







٢. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية.</li> <li>- الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات.</li> <li>- تقييم التكاليف المنزلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة والعرض العلمي</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- الحوار والنقاش داخل القاعة</li> <li>- العمل في مجموعات صغيرة</li> <li>- التعليم الذاتي .</li> <li>- المناقشة .</li> </ul>	a1 - يعرف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بمصادر المعلومات التقليدية والحديثة

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النصفية والنهائية</li> <li>- الملاحظة والتدوين</li> <li>- تقييم التكاليف المنزلية.</li> <li>- تقييم المناقشة والحوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة والعرض العلمي</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- التفكير الناقد.</li> <li>- الحوار والنقاش داخل الصف</li> <li>- العمل الجماعي التعاوني</li> <li>- حل المشكلات</li> </ul>	b1 يميز بين محتوى مصادر المعلومات بجميع أنواعها الثلاثة الأولى والثانية والثالثة .

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النصفية و النهائية.</li> <li>- الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات.</li> <li>- الملاحظة والتدوين</li> <li>- تقييم التكاليف.</li> <li>- تقييم المناقشة والحوار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة والعرض العلمي</li> <li>- حلقات نقاش</li> <li>- التفكير الناقد.</li> <li>- مشاريع عمل</li> <li>- العمل الجماعي التعاوني</li> <li>- التطبيق العملي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>c1- يحلل المصادر والمراجع وفقاً للمناهج والنظريات القائمة والمتبعة في دول العالم .</li> </ul>

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات النصفية و النهائية.</li> <li>- الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة والعرض العلمي</li> <li>العمل ضمن مجموعات صغيرة داخل القاعة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>d1 يستخدم الحاسوب والوسائط الحديثة في مجال عمل المصادر والمراجع في المكتبات المختلفة .</li> </ul>

١ . كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها .

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات	المواضيع التفصيلية	عدد	الساعات	مخرجات تعلم

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد





			ومراجع ووظائف كل منها عند علماء المكتبات والمؤرخين	الفكر العربي لغة واصطلاحاً	
a1, b1,c1, d1	2	1	الكتب التي تقرأ من أولها إلى آخرها هي مصادر والتي لا تقرأ من أولها إلى آخرها هي مراجع	شروط ومعايير الكتب المرجعية والكتب غير المرجعية	9
a1, b1,c1, d1	4	2	شرح ووصف كامل لأهم مؤلفات العرب من الكتب والقواميس وأهم مؤلفي هذه الكتب .	مراجع التراث العربي الإسلامي وتفوق المسلمين في تأليفها	10
a1, b1,c1, d1	2	1	التعريف بكتب التراجم في التراث العربي وأهم مؤلفي هذه الكتب والمدارس المختلفة .	معاجم التراجم وطرق تأليفها أهدافها ووظائفها في الفكر العربي	11
a1, b1,c1, d1	4	2	تقييم عينات من كتب المصادر والمراجع كالموسوعات والمعاجم وكتب التراجم	تطبيقات عملية ميدانية لتقييم المصادر والمراجع في مكتبات المراجع	12
	28	14	إجمالي الأسابيع والساعات		

ثانياً: الجانب العملي :				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي: تكاليف - تقارير - تدريب				
الرقم	المواضيع	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١				
٢	مفهوم وأهمية مصادر المعلومات التقليدية	١	١	a1, b1,c1, d1
٣	أنواع مصادر المعلومات التقليدية	١	١	a1, b1,c1, d1
٤	استعراض مصادر المعلومات من الدرجة الأولى	١	١	a1, b1,c1, d1

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد





10	14-2	a1, b1,c1, d1	إعداد تكاليف بحثية / مشروع تنظيمي	1
10	14-1	a1, b1,c1, d1	حضور ومشاركة	2
20	الاجمالي			

٤. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات   الأنشطة   التكاليف	١٤-٢	10	%10	a1, b1,c1, d1
2	المشاركة	١٤-١	10	%10	a1, b1,c1, d1
3	اختبار نصفي	٨	10	%10	a1, b1,c1, d1
٤	الاختبار النهائي	١٦	70	%30	a1, b1,c1, d1
	الإجمالي		%100	%100	

#### ٥. مصادر التعلم: ( لا تزيد عن مرجعين )

##### المراجع الرئيسية:

١. دا عبد الله علي الفضلي (٢٠١٣) المصادر والمراجع ودراستها في المكتبات وعلم المعلومات . صنعاء مطابع دار جامعة صنعاء ، ٣٤٩ ص .
٢. دا أحمد أنور عمر (١٩٩١) مصادر المعلومات في المكتبات . القاهرة ، المكتبة الأكاديمية .

##### المراجع المساعدة

١. أحمد محمد الشامي وسيد حسب الله (١٩٨٨) المعجم الموسوعي لمصطلحات المكتبات وعلم المعلومات ، الرياض . دار المريخ.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد





٢. سعد محمد الهجرسي (١٩٨٨) المراجع ودراستها في علم المكتبات . القاهرة . جمعية المكتبات المدرسية.
٣. شعبان عبد العزيز خليفة (١٩٩١) الدوريات في المكتبات ومراكز المعلومات . القاهرة ، العربي للنشر .
٤. عبد السلام الحلوجي (١٩٩٥) مدخل لدراسة المراجع . القاهرة . دار الثقافة .

مواد إلكترونية وإنترنت : (إن وجدت)

I Whose Who . biographical .

<http://www.acblak.com/whosewho/asp?page=biographies.asp.zoog>

٦- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر :

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالتالي :

١. سياسية الحضور ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحدها الكلية وفق اللائحة .  
الحرمان من المقرر : طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شؤون الطلاب فإن نظام الدراسة للنظام ، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية .
٢. الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة .
٣. ضوابط الامتحانات: السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر ، طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شؤون الطلاب يطبق الآتي :  
١- عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر .  
٢- لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة .
٤. التكاليف المهام والمشاريع: في حل تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر : يحدد سياسة ذلك القسم العملي .
٥. الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شؤون الطلاب بإحدى العقوبات التالية :  
١- إلغاء اختبار الطالب في المقرر .  
٢- الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية) .
٦. الانتحال: يعاقب الكالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شؤون الطلاب .
٧. سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل الخيتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شؤون الطلاب .

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد





اللغة العربية	لغة تدريس المقرر:	٨
فصلي	نظام الدراسة:	٩
أ.د. عبد الله علي الفضلي	معد(ي) مواصفات المقرر:	١٠
٢٠٢٠/٢٠٢١م	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	١١

### ٣. وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر مفهوم وتعريف مصادر المعلومات التقليدية في الفكر العربي والأجنبي وتطورها عبر العصور بأقسامها الثلاثة الأولية والثانوية ومن الدرجة الثالثة ، والتطرق إلى التسميات والمصطلحات للمصادر والمراجع وأنواعها المتعددة كالكاتب والدوريات والمعاجم والقواميس اللغوية ودوائر المعارف والموسوعات والخرائط والمواصفات والمعايير وبراءات الاختراع فضلاً عن تناول مراجع التراث العربي الإسلامي .  
بالإضافة إلى تناول معاجم التراجم كما يتناول طرق وأساليب التعامل مع مصادر المعلومات وطرق الحصول عليها وتقييمها وتنظيمها والتعريف بقسم المراجع العامة في أي مكتبة والخدمات التي يقدمها قسم المراجع وسمات وخصائص إحصائي قسم المراجع العامة .

### ٥- مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- a1 - يعرف المصطلحات والمفاهيم الخاصة بمصادر المعلومات التقليدية والحديثة.
- b1. يميز بين محتوى مصادر المعلومات بجميع أنواعها الثلاثة الأولى والثانية والثالثة .
- c1 - يحلل المصادر والمراجع وفقاً للمناهج والنظريات القائمة والمتبعة في دول العالم .
- d1 يستخدم الحاسوب والوسائط الحديثة في مجال عمل المصادر والمراجع في المكتبات .

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعارف	عرض خطة المقرر التعريف بسياسة المقرر ولائحة شؤون الطلاب التعريف على الطلاب	1	2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



2	2	تعريف المصادر والمراجع لغةً وإصطلاحاً	مدخل إلى المصادر والمراجع وتعريفاتها وأهدافها ووظائفها	2
2	3	التمييز بين الكتب الأولية والدوريات وبراءات الاختراع والتقارير العلمية والمصادر الأولية الأخرى	التعريف بمصادر المعلومات بأنواعها المتعددة	3
2	4	أنواع وأشكال مصادر المعلومات من الدرجة الثانية ووظائفها.	مصادر المعلومات من الدرجة الثانية .	4
2	5	الفروق الجوهرية والثانوية بين مصادر المعلومات الأولية والثانوية ومدى الإفادة منها .	مصادر المعلومات من الدرجة الثالثة أهميتها وأهدافها	5
2	6	التمييز بين دوائر المعارف والموسوعات ووظائف وأهداف كل منها	أنواع مصادر المعلومات وتنوع وظائفها وأهدافها	6
2	7	المعاجم والقواميس في الفكر العربي والإسلامي والفكر الأوروبي ومن ساهم في تأليفها	المعاجم والقواميس اللغوية باللغتين العربية والإنجليزية	7
2	8		الامتحان النصفي	8
2	9	تمييز الفروق بين مصطلحي مصدر ومرجع ووظائف كل منها عند العلماء العرب	المصادر والمراجع في الفكر العربي لغة وإصطلاحاً	9
2	10	وجهات نظر علماء المكتبات في التفريق بين المصدر والمرجع بين	شروط ومعايير الكتب المصدرية والكتب المرجعية	10

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد







