتحفي وإرتباطه بالمواعق الأثرية والسياحية
- b1 - يقترح حلول للمشكلات في مجال العمل المتحفي بشكل مهني ويصل الى نتائج إيجابية
- b2 - يفسر ضرورة مواكبة تطورات العمل المتحفي وإبتكار أساليب عرض حديثة
- b3 - يقترح إقامة حلقات توعية ومعارض مؤقتة أثناء العمل في المواعق الأثرية والمعالم السياحية
- b4 - يخطط لإقامة ندوات تعريفية بأهمية العلاقة بين العمل الحقلي والمتاحف
- c1 - يقيس بدقة طبيعة ومساحة الظواهر الأثرية وأماكن وجود المعثورات الأثرية فيها
- c2 - يستخلص المظاهر البيئية من خلال دراسات المواعق الأثرية والمعالم البيئية
- c3 - يوظف التقنيات الحديثة في أساليب العرض والمحاكاة للعمل المتحفي
- c4 - يصمم برامج لحماية وتأمين المتاحف والمعروضات ومراقبة المواعق الأثرية والمعالم السياحية
- d1 - ينفذ دوره ضمن فريق العمل الحقلي والمتحفي
- d2 - يتابع المستجدات في مجال العمل المتحفي من خلال الشبكة العنكبوتية ووسائط التكنولوجيا الحديثة
- d3 - يدير فريق العمل بمهارة ويقترح حلول للمشاكل والقضايا الأثرية والسياحية مراعيًا ثقافة المجتمع

١ . مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1. يُعرف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بالمتاحف والمعارض	A1 . يظهر معرفة وفهم بالمعارف والمفاهيم النظرية ومصطلحات ومناهج ونظريات علم الآثار.
a2. يبين أساسيات واساليب العمل المتحفي	A2. يقدم بحوث علمية في مجال الآثار والسياحة بطريقة مبتكرة بحياديه وموضوعية.
a3. يستعرض مجالات العمل المتحفي وإرتباطه بالمواعق الأثرية والسياحية	A3. يشرح مراحل الحضارة الإنسانية وحضارة وتاريخ اليمن القديم، ويظهر معرفة بقراءة النصوص والكتابات القديمة
	A4. يميز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة في مجال العمل الأثري الحقلي، مع الإلمام بأخلاقيات العمل الأثري

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشــــــــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



٢. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1. يعرف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بالمتاحف والمعارض	المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني-الحوار والنقاش داخل الصف-العمل في مجموعات صغيرة-التعليم الذاتي	الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية-الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات-تقييم التكاليف المنزلية
a2. يدرك أساسيات واساليب العمل المتحفى	المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني-الحوار والنقاش داخل الصف-التدريبات العملية- مجموعة نقاش صغيرة-عمل تعاوني جماعي	اختبارات شفوية-بحث جماعي - مناقشة عامة
a3. يستعرض مجالات العمل المتحفى وإرتباطه بالمواقع الأثرية والسياحية	المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني-الحوار والنقاش داخل الصف-التدريبات العملية- مجموعة نقاش صغيرة-عمل تعاوني جماعي- المحاكاة	مناقشة عامة- بحث جماعي- اختبارات شفوية

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 - يقترح حلول للمشكلات في مجال العمل المتحفى بشكل مهني ويصل الى نتائج إيجابية	المحاضرة والعرض العلمي-العصف الذهني-التفكير الناقد-الحوار والنقاش داخل الصف-العمل الجماعي التعاوني-حل المشكلات-الاكتشاف الابتكاري	الاختبارات النصفية والنهائية- الملاحظة والتدوين-تقييم التكاليف المنزلية-تقييم المناقشة والحوار
b2- يفسر ضرورة مواكبة تطورات العمل المتحفى وإبتكار أساليب عرض حديثة	المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية- التطبيق العملي. -حل المشكلات-مجموعة النقاش الصغيرة	اسئلة شفوية -مشاهدة وتحليل جماعية -بحث تطبيقي
b3 . يقترح إقامة حلقات توعية ومعارض مؤقتة أثناء العمل في المواقع	المحاضرة -الحوار والنقاش داخل الصف -	مشاهدة وتحليل فردية-بحث

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1- ينفذ دوره ضمن فريق العمل الحقلي والمتحفى	المحاضرة والعرض العلمي-العمل ضمن مجموعات صغيرة داخل الصف-حلقات النقاش-العصف الذهني- الزيارات الميدانية- التطبيق العملي -العمل الجماعي التعاوني عند انجاز التكاليف الجماعية	الاختبارات النصفية النهائية الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات-الملاحظة والتدوين-تقييم التكاليف المنزلية-تقييم المناقشة والحوار- الحضور والمناقشة
d2- يتابع المستجدات في مجال العمل المتحفى من خلال الشبكة العنكبوتية ووسائل التكنولوجيا الحديثة	المحاضرة والعرض العلمي-حلقات نقاش-العصف الذهني-التفكير- الناقد-الحوار والنقاش داخل الصف العمل الجماعي التعاوني- الزيارات الميدانية- التطبيق العملي	الاختبارات النصفية والنهائية الأسئلة الشفهية أثناء لمحاضرات-الملاحظة والتدوين-تقييم التكاليف-تقييم المناقشة والحوار
d3- يدير فريق العمل بمهارة ويقترح حلول للمشاكل والقضايا الاثرية والسياحية مراعيًا ثقافة المجتمع		

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	عرض خطة المقرر التعارف	التعريف بالمقرر	1	3	a1
2	علم المتاحف	المفهوم والنشأة والاهمية الأهداف	1	3	a1+a2+a3
3	تكوين المتاحف	البيئة المتحفية، ومكونات وخصائص المتحف وأنواعها	1	3	a1 + a2 a3
4	المجموعات المتحفية	أساليب الجمع والإقتناء المسوحات والحفائر	1	3	b2+b4

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشــــــــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



b2+b4	3	1	المتاحف العامة والرسومية المتاحف المتخصصة	أنواع متاحف	5
b2+b4	3	1	إدارة المتحف - ملحقات المتحف الإدارات المتخصصة - الحماية والأمن	الإدارة المتحفية اشكال النشاط المتحفى	6
C1+c3	3	1	التأهيل والتدريب - الموارد المالية البيئة المتحفية	معوقات ومشاكل متاحف	7
b2+b 4+c2+c3	3	1	أساليب العرض المتحفى والإرشاد السياحي	العرض المتحفى	8
b2+b 4+c2+c3	3	1	الإنذار المبكر - الحماية الأمنية	التأمين والحماية	9
b2+b 4+c2+c3	3	1	انواع الزوار وأهدافهم	الدليل السياحي والزوار	10
b2+b 4+c2+c3	3	1	الالتزام بأخلاقيات العمل، الصفات الشخصية والصفات المهنية لممارسي	اخلاقيات العمل المتحفى	11
b2+b 4+c2+c3	3	1	أنواع متاحف - حالة متاحف علاقة متاحف بالمجتمع	المتاحف اليمنية	12
d1+d2	3	1	زيارة ميدانية لمعرفة كيفية تنفيذ اهداف ووظائف الإرشاد المتحفى في تلك المؤسسات	تطبيقات العمل الإرشادي في المؤسسات المتحفية الرسمية	13
d1+d2+c2+c3	3	1	زيارة ميدانية لمعرفة كيفية تنفيذ اهداف ووظائف الإرشاد المتحفى في تلك المؤسسات	تطبيقات العمل الإرشادي في المؤسسات المتحفية الخاصة	14
	٤٢	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات		

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1	تطبيق على طرق توثيق وتسجيل المقتنيات المتحفية بمتحف القسم	W7	3	b2+b4+c2+c3
2	تطبيق عملي عن المشاكل داخل متاحف	W8	٣	d1+d2+c2+c3

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



٣	١	٢		
			الثاني (الفصل الاول)	المستوى والفصل الدراسي:
			لا يوجد	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت)
			لا يوجد	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):
			بكالوريوس آثار وسياحة	البرنامج الذي يدرس له المقرر:
			اللغة العربية	لغة تدريس المقرر:
			منتظم / فصلي	نظام الدراسة:
			كلية الآداب والعلوم الإنسانية	مكان التدريس
			أ. د عبد الحكيم شايف	معد(ي) مواصفات المقرر:
			٢٠٢٠/٢٠١٩م	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:

٣. وصف المقرر:

تناول المقرر التعريف بعلم المتاحف ومقدمة تاريخية عن نشأة المتاحف وتطورها وأهدافها والرسالة التي تؤديها، وأهميتها وأوجه نشاطها وتخصصاتها، ويتضمن المقرر تخطيط المتاحف ومكوناتها وأنواعها والإتجاهات الحديثة في العمل المتحفى، والتطبيق العملي فيها.

٥-مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a1. تعرف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بالمتاحف والمعارض
- a2. يبين أساسيات وأساليب العمل المتحفى
- a3. يستعرض مجالات العمل المتحفى وإرتباطه بالمواقع الأثرية والسياحية
- b1 - يقترح حلول للمشكلات في مجال العمل المتحفى بشكل مهني ويصل الى نتائج إيجابية
- b2- يفسر ضرورة مواكبة تطورات العمل المتحفى وإبتكار أساليب عرض حديثة
- b3 - يقترح إقامة حلقات توعية ومعارض مؤقتة أثناء العمل في المواقع الأثرية والمعالم السياحية
- b4- يخطط للقيام ندوات تعريفية بأهمية العلاقة بين العمل الحقلى والمتاحف
- c1- يقيس بدقة طبيعة ومساحة الظواهر الاثرية وأماكن وجود المعثورات الأثرية فيها
- c2 - يستخلص المظاهر البيئية من خلال دراسات المواقع الأثرية والمعالم البيئية
- c3- يوظف التقنيات الحديثة في أساليب العرض والمحاكاة للعمل المتحفى
- c4- يصمم برامج لحماية وتأمين المتاحف والمعروضات ومراقبة المواقع الأثرية والمعالم السياحية

عميد الكلية
أم.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



٩- مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

٨. رفعت محمد موسى: مدخل إلى علم المتاحف، ١٩٩٩م
٩. حسن العطار: المتاحف عمارة وفن وإدارة، ٢٠٠٤م.
١٠. المجلس الدولي للمتاحف، دليل إدارة العمل المتحف، ٢٠٠٧م.
١١. عزت زكي حامد: علم المتاحف وفن الحفائر، ٢٠٠٨م

المراجع المساعدة

١٢. بشير زهدي: المتاحف، ١٩٨٧م
١٣. مجلات، المتحف العربي، والمتحف اليمني
١٤. شوقي شعث: المتاحف في الوطن العربي، اليونيسكو، ٢٠٠٢م.

Witthlin, Almas S. The museum: it's history and it's tasks in –
ducation.

COM. Museums, civilization and development 1994. –

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

WWW.musuemassociation.org –

WWW.britishmusuem.co.uk –

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد

