توصيف مقرر: علم نفس الصحة

١. معلومات عامة عن المقرر:

١-	اسم المقرر:	علم نفس الصحة
٢-	رمز المقرر ورقمه:	
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة: ٣ / سمنار: / عملي: / تدريب: / الإجمالي: ٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث – الفصل الثاني
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	علم النفس الفسيولوجي – مقدمة في الصحة النفسية
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس –علم النفس
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي
١٠-	معد(ي)مواصفاتالمقرر:	أ.م.د. رضية شمسان / أ.م.د أروى العزي
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى دراسة مفاهيم علم نفس الصحة والسلوكيات الصحية والعمليات النفسية في الصحة والمرض إضافة إلى العوامل السلوكية المرتبطة بالحفاظ على الصحة وقياسها والعوامل المؤثرة في السلوك الصحي، ويسعى إلى اكتشاف كيفية مساعدة المرضى باضطرابات جسيمة للتوافق مع مرضهم والشفاء منه ومن أمثلة تلك الاضطرابات الجسمية النفسية المشقة والضغوط، اضطرابات الاكل، ضغط الدم، السكري، الجلطة الدماغية والسرطان، ونقص المناعة البشرية (الإيدز).

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر(CILOs) :

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

a1 - يبين مفاهيم علم نفس الصحة والسلوك الصحي والصحة والمرض والعوامل المؤثرة.

b1-يميز بين الاضطرابات النفسية والاضطرابات الجسمية

b2-يحلل العوامل النفسية والسلوكية المسهمة في الإصابة بالأمراض الجسمية المزمنة وأسبابها ونتائجها.

c1 - يجيد تشخيص الامراض الجسيمة النفسية المزمنة والت بينها وبين الاضطرابات النفسية الأخرى.

c2- يتقن آليات التدخل لمساعدة ذوي الاضطرابات الجسمية المزمنة في التوافق مع مرضهم.

d1-يقدم إجراءات الارتقاء بالصحة وحمايتها وفقاً لنماذج ونظريات السلوك الصحي.

٣. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1 -يوضح المفاهيم الأساسية والنظريات النفسية في مختلف موضوعات علم النفس.	a1 - يبين مفاهيم علم نفس الصحة والسلوك الصحي والصحة والمرض والعوامل المؤثرة.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1-يميز بين السلوك السوي والمضطرب	b1-يميز بين الاضطرابات النفسية والاضطرابات الجسمية
B2-يحلل المشكلات السلوكية وأسبابها ونتائجها.	b2-يحلل العوامل النفسية والسلوكية المسهمة في الإصابة بالأمراض الجسمية المزمنة وأسبابها ونتائجها.

المهارات العملية والمهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C2-يشارك بتشخيص الاضطرابات النفسية والاضطرابات النفسية الاجتماعية والانحرافات السلوكية	c1 - يشخص الامراض الجسيمة النفسية المزمنة والت بينها وبين الاضطرابات النفسية الأخرى.
C4: يتقن مهارات تقديم المشورة والتقنيات العلاجية بما في ذلك المهارات التدخلية	c2- يتقن آليات التدخل لمساعدة ذوي الاضطرابات الجسمية المزمنة في التوافق مع مرضهم.

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D2 يقدم الخدمات النفسية في مجالات الوقاية والإرشاد القائمة على مبادئ ونظريات علم النفس في الجوانب السريرية والتعليمية والتنظيمية في المجتمع والتأهيل لذوي المشكلات والاحتياجات الخاصة من الأطفال والمراهقين والمسنين .	d1- يقدم إجراءات الارتقاء بالصحة وحمايتها وفقاً لنماذج ونظريات السلوك الصحي.

٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجيات التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 يبين مفاهيم علم نفس الصحة والسلوك الصحي والصحة والمرض والعوامل المؤثرة.	- المحاضر. - العصف الذهني. - الحوار والنقاش داخل الصف.	– مناقشة عامة. – اختبارات شفهية. – اختبارات تحريرية.

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجيات التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 يميز بين الاضطرابات النفسية والاضطرابات الجسمية المزمنة	- المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني	– بحث تطبيقي – فردي /جماعي- اختبارات تحريرية
b2 - يحلل العوامل النفسية والسلوكية المسهمة في الإصابة بالأمراض الجسمية المزمنة وأسبابها ونتائجها.	- المحاضرة – التدريبات العملية والتعاونية – مجموعة النقاش الصغيرة	– أسئلة شفهية – مشاهدة – تحليل جماعية – بحث تطبيقي – اختبارات تحريرية

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيات التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
C2 - يشخص الأمراض الجسمية النفسية المزمنة والتفريق بينها وبين الاضطرابات النفسية الاخرى	- المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – الحوار والنقاش داخل الصف	– تقييم العروض التطبيقية – اختبارات تحريرية (نصفية) – الملاحظة المباشرة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

C4-يتقن أليات التدخل لمساعدة ذوي الاضطرابات الجسمية المزمنة في التوافق مع مرضهم .	**- المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – التفكير الناقد – الحوار والنقاش داخل الصف – الزيارات – التطبيق العملي – حل المشكلات – مجموعة النقاش الصغيرة**	**– الاختبارات التحريرية (نصفية). – تقييم العروض التطبيقية. – تطبيقات تحليلية. – المشاركة ضمن المجموعات**

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات العامة) باستراتيجيات التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يقدم إجراءات الارتقاء بالصحة وحمايتها وفقاً لنماذج ونظريات السلوك الصحي.	– المحاضرة والعرض العلمي– التفكير الناقد – الحوار والنقاش داخل الصف	– اختبارات شفهية. – استمارة تقييم فردية. – مناقشة جماعية / فردية.

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	المدخل إلى علم نفس الصحة والسلوك الصحي	مقدمة – المقصود بالصحة والسلوك – كيف يمكن قياس السلوك الصحي – دور العوامل السلوكية في الإصابة بالامراض والاضطرابات – ماهي السلوكيات الصحية	١	٣	a1-b1-b2
2	تغيير السلوكيات الصحية	صحة عامة – معوقات تعديل السلوكيات الصحية	١	٣	a1-b1-b2
3	العوامل المؤثرة في السلوك الصحي	السن – النوع – الوضع الاجتماعي والاقتصادي – نمط الشخصية –	١	٣	a1-b1-b2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الصلابة – المعتقدات الصحية			
4	تغيير العادات الضارة بالصحة	الاتجاهات المعرفية – السلوكية في تغيير السلوك الضار – الملاحظة الذاتية – المراجعة الذاتية – الاشراط الكلاسيكي – الاشراط الاجرائي – العلاج المعرفي السلوكي	١	٣	a1-b1-b2-c1-c2
5	تفسير السلوك الصحي	نموذج المعتقدات الصحية – نظرية السلوك المخطط– أدلة صحة نظرية السلوك المخطط	١	٣	a1-b1-b2-c1-c2
6	تفسير السلوك الصحي	تطبيق النظرية، نموذج مداخل التغيير وتطبيقه – مشكلات نماذج تغيير السلوك	١	٣	a1-b1-b2-c1-c2
7	السلوكيات الضارة بالصحة	الكحول والشرب المشكلة والمقصود بها – العوامل المسببة للكحول والشرب المشكل – علاج الافراط في شرب الكحول	١	٣	a1-b1-b2-c1-c2
8	المشقة	تعريفها – تأثيرها –مصادرها – كيف يمكن قياسها –إدارة المشقة	١	٣	a1-b1-b2-c1-c2
9	اضطرابات الاكل	فقدان الشهية العصبي والشره العصبي (الأسباب – المشكلات – الإدارة) السمنة (الأسباب – المشكلات – الإدارة)	١	٣	a1-b1-b2-c1-c2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

10	الجلطة الدماغية	عوامل الخطورة – النتائج المترتبة على الإصابة – انماط التدخلات التأهيلية	١	٣	a1-b1-b2-c1-c2-d1
11	الإيدز	لمحة تاريخية موجزة – التدخل للحد من انتشار الإيدز – التعامل مع فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز – العوامل النفسية الاجتماعية المؤثرة في تحديد مسار الإيدز	١	٣	a1-b1-b2-c1-c2-d1
12	السرطان	العوامل النفسية الاجتماعية وأثرها في تحديد مسار السرطان – آليات العلاقة بين الضغط والتعامل مع السرطان والتكيف معه – المشكلات النفسية الاجتماعية والسرطان – أنماط التدخل التأهيلية	١	٣	a1-b1-b2-c1-c2-d1
13	مرض السكري	انواع السكري– الأبعاد الصحية للسكري – مشكلات الإدارة الذاتية مع مرضى السكري – التدخل العلاجي	١	٣	a1-b1-b2-c1-c2-d1
14	الارتقاء بالصحة	إجراءات التدخل الفعالة والاقتصادية – التركيز على الفئات المعرضة للإصابة – الوقاية – التركيز على كبار السن – الجهود الموجهة لإعادة التركيز على الارتقاء بالصحة – التغيير الاجتماعي لتحسين الصحة –الجندر	١	٣	a1-b1-b2-c1-c2-d1

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		والصحة			
إجمالي الأسابيع والساعات		١٤		٤٢	===

١. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
استخدام التعلم الالكتروني

٢. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	حضور ومشاركة	a1-b1-b2-c1-c2-d1	1-14	%10
٢	تكاليف	a1-b1-b2-c1-c2-d1	10-13	%10

٣. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني	10-13	10	%10	a1-b1-b2-c1-c2-d1
2	حضور ومشاركة	1-14	10	%10	a1-b1-b2-c1-c2-d1

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	اختبار نصفي	7	10	%10	a1-b1-b2-c1-c2-d1
4	اختبار نهائي	تحدد الكلية	70	%70	a1-b1-b2-c1-c2-d1
	الاجمالي		100	100%	====

٤. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١. سيلي تايلور(ترجمة وسام درويش / فوزي شاكر طعيمة (٢٠٠٨): علم النفس الصحي، دار الحامد للنشر والتوزيع، الأردن.
٢. كارين رودهام (ترجمة هناء أحمد محمد شويخ) (٢٠٠٩): علم النفس الصحي، مكتبة الانجلو المصرية، مصر.

المراجع المساعدة

١. اللجنة الدولية للصليب الأحمر (٢٠١٧): الصحة النفسية والدعم النفسي- اجتماعي (موجز) 1cR2، اللجنة الدولية للصليب الأحمر

مواد إلكترونية وإنترنت:

- المكتبة النفسية – كن انسانا https://t.me/behumanpsych
- -هداية النفس للدراسات والبحوث النفسية .
hnafs.blogspot.com
موقع متخصص في الدراسات والبحوث في علم النفس والصحة النفسية والإرشاد النفسي وذلك لجميع الباحثين العرب كرة

مؤسسه الأستاذ الباحث أشرف رضا
-العيادة النفسية .
www.annafsia.com
موقع يختص بتشخيص وتحليل ومعالجة العديد من الأمراض والمشاكل النفسية .. شرح مفصل لكل من: التنويم العلاجي،العلاج بالطاقة،البرمجة العصبية.
- http://eapsegypt.tripod.com/ الجمعية المصرية للدراسات النفسية.
- أكاديمية علم النفس رابط الموقعwww.acofps.com:
- مؤسسة الاختبارات التربويةhttp://www.ets.org/
- أكاديمية علم النفس www.acofps.com
أكاديمية تناقش وتعرض المواضيع الخاصة بعلم النفس بفروعه المعرفية والسلوكية والعصبية والمهني

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

ومقاييس الذكاء

٦-الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:** طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:**يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/علم نفس الصحة

I. معلومات عن مدرس المقرر:		
الاسم	-	الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)
المكان ورقم الهاتف		قسم علم النفس
البريد الإلكتروني		

٥. معلومات عامة عن المقرر:		
١٢-	اسم المقرر:	علم نفس الصحة
١٣-	رمز المقرر ورقمه:	نفس
١٤-	الساعات المعتمدة:	محاضرة: ٣ / سمنار: / عملي: / تدريب: / الإجمالي: ٣
١٥-	المستوى والفصل الدراسي:	الثالث –الفصل الثاني
١٦-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	علم نفس الفسيولوجي – مقدمة في الصحة النفسية
١٧-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد
١٨-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس – علم النفس
١٩-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
٢٠-	مكان تدريس المقرر	كلية الآداب والعلوم الإنسانية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٦. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى دراسة مفاهيم علم نفس الصحة و السلوكيات الصحية والعمليات النفسية في الصحة والمرض إضافة إلى العوامل السلوكية المرتبطة بالحفاظ على الصحة وقياسها والعوامل المؤثرة في السلوك الصحي، ويسعى إلى اكتشاف كيفية مساعدة المرضى باضطرابات جسيمة مزمنة للتوافق مع مرضهم والشفاء منه ومن أمثلة تلك الاضطرابات الجسمية النفسية المشقة والضغوط، اضطرابات الاكل، ضغط الدم، السكري، الجلطة الدماغية والسرطان، ونقص المناعة البشرية (الإيدز).

٥-مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

a1 - يبين مفاهيم علم نفس الصحة والسلوك الصحي والصحة والمرض والعوامل المؤثرة.
b1-يميز بين الاضطرابات النفسية والاضطرابات الجسمية
b2-يحلل العوامل النفسية والسلوكية المسهمة في الإصابة بالأمراض الجسمية المزمنة وأسبابها ونتائجها.
c1 - يشخص الامراض الجسيمة النفسية المزمنة والت بينها وبين الاضطرابات النفسية الأخرى.
c2- يتقن آليات التدخل لمساعدة ذوي الاضطرابات الجسمية المزمنة في التوافق مع مرضهم.
d1-يقدم إجراءات الارتقاء بالصحة وحمايتها وفقاً لنماذج ونظريات السلوك الصحي.

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	المدخل إلى علم نفس الصحة والسلوك الصحي	مقدمة – المقصود بالصحة والسلوك – كيف يمكن قياس السلوك الصحي – دور العوامل السلوكية في الإصابة بالأمراض والاضطرابات – ماهي السلوكيات الصحية	١	٣
2	تغيير السلوكيات الصحية	صحة عامة – معوقات تعديل السلوكيات الصحية	٢	٣
3	العوامل المؤثرة في	السن – النوع – الوضع الاجتماعي	٣	٣

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	السلوك الصحي	والاقتصادي – نمط الشخصية – الصلابة – المعتقدات الصحية		
4	تغيير العادات الضارة بالصحة	الاتجاهات المعرفية – السلوكية في تغيير السلوك الضار – الملاحظة الذاتية – المراجعة الذاتية – الاشراط الكلاسيكي – الاشراط الاجرائي – العلاج المعرفي السلوكي	٤	٣
5	تفسير السلوك الصحي	نموذج المعتقدات الصحية – نظرية السلوك المخطط– أدلة صحة نظرية السلوك المخطط	٥	٣
6	تفسير السلوك الصحي	تطبيق النظرية، نموذج مداخل التغيير وتطبيقه – مشكلات نماذج تغيير السلوك	٦	٣
7	امتحان نصفي		٧	٣
8	السلوكيات الضارة بالصحة	الكحول والشرب المشكلة والمقصود بها – العوامل المسببة للكحول والشرب المشكل – علاج الافراط في شرب الكحول	٨	٣
9	المشقة	تعريفها – تأثيرها –مصادرها – كيف يمكن قياسها –إدارة المشقة	٩	٣
10	اضطرابات الاكل	فقدان الشهية العصبي والشره العصبي (الأسباب – المشكلات –	١٠	٣

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الإدارة) السمنة (الأسباب – المشكلات – الإدارة)		
11	الجلطة الدماغية	عوامل الخطورة – النتائج المترتبة على الإصابة – انماط التدخلات التأهيلية	١١	٣
12	الإيدز	لمحة تاريخية موجزة – التدخل الحد من انتشار الإيدز – التعامل مع فيروس نقص المناعة البشرية والإيدز – العوامل النفسية الاجتماعية المؤثرة في تحديد مسار الإيدز	١٢	٣
13	السرطان	العوامل النفسية الاجتماعية وأثرها في تحديد مسار السرطان – آليات العلاقة بين الضغط والتعامل مع السرطان والتكيف معه – المشكلات النفسية الاجتماعية والسرطان – أنماط التدخل التأهيلية	١٣	٣
14	مرض السكري	انواع السكري– الأبعاد الصحية للسكري – مشكلات الإدارة الذاتية مع مرضى السكري – التدخل العلاجي	١٤	٣
15	الارتقاء بالصحة	إجراءات التدخل الفعالة والاقتصادية – التركيز على الفئات المعرضة للإصابة – الوقاية – التركيز على	١٥	٣

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		كبار السن – الجهود الموجهة لإعادة التركيز على الارتقاء بالصحة – التغيير الاجتماعي لتحسين الصحة –الجندر والصحة		
16	الامتحان النهائي	–	١٦	٣
إجمالي الأسابيع والساعات		١٦		٤٨

٦–استراتيجيات التدريس

١. **المحاضرة**
٢. **العصف الذهني**
٣. **التفكير الناقد.**
٤. **الحوار والنقاش داخل الصف**
٥. **التدريبات العملية والتعاونية.**
٦. **الزيارات الميدانية.**
٧. **التطبيق العملي.**
٨. **مجموعة النقاش الصغيرة**
٩. **العمل الجماعي التعاوني**
١٠. **استخدام التعلم الالكتروني**

٧- الأنشطة العملية والتكليفات

الرقم	النشاط / التكليف	الاسبوع	الدرجة
١	حضور ومشاركة	١٤-١	١٠
٢	بحث ميداني / تكليف	١٣-١٠	١٠
	المجموع	==	٢٠

٨. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

				النهائي
1	بحث ميداني	١٠-١٣	١٠	%١٠
2	حضور ومشاركة	١-١٤	١٠	%١٠
3	اختبار نصفي	٧	١٠	%١٠
	اختبار نهائي	-	٧٠	%٧٠
	الاجمالي			100%

٩- مصادر التعلم:
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. سيلي تايلور(ترجمة وسام درويش / فوزي شاكر طعيمة (٢٠٠٨): علم النفس الصحي، دار الحامد للنشر والتوزيع، الأردن. ٢. كارين رودهام (ترجمة هناء أحمد محمد شويخ) (٢٠٠٩): علم النفس الصحي، مكتبة الانجلو المصرية، مصر.
المراجع المساعدة
١. اللجنة الدولية للصليب الأحمر (٢٠١٧): الصحة النفسية والدعم النفسي- اجتماعي (موجز) 1cR2، اللجنة الدولية للصليب الأحمر
مواد إلكترونية وإنترنت:
• المكتبة النفسية – كن انسانا https://t.me/behumanpsych • -هداية النفس للدراسات والبحوث النفسية . hnafs.blogspot.com

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

موقع متخصص في الدراسات والبحوث في علم النفس والصحة النفسية والإرشاد النفسي وذلك لجميع الباحثين العرب كرة

مؤسسه الأستاذ الباحث أشرف رضا
-العيادة النفسية .
www.annafsia.com
موقع يختص بتشخيص وتحليل ومعالجة العديد من الأمراض والمشاكل النفسية .. شرح مفصل لكل من: التنويم العلاجي، العلاج بالطاقة، البرمجة العصبية.

- http://eapsegypt.tripod.com/ الجمعية المصرية للدراسات النفسية.
- أكاديمية علم النفس رابط الموقع:www.acofps.com
- مؤسسة الاختبارات التربوية http://www.ets.org/
- أكاديمية علم النفس www.acofps.com

أكاديمية تناقش وتعرض المواضيع الخاصة بعلم النفس بفروعه المعرفية والسلوكية والعصبية والمهني ومقاييس الذكاء

٦-الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
٨.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:** طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٩.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
١٠.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
١١.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
١٢.	**الغش:**يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
١٣.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
١٤.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس