توصيف مقرر : أحاديث الوقف والوصايا

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	أحاديث الوقف والوصايا				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣	-	-	-	٤٢
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الاسلامية				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ م د / محمد يحيي المأخذي				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى ان يحفظ الطالب عددا من الأحاديث النبوية في مجال الوقف والوصايا وما يلحق بها من أبواب ، ويكون قادرا على فهم المعنى العام للحديث ويبين غريب الحديث مع استنباطه لأهم الفوائد

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

من هذه الأحاديث ويحتوي المقرر على مجموعة من الأحاديث في كتابي الوقف والوصايا، فكتاب الوقف يتناول وقف المشاع والمنقول والوقف على الأولاد والذرية، وفي كتاب الوصايا يتناول أحاديث عدة ابتداء من الحث على الوصية والنهي في الحيف عنها وتختتم بباب وصية من لا يعيش مثله، وباب أن ولي الميت يقضي دينه إذا علم صحته.

٢. أهداف المقرر Course Aims :

١. التعرف على الأحاديث المتعلقة بالوقف والوصايا من بيان معانيها وشرح مجملها واستنباط فوائدها.
٢. حفظ أكبر كمية من الأحاديث في الوقف والوصايا لاستدلال بها على أحكام الوقف والوصايا.
٣. استنباط الفوائد المختلفة من الحديث التي بها يؤصل للوقف والوصايا .
٤. ربط هذه الأحاديث بالواقع اليمني من حيث الوقف والوصايا وبيان أثر ذلك في الواقع اليمني مقارنة بالقانون اليمني .

١ – مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة والفهم للأحاديث الدالة على الوقف والوصايا من وقف المشاع إلى الوقف على الذرية إلى الحث على الوصية، والوصية للأقرباء.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يشرح الأحاديث الدالة على الوقف والوصايا الواردة في المقرر مع بيان أهم يحتوي عليه الحديث من الاحكام.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحية.	b1 – يستنتج الفوائد والأحكام من هذه الأحاديث في المجالات الفقهية والتعبدية وغيرها.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يحفظ عددا مناسبا من الأحاديث الدالة على الوقف والوصايا ضمن مفردات المقرر مع تلخيص أهم الأحكام المتعلقة بكل من الوقف والوصايا مورد الدراسة.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر للاستدلال به على الأحكام الشرعية للوقف والوصايا.
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يصيغ ما يستفاد من الأحاديث بطريقة علمية سلمية، مع بيانه موضع الشاهد في الأحاديث عند الاستدلال بها.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية في العمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى الاستدلال بالحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية السنة النبوية، مع ربط أحاديث الوقف والوصايا بما يعانيه المجتمع اليمني من اختلالات في هذين الجانبين .
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

٢- ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر المعرفة والفهم للأحاديث الدالة على الوقف والوصايا من وقف المشاع إلى الوقف على الذرية إلى الحث على الوصية، والوصية للأقرباء.	المحاضرات التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الاختبارات التحريرية الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 – يشرح الأحاديث الدالة على الوقف والوصايا الواردة في المقرر مع بيان أهم يحتوي عليه الحديث من الاحكام.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يستنتج الفوائد والأحكام من هذه الأحاديث في المجالات الفقهية والتعبدية وغيرها.	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني –حل المشكلات –العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة –التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 – يحفظ عددا مناسبا من الأحاديث الدالة على الوقف والوصايا ضمن مفردات المقرر مع تلخيص أهم الأحكام المتعلقة بكل من الوقف والوصايا مورد الدراسة.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر للاستدلال به على الأحكام الشرعية للوقف والوصايا.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يصيغ ما يستفاد من الأحاديث بطريقة علمية سلمية، مع بيانه موضع الشاهد في الأحاديث عند الاستدلال بها.		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات . المشاريع والتكليفات. المناقشة	اختبارات شفهية. الملاحظة. تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى الاستدلال بالحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية السنة النبوية، مع ربط أحاديث الوقف والوصايا بما يعانيه المجتمع اليمني من اختلالات في هذين الجانبين .		

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**	**مخرجات تعلم المقرر**
1	**كتاب الوقف**	باب وقف المشاع والمنقول. باب من وقف أو تصدق على أقربائه، أو أوصى لهم من يدخل فيه.	٣	٦	a1,a2, ,b1,b2 ,c1,c2, ,d1,d2
2	**كتاب الوقف**	باب أن الوقف على الولد يدخل فيه ولد الولد بالقرينة لا بالإطلاق.	٢	٦	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d2,
3	**كتاب الوصايا**	باب الحث على الوصية والنهي عن الحيف فيها، وفضيلة التنجيز حال الحياة.	٢	٦	a1,a2,b1, , ,c1,c2,d1,d2,
4		امتحان نصفي	١	٣	
5	**كتاب الوصايا**	باب ما جاء في كراهية مجاوزة الثلث في الإيصاء.	٢	٦	a1,a2, ,b2,c1,c2, d1,d2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

6	**كتاب الوصايا**	باب في أن تبرعات المريض من الثلث. وصية الحربي إذا أسلم ورثته، هل يجب تنفيذها.	٢	٦	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
7	**كتاب الوصايا**	- باب الإيصاء فيما يدخله النيابة من خلافة وعتاقة ومحاكمة في نسب وغيره.	٢	٦	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2, ,d2,
8	**كتاب الوصايا**	باب وصية من لا يعيش مثله.	١	٣	a1,a2,b1, c1,c2,d1,d2,
9	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	١	٣	
		إجمالي الأسابيع والساعات	١٦	٤٨	

٢. استراتيجية التدريس:
١- الحوار والمناقشة.
٢- مجموعات النقاش.
٣- التكليفات الفردية والجماعية.
٤- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
٥- التدريبات العملية.
٦- أنشطة جماعية وفردية.
٧- الحوار والمناقشة.
٨- استخدام التعلم الالكتروني

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٣. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	كتابة ملخص يستنبط فيه الطالب أكبر قدر ممكن من الفوائد والأحكام من الأحاديث المقررة.	a1,a2b1,b2,c1c2d2,d1	طوال الفصل	٤
2	حفظ وتسميع عدد مناسب من الأحاديث في هذا المقرر.	a2,b2,c1,c2,d2,d1	طوال الفصل	٣
3	عمل بحث يذكر فيه أهم المسائل في الوقف و الوصايا التي يحتاج الناس الى معرفتها حكمها مما تحدث في المجتمع اليمني ، من بيان حكمها مدعماً هذا الحكم بالأدلة الشرعية.	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2	الخامس عشر	٣
4				

٤. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	انشطة / تكاليف	2-12	10	10	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	الاختبار النهائي	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٥. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
- أصول الأحكام للإمام أحمد بن سليمان. - نيل الأوطار، المؤلف: محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ)، تحقيق: عصام الدين الصبابطي ، دار الحديث، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.
المراجع المساعدة
١- الاحكام في الحلال والحرام – الهادي الى الحق –يحيي بن الحسين بن القاسم ت ٢٩٨ هـ تحقيق د / المرتضى المحطوري . ٢- إحكام الاحكام شرح عمدة الاحكام لابن دقيق العيد- عالم الكتب – متاح – . ٣- أحكام الوصية والايصاء –د/ بشرى العماد – متاح – . سبل السلام، المؤلف: محمد بن إسماعيل بن صلاح بن محمد الكحلاني ، دار الكلمة الطيبة ، دمشق ط٣، ١٤٣٠هـ- ٢٠٠٩م.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع . ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي . ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية . ٤- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:
١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.
٢.	الحضور المتأخر: ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.
٣.	ضوابط الامتحان: ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤.	التعيينات والمشاريع: التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي: ▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. ▪ أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. المشاريع: ▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..
٥.	الغش: ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
٠٦	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
٠٧	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ أحاديث الوقف والوصايا

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الاسلامية

البرنامج: البكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ م د / محمد يحيي المأخذي			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني						√	

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١	اسم المقرر:	أحاديث الوقف والوصايا				
٢	رمز المقرر ورقمه:					
٣	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣				٤٢
٤	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني				
٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
٦	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
٧	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الاسلامية				

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٨	**لغة تدريس المقرر:**	**اللغة العربية**
٩	**مكان تدريس المقرر:**	**قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية .**

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى ان يحفظ الطالب عددا من الأحاديث النبوية في مجال الوقف والوصايا وما يلحق بها من أبواب ، ويكون قادرا على فهم المعنى العام للحديث ويبين غريب الحديث مع استنباطه لأهم الفوائد من هذه الأحاديث ويحتوي المقرر على مجموعة من الأحاديث في كتابي الوقف والوصايا، فكتاب الوقف يتناول وقف المشاع والمنقول والوقف على الأولاد والذرية، وفي كتاب الوصايا يتناول أحاديث عدة ابتداء من الحث على الوصية والنهي في الحيف عنها وتختتم بباب وصية من لا يعيش مثله، وباب أن ولي الميت يقضي دينه إذا علم صحته.

IV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

١. التعرف على الأحاديث المتعلقة بالوقف والوصايا من بيان معانيها وشرح مجملها واستنباط فوائدها.
٢. حفظ أكبر كمية من الأحاديث في الوقف والوصايا لاستدلال بها على أحكام الوقف والوصايا.
٣. استنباط الفوائد المختلفة من الحديث التي بها يؤصل للوقف والوصايا .
٤. ربط هذه الأحاديث بالواقع اليمني من حيث الوقف والوصايا وبيان أثر ذلك في الواقع اليمني مقارنة بالقانون اليمني .

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة والفهم للأحاديث الدالة على الوقف والوصايا من وقف المشاع إلى الوقف على الذرية إلى الحث على الوصية، والوصية للأقرباء.

a2 – يشرح الأحاديث الدالة على الوقف والوصايا الواردة في المقرر مع بيان أهم يحتوي عليه الحديث من الاحكام.

المهارات الذهنية

b1 – يستنتج الفوائد والأحكام من هذه الأحاديث في المجالات الفقهية والتعبدية وغيرها.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

b2 – يحفظ عددا مناسبا من الأحاديث الدالة على الوقف والوصايا ضمن مفردات المقرر مع تخليص أهم الأحكام المتعلقة بكل من الوقف والوصايا مورد الدراسة.

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر للاستدلال به على الأحكام الشرعية للوقف والوصايا.

c2 – يصيغ ما يستفاد من الأحاديث بطريقة علمية سلمية، مع بيانه موضع الشاهد في الأحاديث عند الاستدلال بها.

المهارات العامة

d1- يتفاعل بإيجابية ويعمل بكفاءة ضمن زملائه، وخاصة عند التكليفات البحثية الجماعية.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى الاستدلال بالحديث، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية السنة النبوية، مع ربط أحاديث الوقف والوصايا بما يعانيه المجتمع اليمني من اختلالات في هذين الجانبين .

VI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**كتاب الوقف**	باب وقف المشاع والمنقول. باب من وقف أو تصدق على أقربائه، أو أوصى لهم من يدخل فيه.	٣	٦
2	**كتاب الوقف**	باب أن الوقف على الولد يدخل فيه ولد الولد بالقرينة لا بالإطلاق.	٢	٦
3	**كتاب الوصايا**	باب الحث على الوصية والنهي عن الحيف فيها، وفضيلة التنجيز حال الحياة.	٢	٦
4		امتحان نصفي	١	٣
5	**كتاب الوصايا**	باب ما جاء في كراهية مجاوزة الثلث في الإيصاء.	٢	٦
6	**كتاب الوصايا**	باب في أن تبرعات المريض من الثلث. وصية الحربي إذا أسلم ورثته، هل يجب تنفيذها.	٢	٦
7	**كتاب الوصايا**	- باب الإيصاء فيما يدخله النيابة من خلافة وعتاقة	٢	٦

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		ومحاكمة في نسب وغيره.		
8	كتاب الوصايا	باب وصية من لا يعيش مثله.	١	٣
9	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	١	٣
عدد الأسابيع والساعات			١٦	٤٨

VII. استراتيجيات التدريس

١. المحاضرة
٢. الحوار والمناقشة.
٣. مجموعات النقاش.
٤. التكليفات الفردية والجماعية.
٥. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
٦. التدريبات العملية.
٧. أنشطة جماعية وفردية.
٨. استخدام التعلم الالكتروني

VIII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	كتابة ملخص يستنبط فيه الطالب أكبر قدر ممكن من الفوائد والأحكام من الأحاديث المقررة.	طوال الفصل	٤
2	حفظ وتسميع عدد مناسب من الأحاديث في هذا المقرر.	طوال الفصل	٣
3	عمل بحث يذكر فيه أهم المسائل في الوقف و الوصايا التي يحتاج الناس الى معرفتها حكمها مما تحدث في	الرابع عشر	٣

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	المجتمع اليمني ، من بيان حكمها مدعماً هذا الحكم بالأدلة الشرعية.		
4			

IX. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
٢.	اختبار نصفي	7	20	20%
٣	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
٤	الاختبار النهائي	16	60	60%
	المجموع		100	%100

X. مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة:

- أصول الأحكام للإمام أحمد بن سليمان.
- نيل الأوطار، المؤلف: محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ)، تحقيق: عصام الدين الصبابطي ، دار الحديث، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.

– المراجع المساعدة:

١- الاحكام في الحلال والحرام – الهادي الى الحق –يحيي بن الحسين بن القاسم ت ٢٩٨ هـ تحقيق د / المرتضى المحطوري .

٢- إحكام الاحكام شرح عمدة الاحكام لابن دقيق العيد- عالم الكتب – متاح – .

٣- أحكام الوصية والايصاء –د/ بشرى العماد – متاح – .

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٤- سبل السلام، المؤلف: محمد بن إسماعيل بن صلاح بن محمد الكحلاني ، دار الكلمة الطيبة ، دمشق، ط٣، ١٤٣٠هـ- ٢٠٠٩م.
- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)* ١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) - الإصدار الرابع . ٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي . ٣- المكتبة الزيدية الالكترونية . ٤- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
٢.	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
٣.	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
٤.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:** ▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
٥.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
٦.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
٧.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس