Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

# توصيف مقرر: تاريخ الإسلام في آسيا وأفريقيا

					طومات عامة عن المقرر:	۱. مع
الاسلام في آسيا وإفريقيا					اسم المقرر:	-1
الترميز وحدة الجودة			عدة الجودة	الترميز و	رمز المقرر ورقمه:	<b>- Y</b>
الإجمالي	محاضرة سمنار عملي تدريب الإجمالي		الساعات المعتمدة:	-٣		
		صل الاول	لثالث / الفر	المستوى ا	المستوى والفصل الدراسي:	- £
				لا يوجد	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	-0
				لا يوجد	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	-4
	ä	لاقات دوليا	، تاريخ وع	بكالوريوس	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	-٧
			بة	اللغة العرب	لغة تدريس المقرر:	-۸
			فصلي	منتظم / ف	نظام الدراسة:	- 9
أ.د/ نزار عبد اللطيف الحديثي _ أ.د/ محمد احمد الكامل					معد(ي) مواصفات المقرر:	-1.
			۲۰۲۱م	/۲.۲.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	-11

# ١. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق: إلى عرض مسارات تاريخ الاسلام في آسيا وافريقيا، وإلى كيفية انتشار الاسلام في القارتين، وشكل التأثير المتبادل بين الدين الاسلامي والمجتمعات المحلية في القارتين.

عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

أرد

إشــــراف

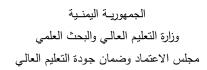
<u>\_\_\_\_\_</u>

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أمدى العماد

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance





	Y. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs):
	المعرفة والفهم:
امج بمخرجات المقرر	يتم ربط مخرجات البرن
مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
a1 - يطلع على الاوضاع العامة للعرب قبل مجيئ	A1- يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة،
الإسلام، كما يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم	من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية،
المختلفة في القار تين.	الاقتصادية، الفكرية والدينية.
a2. يناقش العلاقة بين شعوب القارتين وتأثير الإسلام	A2- يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات
بتلك العلاقة، كما يفسر العلاقات بين الدولة الإسلامية	التاريخية. والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار
والدول التي انتشر في الإسلام في القارتين	التدرج التاريخي.

	المهارات الذهنية:
بمخرجات المقرر	يتم ربط مخرجات البرنامج
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1. يفسر النصوص الدينية والكتابات التاريخية	B1- يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين
ويقارن بينها، ويقارنها بما جاء بالكتب الغربية	السطور.
b4. يصنف شكل العلاقة في المجتمع الاسلامي في	B4- يحدد نو عية العلاقات (شخصية أو إقليمية أو
جوانب الحياة المختلفة، ويوضح نوع العلاقة مع	B4- يحدد نوعية العلاقات (شخصية أو إقليمية أو دولية) في ضوء الحوادث والتجارب التاريخية.
الدول المعاصرة للدول الإسلامية قبل دخول	
الإسلام وبعده	

	المهارات العملية والمهنية:						
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر							
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)						
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:						
c2. يقيم التاريخ العربي والإسلامي في القارتين،	C2- يقيم التاريخ القومي أو الدولي في ضوء الأحداث						
والدور والجهد للسلطات والأشخاص في نشر	والمواد التاريخية.						
الاسلام.							
c3 – ينجز أبحاث حول شخصيات أو ممالك أو	C3- ينفذ أبحاث علمية حول قضايا تاريخية.						
موضوعات حضارية تتعلق بتاريخ الإسلام وأثره							
في مناطق انتشار ه في القار تين.							

 نائب العميد لشنون الجودة
 عميد الكلية

 د. حسين أحمد الورد
 أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

رئيس القسم

أ.د.

, **3**1 .

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أمد. هدى العماد

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالـي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالـي

	المهارات العامة:					
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر						
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)					
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:					
d1 – يبدي رأيه في الكتب الإسلامية، من مخطوطات	D1-يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة.					
في التاريخ والتراث الحضاري الإسلامي،						
ومحركات البحث الحديثة						
d2 - يقيم الكتابات التاريخية المختلفة، إما الكتابات	D2-ينقد المادة التاريخية سلباً وإيجاباً.					
الإسلامية المعاصرة للأحداث أو اللاحقة، كتب						
المستشرقين والكتابات الغربية عن نفس الفترة						
والمكان والموضوع						
d4 – يقدم حلول في المشكلات التي يمكن أن تظهر	D4-يقترح ويقدم حلول ومقترحات وخطط.					
في النصوص الكتابية أو القضايا المعاصرة						

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم							
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:							
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم					
المناقشة – الاختبارات الشفهية والكتابية	المحاضرة والعرض - الحوار والنقاش داخل الصف	a1 - يطلع على الاوضاع العامة للعرب قبل مجيئ الإسلام، كما يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة في القارتين.					
المناقشة – الاختبارات الشفهية والكتابية – تكليف وعرض	المحاضرة والعرض - أسئلة تحضيرية - الحوار والنقاش داخل الصف – العصف الذهني	a2. يناقش العلاقة بين شعوب القارتين وتأثير الإسلام بتلك العلاقة، كما يفسر العلاقات بين الدولة الإسلامية والدول التي انتشر في الإسلام في القارتين					
ييم:	. هنية) باستراتيجية التدريس والتف	ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذ					
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية					
تكليف _ عرض	المحاضرة والعرض - التفكير الناقد - تكليفات بحثية	b1. يفسر النصوص الدينية والكتابات التاريخية ويقارن بينها، ويقارنها بما جاء بالكتب الغربية					
مناقشة واختبارات شفهية _	المحاضرة - تطبيقات	b4. يصنف شكل العلاقة في المجتمع					

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

شــــراف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أمد. هدى العماد

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

تكليف وعرض	التفكير	بحثية -	وتدريبات	الاسلامي في جوانب الحياة المختلفة،
			الناقد	ويوضح نوع العلاقة مع الدول
				المعاصرة للدول الإسلامية قبل دخول
				الإسلام وبعده

ثالثًا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:							
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية					
مناقشة واختبارات شفهية – اختبارات كتابية – عرض	أسئلة تحضيرية - التفكير الناقد - الحوار والنقاش داخل الصف	c2. يقيم التاريخ العربي والإسلامي في القارتين، والدور والجهد للسلطات والأشخاص في نشر الاسلام.					
مناقشة واختبارات شفهية – اختبارات كتابية – تكليف	التفكير الناقد – العصف الذهني – تكليفات بحثية – تطبيقات وتدريبات بحثية	c3 – ينجز أبحاث حول شخصيات أو ممالك أو موضوعات حضارية تتعلق بتاريخ الإسلام وأثره في مناطق انتشاره في القارتين.					

يم:	مة) باستراتيجية التدريس والتقي	رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العام
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
مناقشة واختبارات شفهية –	المحاضرة والعرض العلمي	d1 – يبدي رأيه في الكتب الإسلامية، من
اختبارات كتابية - تكليف	- أسئلة تحضيرية -	مخطوطات في التاريخ والتراث
	تكليفات بحثية	الحضاري الإسلامي، ومحركات البحث
		الحديثة
مناقشة واختبارات شفهية –		d2 - يقيم الكتابات التاريخية المختلفة، إما
تكليف – عرض	- الحوار والنقاش داخل	الكتابات الإسلامية المعاصرة للأحداث أو
	الصف - تطبيقات وتدريبات	اللاحقة، كتب المستشرقين والكتابات
	بحثية	الغربية عن نفس الفترة والمكان
		والموضوع
مناقشة – عرض	العصف الذهني - الحوار	d4 – يقدم حلول في المشكلات التي يمكن أن
	والنقاش داخل الصف -	تظهر في النصوص الكتابية أو القضايا
	تكليفات بحثية	المعاصرة

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أد

شـــــراف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أمد. هدى العماد Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

# 1. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

		ى المقرر	كتابة وحدات /مواضيع محتو		
				الجانب النظري	أولا:
مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم
a1- d1	3	1	مضمون المقرر، نطاقه الزماني والمكاني، مصادر دراسته اسلوب التدريس	التعارف	1
a2 – b4	3	1	الصراع بين القوتين البيز نطية والساسانية وانعكاساته على الحياة العربية. الاوضاع في شبه الجزيرة العربية	الاوضاع العالمية قبيل الإسلام	2
b1-c2	3	1	كيف تم تشخيص الازمة الحضارية، مظاهر الازمة الحضارية	نظرة الاسلام الى الازمة الحضارية للمجتمعات الإنسانية	3
b4-c3	3	1	مفهوم التوحيد، مبادئه، تطبيقاته	الدعوة الى التوحيد في القرآن الكريم	4
a1- a2 -c2 - c3 d2 - d4	٣	۲	رسائل الرسول الى الملوك جهود الخلفاء الراشدين،	جهود الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين في نشر الإسلام في آسيا	5
a1- a2 -c2 - c3 d2 - d4	٣	2	جهود الدولة الأمية في نشر الإسلام في آسيا	دور الدولة الأموية	6
	٣	<i>L</i>	جهود الدولة العباسية في نشر الإسلام في أسيا	والدولة العباسية في نشر الإسلام في أسيا	0
a1- a2 -c2 - c3 d2 - d4	٣	۲	رسائل الرسول الى الملوك	جهود الرسول صلى الله عليه و سلم و الخلفاء	7

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

أد

اشــــراف

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

		٣		فاء الراشدين،	جهود الخا	ىدين في نشر دم في أفريقيا		
a1- a2 -c2 - c3		٣	2	ولة الأمية في نشر لام في أفريقيا	الإس	رر الدولة الأموية لة العباسية في نشر		
d2 – d4		٣		دولة العباسية في إسلام في أفريقيا	-	إسلام في أفريقيا		
b1-c1-c2-d1 - d4	-d2	٣	2	عقدي والاجتماعي منداد م	الاثر الـ الأثر الحـ	انتشار الاسلام في وافريقيا		
u ·		24	١٤	*		ر مريي إجمالي الأسابي		
						استراتيجية التدري	٠٢.	
	١. المحاضرة والعرض العلمي							
	٢. أسئلة تحضيرية							
					ىف	ار والنقاش داخل الص	۳. الحو	
						اير الناقد	٤. التفك	
						سف الذهني	ه. العص	
						فات بحثية	٦. تكلين	
						قات وتدريبات بحثية	۷. تطبی	
					ت:	الأنشطة والتكليفا	.۳	
الدرجة	ع	الأسبو	طم	مخرجات الت	يف	النشاط / التكا	الرقم	
١.		١٤-١	a	1-a2-b1-b4- d4		حضور ومشاركة.	1	
١.	ع المنت /تكاليف a2-b1-b2-c2-c3-d2-d4 عدث /تكاليف 2						2	

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

شـــــراف

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









٤. تقييم التعلم:							
المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم		
a2-b1-b2- c2-c3-d2-d4	10%	10	2-12	بحث / التكاليف	1		
a1-a2-b1- b4- d4	10%	10	1-14	حضور ومشاركة	2		
a2-c2-d2	10%	10	7	اختبار نصفي	3		
a2-b4-c2- d2	70%	70	16	الاختبار النهائي	4		
	100%	100		المجموع			

٥. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: ( لا تزيد عن مرجعين)
١. الاسلام في اسيا وافريقيا (اعداد) أ.د نزار علد اللطيف الحديثي- أ. د محمد احمد الكامل
المراجع المساعدة
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

اشـــــــر اف

د. حسين أحمد الورد

نائب العميد لشئون الجودة

سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة.

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أم.د. هدى العماد

رئيس القسم

أد

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance







الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالـي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالـي

الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من	
دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.	
الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.	
ضوابط الامتحانات:	,
<ul> <li>السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون</li> </ul>	
الطلاب يطبق الآتي:	
١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.	
٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.	
التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة	,
ذلك القسم العلمي.	
الغش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:	,
١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر.	
٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).	
الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون	•
الطلاب.	
سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.	,

# خطة مقرر مادة/ تاريخ الإسلام في آسيا وأفريقيا

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

القسم: التاريخ والعلاقات دولية

البرنامج: بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية

	ن مدرس المقرر:	I. معلومات عر
الساعات المكتبية ( ٣/ أسبوعيا)	أ.د نزار عبد اللطيف الحديثي أ.د محمد احمد الكامل	الاسم

**عمید الکلیة** أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

شــــــر اف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أم.د. هدى العماد

Ministry of Higher Education & Scientific

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالى والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	قسم التاريخ والعلاقات الدولية. هاتف: ٢٢٩ ٩٣٣٩	المكان ورقم الهاتف
					٧	n.alhadithi@su.edu.ye	البريد الإلكترون <i>ي</i>

					I. معلومات عامة عن المقرر:	Ι
	سيا وأفريقيا	سلام في آس	تاريخ الإ		. اسم المقرر:	١.
الترميز وحدة الجودة					. رمز المقرر ورقمه:	۲
San all		عات	الساء			
المجموع	تدريب	عملي	سمنار	نظري	· الساعات المعتمدة للمقرر:	۳.
**				٣		
المستوى الثالث، الفصل الخامس					. المستوى والفصل الدراسي:	£
				لا يوجد	. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	٥
				لا يوجد	. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	٦
			س	البكالوريو	. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	٧
اللغة العربية					. لغة تدريس المقرر:	٨
كلية الآداب والعلوم الإنسانية					. مكان تدريس المقرر:	٩
					II وصف المقرر الدراسي:	ſΤ

# 111. وصف المقرر الدراسى:

يهدف هذا المساق: يعرض المقرر لتاريخ الاسلام في اسيا وافريقيا، ويوضح كيفية انتشار الاسلام في القارتين، وشكل التأثير المتبادل بين الدين الاسلامي ومجتمعات القارتين.

# IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1 - يطلع على الاوضاع العامة للعرب قبل مجيئ الإسلام، كما يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة

عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

أ.د. القاسم محمد عباس

نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

أرد

رئيس الجامعة

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أ.م.د. هدى العماد

Ministry of Higher Education & Scientific Research

**Council for Accreditation & Quality Assurance** 









الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالى

# في القارتين.

a2. يناقش العلاقة بين شعوب القارتين وتأثير الإسلام بتلك العلاقة، كما يفسر العلاقات بين الدولة الإسلامية والدول التي انتشر في الإسلام في القارتين

b1. يفسر النصوص الدينية والكتابات التاريخية ويقارن بينها، ويقارنها بما جاء بالكتب الغربية

b4. يصنف شكل العلاقة في المجتمع الاسلامي في جوانب الحياة المختلفة، ويوضح نوع العلاقة مع الدول المعاصرة للدول الإسلامية قبل دخول الإسلام وبعده

c2. يقيم التاريخ العربي والإسلامي في القارتين، و الدور والجهد للسلطات والأشخاص في نشر الاسلام. c3 – ينجز أبحاث حول شخصيات أو ممالك أو موضوعات حضارية تتعلق بتاريخ الإسلام وأثره في مناطق انتشاره في القارتين.

d1 – يبدي رأيه في الكتب الإسلامية، من مخطوطات في التاريخ والتراث الحضاري الإسلامي، ومحركات البحث الحديثة

d2 - يقيم الكتابات التاريخية المختلفة، إما الكتابات الإسلامية المعاصرة للأحداث أو اللاحقة، كتب المستشرقين والكتابات الغربية عن نفس الفترة والمكان والموضوع

d4 - يقدم حلول في المشكلات التي يمكن أن تظهر في النصوص الكتابية أو القضايا المعاصرة

## V. محتوى المقرر:

## الجانب النظري:

الساعات الفعلية	الأسبوع	المواضيع التفصيلية	وحدات المقرر	الرقم
3	1	مضمون المقرر، نطاقه الزماني والمكاني، مصادر دراسته. اسلوب التدريس	التعارف	1
3	2	الصراع بين القوتين البيزنطية والساسانية وانعكاساته على الحياة العربية. الاوضاع في شبه الجزيرة العربية	الاوضاع العالمية قبيل الإسلام	2
3	3	كيف تم تشخيص الازمة الحضارية، مظاهر الازمة الحضارية	نظرة الاسلام الى الازمة الحضارية للمجتمعات الإنسانية	3
3	4	مفهوم التوحيد، مبادئه، تطبيقاته	الدعوة الى التوحيد في القرآن الكريم	4
٣	5.6	رسائل الرسول الى الملوك	جهود الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين في	5
٣	5-6	جهود الخلفاء الراشدين،	وسلم والحلقاء الراسدين في نشر الإسلام في آسيا	3

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

أد

اشــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أم.د. هدى العماد

Ministry of Higher Education & Scientific

Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهوريـة اليمنـية وزارة التعليم العالـي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالـي

3	7		الاختبار النصفي	6
٣	8-9	جهود الدولة الأمية في نشر الإسلام في آسيا	دور الدولة الأموية والدولة العباسية في نشر الإسلام في	7
٣	0-9	جهود الدولة العباسية في نشر الإسلام في آسيا	العبسية في فشر الإسارة في آسيا	,
٣	10-11	رسائل الرسول الى الملوك	جهود الرسول صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين في	8
٣	10-11	جهود الخلفاء الراشدين	وسلم والحلقاء الراسدين في نشر الإسلام في أفريقيا	8
٣	12 12	جهود الدولة الأمية في نشر الإسلام في ألفريقيا	دور الدولة الأموية والدولة	9
٣	12-13	جهود الدولة العباسية في نشر الإسلام في أفريقيا	العباسية في نشر الإسلام في أفريقيا	9
3	1/1 15	الاثر العقدي والاجتماعي،	اثار انتشار الاسلام في اسيا	10
٣	14-15	الأثر الحضاري	و افریقیا	10
3	16		الاختبار النهائي	11
48	16	لساعات	عدد الأسابيع واا	

# VI. استراتيجيات التدريس

- ١. المحاضرة والعرض العلمي
  - أسئلة تحضيرية
- ٣. الحوار والنقاش داخل الصف
  - ٤. التفكير الناقد
  - ه. العصف الذهني
  - ٦. تكليفات بحثية
  - ٧. تطبيقات وتدريبات بحثية

# VII. الأنشطة والتكليفات:

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد رئيس القسم

أ.د.

إشــــراف

رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أمرد هدى العماد

Ministry of Higher Education & Scientific Research

Council for Accreditation & Quality Assurance









الجمهورية اليمنية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

الدرجة (إن وجدت)	الأسبوع	النشاط/ التكليف	الرقم
١.	1 £ - 1	حضور ومشاركة.	1
1.	17-7	بحث / تكاليف	2

			تقييم التعلم:	.VIII
الوزن النسبي (نسبة الدرجة الى درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	موضوعات التقويم	الرقم
10%	10	17-7	بحث / التكاليف	.1
10%	10	1 {-1	حضور ومشاركة	٠,٢
10%	10	7	اختبار نصفى	٠٣.
70%	70	16	الاختبار النهائى	. ŧ
100%			المجموع	

	IX. مصادر التعلم:
يثي – أ. د محمد احمد الكامل	- المراجع الرئيسة: ١. الإسلام في آسيا وأفريقيا (إعداد) أ.د نزار عبد اللطيف الحد
	– المراجع المساعدة:
	– مواد الكترونية وإنترنت: ( <i>إن وجدت)</i>

عمید الکلیة أ.م.د. عبدالملك محمد عیسی نائب العميد لشئون الجودة د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أد

شــــــر اف