

## توصيف مقرر : علم النفس العام

معلومات عامة عن المقرر:					
علم النفس العام					اسم المقرر:
					رمز المقرر ورقمه:
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة:
٣				٣	
المستوى الثاني - فصل الاول					المستوى والفصل الدراسي:
لا يوجد					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):
بكالوريوس - علم نفس					البرنامج الذي يدرس له المقرر:
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:
فصلي					نظام الدراسة:
أ.د علي سعيد الطارق					معد(ي) مواصفات المقرر:
٢٠٢١/٢٠٢٠					تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:

وصف المقرر:	
يهدف هذا المساق:	إلى تعريف بعلم النفس بشكل عام متضمنا ماهيته ، فروعه ، أهدافه ، أهم مواضعه ، مع أهم النظريات وتيارات الرئيسية لعلم النفس.
مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs)::	a1 - يُعرف علم النفس كعلم ويستعرض تاريخ تطوره واهم مكوناته
	a2 - معرفة اهم الاتجاهات يخلق لدى الطالب القدرة على تمييز والتعرف على الاتجاهات النظرية واهم رواد التغيير في علم النفس كنظرية ومهنة
	b1 - يدرك ويصف ويفسر ويفهم البنية النظرية للاتجاهات المفسرة للسلوك الانساني السوي والشاذ
	c1 - يختبر معارفه ويختار احد المواضيع التي تثير اهتمامه والبحث عنها وتطوير معارفه بشكل مستمر.
	c2- يستخدم اشتراطات عمليات التعلم في توسيع معارفه وطرق تعلمه وتعليمها ايها ، اثناء مهنته في تشكيل وتعديل السلوك
	d1 - يظهر مهارة المناقشة والانتقاد ، كمناقشة الافكار المغلوطة عن علم النفس وتصحيح رأي المجتمع عنه

موائمة مخرجات المقرر مع مخرجات البرنامج:	
المعرفة والفهم:	يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر
مخرجات المقرر(معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادرًا على أن:
a1 - يُعرف علم النفس كعلم ويستعرض تاريخ تطوره واهم مكوناته	A1- يوضح معايير النظريات المعرفية التي توجه عملية الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية.
a2 - معرفة اهم الاتجاهات يخلق لدى الطالب القدرة على تمييز والتعرف على الاتجاهات النظرية واهم رواد التغيير في علم النفس كنظرية ومهنة	

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
 د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

رافـ إـشـ

رئيس الجامعة  
 أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
 أ.م.د. هدى العماد

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
<b>مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)</b>	<b>مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)</b>
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:	B3- يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرح الأسئلة وتشخيص المشكلات الاجتماعية والفردية واقتراح الحلول المناسبة لها.
b1 - يدرك ويصف ويفهم البنية النظرية لاتجاهات المفسرة للسلوك الانساني السوي والشاذ	

المهارات العملية والمهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
<b>مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)</b>	<b>مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)</b>
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:	B4- يحل الظواهر والمشكلات الاجتماعية (الفردية والجماعية) ويحدد التفاعل والتبادل فيما بينها.
c1 - يختار معرفة ويختر أحد المواضيع التي تثير اهتمامه والبحث عنها وتطوير معارفه بشكل مستمر.	
C2- يستخدم اشتراطات عمليات التعلم في توسيع معارفه وطرق تعلمه وتعليمها إياها ، أثناء مهنته في تشكيل وتعديل السلوك	C4- يختار مهارات البحث العلمي لتحديد الظواهر والمشكلات ودراستها بمنهج علمي سليم وصولاً إلى نتائج واستخلاصات يمكن الاستناد إليها في عمليات التدخل.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
<b>مخرجات المقرر (مهارات عامة)</b>	<b>مخرجات البرنامج (مهارات عامة)</b>
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:	D3- يحل المشاكل سواء على مستوى الفرد أو الجماعة أو المجتمع.
d1 - يظهر مهارة المناقشة والانتقاد ، كمناقشة الأفكار المغلوطة عن علم النفس وتصحيح رأي المجتمع عنه	

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
<b>مخرجات المقرر / المعرفة والفهم</b>	<b>استراتيجية التدريس</b>	<b>استراتيجية التقويم</b>
a1 - يُعرف علم النفس كعلم ويستعرض تاريخ تطوره واهم مكوناته	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة - اختبارات شفهية
a2 - معرفة أهم الاتجاهات يخلق لدى الطالب القدرة على تمييز و التعرف على الاتجاهات النظرية واهم رواد التغيير في علم النفس كنظرية ومهنة		
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
<b>مخرجات المقرر / المهارات الذهنية</b>	<b>استراتيجية التدريس</b>	<b>استراتيجية التقويم</b>
b1 - يدرك ويصف ويفهم البنية النظرية لاتجاهات المفسرة للسلوك الانساني السوي والشاذ	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - مجموعة النقاش الصغيرة	بحث تطبيقي فردي / جماعي - اسئلة شفهية

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
<b>مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية</b>	<b>استراتيجية التدريس</b>	<b>استراتيجية التقويم</b>

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



المشاركة ضمن المجموعات ، البحث التطبيقي	<p>الحاضرة والعرض العلمي - الحصن الذهني - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف. الزيارات - التطبيق العملي.- حل المشكلات مجمعة النقاش الصغيرة</p>	<p>c1 - يختبر معارفه ويختار احد المواضيع التي تشير اهتمامه والبحث عنها وتطوير معارفه بشكل مستمر.</p> <p>c2- يستخدم اشتراطات عمليات التعلم في توسيع معارفه وطرق تعلمه وتعلمه ايها ، اثناء مهنته في تشكيل وتعديل السلوك</p>
---	--	---

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:	
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس
مناقشة استماراة تقييم فردية	الحاضرة والعرض العلمي التفكير الناقد الحوار والنقاش داخل الصف

كتابه مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.						
كتابه وحدات /مواضيع محتوى المقرر						
أولاً: الجانب النظري						
مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم	
a1+a2	٣	١	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل	التعارف	1	
a1+a2	3	1	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل - الضوابط	مقدمة عن علم النفس العام	2	
a1+a2+b1	3	1	ما لمقصود بالعلم ماهية علم النفس ، مفهوم علم السلوك الانساني أهداف علم النفس فروع علم النفس السلوك الانساني ( خصائصه ، مقوماته ، عناصره ، أبعاده ) مناهج البحث في علم النفس	علم النفس العام	3	
a2+b1+d1	3	1	الاتجاه الوظيفي		4	
a2+b1+d1	3	1	السلوكية الكلاسيكية		5	
a2+b1+d1	3	1	الجشتالية	الاتجاهات الرئيسية للسلوك الانساني	6	
a2+b1+d1	3	1	السيكودينامية السلوكية الاشتراكية		7	

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشراف

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



a2+b1+d1	3	1	المعرفة الإنسانية		8
C1+c2+b1+d1	٦	٢	تعريف التعلم نظريّة الاشتراط الكلاسيكيّة عملية الاشتراط الكلاسيكي قوانين الاشتراط الكلاسيكي الحرية والعقاب		9
C1+c2+b1+d1	3	١	نظريّة الاشتراط الاجرائي التغذير وأنواعه العقاب وفعاليته طرق قياس السلوك الانساني تعديل السلوك استراتيجيات تعديل السلوك الاعتبارات الأخلاقية في معالجة السلوك	التعلم	10
C1+c2+b1+d1	3	١	نظريّة التعلم الاجتماعي لباندورا التعلم باللحظة وعملياته الكف والتحرير تعلم سلوك جديد		11
C1+c2+b1+d1	6	2	الترميز التخزين الاسترجاع مستويات الذكرة الذاكرة الحسية العوامل المؤثرة في الانتباه الذاكرة قصيرة وطويلة المدى النسينان: نظريّة التلاشي او التلف نظريّة التداخل نظريّة الكبت النسينان الناتج عن نقص التلميحات محسنات الذكرة	الذاكرة	12
C1+c2+b1+d1	3	1	تعريف الدافعية ووظائفها المناحي الأساسية في تفسير الدافعية هرمية ماسلو للحاجات الإنسانية تصنيف الدافع	الدافعية	14
	42		إجمالي الأسابيع وال ساعات	14	
استراتيجية التدريس:					
المحاضرة والعرض العلمي					
العقل الذهنی					
التفكير الناقد					

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

راف إشد

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباسعميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد

الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني

الرقم	النطاق / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	All	دائما	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	a2+b2+d1	العاشر	١٠
	الإجمالي			٢٠

تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	العاشر	٢٠	% ٢٠	a2+b2+d1
2	اختبار نصفي	٨	١٠	% ١٠	a1
3	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	% ٧٠	a1
المجموع		١٠٠	١٠٠	% ١٠٠	

مقدمة	بيان المقدمة
مقدمة المؤلف	بيان مقدمة المؤلف
المراجع	<p>المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين )</p> <p>الطارق ، علي (٢٠١٣) علم السلوكيات ، ابن حزم ، الطبعة الاولى.</p> <p>عدس عبد الرحمن ، توق محى الدين (٢٠٠٧) المدخل الى علم النفس ، عمان: دار الفكر ، الطبعة ، ط٧.</p>
المراجع المساعدة	<p>د.علي سعيد الطارق (٢٠١٥) الصفة النفسية ، السواء و اللساوء ط٢ ، مؤسسة الطارق العلمية ، صنعاء.</p> <p>مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)</p>
الكلمات الدالة	None

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور متى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتنى يعد الطالب محروماً من المقرر
الحضور المتأخر : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
ضوابط الامتحان: تحديد السياسة المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
التعيينات والمشاريع: تحديد السياسة المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأى طريقة من طرائق الغش.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الوردي

رئيس القسم

أُد.

اش راف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العمامد



الانتهاك: يحدد تعريف الانتهاك وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.	
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ	

خطة مقرر: علم النفس العام

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتسبة (٣ / أسبوعاً)			أ.د علي سعيد الطارق			الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						قسم : علم النفس هاتف: 772030987
						draltariq1@hotmail.com

معلومات عامة عن المقرر:						
المجموع	الساعات			اسم المقرر:		
	نظري	عملي	سمنار	تدريب	الساعات المعتمدة للمقرر:	رمز المقرر ورقمه:
٣					٣	
						المستوى والفصل الدراسي:
						المطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
						المطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):
						البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:
						لغة تدريس المقرر:
						مكان تدريس المقرر:

وصف المقرر:	
يهدف هذا المنسق:	
إلى تعريف بعلم النفس بشكل عام متضمنا ماهيته ، أهدافه ، فروعه ، أهم مواضعه ، مع أهم النظريات وتيارات الرئيسية لعلم النفس.	
مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) ::	
a1 - يُعرف علم النفس كعلم ويسعى تاريخ تطوره واهم مكوناته	
a2 - معرفة أهم الاتجاهات يخلق لدى الطالب القدرة على تمييز والتعرف على الاتجاهات النظرية واهم رواد التغيير في علم النفس كنظرية ومهنية	
b1 - يدرك ويصف ويفهم البنية النظرية للاتجاهات المفسرة للسلوك الانساني السوي والشاذ	
c1 - يختار معارفه ويختار أحد المواضيع التي تثير اهتمامه والبحث عنها وتطوير معارفه بشكل مستمر.	
c2- يستخدم اشتراطات عمليات التعلم في توسيع معارفه وطرق تعلمه وتعلمه وتعليميه ايها ، اثناء مهنته في تشكيل وتعديل السلوك	
d1 - يظهر مهارة المناقشة والانتقاد ، كمناقشة الأفكار المغلوطة عن علم النفس وتصحيح رأي المجتمع عنه	

كتابه مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.
كتابه وحدات /مواضيع محتوى المقرر
الجانب النظري

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

رافـ إـشـ

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع الفصلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعارف	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل	الأول	٣
2	مقدمة عن علم النفس العام	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل - الضوابط	الثاني	٣
3	علم النفس العام	ما لمقصود بالعلم ماهية علم النفس ، مفهوم علم السلوك الانساني أهداف علم النفس فرع علم النفس السلوك الانساني ( خصائصه ، مقوماته ، عناصره ، أبعاده ) مناهج البحث في علم النفس	الثالث	٣
4	الاتجاهات الرئيسية للسلوك الانساني	الاتجاه الوظيفي	الرابع	٣
5		السلوكية الكلاسيكية	الخامس	٣
6		الجشتالطية	السادس	٣
7		السيكودينامية السلوكية الاستشراطية	السابع	٣
8		المعرفية الانسانية	الثامن	٣
9	الاختبار النصفي		التاسع	٣
	التعلم	تعريف التعلم نظريّة الاشراط الكلاسيكية عملية الاشراط الكلاسيكي قوانين الاشراط الكلاسيكي الحرية والعذاب	العاشر	٣
10		نظريّة الاشتراط الاجرائي التعزيز وأنواعه العقاب وفعاليته طرق قياس السلوك الانساني تعديل السلوك استراتيجيات تعديل السلوك الاعتبارات الأخلاقية في معالجة السلوك	الحادي عشر	٣
11		نظريّة التعلم الاجتماعي لباندورا التعلم باللحظة وعملياته الكف والتحرير تعلم سلوك جديد	الثاني عشر	٣
12	الذاكرة	الترميز التخزين الاسترجاع مستويات الذاكرة الذاكرة الحسية العوامل المؤثرة في الانتباه الذاكرة قصيرة وطويلة المدى النسيان:	الثالث عشر+ الرابع عشر	٣

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى  
عميد الكلية

د. حسين أحمد الورد  
نائب العميد لشئون الجودة

رئيس القسم

أ.د.

إشراف

أ.د. القاسم محمد عباس  
رئيس الجامعة

أ.م.د. هدى العماد  
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة



		13 نظرية التلاشي او التلف نظرية التداخل نظرية الكبت النسيان الناتج عن نقص التلميحات محسنات الذاكرة		
٣	الخامس عشر	تعريف الدافعية ووظائفها المناهي الأساسية في تقسيم الدافعية هرمية ماسلو للحاجات الإنسانية تصنيف الدوافع	الداعية	15
٣	السادس عشر		الاختبار النهائي	
48	إجمالي الأسابيع وال ساعات			16

#### استراتيجيات التدريس

المحاضرة والعرض العلمي  
العقل الذهنی  
التفكير الناقد.  
الحوار والنقاش داخل الصف  
التدريبات العملية والتعاونية.  
الزيارات الميدانية.  
السمinar  
التطبيق العملي.  
حل المشكلات  
مجموعة النقاش الصغيرة  
العمل الجماعي التعاوني  
المحاكاة  
استخدام التعلم الإلكتروني

#### الأنشطة والتكتيكات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة		١٠
2	بحث ميداني/تكاليف		١٠
	الإجمالي		٢٠

#### تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
	بحث ميداني / التكاليف	العاشر	٢٠	% ٢٠
	اختبار نصفي	٩	١٠	% ١٠
٣	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	% ٧٠
	المجموع			100%

أ.م.د. عبدالمالك محمد عيسى  
عميد الكلية

د. حسين أحمد الورد  
نائب العميد لشئون الجودة

أ.د. هدى العماد  
رئيس القسم

رافـ إـشـ

أ.د. القاسم محمد عباس  
رئيس الجامعة

أ.م.د. هدى العماد  
عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة

**مصادر التعلم:**

- المراجع الرئيسية:  
 الطارق ، علي (٢٠١٣) علم السلوكيات ، ابن حزم ، الطبعة الاولى.  
 عدس عبد الرحمن ، توق محي الدين (٢٠٠٧) المدخل الى علم النفس ، عمان: دار الفكر ، الطبعة، ط٧.
- د. علي سعيد الطارق (٢٠١٥) الصفة النفسية ، السواء واللاسواط ، مؤسسة الطارق العلمية ، صنعاء.
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

**الضوابط والسياسات المتتبعة في المقرر:**

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي:

سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
الحضور المتأخر : يتم تحديد السياسة المتتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
التعيينات والمشاركات: تحديد السياسات المتتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاركات ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
الغش: تحدد هنا السياسات المتتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتتبعة في حالة حدوثه.
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ..... الخ

**عميد الكلية**  
 أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

**نائب العميد لشئون الجودة**  
 د. حسين أحمد الورد

**رئيس القسم**  
 أ.د.

إشراف

**رئيس الجامعة**  
 أ.د. القاسم محمد عباس

**عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة**  
 أ.م.د. هدى العماد