توصيف مقرر: علم النفس المرضي

١. معلومات عامة عن المقرر:

١-	اسم المقرر:	علم النفس المرضي
٢-	رمز المقرر ورقمه:	
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة: 2 / سمنار: / عملي: 1 / تدريب: / الإجمالي: 3
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث ، الفصل الدراسي الاول
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	الصحة النفسي
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	إكلينيكي
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس –علم نفس
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي
١٠-	معد(ي)مواصفاتالمقرر:	أ.م.د. أروى العزي
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م

١. وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر مفاهيم السلوك الغير سويبربطه بعلم النفس المرضي، مع تصنيف مراحل تطوره ووضعه المعاصر، واستخدام ادوات التشخيص والتقييم ، ومناهج البحث في علم النفس المرضي ،وفقا للمحكات التشخيصية تماشيا مع معايير DSM5 مقارنة DSM4 بالإضافة الى ICD10.

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs):

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

a1- يبين أهم مفاهيم ومصطلحات علم النفس المرضي
a2.يستعرض تاريخ ومراحل تطور علم النفس المرضي واهدافه
b1. يميز بين السلوك النفسي الصحي والمرضي
b2. يستنتج التشخيصات وفقا للحالات المرضية المدروسة

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

c1-يشارك في اختيار الأدوات التشخيصية لتقييم الحالات المرضية المدروسة c2-يشخص الحالات وفقا للمحكات التشخيصية في DSM5. d1-يطبق مهارات التقييم والتشخيص بشكل فردي وضمن فرق العمل. d2- يشخص الاضطرابات النفسية المختلفة وفقا لمعايير DSM5

٣. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1-.يوضح المفاهيم الأساسية والنظريات النفسية في مختلف موضوعات علم النفس	a1- يبين أهم مفاهيم ومصطلحات علم النفس المرضي
A3-يشرح مراحل تطور السلوك البشري والمبادئ الحاكمة له مع عرض لأشكال السلوك المضطرب في مختلف المراحل العمرية	a2.يستعرض تاريخ ومراحل تطور علم النفس المرضي واهدافه

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر : سيكون الطالب قادرا على

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1 - يميز بين السلوك السوي والسلوك المضطرب.	b1 . يميز بين السلوك النفسي الصحي والمرضي
B4- يستنتج ممارسات عملية من النظريات العلمية في مجال الخدمات النفسية ويقارن تلك الممارسات ويقيمها	b2. يستنتج التشخيصات وفقا للحالات المرضية المدروسة

المهارات العملية والمهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C2.يشارك بتشخيص الاضطرابات النفسية والاضطرابات النفسية الاجتماعية والانحرافات السلوكية	c1-يشارك في اختيار الأدوات التشخيصية لتقييم الحالات المرضية المدروسة
C3 يمتلك مهارات التعامل مع الازمات النفسية والكوارث المجتمعية.	c2-يشخص الحالات وفقا للمحكات التشخيصية في DSM5.

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1. عمل بكفاءة وإيجابية بشكل فردي وضمن فرق العمل	d1 يطبق مهارات التقييم والتشخيص بشكل فردي وضمن

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

الجماعية	فرق العمل.
D3. يستخدم مهارات الدعم النفسي الاجتماعي والتدخلات الاكلينيكية القائمة على مبادئ ونظريات علم النفس والعلاج النفسي	d2- يشخص الاضطرابات النفسية المختلفة وفقا لمعايير DSM5

٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المعارف والفهم) باستراتيجيات التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
1a - التعرف على مفاهيم علم النفس المرضي	- المحاضرة - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف	– الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. – تقييم التكاليف المنزلية.
a2- يستعرض تاريخ ومراحل تطور علم النفس المرضي واهدافه .	- المحاضرة - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف	– الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. – تقييم التكاليف المنزلية.

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) باستراتيجيات التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 . ميز بين السلوك النفسي الصحي والمرضي	المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف العمل الجماعي التعاوني حل المشكلات الاكتشاف الابتكاري	الاختبارات النصفية والنهائية الملاحظة والتدوين تقييم التكاليف المنزلية. تقييم المناقشة والحوار
b2. يستنتج التشخيصات وفقا للحالات المرضية المدروسة		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيات التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1-يشارك في اختيار الأدوات التشخيصية لتقييم الحالات المرضية المدروسة	الاسلوب الاستقرائي الاسلوب الاستنباطي	الاختبارات النصفية و النهائية.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

c2-يشخص الحالات وفقا للمحكات التشخيصية في DSM5.	المحاضرة والعرض العلمي حلقات نقاش العصف الذهني التفكير الناقد. العمل الجماعي التعاوني	الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. الملاحظة والتدوين تقييم التكاليف المنزلية. تقييم المناقشة والحوار

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات العامة) باستراتيجيات التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يطبق مهارات التقييم والتشخيص بشكل فردي وضمن فرق العمل. d2- يشخص الاضطرابات النفسية المختلفة وفقا لمعايير DSM5	- اسلوب حل المشكلات - العمل ضمن مجموعات صغيرة داخل الصف - العصف الذهني - العمل الجماعي التعاوني عند انجاز التكاليف الجماعية - العمل في مجموعات صغيرة - التعليم الذاتي	– الاختبارات النصفية النهائية. – الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. – الملاحظة والتدوين – تقييم التكاليف المنزلية. – تقييم المناقشة والحوار – الحضور والمناقشة

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا:الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مقدمة ونظرة تاريخية	تعريف علم النفس المرضي تاريخه ومراحل تطوره، وضعه المعاصر، أهدافه، التخصصات الأخرى ذات العلاقة به.	1	2	a2-a1-b1-b2
2	النماذج الراهنة في علم النفس المرضي	النموذج الوراثي، علم الاعصاب، السلوكية المعرفية	1	2	a2-a1-b1-b2
3	التشخيص والتقييم	أدوات وعمليات التقييم في علم النفس المرضي	1	2	a2-a1-b1-b2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

4	مناهج البحث في علم النفس المرضي	العلم والمناهج العلمية، المناهج البحثية في علم النفس المرضي	1	2	c1--a2-a1-b1-b2 c2
5	مقدمة تشخيص الاضطرابات النفسية	للدليل التشخيصي الاحصائي DSM5, للاضطرابات النفسية ICD10	2	4	a1-a2 b1-b2-C1-c2
6	اضطرابات المزاج	الاضطرابات الاكتئابيه الاضطرابات ثنائية القطب	1	4	a1-a2-b1-b2 c1-c2
7	اضطرابات القلق	الرهاب المحدد، اضطراب القلق الاجتماعي، اضطراب الهلع، رهاب الأماكن المفتوحة، اضطراب القلق العام	1	2	a1-a2-b1-b2 c1-c2-d1-d2
8	الوسواس القهري والصدمة والاضطرابات المرتبطة بها.	الوسواس القهري، اضطراب المشقة الحاد، اضطراب الكرب التالي للصدمة،	2	4	a1-a2-b1-b2 c1-c2-d1-d2
9	الاضطرابات الانفصالية والاضطرابات جسدية الشكل.	الاضطرابات الانفصالية، الاضطرابات المرتبطة بالأعراض الجسدية	2	4	a1-a2-b1-b2 c1-c2-d1-d2
10	الفصام الطيفي والاضطرابات الذهانيه	الفصام، الاضطراب الفصامي العاطفي، الاضطراب الضلالي، اضطراب فصامي الشكل، اضطراب ذهاني خفيف	2	4	a1-a2-b1-b2 c1-c2-d1-d2
إجمالي الأسابيع والساعات			14	28	===

ثانيا:الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1	مقارنة المحكات التشخيصية وفقا للدليل التشخيصي DSM5-DSM4	1	2	b2-c1-c2-d1-d2
2	تطبيق دراسة حالة	1	2	b2-c1-c2-d1-d2
3	عرض تقديمي لدراسة الحالة (ضمن فريق)	1	2	b2-c1-c2-d1-d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

إجمالي الأسابيع والساعات	3	6	===

٢. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني
حل المشكلات
الاستقراء والاستنتاج
اسلوب المقارنات
اسلوب المقارنات

١. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	إعداد تقرير حول المحكات التشخيصية للاضطرابات النفسية تبعاDSM5-DSM4	b2-c1-c2-d1-d2	7-8-9	٥
٢	النزول الميداني لتطبيق دراسة خالة في احد المصحات النفسية . (فردي- جماعي) .	b2-c1-c2-d1-d2	10-11	١٠
٣	مناقشات التشخيصات وفقا للمحكات التشخيصية ل DSM5	b2-c1-c2-d1-d2	12-13-14	٥
	الاجمالي	==	==	٢٠

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢.تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة/ التكاليف	١-١٤	20	20%	a1-a2-b1- b2-c1-c2-d1-d2
2	المشاركة	١-١٤	10	10%	a1-a2-b1- b2-c1-c2-d1-d2
3	اختبار نصفي	٧	10	10%	a1-a2-b1- b2-c1-c2-d1-d2
٤	الاختبار النهائي	١٦	60	60%	a1-a2-b1- b2-c1-c2-d1-d2
	الاجمالي	==	100	100%	====

٣.مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. كرنجون(٢٠١٤)علم النفس المرضي اسنادا على الدليل التشخيصي الخامس، ترجمة الحويلة واخرون، الانجلو.
المراجعالمساعدة
١. .الحمادي(٢٠١٠) الدليل التشخيصي والاحصائي للاضطرابات النفسية.DSM5
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٦-الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:** طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:**يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:**يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:**مثل استخدام الموبايل أو ... الخ:يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر/علم النفس المرضي

I. معلومات عن مدرس المقرر:		
الاسم	**أ.م.داروى احمد العزي**	**الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)**
المكان ورقم الهاتف		**مكتب قسم علم النفس٧٣٥٠٥٠١٣**
البريد الإلكتروني		a.alezi@su.edu.ye

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢. معلومات عامة عن المقرر:

١٢-	اسم المقرر:	علم النفس المرضي
١٣-	رمز المقرر ورقمه:	
١٤-	الساعات المعتمدة:	محاضرة: ٢ / سمنار: / عملي: / تدريب: ١ / الإجمالي: ٣
١٥-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث، الفصل الاول
١٦-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	صحة نفسية
١٧-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	علم نفس اكلينيكي
١٨-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس علم نفس
١٩-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
٢٠-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي
٢١-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.م. د. اروى العزي
٢٢-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م

٥. وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر مفاهيم السلوك الغير سويبربطه بعلم النفس المرضي، مع تصنيف مراحل تطوره ووضعه المعاصر، واستخدام ادوات التشخيص والتقييم ، ومناهج البحث في علم النفس المرضي ،وفقا للمحكات التشخيصية تماشيا مع معايير DSM5 مقارنة DSM4 بالإضافة الى ICD10.بالإضافة الى ICD10.

٥-مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

عد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

a1- يبين أهم مفاهيم ومصطلحات علم النفس المرضي

a2.يستعرض تاريخ ومراحل تطور علم النفس المرضي واهدافه

b1. يميز بين السلوك النفسي الصحي والمرضي

b2. يستنتج التشخيصات وفقا للحالات المرضية المدروسة

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

c1-يشارك في اختيار الأدوات التشخيصية لتقييم الحالات المرضية المدروسة
c2.يستعرض تاريخ ومراحل تطور علم النفس المرضي واهدافه
C2-يشخص الحالات وفقا للمحكات التشخيصية في DSM5.
d1يطبق مهارات التقييم والتشخيص بشكل فردي وضمن فرق العمل.
d2- يشخص الاضطرابات النفسية المختلفة وفقا لمعايير DSM5

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مقدمة ونظرة تاريخية	تعريف علم النفس المرضي تاريخه ومراحل تطوره، وضعه المعاصر، أهدافه، التخصصات الأخرى ذات العلاقة به.	١	٢
2	النماذج الراهنة في علم النفس المرضي	النموذج الوراثي، علم الاعصاب، السلوكية المعرفية	٢	٢
3	التشخيص والتقييم	أدوات وعمليات التقييم في علم النفس المرضي	٣	٢
4	مناهج البحث في علم النفس المرضي	العلم والمناهج العلمية، المناهج البحثية في علم النفس المرضي	٤	٢
5	مقدمة تشخيص الاضطرابات النفسية	للدليل التشخيصي الاحصائي DSM5, للاضطرابات النفسية ICD10	٥، ٦	٤
6	اختبار نصفي		٧	٢
7	اضطرابات المزاج	الاضطرابات الاكتئابيه الاضطرابات ثنائية القطب	٨، ٩	٤
	اضطرابات القلق	الرهاب المحدد، اضطراب القلق الاجتماعي، اضطراب الهلع، رهاب الأماكن المفتوحة، اضطراب القلق العام	١٠	٢
9	الوسواس القهري والصدمة والاضطرابات المرتبطة بها.	الوسواس القهري، اضطراب المشقة الحاد، اضطراب الكرب التالي للصدمة،	١١	٢
10	الاضطرابات الانفصالية والاضطرابات جسدية الشكل.	الاضطرابات الانفصالية، الاضطرابات المرتبطة بالأعراض الجسدية	١٢، ١٣	٤
11	الفصام الطيفي والاضطرابات الذهانيه	الفصام، الاضطراب الفصامي العاطفي، الاضطراب الضلالي، اضطراب فصامي الشكل، اضطراب ذهاني خفيف	١٤، ١٥	٤
12	الاختبار النهائي		١٦	٢

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

إجمالي الأسابيع والساعات	١٦	٣٢

الرقم	التجارب العملية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مقارنة المحكات التشخيصية وفقا للدليل التشخيصي DSM5-DSM4	12	٢
2	تطبيق دراسة حالة	13	٢
3	عرض تقديمي لدراسة الحالة (ضمن فوئيق)	14	٢
إجمالي الأسابيع والساعات		٣	٦

٦-استراتيجيات التدريس

- المحاضرة والعرض العلمي
- العصف الذهني
- التفكير الناقد.
- الحوار والنقاش داخل الصف
- التدريبات العملية والتعاونية.
- الزيارات الميدانية.
- التطبيق العملي.
- حل المشكلات
- مجموعة النقاش الصغيرة
- العمل الجماعي التعاوني
- المحاكاة
- استخدام التعلم الالكتروني

الأنشطة العملية والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة
١	إعداد تقرير حول المحكات التشخيصية للاضطرابات النفسية تبعاDSM5-DSM4	7-8-9	٥
٢	النزول الميداني لتطبيق دراسة خالة في احد المصحات النفسية . (فردي- جماعي) .	10-11	١٠
٣	مناقشات التشخيصات وفقا للمحكات التشخيصية ل DSM5	12-13-14	٥

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الاجمالي	==	٢٠

٤.تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة/ التكاليف	١-١٤	20	20%	a1-a2-b1- b2-c1-c2-d1-d2
2	المشاركة	١-١٤	10	10%	a1-a2-b1- b2-c1-c2-d1-d2
3	اختبار نصفي	٧	10	10%	a1-a2-b1- b2-c1-c2-d1-d2
٤	الاختبار النهائي	١٦	60	60%	a1-a2-b1- b2-c1-c2-d1-d2
	الاجمالي	==	100	100%	====

٥.مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
٢. كرنجون(٢٠١٤)علم النفس المرضي اسنادا على الدليل التشخيصي الخامس، ترجمة الحويلة واخرون، الانجلو.
المراجعالمساعدة
٢. .الحمادي(٢٠١٠) الدليل التشخيصي والاحصائي للاضطرابات النفسية.DSM5
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٦-الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
٨.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:** طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٩.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
١٠.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
١١.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
١٢.	**الغش:**يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
١٣.	**الانتحال:**يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
١٤.	**سياسات أخرى:**مثل استخدام الموبايل أو ... الخ:يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس