توصيف مقرر : الدويلات الإسلامية في العصر العباسي الثاني

١. معلومات عامة عن المقرر:

١-	اسم المقرر:	الدويلات الإسلامية في العصر العباسي الثاني
٢-	رمز المقرر ورقمه:	
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة: ٣ / سمنار: / عملي: / تدريب: / الإجمالي: ٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث / الفصل الاول
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	تاريخ الدولة العباسية
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	العالم الإسلامي في العصرين الأموي والعباسي الأول
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
٩-	نظام الدراسة:	فصلي/ منتظم
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.د./ رضوان أحمد مصلح الليث
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق: إلى التعرف على الدويلات المستقلة التي قامت في بلاد المشرق الإسلامي في العصر العباسي الثاني بداية بالدولة الطاهرية ، ومن ثم الدولة الصفارية والدولة السامانية والدولة الغزنوية والدولة البويهية وانتهاءٍ بالدولة السلجوقية.

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1- يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة، من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية.	a1- يتعرف على تاريخ وحضارة الدويلات الإسلامية في بلاد المشرق
A2- يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية. والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار التدرج التاريخي.	a2. يفسر العلاقة بين الدويلات فيما بينها والعلاقة بين الخلافة العباسية والدويلات
A3- يلم بمناهج البحث التاريخي وتقنياته ومفاهيمه ومصطلحاته، ويميز العلاقة بين علم التاريخ والعلوم المساعدة.	a3. يلم بالعلاقة بين علم التاريخ والعلوم المساعدة مثل علم الآثار والجغرافيا

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B2 - يتقصى نقاط الشك ونقاط الترجيح في الأحداث التاريخية	b2. يتقصى حقيقة الدويلات الإسلامية وعلاقتها بالخلافة العباسية
B3- يقارن ويصنف الاستنتاجات الرئيسية والفرعية من كل حدث تاريخي	b3. يقارن بين سياسات الدويلات مع بعضها ومع الخلافة العباسية حتى تحصل على الاعتراف

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 يتبع خطوات المنهج البحثي التاريخي لإعداد الخطط والأبحاث، وسلوكيات العرض والنقاش العلمي للسمنارات واللقاءات العلمية.	c1. يتتبع سلوكيات العرض والنقاش بشكل سليم عند العرض لأحدى موضوعات المقرر

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

D1 يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث التاريخي.	d1 - يناقش العلوم المساعدة في البحث، مثل المخطوطات وعلم الجغرافيا والتعامل مع المواقع الإلكترونية.
D2 ينقد المادة التاريخية سلباً وإيجاباً.	d2 – يبدي رأيه في السلبيات المرتبطة ببعض الدويلات التاريخية المبالغ فيها والتي لا تتفق مع السياق التاريخي وكذلك السلبيات المرتبطة بسياسة الدويلات سواء الداخلية أو الخارجية.

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يتعرف على تاريخ وحضارة الدويلات الإسلامية في بلاد المشرق	المحاضرة - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة -اختبارات شفهية
a2. يفسر العلاقة بين الدويلات فيما بينها والعلاقة بين الخلافة العباسية والدويلات	المحاضرة - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة - اختبارات شفهية
a3. يلم بالعلاقة بين علم التاريخ والعلوم المساعدة مثل علم الآثار والجغرافيا	المحاضرة - العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة -اختبارات شفهية

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b2. يتقصى حقيقة الدويلات الإسلامية وعلاقتها بالخلافة العباسية	المحاضرة -الحوار والنقاش داخل الصف	– مناقشة عامة -اختبارات شفهية
b3. يقارن بين سياسات الدويلات مع بعضها ومع الخلافة العباسية حتى تحصل على الاعتراف	المحاضرة -الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة -اختبارات شفهية

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1. يتتبع سلوكيات العرض والنقاش بشكل سليم عند العرض لأحدى موضوعات المقرر	المحاضرة والعرض العلمي -التطبيق التدريبي	مناقشة عامة - تقييم العروض التطبيقية .

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1 - يناقش العلوم المساعدة في البحث، مثل المخطوطات وعلم الجغرافيا والتعامل مع المواقع الإلكترونية.	المحاضرة - الحوار والنقاش داخل الصف	اختبارات شفهية - مناقشة جماعية /فردية
d2 – يبدي رأيه في السلبيات المرتبطة ببعض الدويلات التاريخية المبالغ فيها والتي لا تتفق مع السياق التاريخي وكذلك السلبيات المرتبطة بسياسة الدويلات سواء الداخلية أو الخارجية.	المحاضرة - التفكير الناقد.	اختبارات شفهية - مناقشة جماعية /فردية

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	الدولة الطاهرية	الأسرة الطاهرية ـ قتال طاهر بن الحسين مع المأمون حتى سقوط بغداد ، تولية طاهر بن الحسين بلاد المشرق ـ أوضاع الدولة الطاهرية بعد وفاة مؤسسها	1	3	a3– d1
2	الدولة الصفارية	تأسيس الدولة ، قيام الدولة وتوسعاتها ، العلاقة بين الدولة الصفارية والخلافة العباسية، الدولة الصفارية في عهد عمرو بن الليث	1	3	a1
3	الدولة السامانية	قيام الدولة ، نصر بن أحمد ، العلاقة بين نصر وأخيه	1	3	b2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		إسماعيل ، توتر العلاقة بين الأخوين إسماعيل بن أحمد ، العلاقة بين الدولة السامانية والأتراك.			
4	الدولة السامانية	أحمد بن إسماعيل، نصر بن أحمد ، نوح بن نصر، عبدالملك بن نوح منصور بن نوح ، نوح بن منصور، زوال الدولة السامانية.	1	3	b3 – d2
5	الدولة الغزنوية	البتكين ودوره في تأسيس الدولة الغزنوية ، سبكتكين والدولة السامانية ، محمود بن سبكتكين، توسعات السلطان محمود ، الفتوحات الغزنوية في بلاد الهند.	1	3	a1 – b2 – d2
6	الدولة الغزنوية	الصراع على العرش بعد وفاة السلطان محمود ، أبو الفتح مودود بن مسعود ، عبدالرشيد بن محمود، فرخ زاد بن مسعود، إبراهيم بن مسعود .	1	3	a1 – b3 – a3
7	الدولة الغزنوية	مسعود بن إبراهيم بن مسعود ، ارسلان وبهرام شاة ابناء مسعود ، علاقة الغزنويين بالدولة الغورية ونهاية الدولة الغزنوية.	1	3	a1 – b3 – a3
8	الدولة البويهية	مرحلة الانشاء والتمكين ـ مرحلة إمرة الأمراء	1	3	a1 – a2 – b3
9	الدولة البويهية	مرحلة توحيد الدولة ـ مرحلة ضعف الدولة ـ سقوط الدولة	1	3	a2 – d2
10	الدولة البويهية	العلاقة بين بني بوية والخلافة العباسية	1	3	a1 – d2
11	الدولة السلجوقية	علاقة السلاجقة بالدولة الغزنوية ، قيام الدولة السلجوقية، سيطرة السلاجقة	1	3	a2

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		على إيران والعراق			
12	الدولة السلجوقية	الب ارسلان ، العلاقة بين السلاجقة والروم في عهد ألب ارسلان ، معركة ملاذكرد	1	3	c1 – c2 – b2 - b3
13	الدولة السلجوقية	السلطان ملكشاه ، التنافس على العرش ، السيطرة على بلاد الشام ، فتح بلاد الروم	1	3	a2 - d2
14	الدولة السلجوقية	النزاع على العرش بعد وفاة ملكشاه ،عصر انقسام دولة السلاجقة.	1	3	a2 – d2
إجمالي الأسابيع والساعات			14	42	

٢. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي

العصف الذهني

التفكير الناقد.

الحوار والنقاش داخل الصف

التدريبات العملية..

استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1 – a2-b2-b3-d2	1-14	%10
2	بحث / تكاليف	a3-b3-c1-d1	2-13	%10

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة	المخرجات التي يحققها

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

				التقويم النهائي	
1	بحث / التكاليف / عرض	2-13	10	10%	a3-b3-c1-d1
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1 – a2-b2-b3-d2
3	اختبار نصفي	7	10	10%	a1 – a2-b2-b3-d2
4	الاختبار النهائي	14	70	70%	a1 – a2-b2-b3-d2
	المجموع		100	100%	

٥. مصادر التعلم:

١. ١. رضوان أحمد الليث(دكتور)،2005 م ، دراسات في تاريخ دول المشرق الإسلامي، مكتبة الإحسان ، صنعاء ، اليمن، طبعة أولى .

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

٢. رضوان أحمد الليث(دكتور)، 2005م ، دراسات في تاريخ دول المشرق الإسلامي، مكتبة الإحسان ، صنعاء ، اليمن، طبعة أولى .
٣. محمد علي حيدر(دكتور)،1974 م ، الدويلات الإسلامية في المشرق ، عالم الكتب ، القاهرة .

المراجع المساعدة

١. حسن أحمد محمود(الدكتور) وأحمد إبراهيم الشريف(دكتور) : العالم الإسلامي في العصر العباسي، طبعة خامسة(د .ت)، دار الفكر العربي القاهرة.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
	الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
	ضوابط الامتحانات: ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
	الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.
	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أ.م.د. هدى العماد	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ الدويلات الإسلامية في العصر العباسي الثاني

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج: بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ. د/ رضوان أحمد مصلح الليث			الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	قسم التاريخ والعلاقات الدولية هاتف:٧٧٧٦٠٠٧٣٧	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني					1	2	

II. معلومات عامة عن المقرر:	
١. اسم المقرر:	الدويلات الإسلامية في العصر العباسي الثاني

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		3				3
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث – الفصل الخامس				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	تاريخ الدولة العباسية				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	العالم الإسلامي في العصرين الأموي والعباسي الأول				
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية				
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الاداب والعلوم الإنسانية				

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق: إلى التعرف على الدويلات المستقلة التي قامت في بلاد المشرق الإسلامي في العصر العباسي الثاني بداية بالدولة الطاهرية ، ومن ثم الدولة الصفارية والدولة السامانية والدولة الغزنوية والدولة البويهية وانتهاءٍ بالدولة السلجوقية.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1-يتعرف على تاريخ وحضارة الدويلات الإسلامية في بلاد المشرق
a2. يفسر العلاقة بين الدويلات فيما بينها والعلاقة بين الخلافة العباسية والدويلات
a3. يلم بالعلاقة بين علم التاريخ والعلوم المساعدة مثل علم الآثار والجغرافيا
b2. يتقصى حقيقة الدويلات الإسلامية وعلاقتها بالخلافة العباسية
b3. يقارن بين سياسات الدويلات مع بعضها ومع الخلافة العباسية حتى تحصل على الاعتراف
c1. يتتبع سلوكيات العرض والنقاش بشكل سليم عند العرض لأحدى موضوعات المقرر
d1 - يناقش العلوم المساعدة في البحث، مثل المخطوطات وعلم الجغرافيا والتعامل مع المواقع الإلكترونية.
d2 – يبدي رأيه في السلبيات المرتبطة ببعض الدويلات التاريخية المبالغ فيها والتي لا تتفق مع السياق التاريخي وكذلك السلبيات المرتبطة بسياسة الدويلات سواء الداخلية أو الخارجية.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الدولة الطاهرية	الأسرة الطاهرية ـ قتال طاهر بن الحسين مع المأمون حتى سقوط بغداد ، تولية طاهر بن الحسين بلاد المشرق ـ أوضاع الدولة الطاهرية بعد وفاة مؤسسها	1	3
2	الدولة الصفارية	تأسيس الدولة، قيام الدولة وتوسعاتها، العلاقة بين الدولة الصفارية والخلافة العباسية ، الدولة الصفارية في عهد عمرو بن الليث.	2	3
3	الدولة السامانية	قيام الدولة ، نصر بن أحمد ، العلاقة بين نصر وأخيه إسماعيل ، توتر العلاقة بين الأخوين إسماعيل بن أحمد ، العلاقة بين الدولة السامانية والأتراك.	3	3
4	الدولة السامانية	أحمد بن إسماعيل، نصر بن أحمد ، نوح بن نصر، عبدالملك بن نوح، منصور بن نوح، نوح بن منصور زوال الدولة السامانية	4	3
5	الدولة الغزنوية	البتكين ودوره في تأسيس الدولة الغزنوية ، سبكتكين والدولة السامانية ، محمود بن سبكتكين، توسعات السلطان محمود ، الفتوحات الغزنوية في بلاد الهند	5	3
6	الدولة الغزنوية	الصراع على العرش بعد وفاة السلطان محمود ، مسعود بن محمود، أبو الفتح مودود بن مسعود ، عبدالرشيد بن محمود، فرخ زاد بن	6	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		مسعود، إبراهيم بن مسعود ، مسعود بن إبراهيم بن مسعود ، ارسلان وبهرام شاة ابناء مسعود ، علاقة الغزنويين بالدولة الغورية ونهاية الدولة الغزنوية		
7	الامتحان النصفي		7	3
8	الدولة البويهية	مرحلة الانشاء والتمكين ـ مرحلة إمرة الأمراء	8	3
9	الدولة البويهية	مرحلة توحيد الدولة ـ مرحلة ضعف الدولة . سقوط الدولة	9	3
10	الدولة البويهية	العلاقة بين بني بوية والخلافة العباسية	10	3
11	الدولة السلجوقية	علاقة السلاجقة بالدولة الغزنوية ، قيام الدولة السلجوقية، سيطرة السلاجقة على إيران والعراق	11	3
12	الدولة السلجوقية	الب ارسلان ، العلاقة بين السلاجقة والروم في عهد ألب ارسلان ، معركة ملاذكرد	12	3
13	الدولة السلجوقية	السلطان ملكشاه ، التنافس على العرش ، السيطرة على بلاد الشام ، فتح بلاد الروم	13	3
14	الدولة السلجوقية	النزاع على العرش بعد وفاة ملكشاه وعصر انقسام دولة السلاجقة.	14	3
15	الاستماع لتساؤلات الطلاب بخصوص المقرر	الإجابة عليها	15	3
16	الاختبار النهائي		16	3
عدد الأسابيع والساعات			16	48

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

VI. استراتيجيات التدريس
١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. التفكير الناقد.
٤. الحوار والنقاش داخل الصف
٥. السمنار
٦. عرض كتاب (تطبيق).
٧. مجموعة النقاش الصغيرة
٨. استخدام التعلم الالكتروني

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1 - 14	10
2	بحث / تكاليف	2-13	10

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	بحث / التكاليف	2-13	10	10%
٢.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
٣.	اختبار نصفي	7	10	10%

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٤.	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع		100	100%

IX. مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة:

١.رضوان أحمد الليث(دكتور)، 2005م، دراسات في تاريخ دول المشرق الإسلام ، مكتبة الإحسان ، صنعاء ، اليمن، طبعة أولى.

٢.محمد علي حيدر(دكتور)، 1974م، الدويلات الإسلامية في المشرق ، عالم الكتب ، القاهرة .

– المراجع المساعدة:

١. حسن أحمد محمود(الدكتور) وأحمد إبراهيم الشريف(دكتور) ،[د ت]، العالم الإسلامي في العصر العباسي، ، دار الفكر العربي القاهرة، طبعة خامسة.

– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس