



d1 - يظهر مهارة المناقشة والانتقاد ، كمناقشة الافكار المغلوطة عن علم النفس وتصحيح رأي المجتمع عنه

٤ . موائمة مخرجات المقرر مع مخرجات البرنامج:

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1- يوضح معايير النظريات المعرفية التي توجه عملية الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية.	a1 - يُعرف علم النفس كعلم ويستعرض تاريخ تطوره وأهم مكوناته
	a2 - معرفة اهم الاتجاهات يخلق لدى الطالب القدرة على تمييز والتعرف على الاتجاهات النظرية وأهم رواد التعبير في علم النفس كنظرية ومهنة

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B3- يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرح الأسئلة وتشخيص المشكلات الاجتماعية والفردية واقتراح الحلول المناسبة لها.	b1 - يدرك ويصف ويفسر ويفهم البنية النظرية للاتجاهات المفسرة للسلوك الانساني السوي والشاذ

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1- يحلل الظواهر والمشكلات الاجتماعية (الفردية والجماعية) ويحدد التفاعل والتبادل فيما بينها.	c1 - يختبر معرفة ويختار احد المواضيع التي تثير اهتمامه والبحث عنها وتطوير معارفه بشكل مستمر .
C4- يختبر مهارات البحث العلمي لتحديد الظواهر والمشكلات ودراستها بمنهج علمي سليم وصولاً إلى نتائج واستخلاصات يمكن الاستناد إليها في عمليات التدخل.	c2- يستخدم اشتراطات عمليات التعلم في توسيع معارفه وطرق تعلمه وتعليمه ايها ، اثناء مهنته في تشكيل وتعديل السلوك

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
رئيس القسم	عميد الكلية
أ.د. د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشــــــــــــــــــــرا ف



بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
d1 - يظهر مهارة المناقشة والانتقاد ، كمناقشة الأفكار المغلوطة عن علم النفس وتصحيح رأي المجتمع عنه	D3- يحل المشاكل سواء على مستوى الفرد أو الجماعة أو المجتمع.

5. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 - يُعرف علم النفس كعلم ويستعرض تاريخ تطوره وأهم مكوناته	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	- مناقشة عامة - اختبارات شفوية
a2 - معرفة اهم الاتجاهات يخلق لدى الطالب القدرة على تمييز والتعرف على الاتجاهات النظرية وأهم رواد التغيير في علم النفس كمنظريه ومهنة		

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 - يدرك ويصف ويفسر ويفهم البنية النظرية للاتجاهات المفسرة للسلوك الانساني السوي والشاذ	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - مجموعة النقاش الصغيرة	- بحث تطبيقي فردي /جماعي - اسئلة شفوية

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1 - يختبر معارفة ويختار احد المواضيع التي تثير اهتمامه والبحث عنها وتطوير معارفه بشكل مستمر .	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف -	المشاركة ضمن المجموعات ، البحث التطبيقي

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



١. الطارق ، علي (٢٠١٣) علم السلوكيات ، ابن حزم ، الطبعة الاولى . ٢. عدس عبد الرحمن ، توك محي الدين (٢٠٠٧) المدخل الى علم النفس، عمان: دار الفكر، الطبعة، ط ٧ . ٣.
المراجع المساعدة
١. د.علي سعيد الطارق (٢٠١٥) الصة النفسية ، السواء و اللساواة٢، مؤسسة الطارق العلمية ، صنعاء .
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
None

٤. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	الحضور المتأخر : يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



خطة مقرر: علم النفس العام

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الساعات المكتتبية (٣ /أسبوعيا)				أ.د. علي سعيد الطارق		الاسم	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	قسم : علم النفس هاتف: 772030987	المكان ورقم الهاتف
						draltariq1@hotmail.com	البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:							
علم النفس العام				اسم المقرر:		١.	
				رمز المقرر ورقمه:		٢.	
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:		٣.
	تدريب	عملي	سمنار	نظري			
٣				٣	المستوى والفصل الدراسي:		٤.
المستوى الاول / الفصل الدراسي: الاول				المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		٥.	
لايوجد				المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		٦.	
لايوجد				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		٧.	
بكالوريوس علم النفس				لغة تدريس المقرر:		٨.	
اللغة العربية				مكان تدريس المقرر:		٩.	
كلية الاداب والعلوم الإنسانية							

١. وصف المقرر:	
يهدف هذا المساق:	
الى تعريف بعلم النفس بشكل عام متضمنا ماهيته ، فروع ، أهدافه ، اهم مواضيعه ، مع أهم النظريات وتيارات الرئيسية لعلم النفس.	

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



١١. العمل الجماعي التعاوني
١٢. المحاكاة
١٣. استخدام التعلم الالكتروني

IV. الأنشطة والتكاليف:			
الرقم	النشاط/ التكلفة	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.		١٠
2	بحث ميداني/تكاليف		١٠
	الإجمالي		٢٠

V. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
١.	بحث ميداني / التكاليف	العاشر	٢٠	٢٠ %
٢.	اختبار نصفي	٩	١٠	١٠ %
٣.	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	٧٠ %
	المجموع			100%

VI. مصادر التعلم:	
- المراجع الرئيسية:	
١. الطارق ، علي (٢٠١٣) علم السلوكيات ، ابن حزم ، الطبعة الاولى.	
٢. عدس عبد الرحمن ، توق محي الدين (٢٠٠٧) المدخل الى علم النفس، عمان: دار الفكر، الطبعة، ط ٧.	
٢. د.علي سعيد الطارق (٢٠١٥) الصمة النفسية ، السواء و اللاسواء٢، مؤسسة الطارق العلمية ، صنعاء.	
- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

