

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات الذهنية: Intellectual skills	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادرًا على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:
B1. يميز بين السلوك السوي، والمضطرب.	1 b- يحلل أزمة الهوية واضطراب التماهيات و نرجسية الأنا في مرحلة المراهقة.
B2. يحلل المشكلات السلوكية، و أسبابها، ونتائجها.	2 b- يستخلص العلاقة بين مظاهر الاضطراب النفسي في مرحلة المراهقة والوسط الثقافي والاجتماعي
B4. يستنتج ممارسات عملية من النظريات في مجال الخدمات النفسية. ويقارن تلك الممارسات و يقيمها.	4 b- يقارن الطالب بين طرائق علاج بهدف فهم، وتشخيص. المشكلات والاضطرابات النفسية والسلوكية و الصحية والاجتماعية. في مرحلة المراهقة، بناء خطة علاجية لها.

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

8	النظريات المفسرة للمراهقة:	النظرية البيولوجية: النظريات التحليلية:النظرية العقلية المعرفية (بياجى) النظرية النفس اجتماعية: (ايركسون) النظرية الاجتماعية	١	٣	
9	حاجات مرحلة المراهقة	الحاجات النفسية كالحاجة إلى الأمن و الحاجة إلى الحب والقبول و الحاجة إلى تأكيد الذات والانتماء والحاجة إلى الاستقلال...و الحاجات الجنسية: اختيار المراهق للموضوع الجنسي و الحاجات العقلية المعرفية	1	3	
10	إشكالات و أزمات مرحلة المراهقة النفسية، والمشكلات السلوكية:	المشكلات والاضطرابات النفسية: القلق والغيرة والانطواء.. والمشكلات السلوكية: العدوان والعنف والانحراف والجنوح. في حياة المراهق:	١	3	
11	إشكالات و أزمات مرحلة المراهقة الصحية، و الاجتماعية.	المشكلات الصحية: كالسمنة واضطراب صورة الجسم و المشكلات الاجتماعية: التمرد علي السلطة الأسرية و الاجتماعية. مفهوم أزمة المراهقة والصراعات النفسية في حياة المراهق:	1	3	
12	أزمة الهوية و أزمة التماهيات لدى المراهق.	- الفرق بين سيرورات المراهقة أزمة الهوية في مرحلة المراهقة:	1	3	
13	اضطراب التماهيات والرجسية لدى المراهق.	- طبيعة أزمة التماهيات لدي المراهق . - النرجسية لدي المراهق ومكانة مثالية الأنا في مرحلة المراهقة و تكوين الهوية الجنسية.	1	3	
إجمالي الأسابيع والساعات					١٤
					4٢

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

اشرف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

	100%	100		المجموع	
--	------	-----	--	---------	--

٥. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١. روبرت واطسن ، هنري كلاي ليندجرين، ٢٠٠٤: سيكولوجية الطفل والمراهق، ترجمة داليا عزت مؤمن ، مكتبة مدبولي ، القاهرة.

٢. قشقوش ابراهيم ،٢٠٠٤: سيكولوجية المراهق ، الانجلو المصرية ، القاهرة ، ط١ .

المراجع المساعدة

هدى قناوى، ١٩٩٢ : سيكولوجية المراهقة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.

زبور نيفين مصطفى، ١٩٩٨: الاضطرابات النفسية عند الطفل والمراهق، الانجلو المصرية ، القاهرة.

الشرجبي عدنان عبد القادر، ١٩٩٨: القلق وصورة الجسم: دراسة إكلينيكية استطلاعية لعينة من المراهقين اليمنيين“ رسالة ماجستير ، كلية الآداب، جامعة عين شمس، القاهرة.

الشرعي نديم، ١٩٨٨: مرحلة المراهقة: شروط النمو فيها وأسباب تعثره في اليمن، رسالة دكتوراه، أمريكا .

حمود طاهر، ٢٠١٢: التطور النفسي لدى الطفل و المراهق ، صنعاء.

حمود طاهر، ٢٠٠٨: تمثل الأب وعلاقته بالقلق لدى المراهق،: دراسة إكلينيكية تحليلية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة سيدي محمد بن عبد الله، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، فاس المغرب.

مخيم صلاح، ١٩٨٦: تناول جديد للمراهق، القاهرة، الانجلو المصرية، ط ٣.

مواد إلكترونية وانترنت: (إن وجدت)

-1

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفية ونسبته، ومتى يبعد الطالب محروماً من المقرر

الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أد

اشرف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

