توصيف مقرر: نظم وتكنولوجيا الآثار

١. معلومات عامة عن المقرر:

١-	اسم المقرر:	نظم وتكنولوجيا الآثار Systems and Archaeological Technology
٢-	رمزالمقرر ورقمه:	
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة: 2 / سمنار: / عملي: 1 / تدريب: / الإجمالي: 3
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني . الفصل الدراسي الثاني
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	مهارات الحاسوب
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	مهارات الحاسوب
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس أثار وسياحة
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي
١٠-	أسلوب الدراسة في البرنامج	المحاضر/ ومعمل الحاسوب
١١-	مكان تدريس المقرر	كلية الأداب والعلوم الإنسانية
١٢-	معد(ي)مواصفاتالمقرر:	أ. د. الحكيم شايف
١٣-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م

١. وصف المقرر:

يتناول المقرر إكساب معارف الحاسب ومكوناته والبرامج التطبيقية المستخدمة فى مجالات الآثار المختلفة والسياحة، ويتضمن طرق وأساليب استكشاف الآثار المدفونة، وبرامج التوثيق والتصوير والتحليل الإلكترونية، وعمل قواعد بيانات للمكتشفات الأثرية، والمعالم السياحية والطبيعية، بالإضافة إلى الجانب التطبيقي لطرق مراقبة وحماية المواقع الآثرية والمعالم السياحية والمحميات الطبيعية.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٥-مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1 يُعرف مفاهيم ومصطلحات التخصص ويميز بين أنواع البرامج الأساسية الخاصة بالعمل الآثري والسياحي
a2 - ينجز بحوث تستعرض خطوات توثيق وتسجيل الثقافة البشرية القديمة والتقليدية والمشاريع السياحية
a4- يميز بين المدارس القديمة والحديثة في مجالات العمل الآثري والسياحي
b1- يستخلص المشكلات التي تعيق إستخدام برامج الآثار لفهم وتحديد الواقع الحالي للعمل الآثري والسياحي
b٣- يقدم أفكار إبداعية تتضمن مقترحات حلول لصعوبات في العمل الحقلي في كل من الآثار والسياحية
b٤- يخطط لعمل مشاريع ميدانية بإستخدام برامج وتقنيات حديثة في مجال الآثار والسياحة
c١- يطبق إجراءات المعايير العلمية المعتمدة في الدليل الحقلي لدى البعثات الآثارية والسياحية
c٢- يستخلص المؤشرات على وجود العلاقات من الإكتشافات الآثرية وحسب طبيعة الموقع
c٣- يجري توظيف قواعد البيانات والإتجاهات الحديثة في إدارة العمل الآثري
c4 – يوظف نظم المعلومات الجغرافية وبرامج التتبع لمراقبة وحماية المواقع الآثرية والسياحية
d١- يتابع المستجدات في تخصصة ويطبق مهارات أثناء عمل فريقه بجداره
d٢- يوظف مهارات الحاسوب ووسائط التكنولوجيا الحديثة في البحوثات الآثرية والسياحية ومتابعة التعليم الذاتي

١ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1 . يظهر معرفة وفهم بالمعارف والمفاهيم النظرية ومصطلحات ومناهج ونظريات علم الآثار.	a1 يُعرف مفاهيم ومصطلحات التخصص ويميز بين أنواع البرامج الأساسية الخاصة بالعمل الآثري والسياحي
A2. يقديم بحوث علمية في مجال الآثار بطريقة مبتكرة بحياديه وموضوعية.	a2 - ينجز بحوث تستعرض خطوات توثيق وتسجيل الثقافة البشرية القديمة والتقليدية والمشاريع السياحية
A4.يميز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة في مجال العمل الأثري الحقلي،مع الإلمام بأخلاقيات العمل الأثري وتجهيز الفريق الأثري، وإعداد التقارير العلمية الخاصة بذلك.	a4- يميز بين المدارس القديمة والحديثة في مجالات العمل الآثري والسياحي

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1. يقترح حلولاً مناسبة للمشكلات والقضايا الأثرية والتاريخية القديمة بمنهجية علمية.	b1- يستخلص المشكلات التي تعيق إستخدام برامج الآثار لفهم وتحديد الواقع الحالي للعمل الآثري والسياحي
B3. ينجز المهام الموكلة إليه بطرق مبتكرة وبمهارة ويعقد مقارنات ويقدم حلولاً أثناء العمل الحقلي.	b٣- يقدم أفكار إبداعية تتضمن مقترحات حلول لصعوبات في العمل الحقلي في كل من الآثار والسياحية

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

B4. يخطط لإعداد البرامج الأثرية وفق المنهج العلمي واستخدام التقنيات الحديثة في الكشف وتوثيق الآثار.	b٤- يخطط لعمل مشاريع ميدانية بإستخدام برامج وتقنيات حديثة في مجال الآثار والسياحة

المهارات العملية والمهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1. يطبق إجراءات ومعايير تتبع وتفسير الظواهر الأثرية وتصنيف وتحليل المعثورات الأثرية وتأريخها في الميدان.	c١- يطبق إجراءات المعايير العلمية المعتمدة في الدليل الحقلي لدى البعثات الآثارية والسياحية
C2. يكتب تقارير عن المقومات البيئية وعلاقتها بالمواقع الأثرية القديمة والمعالم التاريخية وإدارتها.	c٢- يستخلص المؤشرات على وجود العلاقات من الإكتشافات الآثرية وحسب طبيعة الموقع
C3. يوظف مفاهيم قواعد البيانات الرقمية لدراسة المواقع الأثرية، وإعداد الخرائط الأثرية، والعمل المتحفي.	c٣- يجري توظيف قواعد البيانات والإتجاهات الحديثة في إدارة العمل الآثري
C4. ينجز مشاريع باستخدام برامج ونظم المعلومات الجغرافية، لمراقبة المواقع الأثرية وحمايتها.	C4 – يوظف نظم المعلومات الجغرافية وبرامج التتبع لمراقبة وحماية المواقع الآثرية والسياحية

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1. يجيد أسلوب التفكير بكفاءة عالية في العمل الأثري والمتحفي والسياحي.	d١- يتابع المستجدات في تخصصة ويطبق مهارات أثناء عمل فريقه بجداره
D2. يستخدم شبكة المعلومات في مجالات البحث العلمي والتعلم الذاتي للعمل الحقلي.	d٢- يعمل على إستخدام الحاسوب ووسائط التكنولوجيا الحديثة في البحوثات الآثرية والسياحية ومتابعة التعليم الذاتي

٢. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربطمخرجات تعلم المقرر(المعارف والفهم) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 يعرف مفاهيم ومصطلحات التخصص ويميز بين أنواع البرامج الأساسية الخاصة بالعمل الآثري والسياحي	المحاضرة والعرض العلمي العصف الذهني-الحوار والنقاش داخل الصف-العمل في مجموعات صغيرة-التعليم الذاتي	الاختبارات التحريرية النصفية و النهائية-الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات-تقييم التكاليف المنزلية.
a2 - ينجز بحوث تستعرض خطوات توثيق وتسجيل الثقافة البشرية القديمة والتقليدية	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني التفكير الناقد. الحوار	إختبارات شفهية - بحث تطبيقي

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

والمشاريع السياحية	والنقاش داخل الصف- التطبيق العملي- حل المشكلات -مجموعة النقاش الصغيرة –عمل جماعي	
a4- يميز بين المدارس القديمة والحديثة في مجالات العمل الآثري والسياحي	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف-التدريبات العملية -التطبيق العملي-مجموعة النقاش الصغيرة العمل الجماعي المحاكاة التعليم الإلكتروني	مناقشة عامة - بحث جماعي –اختبارات شفهية- بحث تطبيقي

ثانيا:ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
1b- يستخلص المشكلات التي تعيق إستخدام برامج الآثار لفهم وتحديد الواقع الحالي للعمل الآثري والسياحي	المحاضرة والعرض العلمي–العصف الذهني–التفكير الناقد–الحوار والنقاش داخل الصف–العمل الجماعي التعاوني–حل المشكلات–الاكتشاف الابتكاري	الاختبارات النصفية والنهائية–الملاحظة والتدوين–تقييم التكاليف المنزلية–تقييم المناقشة والحوار
b٣- يقدم أفكار إبداعية تتضمن مقترحات حلول لصعوبات في العمل الحقلي في كل من الآثار والسياحية	المحاضرة –الحوار والنقاش داخل الصف – الزيارات الميدانية.– حل المشكلات– مجموعة النقاش الصغيرة–تطبيق عملي	– مشاهدة وتحليل فردية – بحث تطبيقي
b٤- يخطط لعمل مشاريع ميدانية بإستخدام برامج وتقنيات حديثة في مجال الآثار والسياحة	المحاضرة والعرض العلمي –مجموعة النقاش الصغيرة–العمل الجماعي التعاوني – المحاكاة–تطبيق عملي	مشاهدة وتحليل فردية بحث تطبيقي –اختبار نصفي

ثالثا:ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c١- يطبق إجراءات المعايير العلمية المعتمدة في الدليل الحقلي لدى البعثات الآثارية والسياحية	المحاضرة والعرض العلمي-حلقات نقاش- العصف الذهني- التفكير الناقد-الحوار والنقاش داخل الصف	الاختبارات النصفية و النهائية- الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات -الملاحظة

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

c٢- يستخلص المؤشرات على وجود العلاقات من الإكتشافات الآثرية وحسب طبيعة الموقع	-العمل الجماعي التعاوني	والتدوين- تقييم التكاليف المنزلية-تقييم المناقشة والحوار
c٣- يجري توظيف قواعد البيانات والإتجاهات الحديثة في إدارة العمل الآثري	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف-الزيارات -التطبيق العملي.- حل المشكلات -مجموعة النقاش الصغيرة.	الاختبارات التحريرية(نصفيه)-تقييم العروض التطبيقية - تطبيقات تحليلية-نقد وتقييم أعمال محلية وعربية-المشاركة ضمن المجموعات
C4 – يوظف نظم المعلومات الجغرافية وبرامج التتبع لمراقبة وحماية المواقع الآثرية والسياحية	المحاضرة والعرض العلمي- التطبيق العملي.-حل المشكلات -مجموعة النقاش الصغيرة -العمل الجماعي التعاوني	تقييم أعمال تنموية محلية وعربية-المشاركة ضمن المجموعات -تقييم مشاركة الطلبة في القاعات -الملاحظة المباشرة

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات العامة) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d١- يتابع المستجدات في تخصصة ويطبق مهارات أثناء عمل فريقه بجداره	المحاضرة والعرض العلمي–العمل ضمن مجموعات صغيرة داخل الصف–حلقات النقاش العصف الذهني–العمل الجماعي التعاوني عند انجاز التكاليف الجماعية التدريب الميداني	الاختبارات النصفية النهائية–الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات–الملاحظة والتدوين–تقييم التكاليف المنزلية–تقييم المناقشة والحوار–الحضور والمناقشة
d٢- يعمل على إستخدام الحاسوب ووسائط التكنولوجيا الحديثة في البحوثات الآثرية والسياحية ومتابعة التعليم الذاتي	المحاضرة والعرض العلمي–العمل ضمن مجموعات صغيرة داخل الصف–حلقات النقاشالعصف الذهني–العمل الجماعي التعاوني عند انجاز التكاليف الجماعية التدريب الميداني	الاختبارات النصفية النهائية–الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات–الملاحظة والتدوين–تقييم التكاليف المنزلية–تقييم المناقشة والحوار–الحضور والمناقشة

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر
أولا:الجانب النظري

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف	عرض خطة المقرر التعريف بسياسة المقرر ولائحة شؤن الطلاب التعرف على الطلاب	1	3	a1
2	العلوم المساعدة لعلم الآثار ومقدمة عامة عن المقرر الحاسوب والأجهزة وقواعد البيانات	إستخدام التكنولوجيا في مجال الدراسات الأثرية، مفهوم النظم الأجهزة المستخدمة مصادر البيانات: الخرائط، الصور الجوية، الصور الفضائية، المسح الميداني، نظام تحديد المواقع، البيانات الإحصائية	1	3	a1+a2+ a3
3	التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال الدراسات الأثرية	أجهزة الكمبيوتر الألواح المحمولة الماسح الرقمي ثلاثي الأبعاد ميكروسكوب محمول	1	3	a1+ a2 b1
4	مجال تطبيقات نظم المعلومات في العمل الأثري والسياحي المكتبي	ـ توثيق المواقع التراثية ـ الخريطة الآثرية- تجهيز المشاريع -العمل المتحفي حماية المواقع الآثرية والسياحة والمحميات	1	3	b3+b4
5	أنواع البرامج المستخدمة في مجال الدراسات الآثرية ـ العمل الميداني	LIDAR ،Portable X-ray Fluorescence جهاز الطيف الضوئي باشعةX المسح الضوئي (SLS)، والتصويري (SFM)، GPS، GIS، CAD Arc GIS ،Shallow geophysics	1	٣	b3+b4
6	مجال تطبيقات نظم المعلومات في العمل المكتبي	المسح ـ الحفريات مراقبة وحماية المواقع الأثرية و المحميات الطبيعية ـ ادارة وتطوير المواقع الأثرية والتراثية ـ العمل السياحي	1	٣	b2+b4
7	أنواع البرامج المستخدمة في مجال الدراسات الآثرية	Computational archaeolog archaeologicalinformatics Syntax Space محاكي حاسوبي Swarm أو Repast Harris matrix ،ESRIو OxfordRadiocarbon Accelerator Unit Microsoft برنامج OxCal و Windows Photoshop	1	٣	C1+c3+c4+d1 +d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

8	تطبيق على عمل مشاريع الخرائط والأستطلاع والمسح الآثري	Google Earth. Microsoft Bing Nasa's World Wind. المسبار -Drones-	1	٣	C1+c3+c4+d1 +d2
9	تطبيق على حماية المواقع الآثرية والمحميات والمعالم السياحية-والمتاحف	GIS. ArcGIS.GPS. ArcMap-ArcInfo ArcCatalog -ArcTool Bo x	1	٣	C1+c3+c4+d1 +d2
10	تدريب على إستخدام البرامج في توثيق المواقع الآثرية	GIS. ArcGIS. Google Earth. Photoshop Total station	1	٣	C1+c3+c4+d1 +d2
11	تطبيق معملي على عمل الإستكشاف الأثري	١. المسح المغناطيسي ٢.(الطرق الجيوكهربية) ٣. الرادار الإختراقي الأرضي	1	٣	d1+d2+d4
12	نزول ميداني لهيئة الآثار وهيئة المدن التاريخية	زيارة ميدانية لمعرفة كيفية تنفيذ العمل الميداني	1	٣	C2+d1+d2+d4
13	تدريب ميداني على طرق المسح الآثري	كيفية تنفيذ العمل الميداني إعداد الخرائط وأعمال التسجيل	1	٣	C2+c3+d1+d2
14	تدريب ميداني على الكشف والحفر والتنقيب	كيفية تنفيذ العمل الميداني – أعمال التوثيق والرفع الهندسي	1	٣	C2+c4+d1+d2
	إجمالي الأسابيع والساعات		١٤	٤٢	

ثانيا:الجانب العملي:

تكتب تجارب (مواضيع) العملي

رقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1	**تطبيق لإستخدام أجهزة التكنولوجيا في مجال الآثار والسياحة**	W7	3	C1+c3
2	**نزول الميداني الى مؤسسات العمل الآثري والسياحي**	W8	3	C1+c3
3	تطبيق عملي على توثيق لموقع الآثري ومعلم سياحي	W9	3	C1+c2+c3+d1
4	**تطبيق على طرق رسم وتصوير المعثورات**	W10	3	c2+c3+d1+d2
5	**التدريب على القيام المسح وإعداد الخريطة الآثرية**	W11	3	c2+c3+d1+d2
6	**التدريب على رفع الموقع وتوثيق المعثورات**	W12	3	c2+c3+d1+d2
٧	**التدريب على طرق تخطيط الموقع الآثري للحفر**	W13	3	c2+c3+d1+d2
8	**التدريب على طرق الكشف الآثري**	W14	3	c2+c3+d1+d2

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

إجمالي الأسابيع والساعات	٨	٢٤	

٢. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني
حل المشكلات
الاستقراء والاستنتاج
اسلوب المقارنات

٣. الأنشطة والتكليفات:

رقم	النشاط / التكليف	الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم
١	حضور ومشاركة	١٠	١٤-١	a1+a2+a4+b1++b3+b4+ c1+c2+c3+4+d1+d2
٢	إعداد تكاليف بحثية حول التقنية الحديثة في مجال الآثار والسياحة	٥	١٤-٢	a1+a2+a4+b1++b3+b4+ c1+c2+c3+4+d1+d2
٣	مناقشة لمشروع بحثي لأحد المواقع الآثرية أو المعالم السياحية	٥	١٢-٥	a1+a2+a4+b1++b3+b4+ c1+c2+c3+4+d1+d2
	الاجمالي	٢٠		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٤. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الأنشطة/ التكاليف	١-١٤	20	%٢٠	a2+a4+b1+b3+b4+c1+c2+ c3+c4+d1+d2
2	اختبار نصفي	٨	10	%10	a2+a4+b1+b3+b4+c1+c2+ c3+c4+d1+d2
٣	الاختبار النهائي	١٦	70	%70	a2+a4+b1+b3+b4+c1+c2+ c3+c4+d1+d2
	المجموع	16	100	%100	

٥. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

– عثمان طه، بدرالدين والحسن، أحمد أبوالقاسم، ٢٠٠٧م، نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها في علم الآثار وإدارة الموارد التراثية، أدوماتو ١٥: ٥٥–٧٠.

– الباز، فاروق، ١٩٩٨م. علم الآثار في عصر الفضاء. مجلة العلوم . المجلد ١٤ العدد ٣: ٤–١١.

المراجع المساعدة

n Scollar et al :Archaeological Prospecting and Remote Sensing, 2009,

– Rapp, G. and Hill, C. 1998. Geoarchaeology: The Earth Science Approach to Archaeological Interpretation, London: Yale University Press.

– Lock, G. 2003. USING COMPUTERS IN ARCHAEOLOGY. Routledge. USA.

ggles, C.L.N. and Rahtz, S.P.Q. (eds) 1988. Computer Applications and Quantitative ods in Archaeology. Oxford: British Archaeological Reports International Series 393

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
http://www.microsoft.com World Atlas of Archaeology on the web Provides links to Archaeological Websites around the World WWW.Smsc.com/ar/encyc/anthro/index

٦-الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:**طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر:يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات: ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.	
الغش:يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال:يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.	
سياسات أخرى:مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أ.م.د. هدى العماد	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر نظم وتكنولوجيا الآثار

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ.د عبد الحكيم شايف	الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)					
المكان ورقم الهاتف	٧٧٧٣٨٣٥١١	السبت	الأحد	الأثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	a.shaaf@hotmail.com					✓	

٢. معلومات عامة عن المقرر:						
١	اسم المقرر:	نظم وتكنولوجيا الآثار Systems and Archaeological Technology				
٢	رمز المقرر ورقمه:					
٣	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٢		١		٣
٤	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الثاني				
٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	مهارات الحاسوب				
٦	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس أثار وسياحة				
٨	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠	أسلوب الدراسة	المحاضرة –ومعمل الحاسوب				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١١	**مكان الدراسة**	كلية الآداب والعلوم الإنسانية
١٢	**معد(ي) مواصفات المقرر:**	**أ.د عبد الحكيم شايف**
١٣	**تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:**	**٢٠٢٠/٢٠٢١م**

٣. وصف المقرر:

يتناول المقرر إكساب معارف الحاسب ومكوناته والبرامج التطبيقية المستخدمة فى مجالات الآثار المختلفة والسياحة، ويتضمن طرق وأساليب استكشاف الآثار المدفونة، وبرامج التوثيق والتصدير والتحليل الإلكترونية، وعمل قواعد بيانات للمكتشفات الأثرية، والمعالم السياحية والطبيعية، بالإضافة إلى الجانب التطبيقي لطرق مراقبة وحماية المواقع الآثرية والمعالم السياحية والمحميات الطبيعية.

٥-مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1 يُعرف مفاهيم ومصطلحات التخصص ويميز بين أنواع البرامج الأساسية الخاصة بالعمل الآثري والسياحي
a2 - ينجز بحوث تستعرض خطوات توثيق وتسجيل الثقافة البشرية القديمة والتقليدية والمشاريع السياحية
a4- يميز بين المدارس القديمة والحديثة في مجالات العمل الآثري والسياحي
b1- يستخلص المشكلات التي تعيق إستخدام برامج الآثار لفهم وتحديد الواقع الحالي للعمل الآثري والسياحي
b٣- يقدم أفكار إبداعية تتضمن مقترحات حلول لصعوبات في العمل الحقلي في كل من الآثار والسياحية
b٤- يخطط لعمل مشاريع ميدانية بإستخدام برامج وتقنيات حديثة في مجال الآثار والسياحة
c١- يطبق إجراءات المعايير العلمية المعتمدة في الدليل الحقلي لدى البعثات الآثارية والسياحية
c٢- يستخلص المؤشرات على وجود العلاقات من الإكتشافات الآثرية وحسب طبيعة الموقع
c٣- يجري توظيف قواعد البيانات والإتجاهات الحديثة في إدارة العمل الآثري
c4 – يوظف نظم المعلومات الجغرافية وبرامج التتبع لمراقبة وحماية المواقع الآثرية والسياحية
d١- يتابع المستجدات في تخصصة ويطبق مهارات أثناء عمل فريقه بجداره
d٢- يوظف مهارات الحاسوب ووسائط التكنولوجيا الحديثة في البحوثات الآثرية والسياحية ومتابعة التعليم الذاتي

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا:الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	التعارف	عرض خطة المقرر	W1	3

رئيس القسم — أ.د.
نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد
رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		التعريف بسياسة المقرر ولائحة شؤن الطلاب التعرف على الطلاب		
2	العلوم المساعدة لعلم الآثار ومقدمة عامة عن المقرر الحاسوب والأجهزة وقواعد البيانات	إستخدام التكنولوجيا في مجال الدراسات الأثرية، مفهوم النظم الأجهزة المستخدمة مصادر البيانات: الخرائط، الصور الجوية، الصور الفضائية، المسح الميداني، نظام تحديد المواقع، البيانات الإحصائية	W2	3
3	التقنيات الحديثة المستخدمة في مجال الدراسات الأثرية	أجهزة الكمبيوتر الألواح المحمولة الماسح الرقمي ثلاثي الأبعاد ميكروسكوب محمول	W3	3
4	مجال تطبيقات نظم المعلومات في العمل الأثري والسياحي المكتبي	- توثيق المواقع التراثية - الخريطة الآثرية- تجهيز المشاريع -العمل المتحفي حماية المواقع الآثرية والسياحة والمحميات	W4	3
5	أنواع البرامج المستخدمة في مجال الدراسات الآثرية - العمل الميداني	LIDAR ،Portable X-ray Fluorescence جهاز الطيف الضوئي باشعةX المسح الضوئي (SLS)، والتصويري (SFM)، GPS، GIS، CAD Arc GIS ،Shallow geophysics	W5	٣
6	مجال تطبيقات نظم المعلومات في العمل المكتبي	المسح - الحفريات مراقبة وحماية المواقع الأثرية و المحميات الطبيعية - ادارة وتطوير المواقع الأثرية والتراثية - العمل السياحي	W6	٣
7	أنواع البرامج المستخدمة في مجال الدراسات الآثرية	Computational archaeolog archaeologicalinformatics محاكي حاسوبيSyntax Space-Repast أو Swarm Harris matrix ،ESRIو OxfordRadiocarbon Accelerator Unit Microsoft Windows و OxCal برنامج Photoshop	W7	٣
8	الإختبار النصفي			
٩	تطبيق على عمل مشاريع الخرائط والأستطلاع	Google Earth. Microsoft Bing Nasa's World Wind.	W9	٣

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	والمسح الآثري	-Drones- المسبار		
١٠	تطبيق على حماية المواقع الآثرية والمحميات والمعالم السياحية-والمتاحف	GIS. ArcGIS.GPS. ArcMap-ArcInfo ArcCatalog -ArcTool Bo x	W10	٣
11	تدريب على إستخدام البرامج في توثيق المواقع الآثرية	GIS. ArcGIS. Google Earth. Photoshop Total station	W11	٣
12	تطبيق معملي على عمل الإستكشاف الأثري	١. المسح المغناطيسي ٢.(الطرق الجيوكهربية) ٣. الرادار الإختراقي الأرضي	W12	٣
13	نزول ميداني لهيئة الآثار وهيئة المدن التاريخية	زيارة ميدانية لمعرفة كيفية تنفيذ العمل الميداني	W13	٣
14	تدريب ميداني على طرق المسح الآثري	كيفية تنفيذ العمل الميداني إعداد الخرائط وأعمال التسجيل	W14	٣
15	تدريب ميداني على الكشف والحفر والتنقيب	كيفية تنفيذ العمل الميداني – أعمال التوثيق والرفع الهندسي	W15	٣
16	الإختبار النهائي			
إجمالي الأسابيع والساعات			١٦	٤٨

ثانيا:الجانب العملي:			
تكتب تجارب (مواضيع) العملي			
رقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	تطبيق لإستخدام أجهزة التكنولوجيا في مجال الآثار والسياحة	W7	3
2	نزول الميداني الى مؤسسات العمل الآثري والسياحي	W9	3
3	عملي على توثيق لموقع الآثري ومعلم سياحي	W10	3
4	تطبيق على طرق رسم وتصوير المعثورات	W11	3
5	التدريب على القيام المسح وإعداد الخريطة الآثرية	W12	3
6	التدريب على رفع الموقع وتوثيق المعثورات	W13	3
٧	التدريب على طرق تخطيط الموقع الآثري للحفر	W14	3
8	التدريب على طرق الكشف الآثري	15	3
إجمالي الأسابيع والساعات		٨	٢٤

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٦-استراتيجيات التدريس
١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. التفكير الناقد.
٤. الحوار والنقاش داخل الصف
٥. التدريبات العملية والتعاونية.
٦. الزيارات الميدانية.
٧. التطبيق العملي.
٨. حل المشكلات
٩. مجموعة النقاش الصغيرة
١٠. العمل الجماعي التعاوني
١١. المحاكاة
١٢. استخدام التعلم الالكتروني

٧- الأنشطة والتكليفات :

الرقم	التكليف / النشاط	الدرجة	الاسبوع
١	حضور ومشاركة	١٠	*1-14*
٢	تقييم تكاليف	٥	3-14
٣	مناقشة أبحاث مصغرة فردية وجماعية	٥	5-12
		٢٠	

٨- تقييم التعلم :

الرقم	انشطة التقويم	الاسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة الى درجة التقويم النهائي

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١	الأنشطة/ التكاليف	١٤-٢	20	%20
٣	اختبار نصفي	٨	10	%10
٤	الاختبار النهائي	١٦	70	%70
	المجموعTotal	١٦	١٠٠	**%١٠٠**

٩- مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

- عثمان طه، بدرالدين والحسن، أحمد أبوالقاسم، ٢٠٠٧م، نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها في علم الآثار وإدارة الموارد التراثية، أدوماتو ١٥: ٥٥-٧٠.
- الباز، فاروق، ١٩٩٨م. علم الآثار في عصر الفضاء. مجلة العلوم . المجلد ١٤ العدد ٣: ٤-١١.

المراجع المساعدة

n Scollar et al :Archaeological Prospecting and Remote Sensing, 2009,

- Rapp, G. and Hill, C. 1998. Geoarchaeology: The Earth Science Approach to Archaeological Interpretation, London: Yale University Press.
- Lock, G. 2003. USING COMPUTERS IN ARCHAEOLOGY. Routledge. USA.

ggles, C.L.N. and Rahtz, S.P.Q. (eds) 1988. Computer Applications and Quantitative ods in Archaeology. Oxford: British Archaeological Reports International Series 393

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
http://www.microsoft.com World Atlas of Archaeology on the web Provides links to Archaeological Websites around the World WWW.Smsc.com/ar/encyc/anthro/index

i. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.	١
الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.	٢
ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.	٣
التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عنالموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.	٤
الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.	٥
الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	6
سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ	7

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس