



نموذج مواصفات مقرر: عمليات الممارسة المهنية في خدمة الفرد

١. معلومات عامة عن المقرر:					
١-	اسم المقرر:	عمليات الممارسة المهنية في خدمة الفرد			
٢-	رمز المقرر ورقمه:				
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		٢	-	١	-
		الإجمالي	٣		
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث - الفصل الدراسي: الثاني			
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	أساسيات الممارسة في خدمة الفرد			
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	عمليات الممارسة المهنية في خدمة الجماعة.			
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس			
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية			
٩-	نظام الدراسة:	فصلي			
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د/ هويدا عبدالله عمر الشيبه			
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢١/٢٠٢٠			

١. وصف المقرر:
يتناول هذا المقرر معايير التشخيص في خدمة الفرد والاسس العلمية التي يقوم عليها والاهداف والمستويات والاجراءات المختلفة للتقارير التشخيصية ، والاساليب العلاجية ، وتصنيف مجالات ممارسة خدمة الفرد وتطبيقها .
٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :
a 1 .يصنف معايير النظريات المعرفية التي توجه عملية الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية.
a 2 .يرتب عمليات ممارسة خدمة الفرد.
b 1 - يربط عمليات التدخل المهني في خدمة الفرد، وفق الأولوية.

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



دراساتها بمنهج علمي سليم وصولاً إلى نتائج واستخلاصات يمكن الاستناد إليها في عمليات التدخل.	الحالات الفردية.
--	------------------

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D2-يواصل بفاعلية مع زملاء المهنة ويعمل بشكل إيجابي على المستويين الفردي والجماعي.	1 d - يظهر مهارات التواصل مع العملاء.
D3 - يحل المشاكل سواء على المستوى الفردي أو الجماعة أو المجتمع.	2 d - يتعامل مع المشكلات الفردية والجماعية.

٤. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a 1 .يصنف معايير النظريات المعرفية التي توجه عملية الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية.	المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني - الحوار والنقاش الاطلاع على بعض مواقع الانترنت ذات الصلة	- مناقشة عامة - اختبارات شفوية
a 2 .يرتب عمليات ممارسة خدمة الفرد.	- مجموعة النقاش الصغيرة - استخدام التعليم الالكتروني.	- بحث جماعي
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b 1 - يرتب عمليات التدخل المهني في خدمة الفرد، وفق الأولوية.	- المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني - التعليم التعاوني	تكاليف جماعية تكاليف فردية اختبار نصفي

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



بحث تطبيقي	<ul style="list-style-type: none"> - العمل الجماعي - الزيارات الميدانية - مجموعة النقاش الصغيرة 	b2 - ينظم ويشخيص المشكلات الفردية ويقترح الحلول.
------------	--	--

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة ضمن المجموعات - تقييم مشاركات الطلاب في الصف - بناء على الملاحظة المباشرة. - اختبارات نصفية ، او التكاليف - تقييم العروض التطبيقية 	<ul style="list-style-type: none"> - مجموعة النقاش الصغيرة - المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - استخدام التعليم الالكتروني - الحوار والنقاش داخل الصف - التدريبات العملية 	<p>C 1 - يطبق مهارة دراسة الحالة الفردية بما يضمن الوصول لعلاج متكامل.</p>
		<p>C 2 - ينفذ العديد من الأنشطة البحثية والمهنية المتعلقة بدراسة الحالات الفردية.</p>
رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
<ul style="list-style-type: none"> - تكاليف ملاحظة مباشرة. مناقشة جماعية / فردية 	<ul style="list-style-type: none"> دراسة الحالة. التدريبات العملية. حل المشكلات. الحوار والنقاش داخل الصف - مجموعات النقاش الصغيرة - العمل الجماعي - - التدريبات العملية - التطبيق العملي 	<p>d 1 - يظهر مهارات التواصل مع العملاء.</p>
		<p>d 2 - يتعامل مع المشكلات الفردية والجماعية.</p>

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف مع الطلاب ونبذة عامة عن المقرر	نبذة عامة عن المقرر	١	٣	a 1
2	التشخيص في خدمة الفرد	- تعريفها - أهميتها	١	٣	a 1
3	الاسس العلمية	- الاسس العلمية للتشخيص	١	٣	a2
4	أهداف مستويات التشخيص	- التعرف على الأهداف والمستويات	١	٣	a 1+a2
5	الخطوات والصياغات المختلفة للتقارير التشخيصية	- الخطوات والصياغات التشخيصية	١	٣	b 1+b2
6	العلاج في خدمة الفرد	- مفهوم العلاج وأهدافه	١	٣	b 1+b2
7	الاساليب العلاجية	الذاتي والبيئي	١	٣	b 1+b2
8	الشروط ومعوقات خطط العلاج	معوقات خطة العلاج			a1+a2+b1+b2+c1+c2
9	مجالات وممارسات خدمة الفرد	مجال مدرسي مجال طفولة رعاية الشباب	١	٣	a1+a2+b1+b2+c1+c2
10	حالات تطبيقية	في المجال المدرسي في مجال الطفولة في مجال رعاية الشباب	١	٣	a1+a2+b1+b2+c1+c2

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــــــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



$a_1+a_2+b_1+b_2+c_1+c_2+d_1+d_2$	٣	١	التعريف بدراسة الحالة مراحل دراسة الحالة الاسس العلمية في دراسة الحالة	دراسة الحالة	11
$a_1+a_2+b_1+b_2+c_1+c_2+d_1+d_2$	٣	١	القيم المهنية والأخلاقية التي يجب أن يتحلى بها الاخصائي الاجتماعي	القيم المهنية للأخصائي في تطبيق خدمة الفرد	12
$a_1+a_2+b_1+b_2+c_1+c_2+d_1+d_2$	٣	١	لما سبق وترك مجال للنقاش	مراجعة	13
$a_1+a_2+b_1+b_2+c_1+c_2+d_1+d_2$	٣	١	حل الاسئلة المطروحة من الطلاب	مراجعة	14
		42	14	إجمالي الأسابيع والساعات	

ثانيا: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	
1	تكليف عن التشخيص في خدمة الفرد اهميتها وتعريفها	١	١	$a_1+a_2+b_1+b_2+c_1+c_2+d_1+d_2$
2	تكليف عن اهداف مستويات التشخيص	١	١	$a_1+a_2+b_1+b_2+c_1+c_2+d_1+d_2$
3	تكليف عن الخطوات والصياغات المختلفة للتقارير التشخيصية	١	١	$a_1+a_2+b_1+b_2+c_1+c_2+d_1+d_2$
4	تكليف عن الاساليب العلاجية في خدمة الفرد	١	١	$a_1+a_2+b_1+b_2+c_1+c_2+d_1+d_2$
٥	تكليف عن مجالات وممارسات خدمة الفرد	١	١	$a_1+a_2+b_1+b_2+c_1+c_2+d_1+d_2$

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



$a_1+a_2+b_1+b_2+c_1+c_2+d_1+d_2$	١	١	تكليف عن حالات تطبيقية في المجال المدرسي	٦
$a_1+a_2+b_1+b_2+c_1+c_2+d_1+d_2$	١	١	تكليف عن حالات تطبيقية في مجال الطفولة	٧
$a_1+a_2+b_1+b_2+c_1+c_2+d_1+d_2$	١	١	تكليف عن حالات تطبيقية في مجال رعاية الشباب	٨
$a_1+a_2+b_1+b_2+c_1+c_2+d_1+d_2$	١	١	تكليف عن دراسة الحالة ، العريف ومراسل دراسة الحالة	٩
$a_1+a_2+b_1+b_2+c_1+c_2+d_1+d_2$	١	١	تكليف عن القيم المهنية للأخصائي في تطبيق خدمة الفرد	١٠
	١٠		إجمالي الأسابيع والساعات	

٢. استراتيجيات التدريس:	
المحاضرة والعرض العلمي	
العصف الذهني	
التفكير الناقد.	
الحوار والنقاش داخل الصف	
إلقاء عروض تقديمية للتكاليف والواجبات الجماعية.	
إلقاء عروض تقديمية للتكاليف والواجبات الفردية	
الاطلاع على بعض مواقع الانترنت ذات العلاقة.	

I. الأنشطة والتكاليف:				
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	المخرجات	الدرجة (إن وجدت)
١	حضور ومشاركة	١٤-١	$a_1+a_2+b_1+b_2+c_1+c_2+d_1+d_2$	١٠
٢	عروض تقديمية	١٤-٤	$a_1+a_2+b_1+b_2+c_1+c_2+d_1+d_2$	٥

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



المراجع المساعدة

إحسان زكي عبد الغفار وآخرون: مجالات الممارسة في خدمة الفرد، ٢٠٠٣م.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

1- <https://www.neelwafurat.com>

2- <https://sh-book.blogspot.com>

٦- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١.	سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدهه لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شؤون الطلاب.
٧.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



		الاجتماعي	
١٤	مراجعة	لما سبق وترك مجال للنقاش	٣
1٥	مراجعة	حل الاسئلة المطروحة من الطلاب	٣
16	الاختبار النهائي		3
	عدد الأسابيع والساعات		16
			48

ثانياً: الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	تكليف عن التشخيص في خدمة الفرد اهميتها وتعريفها	١	١
2	تكليف عن اهداف مستويات التشخيص	١	١
3	تكليف عن الخطوات والصياغات المختلفة للتقارير التشخيصية	١	١
4	تكيف عن الاساليب العلاجية في خدمة الفرد	١	١
5	تكليف عن مجالات وممارسات خدمة الفرد	١	١
6	تكليف عن حالات تطبيقية في المجال المدرسي	١	١
٧	تكليف عن حالات تطبيقية في مجال الطفولة	١	١
8	تكليف عن حالات تطبيقية في مجال رعاية الشباب	١	١
٩	تكليف عن دراسة الحالة ، التعريف ومراحل دراسة الحالة	١	١
١٠	تكليف عن القيم المهنية للأخصائي في تطبيق خدمة الفرد	١	١
	إجمالي الأسابيع والساعات		١٠

١. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشــــــــــــــــــــرا ف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
لقاء عروض تقديمية للتكاليف والواجبات الجماعية.
لقاء عروض تقديمية للتكاليف والواجبات الفردية.
الاطلاع على بعض مواقع الانترنت ذا العلاقة

IV. الأنشطة والتكاليف:			
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
١	حضور ومشاركة	١٤-١	١٠
٢	عروض تقديمية	١٤-٤	٥
٣	تكاليف فردية وجماعية	١٣-٦	٥
	الاجمالي		٢٠

V. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
٣	الحضور والمشاركة+ تكاليف وأنشطة	١٤-١	٢٠	٢٠%
٤	اختبار منتصف الفصل	٨	١٠	١٠%
٣	الاختبار النهائي	١٤	٧٠	٧٠%
	الاجمالي		١٠٠	١٠٠

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



١٣.	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
١٤.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

لجنة الإشراف على مواصفات البرنامج والمقررات

م	الاسم	الصفة
١	د. حسين الورد	نائب العميد لشؤون الجودة
٢	أ.م.د. صالح حميد	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٣	د. أحلام القباطي	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٤	أ.د. إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشراف

رئيس الجامعة
أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد