



توصيف مقرر : قاعة بحث (سمنار) مشروع بحث تخرج

I. معلومات عامة عن المقرر:						
قاعة بحث (سمنار) مشروع بحث تخرج		اسم المقرر:				١-
		رمز المقرر ورقمه:				٢-
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة:	
٣		٢	١			
المستوى الرابع - الفصل الدراسي: الثاني		المستوى والفصل الدراسي:				٤-
مناهج بحث اجتماعي - إحصاء اجتماعي.		المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				٥-
تدريب ميداني (٤)		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):				٦-
بكالوريوس - علم اجتماع		البرنامج الذي يدرس له المقرر:				٧-
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر:				٨-
منتظم/فصلي		نظام الدراسة:				٩-
أ.م.د كامل علي الرشاحي		معد (ي) مواصفات المقرر:				١٠-
٢٠٢٠/٢٠٢١ م		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				١١-

١. وصف المقرر:

يعد هذا المقرر امتداد للمعارف النظرية والمهارات العملية التي اكتسبها الطلبة خلال دراستهم السابقة بالتالي فإن الهدف من المقرر هو تنمية المهارات العلمية والبحثية للطلاب من خلال قيام كل طالب باختيار موضع يتعلق باي مشكلة اجتماعية بمجال تخصصه ووضع الحلول لها تحت إشراف عضو هيئة التدريس من القسم وبحيث يتمكن الطالب من المساهمة الفاعلة بعد تخرجه في إجراء الدراسات الميدانية وعمل البحوث العلمية في ميدان العمل بطرق علمية حديثة. كما يسعى إلى تدريب الطلاب والطالبات على وضع خطط تنفيذ البحوث الاجتماعية الميدانية بصورة فردية او جماعية عبر استخدام الأساليب البحثية الكمية والكيفية المستخدمة في مناهج البحث الاجتماعي و ذلك لغرض انجاز مشاريع ابحاث التخرج

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



بأسلوب علمي و من ثم مناقشة النتائج التي يتم التوصل إليها.
٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :
a 1 – يبين كيفية تصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية في كافة الميادين والمجالات الاجتماعية ذات الصلة بالتخصص.
a2 – يحدد مناهج وطرق (أساليب) وأدوات البحث الاجتماعي المناسبة بما في ذلك اساليب التحليل الاحصائي.
b1-يخطط لإجراء البحوث الميدانية، ويصنف للظواهر والمشكلات الاجتماعية بشكل مهني دقيق.
b2- يرتب العوامل والأسباب الكامنة وراء المشكلات او الظواهر الاجتماعية في المجتمع.
c1- يشخص الظواهر و المشكلات الاجتماعية الفردية والجماعية.
c2 - يطبق المهارات البحثية بمفرده او بالاشتراك مع اخرين ضمن فريق البحث.
d1- يتعامل بكفاءة مع الحاسوب ووسائل التكنولوجيا الحديثة في البحوث الاجتماعية.
d2- يستشعر مسؤوليته تجاه مجتمعه والمشكلات التي يعاني منها من خلال الأبحاث الاجتماعية التي يقوم بإنجازها.

٣. موازنة مخرجات المقرر مع مخرجات البرنامج:	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1- يوضح معايير النظريات المعرفية التي توجه عملية الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية.	a 1 – يبين كيفية تصميم وتنفيذ البحوث الاجتماعية في كافة الميادين والمجالات الاجتماعية ذات الصلة بالتخصص.
A2- يستعرض أساليب وطرق الخدمة الاجتماعية المختلفة.	a2 – يحدد مناهج وطرق (أساليب) وأدوات البحث الاجتماعي المناسبة بما في ذلك اساليب التحليل الاحصائي.

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1- يحلل الاستبيانات واستمارات المسح الميداني وعمل الزيارات والمسوحات الميدانية للظواهر الاجتماعية والفردية وتطبيق البحوث الميدانية.	b1-يخطط لإجراء البحوث الميدانية، ويصنف للظواهر والمشكلات الاجتماعية بشكل مهني دقيق.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د. _____

إشـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



الاجتماعية في كافة الميادين والمجالات الاجتماعية ذات الصلة بالتخصص.	الحوار والنقاش داخل القاعة. العصف الذهني.	الأسئلة الشفهية اثناء المحاضرات والسمنار. الحضور الفاعل والمشاركة.
a2 - يحدد مناهج وطرق (أساليب) وأدوات البحث الاجتماعي المناسبة بما في ذلك اساليب التحليل الاحصائي.		

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1-يخطط لإجراء البحوث الميدانية، ويصنف للظواهر والمشكلات الاجتماعية بشكل مهني دقيق.	المحاضرة والعرض العلمي. العصف الذهني. التفكير الناقد. المحاكاة.	تقييم بحث التخرج. الحضور الفاعل والمشاركة. تقييم المناقشة والحوار. الأسئلة الشفهية اثناء المحاضرات.
b2- يرتب العوامل والأسباب الكامنة وراء المشكلات او الظواهر الاجتماعية في المجتمع.		

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1- ي شخص الظواهر و المشكلات الاجتماعية الفردية والجماعية.	- المحاضرة والعرض العلمي. الحوار والنقاش داخل القاعة. العمل الجماعي التعاوني. المحاكاة.	تقييم بحث التخرج. المناقشة والحوار. الأسئلة الشفهية.
c2 - يطبق المهارات البحثية بمفرده او بالاشتراك مع اخرين ضمن فريق البحث.		

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1- يتعامل بكفاءة مع الحاسوب ووسائل التكنولوجيا الحديثة في البحوث الاجتماعية.	المحاضرة والعرض العلمي. المحاكاة. استخدام التعلم الالكتروني.	تقييم بحث التخرج. المناقشة والحوار.
d2- يستشعر مسؤوليته تجاه مجتمعه والمشكلات التي يعاني منها من خلال الأبحاث الاجتماعية التي		

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



$a1+a2 +b1 +b2+c1+c2$	٣	١	كتابة ومراجعة التراث المنشور وتصميم دليل المقابلة	الجدول الزمني للتنفيذ خطوات ومراحل البحث العلمي ميدانيا	٧
$A1+a2+b1+b2+v1+c2$	٣	١	كتابة ومراجعة التراث المنشور وتصميم دليل المقابلة		٨
$a1+a2 +b1 +b2+c1+c2$	٣	١	الاتصال بالمبشرين والاعداد للمقابلات الميدانية وحجز غرفة لإجراء المقابلة		٩
$a1+a2 +b1 +b2+c1+c2+d1+d2$	٣	١	اجراء المقابلات مع بدء عملية تدوينها وتحليلها.		١٠
$a1+a2 +b1 +b2+c1+c2+d1+d2$	٣	١	تدوين المقابلات وتحليلها		١١
$a1+a2 +b1 +b2+c1+c2+d1+d2$	٣	١	استكمال التحليل والبدء في كتابة النتائج والتوصيات		١٢
$a1+a2 +b1 +b2+c1+c2+d1+d2$	٣	١	استكمال التحليل والبدء في كتابة النتائج والتوصيات		١٣
$a1+a2 +b1 +b2+c1+c2+d1+d2$	٣	٣	تقديم تقرير البحث النهائي		١٤
			إجمالي الأسابيع والساعات		
			٤٢	١٤	

ثانيا: الجانب العملي: النزول الميداني لإنشاء بحوث التخرج.				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
	النزول الميداني لعمل مشاريع بحوث التخرج (فردية/ جماعية) + الاشراف والمتابعة	١٠	٣٠	$a1+a2 +b1 +b2+c1+c2+d1+d2$
	مناقشة وتقييم مشاريع التخرج	١	٣	
			إجمالي الأسابيع والساعات	
			٤٢	١٤

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



استراتيجية التدريس:	
المحاضرة والعرض العلمي	
العصف الذهني	
التفكير الناقد.	
الحوار والنقاش داخل الصف	
العمل الجماعي التعاوني	
المحاكاة	
استخدام التعلم الإلكتروني	

الأنشطة والتكاليف:				
الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	$a1+a2 + b1 + b2 + c1+c2+d1+d2$	٣-١	١٠
2	إعداد خطة البحث	$a1+a2 + b1 + b2 + c1+c2+d1+d2$	٥-٣	١٠
٢٠	الإجمالي			

IV. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
١	حضور ومشاركة+ اعداد تقارير	١٤-١	٢٠	٢٠	
٢	إعداد خطة البحث	١٥-٤	٦٠	%٦٠	$a1+a2 + b1 + b2 + c1+c2+d1+d2$
٣	تعبئة استمارة الاستبيان الخاصة باختبار مواضيع الأبحاث وفق خطط	١٦	٧٠	% ٧٠	$a1+a2 + b1 + b2 + c1+c2+d1+d2$

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



		تلخيص الدراسات السابقة (المصادر والمراجع).		
٣	١	تعبئة استمارة الفحص الخاصة بسلامة اختيار مواضيع الأبحاث وفق خطة البحث.	٦	
٣	١	كتابة ومراجعة التراث المنشور وتصميم دليل المقابلة	٧	
٣	١	كتابة ومراجعة التراث المنشور وتصميم دليل المقابلة	٨	
٣	١	الاتصال بالمبجوثيين والاعداد للمقابلات الميدانية وحجز غرفة لإجراء المقابلة	٩	
٣	١	اجراء المقابلات مع بدء عملية تدوينها وتحليلها.	١٠	
٣	١	اجراء المقابلات مع بدء عملية تدوينها وتحليلها.	١١	
٣	١	تدوين المقابلات وتحليلها	١٢	
٣	١	استكمال التحليل والبدء في كتابة النتائج والتوصيات	١٣	
٣	٣	استكمال التحليل والبدء في كتابة النتائج والتوصيات	١٤	
٣	١	تقديم تقرير البحث النهائي		
٣	١	مناقشة البحث		المناقشة النهائية
٤٨	١٦	إجمالي الأسابيع والساعات		

ثانيا: الجانب العملي: النزول الميداني لإنشاء بحوث التخرج.				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
	النزول الميداني لعمل مشاريع بحوث التخرج (فردية/ جماعية) + الاشراف والمتابعة	١٠	٣٠	$a1+a2 + b1 + b2+c1+c2+d1+d2$
	مناقشة وتقييم مشاريع التخرج	١	٣	
	إجمالي الأسابيع والساعات	١٦	٤٨	
V. استراتيجيات التدريس:				
المحاضرة والعرض العلمي				

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



القومي للترجمة، القاهرة مصر.
شارلين هسي بيبير و باتريشا ليفي ، ٢٠١١ ، البحوث الكيفية في العلوم الاجتماعية ، ترجمة هناء الجوهري ، مراجعة وتقديم محمد الجوهري ، المركز القومي للترجمة ، القاهرة مصر.
أبو زينه فريد كامل واخرون، ٢٠٠٥ ، مناهج البحث العلمي - طرق البحث النوعي ، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، عمان الأردن.

المراجع المساعدة:
عودة احمد و ملكاوي فتحي ، ١٩٩٢ ، اساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية، مكتبة الكتابي، اربد الأردن.
جان بيار فرانير ، ١٩٩٤ ، كيف تنجح في كتابة بحثك - ترجمة هيثم اللع الطبعة الثانية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ،بيروت لبنان.
احمد شلبي ، ١٩٩٠ ، كيف تكتب بحثا او رسالة - دراسة منهجية لكتابة البحوث واعداد رسائل الماجستير والدكتوراة الطبعة الحادية والعشرون ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة مصر.
د. سيد الهوارى، ٢٠٠٤ ، دليل الباحثين في كتابة التقارير ورسائل الماجستير والدكتوراة ، الطبعة السابعة مكتبة عين شمس ، القاهرة مصر.
مصطفى عبدالله أبو القاسم خشم ، ٢٠٠٨ ، تصميم البحث العلمي في اطار علم السياسة ،المجلة العربية للعلوم السياسية العدد ٢٠ ص٦٧-٨٦ ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت لبنان.
د. كاظم الخزرجي ، دليل الباحث الاجرائي ، اصدار مركز البحوث والتطوير التربوي ، صنعاء اليمن.

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١ .	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فان نظام الدراسة منتظم ، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي اذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات العلمية والدروس العملية. يعد الطالب محروماً من المقرر في حالة عدم تقديمه لبحث التخرج في الفترة الزمنية المحددة .
٢ .	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي واستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣ .	ضوابط الامتحان: السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن تقديم بحث تخرجه في الموعد المحدد فيعد الطالب محروماً من المقرر الا في حالة تمديد المدة الزمنية من قبل استاذ المادة ولجنة المناقشة والتقييم.
٤ .	التعيينات والمشاريع: تحدد من قبل القسم العلمي.
٥ .	العش: يعاقب الطالب اذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:- الغاء اختبار الطالب في المقرر. الحرمان من الاختبار في مقرر او اكثر (بحسب ما تحدده لجنة العقوبات في الكلية).

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



٦.	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي اذا ثبت ارتكابه انتحال شخصية طبقا للمادة (٧٩) من لائحة شؤون الطلاب.
٧.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات :- يتم اتخاذها من قبل أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب.

لجنة الإشراف على مواصفات البرنامج والمقررات

م	الاسم	الصفة
١	د. حسين الورد	نائب العميد لشؤون الجودة
٢	أ.م.د. صالح حميد	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٣	د. أحلام القباطي	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٤	أ.د. إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشراف

رئيس الجامعة
أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد