



توصيف مقرر : علم النفس العام

١ . معلومات عامة عن المقرر:						
علم النفس العام					اسم المقرر:	١-
					رمز المقرر ورقمه:	٢-
					الساعات المعتمدة:	٣-
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة		
٣				٣		
المستوى الاول - فصل الدراسي: الثاني					المستوى والفصل الدراسي:	٤-
لا يوجد					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	٥-
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	٦-
بكالوريوس - علم نفس					البرنامج الذي يدرس له المقرر:	٧-
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:	٨-
فصلي					نظام الدراسة:	٩-
أ.د. علي سعيد الطارق					معد (ي) مواصفات المقرر:	١٠-
٢٠٢٠/٢٠٢١م					تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	١١-

٢ . وصف المقرر:	
يهدف هذا المساق:	
الى تعريف بعلم النفس بشكل عام متضمنا ماهيته ، فروعها ، أهدافه ، اهم مواضيعه ، مع أهم النظريات وتيارات الرئيسية لعلم النفس.	
٣ . مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) ::	
a1	- يُعرف علم النفس كعلم ويستعرض تاريخ تطوره واهم مكوناته
a2	- معرفة اهم الاتجاهات يخلق لدى الطالب القدرة على تمييز والتعرف على الاتجاهات النظرية واهم رواد التغيير في علم النفس كنظرية ومهنة
b1	- يدرك ويصف ويفسر ويفهم البنية النظرية للاتجاهات المفسرة للسلوك الانساني السوي والشاذ
c1	- يختبر معارفة ويختار احد المواضيع التي تثير اهتمامه والبحث عنها وتطوير معارفه بشكل مستمر .
c2	- يستخدم اشتراطات عمليات التعلم في توسيع معارفه وطرق تعلمه وتعليمه اياها ، اثناء مهنته في تشكيل وتعديل السلوك

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد

	الزيارات -التطبيق العملي.- حل المشكلات -مجموعة النقاش الصغيرة	C2-يستخدم اشتراطات عمليات التعلم في توسيع معارفه وطرق تعلمه وتعليمه ايها ، اثناء مهنته في تشكيل وتعديل السلوك
--	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
- مناقشة - استمارة تقييم فردية	المحاضرة والعرض العلمي التفكير الناقد الحوار والنقاش داخل الصف	d1 - يظهر مهارة المناقشة والانتقاد ، كمناقشة الافكار المغلوطة عن علم النفس وتصحيح رأي المجتمع عنه

١. كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر				
الجانب النظري				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الموضوع الأول	البعد القرآني يوضح لنا الغاية من وجودنا - معنى لفظ الجلالة - معنى كلمة الرحمن - معنى كلمة الرحيم	الأول	٣
2	الموضوع الثاني	مواضع النفس في الوجود - مقام الحمد - مقام الشكر - مثوى الاستكبار	الثاني	3

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشــــــــــــــــــــرا ف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



		- مستوى الكفر		
3	الثالث	- مفهوم علم النفس الوضعي، علم النفس القرآني - علم النفس الاجتماعي تعريف علم النفس الوضعي، علم النفس القرآني - أهداف علم النفس الوضعي، علم النفس القرآني - مكونات الجهاز النفسي في القرآن.	الموضوع الثالث	3
3	الرابع	أشكال النفس (الآدمية - البشرية - الإنسانية).	الموضوع الرابع	4
3	الخامس	تاريخ النفس (البدائية والخرافية- الفلسفية الطبيعية- التطبيقية العربية والإسلامية- الناهضة قبل العلمية- علم النفس المعاصر	الموضوع الخامس	5
3	السادس	-	الاختبار النصفي	6
3	السابع	مدارس علم النفس (البيولوجية- المعرفية- الإنسانية- المحمدية الكريمة).	السابع	7
3	الثامن	الوعي واللاوعي، والشعور واللاشعور، والنسيان والتذكر.	الثامن	8
3	التاسع	الاحساس والادراك والذاكرة الإيجابية، والذاكرة السلبية	التاسع	9
3	العاشر	الأثار الناجمة عن المعلومات التي يتم تخزينها في ذاكرتنا	العاشر	10
3	الحادي عشر	الطاقة في جسم الإنسان وكيفية الحصول عليها وتصريفها	الحادي عشر	11
3	الثاني عشر	الأثار الناجمة عن المعلومات التي يتم تخزينها في ذاكرتنا.	الثاني عشر	12
3	الثالث عشر	الكيمياء في القرآن الكريم	الثالث عشر	15
3	الرابع عشر	أسس أولية في علم الدلالة والنمو الفكري في الثقافة القرآنية، وأثرها على كيمياء الدم في الإنسان.	الرابع عشر	
3	الخامس عشر			
3	السادس عشر	-	الاختبار النهائي	
48	16 إجمالي الأسابيع والساعات			

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



٢ . استراتيجية التدريس:

- المحاضرة والعرض العلمي
- العصف الذهني
- التفكير الناقد.
- الحوار والنقاش داخل الصف
- التدريبات العملية والتعاونية.
- العمل الجماعي التعاوني

١ . الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	All	دائما	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	a2+b2+d1	العاشر	١٠
	الإجمالي			٢٠

٢ . تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	العاشر	٢٠	% ٢٠	a2+b2+d1
2	اختبار نصفي	٨	١٠	% ١٠	a1
3	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	% ٧٠	a1
	المجموع		١٠٠	% ١٠٠	

٣ . مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) ::	
a1 - يُعرف علم النفس كعلم ويستعرض تاريخ تطوره واهم مكوناته	
a2 - معرفة اهم الاتجاهات يخلق لدى الطالب القدرة على تمييز والتعرف على الاتجاهات النظرية واهم رواد التغيير في علم النفس كنظرية ومهنة	
b1 - يدرك ويصف ويفسر ويفهم البنية النظرية للاتجاهات المفسرة للسلوك الانساني السوي والشاذ	
c1 - يختبر معارفه ويختار احد المواضيع التي تثير اهتمامه والبحث عنها وتطوير معارفه بشكل مستمر .	
c2-يستخدم اشتراطات عمليات التعلم في توسيع معارفه وطرق تعلمه وتعليمه اياها ، اثناء مهنته في تشكيل وتعديل السلوك	
d1 - يظهر مهارة المناقشة والانتقاد ، كمناقشة الافكار المغلوطة عن علم النفس وتصحيح رأي المجتمع عنه	

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر				
الجانب النظري				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الموضوع الأول	البعد القرآني يوضح لنا الغاية من وجودنا - معنى لفظ الجلالة - معنى كلمة الرحمن - معنى كلمة الرحيم	الأول	٣
2	الموضوع الثاني	مواضيع النفس في الوجود - مقام الحمد - مقام الشكر - مثوى الاستكبار - مثوى الكفر	الثاني	3
٣	الموضوع الثالث	- مفهوم علم النفس الوضعي ، علم النفس القرآني - علم النفس الاجتماعي تعريف علم النفس الوضعي ، علم النفس القرآني	الثالث	3

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. التفكير الناقد.
٤. الحوار والنقاش داخل الصف
٥. التدريبات العملية والتعاونية.
٦. الزيارات الميدانية.
٧. السمنار
٨. التطبيق العملي.
٩. حل المشكلات
١٠. مجموعة النقاش الصغيرة
١١. العمل الجماعي التعاوني
١٢. المحاكاة
١٣. استخدام التعلم الالكتروني

IV. الأنشطة والتكاليف:

الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.		١٠
2	بحث ميداني/تكاليف		١٠
	الإجمالي		٢٠

V. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
١	بحث ميداني / التكاليف	العاشر	٢٠	٢٠ %
٢	اختبار نصفي	٩	١٠	١٠ %
٣	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	٧٠ %

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

