نموذج مواصفات مقرر: مبادئ التخطيط والتنمية

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: الجغرافيا والجيوإنفورماتكس

البرنامج: بكالوريوس/ الجغرافيا الجيوانفورماتكس

١. معلومات عامة عن المقرر:

١-	اسم المقرر:	مبادئ التخطيط والتنمية				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة للمقرر:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣	-		-	٤٢
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	الجغرافيا والجيوإنفورماتكس				
٨-	لغة تدريس المقرر:	العربية				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم/ فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د/علي أحمد محمد غزوان				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق:

إلى تعريف المفاهيم والمصطلحات الأساسية للتخطيط والتنمية، وتوضيح أهمية واهداف ومناهج التخطيط التنموي، والعلاقة العضوية بين التخطيط والتنمية، واستعراض مبادئ ومقومات ومعوقات التخطيط التنموي، وتصنيف أنواع ومستويات ومجالات التخطيط التنموي وتحليل المراحل والخطوات الإجرائية لعملية التخطيط التنموي، وتقييم تجربة اليمن وتجارب دولية ناجحة في مجال التخطيط والتنمية، ووضع الخطوط العريضة نحو التخطيط والتنمية المستدامة في الجمهورية اليمنية.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1 يكتسب المفاهيم الأساسية حول الموارد الطبيعية والبيئية والتخطيط والتنمية ونظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد (الجيوإنفورماتكس)	a1. يعرّف المصطلحات والمفاهيم الأساسية للتخطيط والتنمية، وتوضيح العلاقة العضوية بين التخطيط والتنمية المستدامة،

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1 يجمع الاستبيانات واستمارات المسح والملاحظات الميدانية ويحلل البيانات الكمية والنوعية لمختلف الانشطة البشرية والطبيعية السكانية	b1. يرتب المراحل والخطوات الإجرائية التي تمر بها عملية التخطيط التنموي، ويصنف أنواع ومستويات ومجالات التخطيط التنموي.

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1. يتبع خطوات تحليل الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد (الجيوإنفورماتكس)	c1. يمارس النزول الميداني لدراسة وتقييم عدد من المشاريع التنموية، وزيارة الجهات والمؤسسات المعنية لتشخيص مشاكل التخطيط والتنمية.

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1. يتابع المستجدات المتطورة لإمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في دراسة الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية.	d1. يعمل ضمن فريق لتقييم تجربة اليمن في مجال التخطيط والتنمية (نجاحات واخفاقات) ويطلع على تجارب دولية ناجحة في مجال التخطيط والتنمية،

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 يعرّف المصطلحات والمفاهيم الأساسية للتخطيط والتنمية، وتوضيح العلاقة العضوية بين التخطيط والتنمية المستدامة،	المحاضرة والعرض العلمي. العصف الذهني. الحوار والنقاش داخل الصف.	مناقشة عامة. اختبارات شفهية. اختبار نصفي.

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1. يرتب المراحل والخطوات الإجرائية التي تمر بها عملية التخطيط التنموي، ويصنف أنواع ومستويات ومجالات التخطيط التنموي.	المحاضرة والعرض العلمي. العصف الذهني. العمل الجماعي التعاوني.	أسئلة شفهية. اختبار نصفي.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1. يمارس النزول الميداني لدراسة وتقييم عدد من المشاريع التنموية، وزيارة الجهات والمؤسسات المعنية لتشخيص مشاكل التخطيط والتنمية.	الحوار والنقاش داخل الصف. النزول والملاحظة الميدانية. المحاكاة. حل المشكلات.	تقييم العروض التطبيقية. بحث تطبيقي فردي /جماعي. المشاركة ضمن المجموعات. تطبيقات تحليلية لقضايا تنموية اختبارات تحريرية.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1. يعمل ضمن فريق لتقييم تجربة اليمن في مجال التخطيط والتنمية (نجاحات واخفاقات) ويطلع على تجارب دولية ناجحة في مجال التخطيط والتنمية،	المحاضرة والعرض العلمي التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف. الزيارات الميدانية. المحاكات. حل المشكلات	اختبارات شفهية. استمارة تقييم فردية. نقد وتقييم أعمال محلية وعربية انتاج عمل تنموي. اختبار نهائي.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٤ . كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري/ العملي

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف والعقد الاجتماعي. ومدخل مفاهيمي عن التخطيط والتنمية.	خلفية عن المقرر – نظام التدريس الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط. تعريف المفاهيم والمصطلحات الأساسية بالتخطيط والتنمية.	**الأول**	3	a1
2	نشأة ومراحل تطور التخطيط والتنمية، وتوضيح العلاقة العضوية بين التخطيط والتنمية.	نشأة التخطيط ومراحل تطوره ظهور مفهوم التنمية المستدامة. الفرق بين النمو والتنمية. العلاقة بين التخطيط والتنمية المستدامة.	**الثاني**	3	a1
3	أهمية وأهداف التخطيط التنموي والعلوم المشاركة.	أهمية التخطيط التنموي. أهداف التخطيط التنموي. اسهامات الجغرافيا في التخطيط والتنمية. العلوم ذات العلاقة بالتخطيط والتنمية.	**الثالث**	3	a1
4	مبادئ التخطيط والتنمية	الواقعية – الشمولية التكامل – الوضوح دقة المعلومات – المرونة المشاركة – الاستمرارية.	**الرابع**	3	a1
5	مقومات ومعوقات التخطيط والتنمية.	مدى وضوح الأهداف مكانياً وزمانياً. مدى توفر ودقة البيانات. مدى توفر الكفاءات والخبرات. مدى المشاركة العلمية والمجتمعية	**الخامس**	3	a1

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		مدى توفر الموارد والإمكانات. مدى سلامة المعايير التخطيطية. مدى استقلالية أم تداخل الأجهزة التخطيطية والتنفيذية. مدى التنفيذ والمتابعة والتقييم.			
5	أنواع التخطيط والتنمية	شامل – جزئي. مركزي – لا مركزي. حضري – ريفي	**السادس**	3	a1
6	مستويات التخطيط والتنمية	من حيث الزمان: طويل–متوسط– قصير –طارئ. من حيث المكان: وطني – إقليمي – محلي.	**السابع**		a1+b1
7	مجالات التخطيط والتنمية	التخطيط والتنمية: البشرية – الاقتصادية العمرانية – شبكة النقل	**الثامن**	3	a1+b1
8	النزول والدراسة الميدانية	الزيارات الميدانية لمشاريع تنموية. زيارة وزارة التخطيط والتنمية. زيارة الهيئة العامة للمساحة والتخطيط العمراني. تكليف الطلاب بأبحاث وتقارير فردية أو جماعية.	**التاسع**	3	a1+b1
9	المراحل والخطوات الإجرائية لعملية التخطيط التنموي	المرحلة التحضيرية. مرحلة إعداد الخطة وإقرارها. مرحلة التنفيذ. مرحلة المتابعة. مرحلة التقييم.	**العاشر**	3	a1+b1
11	لمحة عن التخطيط الإسلامي ونظريات التخطيط الوضعية	التخطيط في الشريعة الإسلامية. التخطيط وفق النظرية الاشتراكية.	**الحادي عشر**	3	b1+c1

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		التخطيط وفق النظرية الرأسمالية.			
12	تجارب دولية في التخطيط والتنمية	التجربة اليابانية/الألمانية التجربة الماليزية/التركية التجربة التونسية/ السورية التجربة اليمنية	**الثاني عشر**	3	a1+d1
13	البيئة الوطنية للتخطيط والتنمية.	وجود الدولة والقرار الوطني. وجود المشروع الوطني. الاستقرار السياسي والإداري. توفر الأمن والعدل. سيادة العمل المؤسسي. الاستفادة من تجارب الماضي. تقييم وقراءة الوضع الراهن. استشراف المستقبل والاستعداد له. الاهتمام بالإنسان وتنمية قدراته. التركيز على الاقتصاد وتنويع الموارد. **البعد المكاني والحفاظ على التوازن البيئي.**	**الثالث عشر**	3	b1+c1+d1
14	الخطوط العريضة نحو التخطيط والتنمية المتوازنة والمستدامة في الجمهورية اليمنية	موازنة الوحدات الإدارية. انشاء بنك المعلومات الوطنية. تحديد إمكانات واحتياجات كل إقليم. يمننة معايير التخطيط والتنمية. هيكلة وتأهيل المؤسسات المعنية بالتخطيط. وضع خطة استراتيجية وطنية وإقليمية وقطاعية شاملة ومتوازنة. ترشيد التوطن المكاني للمشاريع التنموية والاستثمارية. استثمار وتنمية الموارد والخبرات ورأس المال الوطني. تعزيز آلية المراقبة والثواب والعقاب.	الرابع عشر	3	a1+b1+c1+d1
		إجمالي الأسابيع والساعات	١٤	٤٢	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٥. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
النزول والدراسة الميدانية
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
حل المشكلات
استخدام التعليم الالكتروني

٦. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1+b1+c1+d1	1 :14	10
2	بحث ميداني/تكاليف	b1+c1+d1	5 :14	10

٧.تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	5 -14	10	%10	b1+c1+d1
2	حضور ومشاركة	1-14	10	%10	a1+b1+c1+d1
3	اختبار نصفي	7	10	%10	a1+b1+c1+d1
4	الاختبار النهائي	14	70	%70	a1+b1+c1+d1
	المجموع		100	%100	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٨. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. د/ عثمان محمد غنيم، ٢٠٠٨م، التخطيط أسس ومبادئ عامة، دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع، عمّان، الأردن. ٢. أ.د. فلاح جمال معروف العزاوي، ٢٠١٦م، التنمية المستدامة والتخطيط المكاني، دار دجلة، عمّان، الأردن.
المراجع المساعدة
١. أبحاث متخصصة عن مجال التخطيط والتنمية، مجلة المخطط والتنمية، مركز التخطيط الحضري والإقليمي للدراسات العلمية، جامعة بغداد. ٢. أ.د/ سليمان مهنا، و م. ريدة ديب، ٢٠٠٩م، التخطيط من أجل التنمية المستدامة، مجلة جامعة ٣. دمشق للعلوم الهندسية، المجلد ٢٥، العدد الأول.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
1-

٩. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر**: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	١.
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	٢.
ضوابط الامتحانات: ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر**: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	٣.
التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	٤.
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	٥.
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.	٦.
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	٧.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر/ مبادئ التخطيط والتنمية

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: الجغرافيا والجيوإنفورماتكس

البرنامج: بكالوريوس/ الجغرافيا والجيوإنفورماتكس

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د/ علي أحمد محمد غزوان			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	قسم الجغرافيا والجيوإنفورماتكس هاتف: 777155694	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	Ghazwan.ali5@gmail.com		√			√	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

II. معلومات عامة عن المقرر:

١.	اسم المقرر:	مبادئ التخطيط والتنمية				
٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣	–	–	–	٤٢
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول – الفصل الثاني				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس، الجغرافيا والجيوإنفورماتكس				
٨.	لغة تدريس المقرر:	العربية				
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية				

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق:

إلى تعريف المفاهيم والمصطلحات الأساسية للتخطيط والتنمية، وتوضيح أهمية واهداف ومناهج التخطيط التنموي، والعلاقة العضوية بين التخطيط والتنمية، واستعراض مبادئ ومقومات ومعوقات التخطيط التنموي، وتصنيف أنواع ومستويات ومجالات التخطيط التنموي وتحليل المراحل والخطوات الإجرائية لعملية التخطيط التنموي، وتقييم تجربة اليمن وتجارب دولية ناجحة في مجال التخطيط والتنمية، ووضع الخطوط العريضة نحو التخطيط والتنمية المستدامة في الجمهورية اليمنية.

I. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

a1.يعرّف المصطلحات والمفاهيم الأساسية للتخطيط والتنمية، وتوضيح العلاقة العضوية بين التخطيط والتنمية المستدامة.

b1. يرتب المراحل والخطوات الإجرائية التي تمر بها عملية التخطيط التنموي، ويصنف أنواع ومستويات ومجالات التخطيط التنموي.

c1. يمارس النزول الميداني لدراسة وتقييم عدد من المشاريع التنموية، وزيارة الجهات والمؤسسات المعنية لتشخيص مشاكل التخطيط والتنمية.

d1. يعمل ضمن فريق لتقييم تجربة اليمن في مجال التخطيط والتنمية (نجاحات واخفاقات) ويطلع على تجارب دولية ناجحة في مجال التخطيط والتنمية.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

II. محتوى المقرر

الجانب النظري/ العملي

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التعارف والعقد الاجتماعي. ومدخل مفاهيمي عن التخطيط والتنمية.	خلفية عن المقرر – نظام التدريس الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط. تعريف المفاهيم والمصطلحات الأساسية بالتخطيط والتنمية.	الأول	3
2	نشأة ومراحل تطور التخطيط والتنمية، وتوضيح العلاقة العضوية بين التخطيط والتنمية.	نشأة التخطيط ومراحل تطوره ظهور مفهوم التنمية المستدامة. الفرق بين النمو والتنمية. العلاقة بين التخطيط والتنمية المستدامة.	الثاني	3
3	أهمية وأهداف التخطيط التنموي والعلوم المشاركة.	أهمية التخطيط التنموي. أهداف التخطيط التنموي. اسهامات الجغرافيا في التخطيط والتنمية. العلوم ذات العلاقة بالتخطيط والتنمية.	الثالث	3
4	مبادئ التخطيط والتنمية	الواقعية – الشمولية التكامل – الوضوح دقة المعلومات – المرونة المشاركة – الاستمرارية.	الرابع	3
5	مقومات ومعوقات التخطيط والتنمية.	مدى وضوح الأهداف مكانياً وزمانياً. مدى توفر ودقة البيانات. مدى توفر الكفاءات والخبرات. مدى المشاركة العلمية والمجتمعية مدى توفر الموارد والإمكانات. مدى سلامة المعايير التخطيطية. مدى استقلالية أم تداخل الأجهزة التخطيطية والتنفيذية. مدى التنفيذ والمتابعة والتقييم.	الخامس	3
6	أنواع التخطيط والتنمية	شامل – جزئي. مركزي – لا مركزي. حضري – ريفي	السادس	3
7	مستويات التخطيط والتنمية	من حيث الزمان: طويل–متوسط– قصير–طارئ. من حيث المكان: وطني – إقليمي – محلي.	السابع	
8	الاختبار النصفي		الثامن	3
9	مجالات التخطيط والتنمية	التخطيط والتنمية: البشرية – الاقتصادية	التاسع	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		العمرانية – شبكة النقل الإدارية – التشريعية العدل والقضاء العسكرية والأمنية.		
10	النزول والدراسة الميدانية	الزيارات الميدانية لمشاريع تنموية. زيارة وزارة التخطيط والتنمية. زيارة الهيئة العامة للمساحة والتخطيط العمراني. تكليف الطلاب بأبحاث وتقارير فردية أو جماعية.	العاشر	3
11	المراحل والخطوات الإجرائية لعملية التخطيط التنموي	المرحلة التحضيرية. مرحلة إعداد الخطة وإقرارها. مرحلة التنفيذ. مرحلة المتابعة. مرحلة التقييم.	الحادي عشر	3
12	لمحة عن التخطيط الإسلامي ونظريات التخطيط الوضعية	التخطيط في الشريعة الإسلامية. التخطيط وفق النظرية الاشتراكية. التخطيط وفق النظرية الرأسمالية.	الثاني عشر	3
13	تجارب دولية في التخطيط والتنمية	التجربة اليابانية/الألمانية التجربة الماليزية/التركية التجربة التونسية/ السورية التجربة اليمنية	الثالث عشر	3
14	البيئة الوطنية للتخطيط والتنمية.	وجود الدولة والقرار الوطني. وجود المشروع الوطني. الاستقرار السياسي والإداري. توفر الأمن والعدل. سيادة العمل المؤسسي. الاستفادة من تجارب الماضي. تقييم وقراءة الوضع الراهن. استشراف المستقبل والاستعداد له. الاهتمام بالإنسان وتنمية قدراته. التركيز على الاقتصاد وتنويع الموارد.	الرابع عشر	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		البعد المكاني والحفاظ على التوازن البيئي.		
15	الخطوط العريضة نحو التخطيط والتنمية المتوازنة والمستدامة في الجمهورية اليمنية	موازنة الوحدات الإدارية. انشاء بنك المعلومات الوطنية. تحديد إمكانات واحتياجات كل إقليم. يمننة معايير التخطيط والتنمية. هيكلة وتأهيل المؤسسات المعنية. وضع خطة استراتيجية وطنية وإقليمية وقطاعية شاملة ومتوازنة. ترشيد التوطن المكاني للمشاريع التنموية والاستثمارية. استثمار وتنمية الموارد والخبرات ورأس المال الوطني. تعزيز آلية المراقبة والثواب والعقاب.	الخامس عشر	3
16	الاختبار النهائي		السادس عشر	3
عدد الأسابيع والساعات		16		48

١ . استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
النزول والدراسة الميدانية
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
حل المشكلات
استخدام التعليم الالكتروني

III. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	حضور ومشاركة.	1 :14	10
2	بحث ميداني/تكاليف	5 :14	10

IV. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ الأسبوع	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	بحث ميداني / التكاليف	14	10	10%
٢.	حضور ومشاركة	14	10	10%
٣.	اختبار نصفي	7	10	10%
٤.	الاختبار النهائي	14	70	70%
	المجموع			100%

V. مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة:

١. د/ عثمان محمد غنيم، ٢٠٠٨م، التخطيط أسس ومبادئ عامة، دار صفاء للطباعة والنشر والتوزيع، عمّان، الأردن.
٢. أ.د. فلاح جمال معروف العزاوي، ٢٠١٦م، التنمية المستدامة والتخطيط المكاني، دار دجلة، عمّان، الأردن.

– المراجع المساعدة:

١. أبحاث متخصصة عن مجال التخطيط والتنمية، مجلة المخطط والتنمية، مركز التخطيط الحضري والإقليمي للدراسات العلمية، جامعة بغداد.
٢. أ.د/ سليمان مهنا، و م. ريدة ديب، ٢٠٠٩م، التخطيط من أجل التنمية المستدامة، مجلة جامعة دمشق للعلوم الهندسية، المجلد ٢٥، العدد الأول.

– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

VI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١. **سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة.
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.

٢. **الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب. ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:** يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس