توصيف مقرر :علم نفس الطفل (سيكولوجية الطفولة)

القسم: علم النفس
البرنامج: علم النفس

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	علم نفس الطفل (سيكولوجية الطفولة)				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣				٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني - الفصل الدراسي الاول				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر:	مدخل لعلم النفس العام				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):					
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس – علم نفس				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي				
١٠-	معد مواصفات المقرر:	د حمود طاهر قائد				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

وصف المقرر:
يهدف هذا المساق إلي إكساب الطالب معارف ومعلومات، بماهية سيكولوجية الطفولة حيث يتضمن: مقدمة في علم نفس النمو وتعريف النمو، وبعض المفاهيم المرتبطة بعلم نفس النمو، أهمية دراسة علم نفس الطفولة (سيكولوجية الطفولة)، ومبادئ وقوانين النمو الإنساني، العوامل المؤثرة في نمو الطفل، مناهج وطرائق البحث في علم نفس الطفل، النظريات المفسرة للنمو الجسمي ، الانفعالي ،العقلي ،الاجتماعي في مرحلة لطفولة ، مراحل نمو الطفل : مرحلة ما قبل الميلاد؛ النمو خلال مرحلة الحمل والعوامل المؤثرة على الجنين، والنمو الجسمي ، والنمو الانفعالي ،العقلي ،الاجتماعي خلال مرحلة الرضاعة، والنمو الجسمي ، الانفعالي ،العقلي ،الاجتماعي في مرحلة الطفولة المبكرة، والنمو الجسمي ، الانفعالي ،العقلي ،الاجتماعي في مرحلة الطفولة المتوسطة و الطفولة المتأخرة، أدوار الأبوين تبعا لطبيعة المراحل النمائية للأبناء، أهمية اللعب في النمو النفسي الطفل.

١. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :
مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :
المعرفة والفهم:Knowledge and Understanding

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج(معرفة وفهم) Intended Learning Outcomes	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم) Intended Learning Outcomes**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A2. يختار المحددات النفسية والاجتماعية والفسيولوجية للسلوك في سوائه ومرضه	**1-a2 – يشرح العوامل الوراثية و العوامل البيئية المؤثرة في النمو خلال مرحلة الطفولة.** **2-a2- يحدد الاتفاق، و الاختلاف بين نظريات التحليل النفسي، والنظريات الأخرى في نظرتهما لعملية النمو النفسي في مرحلة الطفولة.**
A4. يفسر مبادئ قياس السمات و المهارات الشخصية و القدرات العقلية .	**a4- 1- يناقش النظرية المفسرة للنمو في مرحلة الطفولة وحاجات ومتطلبات مرحلة الطفولة** **2-a4- يصنف الأساليب المختلفة للفهم الجيد للذات من خلال فهم وإدراك خصائص النمو ومراحله.**

المهارات الذهنية:Intellectual skills	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادرًا على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:**
B2 . يحلل المشكلات السلوكية، و أسبابها، و نتائجها.	**b2- يحلل البيانات الخاصة بالظاهرات النفسية خلال مراحل نمو الطفل؛ منذ مرحلة الحمل حتي مرحلة الطفولة المتأخرة.**
B3 . يربط بين السلوك وكلا من السياق الاجتماعي والبيئة البيولوجية	**b3- يصنف مواقف مرتكزة على نظريات النمو السيكولوجي مستهدفا فئات عمرية محددة.**

المهارات المهنيةProfessional Skills :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادرًا على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:**
C 2. يشارك بتشخيص الاضطرابات النفسية و الاضطرابات النفسية الاجتماعية و الانحرافات السلوكية.	**c2.- يعد خطة تأهيلية - إرشادية علاجية لتنمية مهاراته المهنية في مجال العمل السيكولوجي.**
C 3. يمتلك مهارات التعامل مع الأزمات النفسية والكوارث المجتمعية.	**c3- يمارس مهارات التعامل (سيكولوجيًا) مع الأطفال خلال الأزمات، و الحروب مستفيدًا من علم نفس النمو عن المظاهر النمائية السوية وغير السوية لدى الأطفال.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات العامةGeneral Skills:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1 . يتفاعل مع العمل الفردي وضمن فريق بكفاءة	d1 يطبق مهارات التعلم الذاتي ، والقيام بدوره ضمن فريق عمل .
D2. يقدم الخدمات النفسية في مجالات الوقاية والإرشاد القائمة على مبادئ ونظريات علم النفس في الجوانب السريرية والتعليمية والتنظيمية في المجتمع والتأهيل لذوي المشكلات والاحتياجات الخاصة من الأطفال والمراهقين والمسنيين	d2- يطبق تقنيات الفحص النفسي المباشرة (الملاحظة، المقابلة) و التقنيات غير المباشرة (التقنيات الإسقاطية) مقترحا الطرائق التأهيلية - العلاجية المناسبة لفئة الأطفال.

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
١. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :		
مخرجات المقرر		
مخرجات المقرر(معرفة وفهم) Intended Learning Outcomes		
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
1-a2 – يشرح العوامل الوراثية و العوامل البيئية المؤثرة في النمو خلال مرحلة الطفولة. 2-a2- يحدد الاتفاق، و الاختلاف بين نظريات التحليل النفسي، والنظريات الأخرى في نظرتهما لعملية النمو النفسي في مرحلة الطفولة.	المحاضرة، و العرض العلمي - الحوار، و النقاش داخل القاعة -الزيارات الميدانية - التطبيق العملي- حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة -العصف الذهني-- مجموعة النقاش الصغيرة -العمل الجماعي التعاوني -التدريبات العملية - السمنار-	اختبارات شفهية، و تحريرية قصيرة. تطبيق ميداني. مناقشة جماعية /فردية اختبارات تحريرية -
a4- 1- يناقش النظرية المفسرة للنمو في مرحلة الطفولة وحاجات ومتطلبات مرحلة الطفولة a4-2- يصنف الأساليب المختلفة للفهم الجيد للذات من خلال فهم وإدراك خصائص النمو ومراحله.		

المهارات الذهنية:Intellectual skills		
مخرجات المقرر		
مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)		
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

b2- يحلل البيانات الخاصة بالظاهرات النفسية خلال مراحل نمو الطفل؛ منذ مرحلة الحمل حتي مرحلة الطفولة المتأخرة.	المحاضرة، و العرض العلمي - الحوار، و النقاش داخل القاعة -الزيارات الميدانية - التطبيق العملي- حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة العصف الذهني -العمل الجماعي التعاوني	اختبارات شفهية، و تحريرية قصيرة. - تطبيق ميداني. مناقشة جماعية /فردية
b3- يصنف مواقف مرتكزة على نظريات النمو السيكولوجي مستهدفا فئات عمرية محددة.		

المهارات المهنيةProfessional Skills :		
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر		
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c2-يعد خطة تأهيلية - إرشادية علاجية لتنمية مهاراته المهنية في مجال العمل السيكولوجي. .	. المحاضرة، و العرض العلمي - الحوار، و النقاش داخل القاعة -الزيارات الميدانية - التطبيق العملي- حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة -العصف الذهني-- مجموعة النقاش الصغيرة -العمل الجماعي التعاوني -التدريبات العملية - السمنار-	اختبارات شفهية، و تحريرية قصيرة. تطبيق ميداني. مناقشة جماعية /فردية اختبارات تحريرية -
c3- يمارس مهارات التعامل (سيكولوجيًا) مع الأطفال خلال الأزمات، و الحروب مستفيدًا من علم نفس النمو عن المظاهر النمائية السوية وغير السوية لدى الأطفال.		

المهارات العامةGeneral Skills:		
مخرجات المقرر		
مخرجات المقرر(مهارات عامة)		
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1 يطبق مهارات التعلم الذاتي ، والقيام بدوره ضمن فريق عمل .	المحاضرة، و العرض العلمي - الحوار، و النقاش داخل القاعة -الزيارات الميدانية - التطبيق العملي- حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	اختبارات شفهية، و تحريرية قصيرة. تطبيق ميداني. مناقشة جماعية /فردية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

d2- يطبق تقنيات الفحص النفسي المباشرة (الملاحظة، المقابلة) و التقنيات غير المباشرة (التقنيات الإسقاطية) مقترحا الطرائق التأهيلية - العلاجية المناسبة لفئة الأطفال.	-العصف الذهني-- مجموعة النقاش الصغيرة -العمل الجماعي التعاوني -التدريبات العملية - السمنار-	اختبارات تحريرية -

١. كتابةمواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا:الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	**تعارف وتمهيد:**	التعارف و عرض محاور المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل – الضوابط.	1	3	
2	**مقدمة في علم نفس النمو وتعريف النمو، وبعض المفاهيم المرتبطة بعلم نفس النمو.**	تعريف علم نفس النمو النمو والتطور، النضج، التعلم...			.-
3	**أهمية دراسة سيكولوجية الطفولة . ومبادئ وقوانين النمو الإنساني.**	أهمية دراسة سيكولوجية الطفولة . ومبادئ وقوانين النمو الإنساني...	1	3	-
4	**العوامل المؤثرة في نمو الطفل.**	العوامل الوراثية والعوامل العوامل البيئية المؤثرة في نمو الطفل.	1	3	
5	**مناهج وطرائق البحث في علم نفسا لطفل**	طرق البحث في علم النفس النمو 1 الطريقة الطولية 2 - الطريقة المستعرضة - والمقارنة بينهما ومزايا وعيوب كلا منهما.	1	3	
6	**مناهج وطرائق البحث في علم نفس الطفل**	الأدوات المباشرة في دراسة الطفل: الملاحظة، المقابلة، الاستبيانات والمقاييس. التقنيات والأدوات غير المباشرة: في دراسة الطفل: العاب الأطفال، أحلام	1	3	

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		الأطفال الاختبارات الإسقاطية كاختبار التات للأطفال، رسوم الأطفال.			
7	**النظريات المفسرة لنمو الطفل**	مفهوم النظرية ، ومراحل النمو انطلاقا من المقاربة الدينامية (نظرية فرويد) مراحل النمو في المقاربة المعرفية (نظرية بياجية البنائية)	1	3	
8	**النظريات المفسرة لنمو الطفل**	نظرية ايريكسون، و نظرية جيزيل. ولاكان.	1	3	
9	**مراحل نمو الطفل : مرحلة ما قبل الميلاد النمو خلال مرحلة الحمل والعوامل المؤثرة على الجنين ٠ والنمو خلال مرحلة الرضاعة**	النمو خلال مرحلة الحمل والعوامل المؤثرة على الجنين. النمو خلال مرحلة الرضاعة: النمو الحسي الحركي،النمو المعرفي ، المرآة ودلالتها في النمو المعرفي ، دلالة اللعب في النمو المعرفي . النمو اللغوي ، الصراخ المناغاة الكلمات الأولى ـ النمو الإنفعالى؛الابتسام ؛ التعلق وقلق الانفصال .	١	3	
10	**مرحلة الطفولة المبكرة**	النمو المعرفي ، النمو اللغوي ، النمو الاجتماعي: الاستطلاع، المحاكاة ، التماهي ، النمو الأخلاقي الانفعالي: المخاوف ، القلق ، الغضب ، الغيرة ، العدوان .	1	3	-
11	**مرحلة الطفولة المتوسطة المتأخرة.**	النمو الجسمي،النمو العقلي،النمو اللغوي،النمو الانفعالي،النمو لاجتماعي.	2	6 محاضرتان أسبوعيًا	-
12	**أدوار الأبوين تبعا لطبيعة المراحل النمائية للأبناء.**	ـ وظيفة الأم في النمو النفسي للطفل؛ طبيعة العلاقات أم ـ **رضيع**/ طفل و النمو السوي وغير السوي للطفل. ـ الوظيفة الأبوية والنمو النفسي للطفل -الدور المباشر غير المباشر للأب في النمو النفسي للطفل، التمايز بين وظيفة وعاطفة الأب تجاه الطفل ـ اضطراب الوظيفة الأبوية واضطرابات الأبناء	2	6 محاضرتان أسبوعيًا	-
13	**الطفل واللعب**	ـ أهمية اللعب للطفل، اللعب و النمو النفسي الطفل، أنواع اللعب، العلاج النفسي باللعب،اللعب والسيكودراما	1	3	-
		إجمالي الأسابيع والساعات	**14**	**42**	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.		من الأسبوع الأول إلي الأسبوع الأخير	10
2	بحث ميداني/تكاليف		من الأسبوع الأول إلي الأسبوع الثاني عشر	10
				٢٠

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	من الأسبوع الأول الي الأسبوع الثاني عشر	10	10%	
2	حضور ومشاركة	من الأسبوع الأول الي الأسبوع الأخير	10	10%	
3	اختبار نصفي	الثامن	10	10%	
4	الاختبار النهائي	السادس عشر	70	70%	
	المجموع		100	100%	

٥. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١. الفت حقي(١٩٩٦): سيكولوجية الطفل، مركز الإسكندرية للكتاب، الإسكندرية.
٢- روبرت واطسن ، هنري كلاي ليندجرين، ٢٠٠٤: سيكولوجية الطفل والمراهق، ترجمة داليا عزت مؤمن ،

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

مكتبة مدبولي ، القاهرة.
المراجع المساعدة
-عزيز سمارة، (ب ت) : سيكولوجية الطفولة ، دار الفكر للطباعة، عمان، الأردن. -آمال صادق وفؤاد حطب(1995) : نمو الإنسان، من مرحلة الجنين إلى مرحلة المسنين،مكتبة الأنجلو المصرية،القاهرة. -حمود طاهر،٢٠١٢: التطور النفسي لدى الطفل و المراهق ، صنعاء. - الدراسات النمائية في المجلة المصرية للدراسات النفسية.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
-1
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	**الحضور المتأخر:** يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

خطة مقرر مادة/ علم نفس الطفولة (سيكولوجية الطفولة)

الجامعة:صنعاء Sana'a
الكلية: الأداب والعلوم الإنسانية
القسم: علم النفس
البرنامج: بكالوريوس – علم نفس

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د. حمود طاهر				**الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)**		
المكان ورقم الهاتف	**قسم .....هاتف:**	**السبت**	**الأحد**	**الاثنين**	**الثلاثاء**	**الأربعاء**	**الخميس**

رئيس القسم — أ.د.
نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد
رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

البريد الإلكتروني							

II. معلومات عامة عن المقرر:

١.	اسم المقرر:	علم نفس الطفولة (سيكولوجيةالطفولة)				
٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر: : ثلاث ساعات (نظري)	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣				٤٢
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني - الفصل الدراسي الثاني				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	سيكولوجية الطفولة				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):					
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس – علم نفس				
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الاداب والعلوم الإنسانية				

وصف المقرر:

يهدف هذا المساق إلي إكساب الطالب معارف ومعلومات، بماهية سيكولوجية الطفولة حيث يتضمن:
مقدمة في علم نفس النمو وتعريف النمو، وبعض المفاهيم المرتبطة بعلم نفس النمو، أهمية دراسة علم نفس الطفولة (سيكولوجية الطفولة)، ومبادئ وقوانين النمو الإنساني، العوامل المؤثرة في نمو الطفل، مناهج وطرائق البحث في علم نفس الطفل، النظريات المفسرة للنمو الجسمي ، الانفعالي ،العقلي ،الاجتماعي في مرحلة لطفولة ، مراحل نمو الطفل : مرحلة ما قبل الميلاد؛ النمو خلال مرحلة الحمل والعوامل المؤثرة على الجنين، والنمو الجسمي ، والنمو الانفعالي ،العقلي ،الاجتماعي خلال مرحلة الرضاعة، والنمو الجسمي ، الانفعالي ،العقلي ،الاجتماعي في مرحلة الطفولة المبكرة، والنمو الجسمي ، الانفعالي ،العقلي ،الاجتماعي في مرحلة الطفولة المتوسطة و الطفولة المتأخرة، أدوار الأبوين تبعا لطبيعة المراحل النمائية للأبناء، أهمية اللعب في النمو النفسي الطفل.

III. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

a2-1 – يشرح العوامل الوراثية و العوامل البيئية المؤثرة في النمو خلال مرحلة الطفولة.
a2-2- يحدد الاتفاق، و الاختلاف بين نظريات التحليل النفسي، والنظريات الأخرى في نظرتهما لعملية النمو النفسي في مرحلة الطفولة.
a4- 1- يناقش النظرية المفسرة للنمو في مرحلة الطفولة وحاجات ومتطلبات مرحلة الطفولة
a4-2- يصنف الأساليب المختلفة للفهم الجيد للذات من خلال فهم وإدراك خصائص النمو ومراحله.
b2- يحلل البيانات الخاصة بالظاهرات النفسية خلال مراحل نمو الطفل؛ منذ مرحلة الحمل حتي مرحلة الطفولة المتأخرة.
b3- يصنف مواقف مرتكزة على نظريات النمو السيكولوجي مستهدفا فئات عمرية محددة.
c2-يعد خطة تأهيلية - إرشادية علاجية لتنمية مهاراته المهنية في مجال العمل السيكولوجي.
c3- يمارس مهارات التعامل (سيكولوجيًا) مع الأطفال خلال الأزمات، و الحروب مستفيدًا من علم نفس النمو عن المظاهر النمائية السوية وغير السوية لدى الأطفال.
d1 يطبق مهارات التعلم الذاتي ، والقيام بدوره ضمن فريق عمل .
d2- يطبق تقنيات الفحص النفسي المباشرة (الملاحظة، المقابلة) و التقنيات غير المباشرة (التقنيات الإسقاطية) مقترحا الطرائق التأهيلية - العلاجية المناسبة لفئة الأطفال.

IV. محتوى المقرر

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا:الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	**تعارف وتمهيد:**	التعارف و عرض محاور المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل – الضوابط.	1	3	
2	**مقدمة في علم نفس النمو وتعريف النمو، وبعض المفاهيم المرتبطة بعلم نفس النمو.**	تعريف علم نفس النمو النمو والتطور، النضج، التعلم...			-.
3	**أهمية دراسة سيكولوجية الطفولة .**	أهمية دراسة سيكولوجية الطفولة . ومبادئ وقوانين النمو الإنساني...	2	3	-

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	ومبادئ وقوانين النمو الإنساني.				
4	**العوامل المؤثرة في نمو الطفل.**	العوامل الوراثية والعوامل العوامل البيئية المؤثرة في نمو الطفل.	3	3	
5	**مناهج وطرائق البحث في علم نفسا لطفل**	طرق البحث في علم النفس النمو 1 الطريقة الطولية 2 - الطريقة المستعرضة - والمقارنة بينهما ومزايا وعيوب كلا منهما.	4	3	
6	**مناهج وطرائق البحث في علم نفس الطفل**	الأدوات المباشرة في دراسة الطفل: الملاحظة، المقابلة، الاستبيانات والمقاييس. التقنيات والأدوات غير المباشرة: في دراسة الطفل: العاب الأطفال، أحلام الأطفال الاختبارات الإسقاطية كاختبار التات للأطفال، رسوم الأطفال.	5	3	
7	**النظريات المفسرة لنمو الطفل**	مفهوم النظرية ، ومراحل النمو انطلاقا من المقاربة الدينامية (نظرية فرويد) مراحل النمو في المقاربة المعرفية (نظرية بياجية البنائية)	6	3	
8	**النظريات المفسرة لنمو الطفل**	نظرية ايريكسون، و نظرية جيزيل. ولاكان.	7	3	
9	**اختبار نصفي**		٨	٣	
9	**مراحل نمو الطفل : مرحلة ما قبل الميلاد النمو خلال مرحلة الحمل والعوامل المؤثرة على الجنين ٠ والنمو خلال مرحلة الرضاعة**	النمو خلال مرحلة الحمل والعوامل المؤثرة على الجنين. النمو خلال مرحلة الرضاعة: النمو الحسي الحركي،النمو المعرفي ، المرآة ودلالتها في النمو المعرفي ، دلالة اللعب في النمو المعرفي . النمو اللغوي ، الصراخ المناغاة الكلمات الأولى ـ النمو الإنفعالى؛الابتسام ؛ التعلق وقلق الانفصال .	٩	3	
10	**مرحلة الطفولة المبكرة**	النمو المعرفي ، النمو اللغوي ، النمو الاجتماعي: الاستطلاع، المحاكاة ، التماهي ، النمو الأخلاقي الانفعالي: المخاوف ، القلق ، الغضب ، الغيرة ، العدوان .	10	3	-
11	**مرحلة الطفولة المتوسطة المتأخرة.**	النمو الجسمي،النمو العقلي،النمو اللغوي،النمو الانفعالي،النمو لاجتماعي.	11-12	6	-

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

12	**أدوار الأبوين تبعا لطبيعة المراحل النمائية للأبناء.**	ـ وظيفة الأم في النمو النفسي للطفل؛ طبيعة العلاقات أم ـ **رضيع**/ طفل و النمو السوي وغير السوي للطفل. ـ الوظيفة الأبوية والنمو النفسي للطفل -الدور المباشر غير المباشر للأب في النمو النفسي للطفل، التمايز بين وظيفة وعاطفة الأب تجاه الطفل ـ اضطراب الوظيفة الأبوية واضطرابات الأبناء	13-14	6	-
13	**الطفل واللعب**	ـ أهمية اللعب للطفل، اللعب و النمو النفسي الطفل، أنواع اللعب، العلاج النفسي باللعب،اللعب والسيكودراما	15	3	-
14	**امتحان نهائي**		١٦	٣	
	إجمالي الأسابيع والساعات		**16**	**48**	

V. استراتيجيات التدريس

١. **المحاضرة والعرض العلمي**
٢. **العصف الذهني**
٣. **التفكير الناقد.**
٤. **الحوار والنقاش داخل الصف**
٥. **التدريبات العملية والتعاونية.**
٦. **الزيارات الميدانية.**
٧. **السمنار**
٨. **التطبيق العملي.**
٩. **حل المشكلات**
١٠. **مجموعة النقاش الصغيرة**
١١. **العمل الجماعي التعاوني**
١٢. **المحاكاة**
١٣. **استخدام التعلم الالكتروني**

VI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	**حضور ومشاركة.**	من الأسبوع الأول إلي الأسبوع الأخير	**10**
2	**بحث ميداني/تكاليف**	من الأسبوع الأول الي	**10**

رئيس القسم — أ.د.
نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		الأسبوع الثاني عشر	
	المجموع		**٢٠**

VII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	**بحث ميداني / التكاليف**	1-12	10	10%
٢.	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%
٣.	**اختبار نصفي**	8	10	10%
٤.	**الاختبار النهائي**	16	70	70%
	المجموع		١٠٠	**100%**

VIII. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

١. الفت حقي(١٩٩٦): سيكولوجية الطفل، مركز الإسكندرية للكتاب، الإسكندرية.
٢- روبرت واطسن ، هنري كلاي ليندجرين، ٢٠٠٤: سيكولوجية الطفل والمراهق، ترجمة داليا عزت مؤمن ، مكتبة مدبولي ، القاهرة.

- المراجع المساعدة:

عزيز سمارة، (ب ت) : سيكولوجية الطفولة ، دار الفكر للطباعة، عمان، الأردن.
-آمالصادقوفؤادحطب(1995) : نموالإنسان, منمرحلةالجنينإلىمرحلةالمسنين،مكتبةالأنجلوالمصرية،القاهرة.
حمود طاهر،٢٠١٢: التطور النفسي لدى الطفل و المراهق ، صنعاء.
الدراساتالنمائيةفيالمجلةالمصريةللدراساتالنفسية.

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١.	الحضور والغياب:
٢.	الحضور المتأخر:
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات:
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع:
٥.	الغش:
٦.	الانتحال:
٧.	سياسات أخرى:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس