توصيف مقرر: مدخل إلى اللسانيات

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: اللغة العربية وآدابها

البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	مدخل إلى اللسانيات				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3				42
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع- الفصل الأول.				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	نحو (١)، نحو(٢)، نحو(٣)، نحو(٤)، نحو(٥)، مهارات لغوية وكتابية (١، ٢)، (الصرف ١، ٢)، فقه اللغة العربية، علم المعاني.				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	نحو (٦)، التفكير النحوي ومدارسه، اللسانيات العامة، علم الدلالة والمعاجم.				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس- اللغة العربية وآدابها.				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية.				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم - فصلي				
١٠-	معد(و) مواصفات المقرر:	د. محمد ناصر حُميد.				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2020-2021م				

١. وصف المقرر:
يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلاب في قسم اللغة العربية وآدابها، بأساسيات علم اللسانيات ومبادئه ومفاهيمه

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

ومصطلحاته على وفق عدد من المناهج الحديثة، التي لا يزال التعامل معها في الجامعات العربية حديث العهد بالقياس إلى ظهورها ونشأتها في الجامعات الغربية بشكل عام، وترغب الغاية في هذا المساق أن تحقق أهدافاً تتصل بأهمية المعارف الأساسية ذات الصلة بتحديد المصطلحات وتحريرها من كل السلبيات التي جلبتها الترجمات العربية المختلفة ومجامع اللغة المتعددة بتعدد بعض العواصم العربية؛ وهي ظاهرة واضحة يستطيع الدارس الحصيف أن يدركها دون عناء، ولولا خشية الإطالة لسردنا من الأمثلة ما لا يتسع لعده المقام. وسيحرص هذا المساق على معرفة الكيفية التي تُدَرس بها قضايا اللغة العربية وغيرها من اللغات عن طريق إجراء بعض العمليات التطبيقية البسيطة تمهيداً للتوسع فيها في مساق آخر هو (اللسانيات العامة).

وبالجملة فإن هذا المساق سيؤسس لفهم أولي لدور علم اللسانيات في قضايا التحليل اللغوي والدراسات التطبيقية ذات الصلة بعلوم مختلفة مثل: (علوم البلاغة، والنقد الأدبي، وعلم النفس، وعلم الاجتماع، وعلم الجغرافيا وغيرها).

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1 يظهر معرفة بالمفاهيم والمصطلحات التخصصية في المجالات المختلفة.	a1 يحدد المصطلحات اللسانية الأساسية، ويعرفها بدقة قدر الإمكان، ثم يشرحها ليزيل ما قد يقع فيها من غموض، ويوضح ذلك بالأمثلة والشرح المستفيض، ويميز بينها وبين مصطلحات أخرى بهدف تحريرها من أي فهم لا ينسجم مع الغاية منها.
A2 يقدم أفكاراً في البحوث العلمية المبتكرة بحيادية وموضوعية.	a2 يستعرض جملة من الأفكار التي شهدها علم اللسانيات بهدف تقديم أفكارا جديدة قدر الإمكان، ثم يسترجع ما تم استعراضه من تلك الأفكار حتى يتأكد من أنما سوف يسهم به جديد لم يُسبق فيه على حد ما يعلم، وبعد أن يفرغ من إعداد أفكاره الجديدة يراجعها بغرض التثبت من دقة ما تضمنته من معلومات وطرق إجرائية، ثم يعرضها بصورة علمية وموضوعية، ويناقشها مع غيره حتي يتمكن من إثرائها بالمزيد من المعارف والأفكار.
A3 يناقش القضايا العلمية بمنهجية وبصورة بناءة	a3 يشرح قضايا مبادئ اللسانيات بصورة علمية دقيقة،

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

وموضوعية في مجال تخصصه.	ويقدم بذلك آراء قيمة في هذا المجال، ويعلل أسباب ما قدمه من آراء وأفكار علمية؛ ليتمكن من الوصول إلى النتائج الدقيقة قدر الإمكان، وفي النهاية يكتب أفكاره بلغة علمية موضوعية تقريرية واضحة.
A4 يميز بين المدارس اللغوية والنقدية.	a4 يوضح المدارس اللسانية على وفق مناهجها، ويحدد خصائص كل مدرسة، ويشرحها شرحاً تفصيلاً قدر الإمكان.

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B2 ينجز المهام الموكلة إليه بطرق مبتكرة.	b2 يخطط لإنجاز كل ما يوكل به إليه من مهام في التعريف باللسانيات ومبادئها بطريقة مبتكرة، ويشارك في ما يدور من نقاشات بشأن تلك المبادئ والمفاهيم بمنطقية واضحة ومنهجية منضبطة وأدلة قوية، ثم يوازن بينما يستمع إليه من آراء من جهة وما يقدمه هو من جهة أخرى ليقف على الحقيقة بذهن مبتكر.
B3 يقترح حلولاً مناسبة للمشكلات التي تواجهه في بيئة عمله أو مجتمعه.	b3 ينجز حلولاً تناسب ما يتعرض له من مشكلات في مجال كيفية الإلمام في المبادئ الأساسية للسانيات، وتحديد مفاهيمها، ويشير إلى أهمية ما اقترحه من حلول مبتكرة، ثم يوازن بينها وبين ما يمكن أن يكون قد اقترحه غيره من حلول أخرى؛ ليتحقق من أهمية ما قدمه من اقتراحات عملية قادرة على الإسهام في حل تلك المشكلات.

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C2 يستخدم المعايير والنظريات العلمية المناسبة ذات	c2 يضع المعايير والنظريات اللسانيات العلمية المناسبة؛

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

الصلة بالعلوم الإنسانية.	بغرض تمكينه من ضبط أسلوبه في تعريف المصطلحات اللسانية والمفاهيم ذات الصلة بها، ثم يصمم طرقاً تمكنه من الوصول إلى استخدام أساليب مثلى في تطبيق تلك المعايير، ويقيس تلك الطرق التي صممها على مفردات ما يستخدمها من معايير، وإذا ما انتهى به القياس إلى وجود خلل ما فإنه يعدل تلك الطرق ليتخلص من ذلك الخلل.
C3 ينفـذ البحـوث والدراسـات العلميـة وفقـاً لخطـوات وإجراءات وأخلاقيات البحث العلمي.	c3 يبتكر إجراءات أبحاث في مجال مبادئ اللسانيات، ويصممها بطرق علمية على وفق الخطوات والإجراءات التي تحددها المناهج العلمية، ثم يصنفها في مجالات تحت عناوين ومفاهيم متنوعة، ويوظفها بطريقة تخدم ما يهدف إليه من تحديد المفاهيم والمصطلحات.
C4 يبتكـر الحلـول للمشـكلات والقضـايا والظـواهر بـأدوات منهجية مناسبة.	c4 ينشئ حلولاً يعالج بها مشكلات تتصل بما قد يقع في المفاهيم والمصطلحات اللسانية من خلط وغموض، ثم يستخدم تلك الحلول بطريقة منطقية تُسهِم في معالجة تلك المشاكل، ويختبر نتائج ما استخدمه من حلول، وإذا ما قصرت عما أراده من نجاح يعدلها على وفق ما وصل إليه من نتائج، ثم يطورها لينتهي بذلك إلى تحقيق هدفه في حل تلك المشكلات.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D2 يجيد أسلوب التفكير الناقد البناء.	d2 يتخذ القرار المناسب الذي يكشف عن قدراته وإمكانياته في التفكير الناقد البناء، بما يحقق إبراز فهمه الدقيق وإلمامه الجيد بمبادئ اللسانيات، ويتواصل مع غيره ليكتسب فهماً جديداً وأبعاداً أخرى أنتجها جديد الأبحاث العلمية في هذا المجال، ويتفاعل مع غيره بقدر يثبت به كفاءته في متابعة دراسة المبادئ الأساسية للسانيات، ويتعاون مع غيره في الوصول إلى نقد بناء وتفكير سليم

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	في دراسة هذا المجال.
D4 يتحمل المسؤولية الفردية والجماعية.	d4 يتواصل مع من المتخصصين في مجال اللسانيات، ويتعاون معهم في دراسة المبادئ الأساسية للسانيات، ويقترح طرقاً جديدة تسهم مع غيره في تحديث تلك الدراسات، وينتج أعمالاً جديدة في مجال علم اللسانيات بشكل عام.

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقويم والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم والتقييم:		
استراتيجية التقويم والتقييم	**استراتيجية التدريس**	**مخرجات المقرر / المعرفة والفهم**
– تحليل التفاعل اللفظي. – مناقشات عامة. – مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.	– المحاضرة. – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والنقاش داخل القاعة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات. – التكاليف العلمية.	a1 يحدد المصطلحات اللسانية الأساسية، ويعرفها بدقة قدر الإمكان، ثم يشرحها ليزيل ما قد يقع فيها من غموض، ويوضح ذلك بالأمثلة والشرح المستفيض، ويميز بينها وبين مصطلحات أخرى بهدف تحريرها من أي فهم لا ينسجم مع الغاية منها. a2 يستعرض جملة من الأفكار التي شهدها علم اللسانيات بهدف تقديم أفكارا جديدة قدر الإمكان، ثم يسترجع ما تم استعراضه من تلك الأفكار حتى يتأكد من أنما سوف يسهم به جديد لم يُسبق فيه على حد ما يعلم، وبعد أن يفرغ من إعداد أفكاره الجديدة يراجعها بغرض التثبت من دقة ما تضمنته من معلومات وطرق إجرائية، ثم يعرضها بصورة علمية وموضوعية، ويناقشها مع غيره

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		حتي يتمكن من إثرائها بالمزيد من المعارف والأفكار. a3 يشرح قضايا مبادئ اللسانيات بصورة علمية دقيقة، ويقدم بذلك آراء قيمة في هذا المجال، ويعلل أسباب ما قدمه من آراء وأفكار علمية؛ ليتمكن من الوصول إلى النتائج الدقيقة قدر الإمكان، وفي النهاية يكتب أفكاره بلغة علمية موضوعية تقريرية واضحة. a4 يوضح المدارس اللسانية على وفق مناهجها، ويحدد خصائص كل مدرسة، ويشرحها شرحاً تفصيلاً قدر الإمكان.

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم والتقييم:

استراتيجية التقويم والتقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
– تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مناقشات عامة. – مراجعة التكاليف والمشاركات وتقويمها وتقييمها. – الاختبارات الشفهية والتحريرية.	– المحاضرة. – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات. – التكاليف العلمية.	b2 يخطط لإنجاز كل ما يوكل به إليه من مهام في التعريف باللسانيات ومبادئها بطريقة مبتكرة، ويشارك في ما يدور من نقاشات بشأن تلك المبادئ والمفاهيم بمنطقية واضحة ومنهجية منضبطة وأدلة قوية، ثم يوازن بينما يستمع إليه من آراء من جهة وما يقدمه هو من جهة أخرى ليقف على الحقيقة بذهن مبتكر.
– تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – إدارة الحوار مع الطلاب وتقويم المشاركات وتقييمها. – مراجعة التكاليف وتقويمها وتقييمها.	– المحاضرة. – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي – الحوار والمناقشة.	b3 ينجز حلولاً تناسب ما يتعرض له من مشكلات في مجال كيفية الإلمام في المبادئ الأساسية للسانيات، وتحديد مفاهيمها، ويشير إلى أهمية ما

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

– الاختبارات الشفهية والتحريرية.	الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات. – التكاليف العلمية.	اقترحه من حلول مبتكرة، ثم يوازن بينها وبين ما يمكن أن يكون قد اقترحه غيره من حلول أخرى؛ ليتحقق من أهمية ما قدمه من اقتراحات عملية قادرة على الإسهام في حل تلك المشكلات.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم والتقييم**
c2 يضع المعايير والنظريات اللسانيات العلمية المناسبة؛ بغرض تمكينه من ضبط أسلوبه في تعريف المصطلحات اللسانية والمفاهيم ذات الصلة بها، ثم يصمم طرقاً تمكنه من الوصول إلى استخدام أساليب مثلى في تطبيق تلك المعايير، ويقيس تلك الطرق التي صممها على مفردات ما يستخدمه من معايير، وإذا ما انتهى به القياس إلى وجود خلل ما فإنه يعدل تلك الطرق ليتخلص من ذلك الخلل.	– المحاضرة. – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – المحاكاة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات.	– تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مراجعة المشاركات وتقويمها وتقييمها.
c3 يبتكر إجراءات أبحاث في مجال مبادئ اللسانيات، ويصممها بطرق علمية على وفق الخطوات والإجراءات التي تحددها المناهج العلمية، ثم يصنفها في مجالات تحت عناوين ومفاهيم متنوعة، ويوظفها بطريقة تخدم ما يهدف إليه من تحديد المفاهيم والمصطلحات.	– المحاضرة. – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – المحاكاة – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات. التكاليف العلمية	– تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها.
c4 ينشئ حلولاً يعالج بها مشكلات تتصل بما قد	– المحاضرة	– تحليل التفاعل اللفظي وما

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

يقع في المفاهيم والمصطلحات اللسانية من خلط وغموض، ثم يستخدم تلك الحلول بطريقة منطقية في معالجة تلك المشاكل، ويختبر نتائج ما استخدمه من حلول، وإذا ما قصرت عما أراده من نجاح يعدلها على وفق ما وصل إليه من نتائج، ثم يطورها لينتهي بذلك إلى تحقيق هدفه في حل تلك المشكلات.	– العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – المحاكاة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات – التكاليف العلمية.	يتصل به. – مراجعة المشاركات والتكاليف وتقويمها وتقييمها.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات العامة) باستراتيجية التدريس التقويم والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم والتقييم**
d2 يتخذ القرار المناسب الذي يكشف عن قدراته وإمكانياته في التفكير الناقد البناء، بما يحقق إبراز فهمه الدقيق وإلمامه الجيد بمبادئ اللسانيات، ويتواصل مع غيره ليكتسب فهماً جديداً وأبعاداً أخرى أنتجها جديد الأبحاث العلمية في هذا المجال، ويتفاعل مع غيره بقدر يثبت به كفاءته في متابعة دراسة المبادئ الأساسية للسانيات، ويتعاون مع غيره في الوصول إلى نقد بناء وتفكير سليم في دراسة هذا المجال.	– المحاضرة – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – المحاكاة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات.	– تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مراجعة المشاركات وتقويمها وتقييمها.
d4 يتواصل مع من المتخصصين في مجال اللسانيات، ويتعاون معهم في دراسة المبادئ الأساسية للسانيات، ويقترح طرقاً جديدة تسهم مع غيره في تحديث تلك الدراسات، وينتج أعمالاً جديدة في مجال علم اللسانيات بشكل عام.	– المحاضرة – العصف الذهني. – التفاعل اللفظي. – الحوار والمناقشة. – المحاكاة. – الاستقراء والاستنتاج. – التدرب على حل المشكلات.	– تحليل التفاعل اللفظي وما يتصل به. – مراجعة المشاركات وتقويمها وتقييمها.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

٤. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري:					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف ووضع سياسة المقرر.	أ. تحديد المفهوم اللساني.	1	3	a1+a2+a3+c1+c2+c4
	تعريف المفاهيم والمصطلحات اللسانية.	ب. تحديد المصطلح اللساني. ج. الجهود المبذولة في تعريف اللغة.	1	3	
2	مجالات علم اللغة.	أ. الأصوات. ب. الصرف. ج. النحو.	1	3	a1+ a2+ a3+ a4+ b1+b4+c1+c2+c3+c4
		د. المعجم. هـ. الدلالة.	1	3	
3	نظريات نشأة اللغة.	أ. النظرية التوقيفية. ب. النظرية التوفيقية. ج. نظرية المحاكاة.	1	3	a4+ b1+b2+c1+c2+c3+c4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		د. نظرية التنفيس عن النفس. هـ. نظرية الاستعداد الفطري. ز. نظرية الملاحظة. ح. نظرية التطور اللغوي.	1	3	
4	الملكة اللسانية وعلاقتها بالمهارات اللغوية.	أ. الملكة اللسانية في مفهوم القدماء. ب. المكلة اللسانية في مفهوم المحدثين.	1	3	a1+a2+a3+a4+ b2+b3
		ج. علاقة الملكة اللسانية بتطور المهارات اللغوية.	1	3	
5	طبيعة اللغة.	أ. أنواع اللغة. ب. مستويات اللغة. ج. وظائف اللغة.	1	3	a2+a4+ b1+b2+b4+c1+c2 +c3+c4
		د. لهجات اللغة. هـ. القدرة اللغوية والأداء اللغوي. ز. خصائص اللغة.	1	3	
6	نظرة في بعض الكتب التي تناولت مبادئ اللسانيات.	كتب مختارة يقترحها الأستاذ بالاشتراك مع الطلاب.	2	6	a1+a2+a3+a4+ b2+b3+c1+ c3+c4
7	نظرة أولى في بعض المناهج اللسانية.	أ. تحديد المنهج. ب. ثنائيات دي سوسير.	1	3	a1+a4+b1+b2+ b4+ c1+c3+c4+d2
		ج. المنهج البنيوي في اللغة.	1	3	
		إجمالي الأسابيع والساعات	**14**	**42**	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٥. استراتيجية التدريس:
١. المحاضرة والعرض العلمي.
٢. العصف الذهني.
٣. التفاعل اللفظي.
٤. الحوار والنقاش داخل القاعة.
٥. المحاكاة.
٦. الاستقراء والاستنتاج.
٧. التدرب على حل المشكلات.
٨. التكاليف.

٦. الأنشطة والتكليفات:

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف	الرقم
10	1-14	a1+a2+a3+a4+b2+b3+ c2+c3+c4+d2+d4	حضور ومشاركة	١
10	3-13	a1+a2+a3+a4+b2+b3+c2+c3+c4+d4	تكاليف وأبحاث علمية	٢
20			الإجمالي	٣

٧. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	3-13	10	10%	a1+a2+a3+a4+b2+b3+c2+c3+c4+d4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1+a2+a3+a4+b2+b3+ c2+c3+c4+d2+d4
3	**اختبار نصفي**	7	10	10%	a1+a2+a3+a4+b2+b3
٤	**الاختبار النهائي**	16	70	70%	a1+a2+a3+a4+b2+b3
	الإجمالي		100	100%	

٨. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١. المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٣، ١٩٩٧.
٢. المدخل إلى علم اللغة، تأليف: كارل ديتر بونتنج، ترجمة وتعليق: سعيد حسين بحيري، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، ط٢، ٢٠٠٦م.

المراجع المساعدة:

١. علم اللغة (مقدمة للقارئ العربي)، محمود السعران.
٢. مدخل إلى علم اللغة، محمود فهمي حجازي.
٣. مبادئ في اللسانيات، أحمد محمد قدور.
٤. علم اللغة العام، فردينان دي سوسير، ترجمة: يوئيل يوسف عزيز، مراجعة: مالك يوسف المطلبي.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت):

١٠. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١. **سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته:** تحددها الكلية وفق اللائحة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النُظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:** يُعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:** يُعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شؤون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... إلخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر مادة: مدخل إلى اللسانيات

الجامعة: **صنعاء** Sana'a

الكلية: **الآداب والعلوم الانسانية**

القسم: **اللغة العربية وآدابها**

البرنامج: **بكالوريوس اللغة العربية وآدابها**

١. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	**د. محمد ناصر حُميد**			**الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)**			
المكان ورقم الهاتف	**قسم اللغة العربية وآدابها- هاتف:7332323387**	**السبت**	**الأحد**	**الاثنين**	**الثلاثاء**	**الأربعاء**	**الخميس**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

البريد الإلكتروني	m.humaid@su.edu.ye		√				

٢. معلومات عامة عن المقرر:						
١٢-	اسم المقرر	فقه اللغة العربية				
١٣-	رمز المقرر ورقمه:					
١٤-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3				42
١٥-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع- الفصل الأول.				
١٦-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	نحو (١)، نحو(٢)، نحو(٣)، نحو(٤)، نحو(٥)، مهارات لغوية وكتابية (١، ٢)، (الصرف ١، ٢)، فقه اللغة العربية، علم المعاني.				
١٧-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	نحو (٦)، التفكير النحوي ومدارسه، اللسانيات العامة، علم الدلالة والمعاجم.				
١٨-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس- اللغة العربية وآدابها.				
١٩-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية.				
٢٠-	نظام الدراسة:	منتظم - فصلي.				
٢١-	معد(و) مواصفات المقرر:	د. محمد ناصر حُميد.				
٢٢-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2020-2021م.				

٣. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلاب في قسم اللغة العربية وآدابها، بأساسيات علم اللسانيات ومبادئه ومفاهيمه ومصطلحاته على وفق عدد من المناهج الحديثة، التي لا يزال التعامل معها في الجامعات العربية حديث العهد بالقياس إلى ظهورها ونشأتها في الجامعات الغربية بشكل عام، وترغب الغاية في هذا المساق أن تحقق أهدافاً تتصل بأهمية المعارف الأساسية ذات الصلة بتحديد المصطلحات وتحريرها من كل السلبيات التي جلبتها الترجمات العربية المختلفة ومجامع اللغة المتعددة بتعدد بعض العواصم العربية؛ وهي ظاهرة واضحة يستطيع الدارس الحصيف أن يدركها دون عناء، ولولا خشية الإطالة لسردنا من الأمثلة ما لا يتسع لعده المقام. وسيحرص هذا المساق على معرفة الكيفية التي

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

تُدَرس بها قضايا اللغة العربية وغيرها من اللغات عن طريق إجراء بعض العمليات التطبيقية البسيطة تمهيداً للتوسع فيها في مساق آخر هو (اللسانيات العامة).
وبالجملة فإن هذا المساق سيؤسس لفهم أولي لدور علم اللسانيات في قضايا التحليل اللغوي والدراسات التطبيقية ذات الصلة بعلوم مختلفة مثل: (علوم البلاغة، والنقد الأدبي، وعلم النفس، وعلم الاجتماع، وعلم الجغرافيا وغيرها).

٥. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1 يحدد المصطلحات اللسانية الأساسية، ويعرفها بدقة قدر الإمكان، ثم يشرحها ليزيل ما قد يقع فيها من غموض، ويوضح ذلك بالأمثلة والشرح المستفيض، ويميز بينها وبين مصطلحات أخرى بهدف تحريرها من أي فهم لا ينسجم مع الغاية منها.

a2 يستعرض جملة من الأفكار التي شهدها علم اللسانيات بهدف تقديم أفكارا جديدة قدر الإمكان، ثم يسترجع ما تم استعراضه من تلك الأفكار حتى يتأكد من أنما سوف يسهم به جديد لم يُسبق فيه على حد ما يعلم، وبعد أن يفرغ من إعداد أفكاره الجديدة يراجعها بغرض التثبت من دقة ما تضمنته من معلومات وطرق إجرائية، ثم يعرضها بصورة علمية وموضوعية، ويناقشها مع غيره حتي يتمكن من إثرائها بالمزيد من المعارف والأفكار.

a3 يشرح قضايا مبادئ اللسانيات بصورة علمية دقيقة، ويقدم بذلك آراء قيمة في هذا المجال، ويعلل أسباب ما قدمه من آراء وأفكار علمية؛ ليتمكن من الوصول إلى النتائج الدقيقة قدر الإمكان، وفي النهاية يكتب أفكاره بلغة علمية موضوعية تقريرية واضحة.

a4 يوضح المدارس اللسانية على وفق مناهجها، ويحدد خصائص كل مدرسة، ويشرحها شرحاً تفصيلاً قدر الإمكان.

b2 يخطط لإنجاز كل ما يوكل به إليه من مهام في التعريف باللسانيات ومبادئها بطريقة مبتكرة، ويشارك في ما يدور من نقاشات بشأن تلك المبادئ والمفاهيم بمنطقية واضحة ومنهجية منضبطة وأدلة قوية، ثم يوازن بينما يستمع إليه من آراء من جهة وما يقدمه هو من جهة أخرى ليقف على الحقيقة بذهن مبتكر.

b3 ينجز حلولاً تناسب ما يتعرض له من مشكلات في مجال كيفية الإلمام في المبادئ الأساسية للسانيات، وتحديد مفاهيمها، ويشير إلى أهمية ما اقترحه من حلول مبتكرة، ثم يوازن بينها وبين ما يمكن أن يكون قد اقترحه غيره من حلول أخرى؛ ليتحقق من أهمية ما قدمه من اقتراحات عملية قادرة على الإسهام في حل تلك المشكلات.

c2 يضع المعايير والنظريات اللسانيات العلمية المناسبة؛ بغرض تمكينه من ضبط أسلوبه في تعريف المصطلحات اللسانية والمفاهيم ذات الصلة بها، ثم يصمم طرقاً تمكنه من الوصول إلى استخدام أساليب مثلى في تطبيق تلك المعايير، ويقيس تلك الطرق التي صممها على مفردات ما يستخدمها من معايير، وإذا ما انتهى به القياس إلى وجود خلل ما فإنه يعدل تلك الطرق ليتخلص من ذلك الخلل.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

c3 يبتكر إجراءات أبحاث في مجال مبادئ اللسانيات، ويصممها بطرق علمية على وفق الخطوات والإجراءات التي تحددها المناهج العلمية، ثم يصنفها في مجالات تحت عناوين ومفاهيم متنوعة، ويوظفها بطريقة تخدم ما يهدف إليه من تحديد المفاهيم والمصطلحات.

c4 ينشئ حلولاً يعالج بها مشكلات تتصل بما قد يقع في المفاهيم والمصطلحات اللسانية من خلط وغموض، ثم يستخدم تلك الحلول بطريقة منطقية في معالجة تلك المشاكل، ويختبر نتائج ما استخدمه من حلول، وإذا ما قصرت عما أراده من نجاح يعدلها على وفق ما وصل إليه من نتائج، ثم يطورها لينتهي بذلك إلى تحقيق هدفه في حل تلك المشكلات.

d2 يتخذ القرار المناسب الذي يكشف عن قدراته وإمكانياته في التفكير الناقد البناء، بما يحقق إبراز فهمه الدقيق وإلمامه الجيد بمبادئ اللسانيات، ويتواصل مع غيره ليكتسب فهماً جديداً وأبعاداً أخرى أنتجها جديد الأبحاث العلمية في هذا المجال، ويتفاعل مع غيره بقدر يثبت به كفاءته في متابعة دراسة المبادئ الأساسية للسانيات، ويتعاون مع غيره في الوصول إلى نقد بناء وتفكير سليم في دراسة هذا المجال.

d4 يتواصل مع من المتخصصين في مجال اللسانيات، ويتعاون معهم في دراسة المبادئ الأساسية للسانيات، ويقترح طرقاً جديدة تسهم مع غيره في تحديث تلك الدراسات، وينتج أعمالاً جديدة في مجال علم اللسانيات بشكل عام.

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري:

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف ووضع سياسة المقرر.	أ. تحديد المفهوم اللساني.	1	3	a1+a2+a3+c1+c2+c4
	تعريف المفاهيم والمصطلحات اللسانية.	ب. تحديد المصطلح اللساني. ج. الجهود المبذولة في تعريف اللغة.	2	3	

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

2	مجالات علم اللغة.	أ. الأصوات. ب. الصرف. ج. النحو.	3	3	a1+ a2+ a3+ a4+ b1+b4+c1+c2+c3+c4
		د. المعجم. هـ. الدلالة.	4	3	
3	نظريات نشأة اللغة.	أ. النظرية التوقيفية. ب. النظرية التوفيقية. ج. نظرية المحاكاة.	5	3	a4+ b1+b2+c1+c2+c3+c4
		د. نظرية التنفيس عن النفس. هـ. نظرية الاستعداد الفطري. ز. نظرية الملاحظة. ح. نظرية التطور اللغوي.	6	3	
4	الاختبار النصفي		7	3	a1+a2+a3+a4+b2+b3
5	الملكة اللسانية وعلاقتها بالمهارات اللغوية.	أ. الملكة اللسانية في مفهوم القدماء. ب. المكلة اللسانية في مفهوم المحدثين.	8	3	a1+a2+a3+a4+ b2+b3
		ج. علاقة الملكة اللسانية بتطور المهارات اللغوية.	9	3	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

6	طبيعة اللغة.	أ. أنواع اللغة. ب. مستويات اللغة. ج. وظائف اللغة.	10	3	a2+a4+ b1+b2+b4+c1+c2+c3+c4
		د. لهجات اللغة. هـ. القدرة اللغوية والأداء اللغوي. ز. خصائص اللغة.	11	3	
7	نظرة في بعض الكتب التي تناولت مبادئ اللسانيات.	كتب مختارة يقترحها الأستاذ بالاشتراك مع الطلاب.	12-13	6	a1+a2+a3+a4+ b2+b3+c1+ c3+c4
8	نظرة أولى في بعض المناهج اللسانية.	أ. تحديد المنهج. ب. ثنائيات دي سوسير.	14	3	a1+a4+b1+b2+ b4+ c1+c3+c4+d2
		ج. المنهج البنيوي في اللغة.	15	3	
9	الاختبار النهائي		16	3	a1+a2+a3+a4+b2+b3
		إجمالي الأسابيع والساعات	**16**	**48**	

٦. استراتيجيات التدريس
١. المحاضرة والعرض العلمي.
٢. العصف الذهني.
٣. التفاعل اللفظي.
٤. الحوار والنقاش داخل القاعة.
٥. المحاكاة.
٦. الاستقراء والاستنتاج.
٧. التدرب على حل المشكلات.
٨. التكاليف.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٧. الأنشطة العملية والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	حضور ومشاركة	a1+a2+a3+a4+b2+b3 c2+c3+c4+d2+d4	1-14	10
٢	تكاليف وأبحاث علمية	a1+a2+a3+a4+b2+b3+c2+c3+c4+d4	3-13	10
٣	الإجمالي			20

٨. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف	3-13	20	20%	a1+a2+a3+a4+b2+b3+c2+c3+c4+d4
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	+a1+a2+a3+a4+b2+b3 c2+c3+c4+d2+d4
3	الاختبار نصفي	7	10	10%	a1+a2+a3+a4+b2+b3
٤	الاختبار النهائي	16	70	70%	a1+a2+a3+a4+b2+b3
	الإجمالي		100	100%	

٩- مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين):

١. المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي، رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٣، ١٩٩٧.
٢. المدخل إلى علم اللغة، تأليف: كارل ديتر بونتنج، ترجمة وتعليق: سعيد حسين بحيري، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، ط٢، ٢٠٠٦م.

المراجع المساعدة:

١. علم اللغة (مقدمة للقارئ العربي)، محمود السعران.
٢. مدخل إلى علم اللغة، محمود فهمي حجازي.
٣. مبادئ في اللسانيات، أحمد محمد قدور.
٤. علم اللغة العام، فردينان دي سوسير، ترجمة: يوئيل يوسف عزيز، مراجعة: مالك يوسف المطلبي.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس