توصيف مقرر: فقه اللغة العربية

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: اللغة العربية وآدابها

البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	فقه اللغة العربية				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3				42
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث- الفصل الثاني.				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	نحو (١)، نحو(٢)، نحو(٣)، (الصرف١، ٢) مهارات لغوية وكتابية (١، ٢).				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	نحو (٤)، نحو(٥).				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس – اللغة العربية وآدابها.				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية.				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم – فصلي				
١٠-	معد(و) مواصفات المقرر:	د. محمد ناصر حُميد.				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2020-2021م				

١. وصف المقرر:
يهدف هذا المساق إلى وصف فقه اللغة العربية وصفاً يحدد علاقة اللغة بمجتمعها أو مجموعتها أو جماعتها كما يقول اللغويون، ويضع صورة واضحة تبين مسيرة فهم اللغويين العرب لفقه اللغة العربية على أساس تطور عبارة (فقه اللغة) من مجرد فهم واستيعاب يرتكز على المفهوم المعجمي إلى مصطلح علمي له منهجه ومعاييره وقوانينه التي يسير عليها.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

يُضاف إلى ذلك ما يتناوله مقرر فقه اللغة العربية من علاقة بين اللغة المشتركة (الفصحى) واللهجات التي انبثقت عنها، وظلت على علاقة واضحة بها. ومن مهام هذا المقرر أن يَسْفِرَ عن أهمية القرآن بوصفه مرجعية للغة أسهم بالنصيب الأوفر في حفظها على مدار التاريخ وتعاقب الأزمان.

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1 يظهر معرفة بالمفاهيم والمصطلحات التخصصية في المجالات المختلفة.	a1 يُعرف مفهوم فقه اللغة العربية، ويحدد مصطلحاته، ويميز بين تلك المصطلحات ومصطلحات علم اللغة أو اللسانيات، ويشرح المعايير التي يقوم على أساسها مقرر فقه اللغة العربية.
A2 يقدم أفكاراً في البحوث العلمية المبتكرة بحيادية وموضوعية.	a2 يكتب أبحاثاً علمية تهتم بخصائص اللغة العربية وتاريخها...إلخ، ويعرض مسائل اللغة العربية بحيادية، ويخمن ما يعتقد أنه كان ينبغي أن يُدرس في فقه اللغة العربية ولم يتم التطرق إليه.
A3 يناقش القضايا العلمية بمنهجية وبصورة بناءة وموضوعية في مجال تخصصه.	a3 يُعرف المصطلحات ذات الصلة بفقه اللغة العربية، ويوضح القضايا التي يتناولها فقه اللغة العربية.
A4 يميز بين المدارس اللغوية والنقدية.	a4 يوضح بين اتجاهات علماء فقه اللغة العربية، ويناقش آراءهم المختلفة، ويتعرف على أهم مناهج فقه اللغة العربية.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

B1 يحلل المشاكل والقضايا الاجتماعية والإنسانية بمنهجية علمية.	b1 يشارك في حل المشكلات المجتمعية ذات الصلة باللغة، ويوازن بين قضايا فقه اللغة العربية وتراثها الثقافي، ويقارن بين البحوث والدراسات التي تتصل بهذا الموضوع.
B2 ينجز المهام الموكلة إليه بطرق مبتكرة.	b2 يستخلص خصائص فقه اللغة العربية، وعلاقتها باللغات الأخرى.
B4 يخطط لإعداد البرامج الثقافية قبل تنفيذها.	b4 يقترح البرامج الثقافية ذات الصلة بالتعريف بأهمية فقه اللغة العربية ودورها الثقافي، ويساعد في وضع البرامج الثقافية التي تبرز النشاط اللغوي في العالم العربي بشكل عام، ويحلل ما يتلقاه من آراء في مجال فقه اللغة العربية بصورة واضحة.

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 يطبق معارفه التخصصية ويدمجها بالمعارف الأخرى ذات الصلة.	c1 يصمم معايير تمكنه من تحديد مواضيع فقه اللغة العربية ومصطلحاته، ويبتكر حلولاً تساعده على تحرير مصطلحات فقه اللغة وفض الاشتباك بينها وبين مصطلحات أخرى.
C2 يستخدم المعايير والنظريات العلمية المناسبة ذات الصلة بالعلوم الإنسانية.	c2 يكتشف وسائل استخدام المعايير ذات الصلة بفقه اللغة العربية، ويقيس تلك المعايير بموضوعية تامة.
C3 ينفذ البحوث والدراسات العلمية وفقاً لخطوات وإجراءات وأخلاقيات البحث العلمي.	c3 ينشئ أبحاثاً جديدة خاصة بقضايا فقه اللغة العربية وما حدث لها من تطور، ويعيد تنظيم المسائل العلمية على وفق مناهج جديدة شهدها البحث اللغوي بشكل عام.
C4 يبتكر الحلول للمشكلات والقضايا والظواهر بأدوات منهجية مناسبة.	c4 يحلل القضايا بمنهجية واضحة، ويستخدم وسائل البحث العلمي الحديث في تحليل تلك القضايا، ويوظف مفاهيم فقه اللغة العربية بصورة تحقق نتائج علمية واضحة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D2 يجيد أسلوب التفكير الناقد البناء.	d2 يتخذ قرارته في إبراز وجهات نظره والاتفاق مع غيره أو الاختلاف معهم بصورة منطقية، ويحاور بمنهجية علمية ليحقق غايته للوصول إلى فهم قضايا اللغة العربية بشكل صحيح، ويثبت قدرة في قبول الرأي والرأي الآخر عند الحوار.

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم والتقييم:		
استراتيجية التقويم والتقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
– تحليل التفاعل اللفظي. – مناقشات عامة. – مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.	– المحاضرة. – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الاستقراء والاستنتاج. – الحوار والنقاش داخل القاعة. – التدرب على حل المشكلات. – التكاليف العلمية.	a1 يُعرف مفهوم فقه اللغة العربية، ويحدد مصطلحاته، ويميز بين تلك المصطلحات ومصطلحات علم اللغة أو اللسانيات، ويشرح المعايير التي يقوم على أساسها مقرر فقه اللغة العربية. a2 يكتب أبحاثاً علمية تهتم بخصائص اللغة العربية وتاريخها...إلخ، ويعرض مسائل اللغة العربية بحيادية، ويخمن ما يعتقد أنه كان ينبغي أن يُدرس في فقه اللغة العربية ولم يتم التطرق إليه. a3 يُعرف المصطلحات ذات الصلة بفقه اللغة العربية، ويوضح القضايا التي يتناولها فقه اللغة العربية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		a4 يوضح بين اتجاهات علماء فقه اللغة العربية، ويناقش آراءهم المختلفة، ويتعرف على أهم مناهج فقه اللغة العربية.
ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم والتقييم:		
استراتيجية التقويم والتقييم	**استراتيجية التدريس**	**مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية**
– تحليل التفاعل اللفظي. – مناقشات عامة. – تقويم المشاركات وتقييمها.	– المحاضرة. – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والنقاش داخل القاعة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات.	b1 يشارك في حل المشكلات المجتمعية ذات الصلة باللغة، ويوازن بين قضايا فقه اللغة العربية وتراثها الثقافي، ويقارن بين البحوث والدراسات التي تتصل بهذا الموضوع.
– تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مناقشات عامة. – مراجعة التكاليف والمشاركات وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.	– المحاضرة. – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات. – التكاليف العلمية.	b2 يستخلص خصائص فقه اللغة العربية، وعلاقتها باللغات الأخرى.
– تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – إدارة الحوار مع الطلاب وتقويم المشاركات وتقييمها. – مراجعة البرامج الثقافية وتقويمها وتقييمها.	– المحاضرة. – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي – الحوار والمناقشة. – المحاكاة. الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات.	b4 يقترح البرامج الثقافية ذات الصلة بالتعريف بأهمية فقه اللغة العربية ودورها الثقافي، ويساعد في وضع البرامج الثقافية التي تبرز النشاط اللغوي في العالم العربي بشكل عام، ويحلل ما يتلقاه من آراء في مجال فقه اللغة العربية بصورة واضحة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم والتقييم**
c1 يصمم معايير تمكنه من تحديد مواضيع فقه اللغة العربية ومصطلحاته، ويبتكر حلولاً تساعده على تحرير مصطلحات فقه اللغة وفض الاشتباك بينها وبين مصطلحات أخرى.	– المحاضرة. – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – المحاكاة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات. – التكاليف العلمية.	– تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.
c2 يكتشف وسائل استخدام المعايير ذات الصلة بفقه اللغة العربية، ويقيس تلك المعايير بموضوعية تامة.	– المحاضرة. – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – المحاكاة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات.	– تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مراجعة المشاركات وتقويمها وتقييمها.
c3 ينشئ أبحاثاً جديدة خاصة بقضايا فقه اللغة العربية وما حدث لها من تطور، ويعيد تنظيم المسائل العلمية على وفق مناهج جديدة شهدها البحث اللغوي بشكل عام.	– المحاضرة. – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – المحاكاة – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات. – التكاليف العلمية.	– تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.
c4 يحلل القضايا بمنهجية واضحة، ويستخدم	– المحاضرة	– تحليل التفاعل اللفظي وما

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

وسائل البحث العلمي الحديث في تحليل تلك القضايا، ويوظف مفاهيم فقه اللغة العربية بصورة تحقق نتائج علمية واضحة.	– العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – المحاكاة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات – التكاليف العلمية.	يتصل به. – مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها. الاختبارات الشفهية والتحريرية.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم والتقييم**
d2 يتخذ قرارته في إبراز وجهات نظره والاتفاق مع غيره أو الاختلاف معهم بصورة منطقية، ويحاور بمنهجية علمية ليحقق غايته للوصول إلى فهم قضايا اللغة العربية بشكل صحيح، ويثبت قدرة في قبول الرأي والرأي الآخر عند الحوار.	– المحاضرة – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات. – التكاليف العلمية.	– تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها.

٤. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري:					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد**	**الساعا**	**مخرجات تعلم المقرر**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

			الأسابيع	ت الفعلية	
1	التعارف ووضع سياسة المقرر. فقه اللغة العربية وعلاقته بعلم اللغة.	أ. مفهوم فقه اللغة بين القديم والحديث. ب. القرآن بين علم اللغة وفقه اللغة.	1	3	a1+a2+a3+c1+c2+c4
2	مصطلح فقه ومناهجه.	أ. مصطلح فقه اللغة وتحريره من الاختلافات. ب. تحديد منهج فقه اللغة العربية وعلاقته بعلم اللغة.	1	3	a1+ a2+ a3+ a4+ b1+b4+c1+c2+c3+c4
		ج. جهود علماء اللغة المحدثين في فقه اللغة (ابن جني أنموذجاً).	1	3	
3	نماذج تطبيقية من فقه اللغة العربية.	أ. الحديث عن مفهومي الكلام والقول.	1	3	a4+ b1+b2+c1+c2+c3+c4
		ب. الحديث عن علل العربية أكلامية أم فقهية. ج. الحديث عن الاطراد والشذوذ.	1	3	
4	فضل القرآن على العربية.	أ. فضل القرآن على نشأة النحو العربي. ب. فضل القرآن على نشأة المعاجم العربية. ج. فضل القرآن على نشأة الدراسات البلاغية.	1	3	a2+a4+ b1+b2+b4+c1+c2+c3+c4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

5	مصادر اللغة العربية المشتركة (الفصحى)، وما وقع في بعضها من اختلاف بين اللغويين	أ. القرآن الكريم. ب. الحديث النبوي. ج. الشعر. د. النثر.	1	3	a2+a3+a4+b1+b2+b4+c2+c4+d2
6	اللهجات وعلاقتها باللغات المشتركة.	أ. الفرق بين اللغة واللهجة واللسان.	1	3	a1+a4+b1+b2+b4+c1+c3+c4+d2
		ب. القول بوجود اللهجات من عدمه. ج. علاقات اللهجات باللغة المشتركة.	1	3	
7	عوامل نشأة اللغة العربية.	أ. العوامل الدينية والاجتماعية والثقافية	1	3	a3+a4+b1+b2+b4+c2+c3+c4+ d2
		والسياسية والاقتصادية. ب. دور مكة في نشأة اللغة العربية.	1	3	
8	خصائص اللغة العربية وصفاتها.	أ. الخصائص الدينية.	1	3	a2+a3+a4+b1+b2+c2+c3+c4+d2
		ب. الخصائص الاجتماعية. ج. الخصائص الثقافية.	1	3	
9	مراجعة عامة.		1	3	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b4+c1+c2+c3+c4+d4
إجمالي الأسابيع والساعات			**14**	**42**	

٥. استراتيجية التدريس:
١. المحاضرة والعرض العلمي.
٢. العصف الذهني.
٣. التفاعل اللفظي.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٤. الحوار والنقاش داخل القاعة.
٥. المحاكاة.
٦. الاستقراء والاستنتاج.
٧. التدرب على حل المشكلات.
٨. التكاليف.

٦. الأنشطة والتكليفات:

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف	الرقم
10	1-14	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3+b4+c1 c2+c3+c4+d2	**حضور ومشاركة**	١
10	3-13	a1+a2+a3+a4+b2+b3+c1+c3+c4	**تكاليف وأبحاث علمية**	٢
20			**الإجمالي**	٣

٧. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**	3-13	20	10%	a1+a2+a3+a4+b2+b3+c1+c3+c4
2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3+b4+c1 c2+c3+c4+d2
3	**اختبار نصفي**	7	10	10%	a1+a2+a3+a4+b2+b3+c1+ c3+c4
٤	**الاختبار النهائي**	16	70	70%	a1+a2+a3+a4+b2+b3+c1+

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

					c3+c4
	الإجمالي		100	100%	

٨. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. الخصائص، تأليف: أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق: محمد علي النجار، ج١، دار الهدى للطباعة والنشر، بيروت، ط٢، (د.ت). ٢. فصول في فقه اللغة العربية، رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٦، ١٩٩٩م.
المراجع المساعدة:
١. فقه اللغة العربية وأسرار العربية، أبو منصور الثعالبي. ٢. الصاحبي في فقه اللغة، أحمد بن فارس. ٣. فقه اللغة في الكتب العربية، عبده الراجحي. ٤. دراسات في فقه اللغة، صبحي الصالح.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت):

١٠. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	**سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته:** تحددها الكلية وفق اللائحة. الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النُّظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:** يُعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:** يُعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شؤون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... إلخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة : فقه اللغة العربية

الجامعة: **صنعاء** Sana'a

الكلية: **الآداب والعلوم الانسانية**

القسم: **اللغة العربية وآدابها**

البرنامج: **بكالوريوس اللغة العربية وآدابها**

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د. محمد ناصر حُميد			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	قسم اللغة العربية وآدابها- هاتف:7332323387	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	m.humaid@su.edu.ye			√			

معلومات عامة عن المقرر:						
١٢-	اسم المقرر:	فقه اللغة العربية				
١٣-	رمز المقرر ورقمه:					
١٤-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣				٤٢
١٥-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث- الفصل الثاني.				
١٦-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	نحو (١)، نحو(٢)، نحو(٣)، الصرف (١، ٢)، مهارات لغوية (١، ٢).				
١٧-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	نحو (٤)، نحو(٥).				
١٨-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس – اللغة العربية وآدابها.				
١٩-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية.				
٢٠-	نظام الدراسة:	منتظم – فصلي.				
٢١-	معد(و) مواصفات المقرر:	د. محمد ناصر حُميد.				

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٢٢-	**تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:**	2020-2021 م.

٩. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق إلى وصف فقه اللغة العربية وصفاً يحدد علاقة اللغة بمجتمعها أو مجموعتها أو جماعتها كما يقول اللغويون، ويضع صورة واضحة تبين مسيرة فهم اللغويين العرب لفقه اللغة العربية على أساس تطور عبارة (فقه اللغة) من مجرد فهم واستيعاب يرتكز على المفهوم المعجمي إلى مصطلح علمي له منهجه ومعاييره وقوانينه التي يسير عليها. يُضاف إلى ذلك ما يتناوله مقرر فقه اللغة العربية من علاقة بين اللغة المشتركة (الفصحى) واللهجات التي انبثقت عنها، وظلت على علاقة واضحة بها. ومن مهام هذا المقرر أن يَسْفِرَ عن أهمية القرآن بوصفه مرجعية للغة أسهم بالنصيب الأوفر في حفظها على مدار التاريخ وتعاقب الأزمان.

٥. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1 يُعرف مفهوم فقه اللغة العربية، ويحدد مصطلحاته، ويميز بين تلك المصطلحات ومصطلحات علم اللغة أو اللسانيات، ويشرح المعايير التي يقوم على أساسها مقرر فقه اللغة العربية.

a2 يكتب أبحاثاً علمية تهتم بخصائص اللغة العربية وتاريخها...إلخ، ويعرض مسائل اللغة العربية بحيادية، ويخمن ما يعتقد أنه كان ينبغي أن يُدرس في فقه اللغة العربية ولم يتم التطرق إليه.

a3 يُعرف المصطلحات ذات الصلة بفقه اللغة العربية، ويوضح القضايا التي يتناولها فقه اللغة العربية.

a4 يوضح بين اتجاهات علماء فقه اللغة العربية، ويناقش آراءهم المختلفة، ويتعرف على أهم مناهج فقه اللغة العربية.

b1 يشارك في حل المشكلات المجتمعية ذات الصلة باللغة، ويوازن بين قضايا فقه اللغة العربية وتراثها الثقافي، ويقارن بين البحوث والدراسات التي تتصل بهذا الموضوع.

b2 يستخلص خصائص فقه اللغة العربية، وعلاقتها باللغات الأخرى.

b4 يقترح البرامج الثقافية ذات الصلة بالتعريف بأهمية فقه اللغة العربية ودورها الثقافي، ويساعد في وضع البرامج الثقافية التي تبرز النشاط اللغوي في العالم العربي بشكل عام، ويحلل ما يتلقاه من آراء في مجال فقه اللغة العربية بصورة واضحة.

c1 يصمم معايير تمكنه من تحديد مواضيع فقه اللغة العربية ومصطلحاته، ويبتكر حلولاً تساعده على تحرير مصطلحات فقه اللغة وفض الاشتباك بينها وبين مصطلحات أخرى.

c2 يكتشف وسائل استخدام المعايير ذات الصلة بفقه اللغة العربية، ويقيس تلك المعايير بموضوعية تامة.

c3 ينشئ أبحاثاً جديدة خاصة بقضايا فقه اللغة العربية وما حدث لها من تطور، ويعيد تنظيم المسائل العلمية على وفق مناهج جديدة شهدها البحث اللغوي بشكل عام.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

c4 يحلل القضايا بمنهجية واضحة، ويستخدم وسائل البحث العلمي الحديث في تحليل تلك القضايا، ويوظف مفاهيم فقه اللغة العربية بصورة تحقق نتائج علمية واضحة.

d2 يتخذ قرارته في إبراز وجهات نظره والاتفاق مع غيره أو الاختلاف معهم بصورة منطقية، ويحاور بمنهجية علمية ليحقق غايته للوصول إلى فهم قضايا اللغة العربية بشكل صحيح، ويثبت قدرة في قبول الرأي والرأي الآخر عند الحوار.

١٠. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري:					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف ووضع سياسة المقرر. فقه اللغة العربية وعلاقته بعلم اللغة.	أ. مفهوم فقه اللغة بين القديم والحديث. ب. القرآن بين علم اللغة وفقه اللغة.	1	3	a1+a2+a3+c1+c2+c4
2	مصطلح فقه ومناهجه.	أ. مصطلح فقه اللغة وتحريره من الاختلافات. ب. تحديد منهج فقه اللغة العربية وعلاقته بعلم اللغة.	٢	3	a1+ a2+ a3+ a4+ b1+b4+c1+c2+c3+c4
		ج. جهود علماء اللغة المحدثين في فقه اللغة (ابن جني أنموذجاً).	٣	3	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	نماذج تطبيقية من فقه اللغة العربية.	أ. الحديث عن مفهومي الكلام والقول.	٤	3	a4+ b1+b2+c1+c2+c3 +c4
		ب. الحديث عن علل العربية أكلامية أم فقهية. ج. الحديث عن الاطراد والشذوذ.	٥	3	
4	فضل القرآن على العربية.	أ. فضل القرآن على نشأة النحو العربي. ب. فضل القرآن على نشأة المعاجم العربية. ج. فضل القرآن على نشأة الدراسات البلاغية.	٦	3	a2+a4+ b1+b2+b4+c1+c2 +c3+c4
5	الاختبار النصفي.		٧	3	a1+a2+a3+a4+b 2+b3+c1+ c3+c4
6	مصادر اللغة العربية المشتركة (الفصحى)، وما وقع في بعضها من اختلاف بين اللغويين	أ. القرآن الكريم. ب. الحديث النبوي. ج. الشعر. د. النثر.	٨	3	a2+a3+a4+b1+ b2+b4+ c2+c4+d2
7	اللهجات وعلاقتها باللغات المشتركة.	أ. الفرق بين اللغة واللهجة واللسان.	٩	3	a1+a4+b1+b2+ b4+ c1+c3+c4+d2
		ب. القول بوجود اللهجات من عدمه. ج. علاقات اللهجات باللغة	١٠	3	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		المشتركة.			
8	عوامل نشأة اللغة العربية.	أ. العوامل الدينية والاجتماعية والثقافية	١١	3	a3+a4+b1+b2+ b4+ c2+c3+c4+ d2
		والسياسية والاقتصادية. ب. دور مكة في نشأة اللغة العربية.	١٢	3	
9	خصائص اللغة العربية وصفاتها.	أ. الخصائص الدينية.	١٣	3	a2+a3+a4+b1+ b2+ c2+c3+c4+d2
		ب. الخصائص الاجتماعية. ج. الخصائص الثقافية.	١٤	3	
10	مراجعة عامة.		١٥	3	a1+a2+a3+a4+ b1+b2+b4+c1+c 2+c3+c4+d4
11	الاختبار النهائي.		١٦	3	a1+a2+a3+a4+b 2+b3+c1+ c3+c4
	إجمالي الأسابيع والساعات		**16**	**48**	

٦. استراتيجيات التدريس
١. المحاضرة والعرض العلمي.
٢. العصف الذهني.
٣. التفاعل اللفظي.
٤. الحوار والنقاش داخل القاعة.
٥. المحاكاة.
٦. الاستقراء والاستنتاج.
٧. التدرب على حل المشكلات.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٨. التكاليف.

٧- الأنشطة العملية والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	**حضور ومشاركة**	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3+ b4+c1c2+c3+c4+d2	1-14	10
٢	**تكاليف وأبحاث علمية**	a1+a2+a3+a4+b2+b3+ c1+c3+c4	3-13	10
٣	**الإجمالي**			20

٨. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**	3-13	10	10%	a1+a2+a3+a4+b2+b3+ c1+c3+c4
2	**حضور ومشاركة.**	1-14	10	10%	a1+a2+a3+a4+b1+b2+b3+ b4+c1c2+c3+c4+d2
3	**الاختبار نصفي**	7	10	10%	a1+a2+a3+a4+b2+b3+c1+ c3+c4
4	**الاختبار النهائي**	16	70	70%	a1+a2+a3+a4+b2+b3+c1+ c3+c4
	الإجمالي		100	100%	

٩- مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين):

١. الخصائص، تأليف: أبو الفتح عثمان بن جني، تحقيق: محمد علي النجار، ج١، دار الهدى للطباعة والنشر، بيروت،

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ط٢، (د.ت).

٢. فصول في فقه اللغة العربية، رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٦، ١٩٩٩م.

المراجع المساعدة:

١. فقه اللغة العربية وأسرار العربية، أبو منصور الثعالبي.
٢. الصاحبي في فقه اللغة، أحمد بن فارس.
٣. فقه اللغة في الكتب العربية، عبده الراجحي.
٤. دراسات في فقه اللغة، صبحي الصالح.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس