



التابعين ومن بعدهم ، ثم التفسير في عصر التدوين ومدارس كل عصر ودراسة أمثلة على اتجاهات المفسرين ومنهج بعض المفسرين بالمأثور ، وبالرأي من كتب التفسير المطبوعة.

٢. أهداف المقرر Course Aims :

١. التعرف على كل ما يتصل بعلم التفسير من حيث التعريف بمدارسه وأهم المفسرين عبر العصور .
٢. شرح مناهج المفسرين في تفاسير منتقاه في التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي .
٣. عمل مقارنات عدة في المقرر بين التفسير في العصور المختلفة وخاصة عصر الصحابة والتابعين .
٤. تقديم خدمة لكل مهتم بالتفسير من بيان المنهج فيسهل الاطلاع على التفسير وإيجاد ما يبتغيه المرء من التفسير ببسر وسهولة .

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة والفهم للمفاهيم الأساسية في المادة من التفسير والتأويل عند كل من السلف والمتأخرين، والمفاهيم ذات العلاقة من الترجمة الحرفية والترجمة غير الحرفية وشروط الأخذ بها.
A 2: يظهر إماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يوضح أهم السمات والمميزات للتفسير في عصر كل من الصحابة والتابعين وفي عصر التدوين والمدارس المتفرعة عن هؤلاء ومميزات كل مدرسة وسماتها.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1 – يربط بين التفسير في عصر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم والصحابة والتفسير في عصر الصحابة والتابعين وعصر التدوين .
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدماً لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يقارن بين منهج المفسرين بالتفسير بالمأثور ومنهج المفسرين بالرأي ويقارن بين عدة تفاسير داخل كل منهج .

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.	عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التفسير ومعرفة مناهج المفسرين، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على بقية العلوم.
---	--	--

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة
لمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التفسير، والتأويل، والترجمة	تعريف التفسير لغة واصطلاحاً، والتأويل عند السلف والمتأخرين، والترجمة بالمثل وبغير المثل، وشروط الترجمة التفسيرية	٢	٦	a1,a2.b2.b3c1,c2, d1,d2,
2	التفسير في عصر الصحابة .	مصادر التفسير في هذا العصر، وهل بين النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم التفسير كامل، أهم من اشتهر من الصحابة بالتفسير، حكم تفسير الصحابي، وسمات ومميزات هذه المدرسة.	٣	٩	a2,b1,b2,c2, ,d1,d2.
3	التفسير في عصر التابعين،	مدارس التفسير في عصر التابعين، وأهم تلاميذ هذه المدرسة، حكم تفسير التابعي،	٢	٦	a1,a2, ,b1,b2,c2, ,d1,d2

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد

