توصيف مقرر : التفسير الموضوعي

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	التفسير الموضوعي				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣	-	-	-	٤٢
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الاسلامية				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د/ حلمي المنصوري				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى معرفة كل ما يتعلق بالتفسير الموضوعي ، حيث يتناول التعريف بالتفسير الموضوعي و نشأته و تطوره و ألوانه و مناهج البحث القرآني في كل نوع من أنواعه، و تعريف علم المناسبات و ظهوره وأقسامه و أمثلة تطبيقية على التفسير الموضوعي .

٢. أهداف المقرر Course Aims :

١. التعريف بالتفسير الموضوعي وكل ما يتعلق به من حيث المفهوم والأهمية والأنواع .

٢. إدراك خطوات التفسير الموضوعي لكل نوع من أنواعه.

٣. الربط بين أنواع هذا العلم والأهداف العامة لكل سورة، والمناسبات في السور.

٤. الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع من حيث بيان أهمية هذا العلم في بيان معالجة القرآن الكريم للمستجدات الحديثة.

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يوضح تعريف التفسير الموضوعي وموضوعه ثم نشأة التفسير الموضوعي وأهميته .
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2– يشرح ألوان التفسير الموضوعي وطريقة البحث فيه مع بيان الأمثلة الدالة على هذه المواضيع، وعلى المسائل المتفرعة فيها.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1– يناقش كيفية كتابة البحث في أي نوع من أنواع التفسير الموضوعي، و اختلاف العلماء في بعض مسائل التفسير الموضوعي والسبب في ذلك.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يربط بين التفسير الموضوعي بالآيات القرآنية، وبالسور القرآنية، بحيث يبين أهمية هذا العلم في خدمة القرآن الكريم، مع ربطة بمعالجة قضايا الواقع.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 – يقارن بين الاتجاه القديم والمعاصر في دراسة التفسير الموضوعي من حيث الاساليب المختلفة .
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2– يوظف المصادر والمراجع المتعددة المتاحة في البحث في التفسير الموضوعي على القضايا المستجدة في هذا المجال.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يقدر على التوائم والتناغم مع كل ما هو مستجد ومحدث فيما يخص التفسير الموضوعي وكيفية التعامل مع المواضيع الجديدة.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 يتعامل بكفاءة عالية مع التقنيات الحديثة بما يخدم مادة تفسير كتاب الله سبحانه وتعالى.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يوضح تعريف التفسير الموضوعي وموضوعه ثم نشأة التفسير الموضوعي وأهميته .	المحاضرة. الحوار والمناقشة، التكليفات الجماعية والفردية، التعلم والتعليم الذاتي والتعاوني ،القراءة الذاتية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات . إعداد المادة العلمية .
a2– يشرح ألوان التفسير الموضوعي وطريقة البحث فيه مع بيان الأمثلة الدالة على هذه المواضيع، وعلى المسائل المتفرعة فيها.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1– يناقش كيفية كتابة البحث في أي نوع من أنواع التفسير الموضوعي، و اختلاف العلماء في بعض مسائل التفسير الموضوعي والسبب في ذلك.	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني –حل المشكلات –العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة –التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية.
b2 – يربط بين التفسير الموضوعي بالآيات القرآنية، وبالسور القرآنية، بحيث يبين أهمية هذا العلم في خدمة القرآن الكريم، مع ربطة بمعاجلة قضيا الواقع.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 – يقارن بين الاتجاه القديم والمعاصر في دراسة التفسير الموضوعي من حيث الاساليب المختلفة .	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش.	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

c2– يوظف المصادر والمراجع المتعددة المتاحة في البحث في التفسير الموضوعي على القضايا المستجدة في هذا المجال.	التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يقدر على التوائم والتناغم مع كل ما هو مستجد ومحدث فيما يخص التفسير الموضوعي وكيفية التعامل مع المواضيع الجديدة.	التعليم الذاتي، التعلم التعاوني عمل حوارات . والمشاريع والتكليفات. والمناقشة	اختبارات شفهية وتحريرية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. والأسئلة القصيرة.
d2 يتعامل بكفاءة عالية مع التقنيات الحديثة بما يخدم مادة تفسير كتاب الله سبحانه وتعالى.		

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	مقدمة في نشأة التفسير وأنواعه	في نشأة التفسير وأنواعه نشأة التفسير الموضوعي تعريف التفسير الموضوعي وأنواعه وأهميته	٣	٩	a1 a2,a3,b1,b2,,c1,c2,d1,d3
2		أ – اللفظة القرآنية ومواضعها في القران الكريم .	٣	٩	a1 a2,a3,b1,b2,b3,,c1,c2,d1,d2,d3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	التفسير القراني للمصطلح القراني وأقسامه	ب- الترادف في القران الكريم . منهجية البحث في التفسير الموضوعي للمصطلح مع دروس تطبيقية .			
3		- **امتحان نصفي**	١	٣	
4	التفسير الموضوعي للموضوع القرآني	أ – التفسير البسيط ومنهجه . ب- التفسير الوسيط ومنهجه . ج – التفسير الوجيز ومنهجه . منهجية البحث في التفسير الموضوعي للموضوع مع الدروس التطبيقية .	٣	٩	a1 a2,a3,b1,b2,,c1,c2,d1,d3
5	التفسير الموضوعي للسورة القرآنية	التفسير الموضوعي للسورة القرآنية – ومنهجية البحث مع دروس تطبيقية .	٢	٦	a1 a2,a3,b1,b2,b3,,c1,c2,d1,d2,d3
6	علم المناسبات وارتباطه في التفسير الموضوعي	علم المناسبات وارتباطه في التفسير الموضوعي . أنواع علم المناسبات مع النماذج التطبيقية	٢	٦	
7	مناقشة البحوث	أ – الكون في القران الكريم . ب- النعم في القران الكريم . ج- السنن الالهية في القران الكريم .	١	٣	

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

14	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	١	٣	
إجمالي الأسابيع والساعات			١٦	٤٨	

٢. استراتيجية التدريس:

١- الحوار والمناقشة.

٢- مجموعات النقاش.

٣- التكليفات الفردية والجماعية.

٤- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

٥- التدريبات العملية.

٦- أنشطة جماعية وفردية.

٧- الحوار والمناقشة.

٨- استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل بحث عن تفسير موضوعي لسورة الضحى و الصدق من خلال القران الكريم .	a1 a2,a3,b1,b2,,c1,c2,d1,d2	**الثالث، و الحادي عشر**	٣
2	عمل ملخص لموضوع اليوم الاخر من خلال سورة عم .	a1 a2,b1,b2,b1,,c1,c2,d1,d2	**الثالث عشر**	٣
3	اختيار موضوع في التفسير الموضوعي وعمل خطة له .	a1 a2,b1,b2,,c1,c2,d1,d2	**الخامس عشر**	٤
4				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٤.تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

٥.مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
• مباحث في التفسير الموضوعي ، د /مصطفى مسلم، الناشر: دار القلم ، ط ٤ ، ٢٠٠٥م • التفسير الموضوعي – د/ حلمي المنصوري – متاح - .
المراجع المساعدة
* - المدخل إلى التفسير الموضوعي للقرآن الكريم ، للأستاذ الدكتور عبدالستار فتح الله سعيد، ، ط ١ ، ١٤١٤هـ ١٩٩٣ م . * - دراسات في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم للأستاذ الدكتور زاهر بن عواض الألمعي، ط١ ، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠م ..

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

* - البرهان في علوم القرآن. محمد بن بهادر الزركشي, تحقيق محمد أبو الفضل ,دار المعرفة بيروت,ط.١٣٩١هـ . مختصر التيسير.... للسيد بدر الدين الحوثي
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
١– المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع . ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي . ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية . ٤– المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:
١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
٢. الحضور المتأخر: ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
٣. ضوابط الامتحان: ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
٤. التعيينات والمشاريع: **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
٥.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
٦.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
٧.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

خطة مقرر مادة/ التفسير الموضوعي

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الاسلامية

البرنامج: البكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د/ حلمي المنصوري			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني					√		

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١	اسم المقرر:	التفسير الموضوعي				
٢	رمز المقرر ورقمه:					
٣	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣				٤٢
٤	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني				
٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
٦	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
٧	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الاسلامية				
٨	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩	مكان تدريس المقرر:	قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .				

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى معرفة كل ما يتعلق بالتفسير الموضوعي ، حيث يتناول التعريف بالتفسير الموضوعي و نشأته و تطوره و ألوانه و مناهج البحث القرآني في كل نوع من أنواعه، و تعريف علم المناسبات و ظهوره وأقسامه و أمثلة تطبيقية على التفسير الموضوعي .

IV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

١. **التعريف بالتفسير الموضوعي وكل ما يتعلق به من حيث المفهوم والأهمية والأنواع .**

٢. **إدراك خطوات التفسير الموضوعي لكل نوع من أنواعه.**

٣. **الربط بين أنواع هذا العلم والأهداف العامة لكل سورة، والمناسبات في السور.**

٤. **الالتزام بالمسئولية الاجتماعية تجاه المجتمع من حيث بيان أهمية هذا العلم في بيان معالجة القرآن الكريم للمستجدات الحديثة.**

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

المعرفة والفهم:

a1- يوضح تعريف التفسير الموضوعي وموضوعه ثم نشأة التفسير الموضوعي وأهميته .

a2– يشرح ألوان التفسير الموضوعي وطريقة البحث فيه مع بيان الأمثلة الدالة على هذه المواضيع، وعلى المسائل المتفرعة فيها.

المهارات الذهنية:

b1– يناقش كيفية كتابة البحث في أي نوع من أنواع التفسير الموضوعي، و اختلاف العلماء في بعض مسائل التفسير الموضوعي والسبب في ذلك.

b2 – يربط بين التفسير الموضوعي بالآيات القرآنية، وبالسور القرآنية، بحيث يبين أهمية هذا العلم في خدمة القرآن الكريم، مع ربطة بمعاجلة قضيا الواقع.

المهارات العملية المهنية:

c1 – يقارن بين الاتجاه القديم والمعاصر في دراسة التفسير الموضوعي من حيث الاساليب المختلفة .

c2– يوظف المصادر والمراجع المتعددة المتاحة في البحث في التفسير الموضوعي على القضايا المستجدة في هذا المجال.

المهارات العامة :

d1- يقدر على التوائم والتناغم مع كل ما هو مستجد ومحدث فيما يخص التفسير الموضوعي وكيفية التعامل مع المواضيع الجديدة.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

d2 يتعامل بكفاءة عالية مع التقنيات الحديثة بما يخدم مادة تفسير كتاب الله سبحانه وتعالى.				
VI. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	**الأسبوع**	**الساعات الفعلية**
1	مقدمة في نشأة التفسير وأنواعه	في نشأة التفسير وأنواعه نشأة التفسير الموضوعي تعريف التفسير الموضوعي وأنواعه وأهميته	٣	٩
2	التفسير القراني للمصطلح القراني وأقسامه	أ – اللفظة القرآنية ومواضعها في القران الكريم . ب– الترادف في القران الكريم . منهجية البحث في التفسير الموضوعي للمصطلح مع دروس تطبيقية .	٣	٩
3		– **امتحان نصفي**	١	٣
4	التفسير الموضوعي للموضوع القرآني	أ – التفسير البسيط ومنهجه . ب– التفسير الوسيط ومنهجه . ج – التفسير الوجيز ومنهجه . منهجية البحث في التفسير الموضوعي للموضوع مع الدروس التطبيقية .	٣	٩
5	التفسير الموضوعي للسورة القرآنية	التفسير الموضوعي للسورة القرآنية – ومنهجية البحث مع دروس تطبيقية .	٢	٦

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

6	علم المناسبات وارتباطه في التفسير الموضوعي	علم المناسبات وارتباطه في التفسير الموضوعي . أنواع علم المناسبات مع النماذج التطبيقية	٢	٦
7	الاختبار النهائي		١	٣
عدد الأسابيع والساعات			١٦	٤٨

VII. استراتيجيات التدريس

١. **المحاضرة**
٢. **الحوار والمناقشة.**
٣. **مجموعات النقاش.**
٤. **التكليفات الفردية والجماعية.**
٥. **حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
٦. **التدريبات العملية.**
٧. **أنشطة جماعية وفردية.**
٨. **استخدام التعلم الالكتروني**

VIII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	عمل بحث عن تفسير موضوعي لسورة الضحى و الصدق من خلال القران الكريم .	**الثالث، و الحادي عشر**	**٣**
2	عمل ملخص لموضوع اليوم الاخر من خلال سورة عم .	**الثالث عشر**	**٣**
3	اختيار موضوع في التفسير الموضوعي وعمل خطة له .	**الخامس عشر**	**٤**
4			

IX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%
٢.	**اختبار نصفي**	7	20	20%
٣	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%
٤	**الاختبار النهائي**	16	60	60%
	المجموع		100	%100

X. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

- **مباحث في التفسير الموضوعي ، د /مصطفى مسلم، الناشر: دار القلم ، ط ٤ ، ٢٠٠٥م**
- **التفسير الموضوعي – د/ حلمي المنصوري – متاح – .**
- **مختصر التيسير.... للسيد بدر الدين الحوثي**

- المراجع المساعدة:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

• **المدخل إلى التفسير الموضوعي للقرآن الكريم ، للأستاذ الدكتور عبدالستار فتح الله سعيد،. ، ط ١ ، ١٤١٤هـ ١٩٩٣ م .** • **– دراسات في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم للأستاذ الدكتور زاهر بن عواض الألمعي.، ط١ ، ١٤٢١ هـ – ٢٠٠٠م ..** • **– البرهان في علوم القرآن. محمد بن بهادر الزركشي, تحقيق محمد أبو الفضل ,دار المعرفة بيروت,ط.١٣٩١هـ .**
– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)* ١– المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع . ٢– الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي . ٣– المكتبة الزيدية الالكترونية . ٤– المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
٢.	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
٣.	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٤.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
٥.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
٦.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
٧.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس