توصيف مقرر: تاريخ العرب الحديث

١- معلومات عامة عن المقرر: General information about the course :						
.1	اسم المقرر: Course Title :	تاريخ العرب الحديث				
.2	رمزالمقرر ورقمه Course Code and Number:	وحدة الجودة				
. 3	الساعات المعتمدة Credit Hours:	محاضرة Lecture	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	تدريب Training	الإجمالي Total
		3	–	–	–	3 .
.4	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester:	المستوى الثالث / الفصل الثاني				
.5	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت) Pre-requisites (if any):	لايوجد				
.6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت): Co-requisites (if any):	لايوجد				
.7	البرنامج الذي يدرس له المقرر: Program in which the course is offered:	بكالوريوس: تاريخ وعلاقات دولية				
.8	لغة تدريس المقرر: Teaching Language:	اللغة العربية				
.9	نظام الدراسة:Study System	منتظم – فصلي				
.10	معد(ي)مواصفاتالمقرر:	أ.م.د. عبدالحكيم عبدالمجيد الهجري				
.11	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: Approval date	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢ – وصف المقرر: Course Description
يتناول بالدراسة التعريف بتاريخ العرب الحديث وأهميته التاريخية، ثم احوال نشأة الوطن العربي السياسية والاقتصادية والاجتماعية قبيل الحكم العثماني. ثم يدرس الوطن العربي تحت الحكم العثماني منذ القرن السادس عشر وحتى القرن التاسع عشر الميلادي والحركات الانفصالية في الوطن العربي.ثم يتطرق الى الاستعمار الفرنسي في في إفريقيا العربية، والاستعمار الأوروبي في مصر إلى جاني الاستعمار البريطاني في سواحل الجزيرة العربية إضافةإلى الاستعمار الايطالي في ليبيا ومحاولات الإصلاح في الدولة العثمانية واثرها على الوطن العربي.ويستعرض بعد ذلك يتناول بإسهاب حركات الاصلاح الإسلامية الوهابية ، السنوسية ،المهدية ، الجامعة الإسلامية.

٤ – مخرجات التعلم المقصودة للمقر Course Intended Learning Outcomes (CILOs) :	
المعرفة والفهم Knowledge and Understanding:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم) Knowledge and Understanding PILOs	مخرجات المقرر(معرفة وفهم) Knowledge and Understanding CILOs
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this program, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:
A1 –يتعرف على تاريخ وحضارات الأمم المختلفة، من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية.	a1 – يناقش الأحداث والوقائع التاريخية في تاريخ العرب الحديث. من خلال معرفة الجوانب السياسية، الاجتماعية، الاقتصادية، الفكرية والدينية
A2 - يفسر العلاقات بين الدول والأمم في الفترات التاريخية. والعلاقة بين الإنسان والمكان في إطار التدرج التاريخي.	a2–يحدد ابرز الأحداث التي جرت في تاريخ العرب الحديث.
A3– يلم بمنهج البحث التاريخي وتقنياته ومفاهيمه ومصطلحاته، ويميز العلاقة بين علم التاريخ والعلوم المساعدة.	a3– يوضح بالمنهج التاريخي في إعداد وكتابة التحليل النقدي لمعرفة كيفية التعامل مع الأحداث التاريخية لتاريخ العرب الحديث.

المهارات الذهنية Intellectual Skills:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر(مهارات ذهنية) Intellectual Skills CILOs	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية) Intellectual Skills CILOs

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:
B1– يحلل النصوص ويتمكن من قراءة ما بين السطور.	b1- يعلل الأحداث والوقائع التاريخية.
B2 – يتقصى نقاط الشك ونقاط الترجيح في الأحداث التاريخية.	b2- يستعرض موضوعات تاريخ الحديث وخصائصه الموضوعية .
B3– يقارن ويصنف الاستنتاجات الرئيسية والفرعية من كل حدث تاريخي	b3- يفسر القضايا العربية من زاوية نقدية منهجية وموضوعية

المهارات العملية والمهنيةProfessional and Practical Skills:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:
C1– يتبع خطوات المنهج البحثي التاريخي لإعداد الخطط والأبحاث، وسلوكيات العرض والنقاش العلمي للسمنارات واللقاءات العلمية..	c1-يطبق مهارات التفكير الناقد في صنع القرارات المرتبطة بتاريخ العرب الحديث.
C2– يقيم التاريخ القومي أو الدولي في ضوء الأحداث والمواد التاريخية...	c2- يستعرض مجمل الأحداث والوقائع.
C3– ينفذ أبحاث علمية حول قضايا تاريخية.	C3-يعرض بحثا في قضية من قضايا تاريخ العرب الحديث.

المهارات العملية والمهنيةProfessional and Practical Skills:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)	
مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية) Professional and Practical Skills CILOs
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

D1- يتعامل مع العلوم المساعدة وتقنيات البحث الحديثة.	d1- يظهر اهتمام بالعلوم المساعدة للتوصل الى خطط عملية لبين من خلالها كيفية التعامل بحيادية عن الأحداث والوقائع لتاريخ العرب لحديث.
D2- ينقد المادة التاريخية سلباً وإيجاباً..	d2- يعلل المادة التاريخية كي يعزيز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير.
D3- يتواصل بفاعلية مع الآخرين من خلال امتلاك مهارات القيادة، التأثير والتفاوض.	d3- ينفذ حلقة نقاش في أحد موضوعات تاريخ العرب الحديث ، موفقا بين الآراء المختلفة، ومقدرا وجهة نظر الآخرين.
D4- يقترح ويقدم حلول ومقترحات وخطط.	D4-يقدم خطط فيما يخص تاريخ العرب الحديث

٥- ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر/المعرفة والفهم بإستراتيجيةالتدريس والتقييم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	إستراتيجية التدريس Teaching Strategies	ستراتيجية التقويم Assessment Strategies
a1 – يناقش الاحداث والوقائع التاريخية في تاريخ العرب الحديث.	المحاضرة -العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	مناقشة عامة -اختبارات شفهية
a2-يحدد ابرز الاحداث التي جرت في تاريخ العرب الحديث.		
a3- يوضح بالمنهج التاريخي في إعداد وكتابة التحليل النقدي لمعرفة كيفية التعامل مع الأحداث التاريخية لتاريخ العرب الحديث.		

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ثانيا:ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
b1- يعلل الاحداث والوقائع التاريخية.	- المحاضرة الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية. - العصف الذهني.	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة –الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).
b2- يميز بين موضوعات تاريخ الحديث وخصائصه الموضوعية .	- المحاضرة - الحوار والنقاش داخل الصف	الأنشطة والتكاليف المصاحبة –الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).
b3- يفسر القضايا العربية من زاوية نقدية منهجية وموضوعية	- المحاضرة - التكاليف الفردية - العصف الذهني	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر/المهارات المهنية والعملية بإستراتيجيةالتدريس والتقييم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	إستراتيجية التدريس Teaching Strategies	إستراتيجية التقييم Assessment Strategies
c1-يطبق مهارات التفكير الناقد في صنع القرارات المرتبطة بتاريخ العرب الحديث.	- المحاضرة الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية.	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	العصف الذهني.	
c2- يستعرض مجمل الأحداث والوقائع.	- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني.	–الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).
C3-يعرض بحثا في قضية من قضايا تاريخ العرب الحديث.	- المحاضرة - العروض التقدمية. - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر/المهارات الانتقالية (العامة) بإستراتيجيةالتدريس والتقييم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs		
مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs	مخرجات المقرر/ المهارات الانتقالية (العامة) Transferable (General) Skills CILOs
d1- يظهر اهتمام بالعلوم المساعدة للتوصل الى خطط عملية لبين من خلالها كيفية التعامل بحيادية عن الأحداث والوقائع لتاريخ العرب لحديث.	- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني.	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي). – مناقشة جماعية/فردية.
d2 - يعلل المادة التاريخية كي يعزيز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير.	- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية - العصف الذهني	– الأنشطة والتكاليف المصاحبة – الامتحان التقييمي الشفهي ، واختبارات تحريرية (نصفي + نهائي).

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

d3.- ينفذ حلقة نقاش في أحد موضوعات تاريخ العرب الحديث ، موفقا بين الآراء المختلفة، ومقدرا وجهة نظر الآخرين.	- المحاضرة - التعلم الذاتي. - التكاليف الفردية	- المشاركة ضمن مجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في القاعة
d4.-يقدم خطط فيما يخص تاريخ العرب الحديث	- المحاضرة - العروض التقدمية. - التعلم الذاتي. التكاليف الفردية	- المشاركة ضمن مجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في القاعة

٥- كتابةمواضيعالمقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.
Course topics and sub-topics (theoretical and practical) with contact hours and alignment to CILOs

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر
Topics/Units of Course Contents

أولا:الجانب النظري **First: Theoretical Aspects**

الرقم No.	وحدات/ موضوعات المقرر Course Topics/Units	المواضيع التفصيلية Sub-topics	عدد الأسابيع No. of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	مخرجات تعلم المقرر CILOs
1	احوال الوطن العربي	–السياسية. – الاقتصادية . الاجتماعية.	1	3	b1.
2	نشأة الدولة العثمانية وتوسعها	- خصائص الدولة العثمانية - نشأة الدولة العثمانية. - –مراحل التوسع	1	3	a1 + b2 + d2
3	علاقات الدولة العثمانية	- علاقة العثمانيين مع الصفويين. - علاقة العثمانيين مع المماليك -	1	3	a1 + b3 + a3

رئيس القسم — أ.د.
نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد
رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

4	الوطن العربي تحت الحكم العثماني	- –دخول الوطن العربي تحت الحكم العثماني.	1	3	b2+b3.
5	حالة الوطن العربي في القرن التاسع عشر	- خضوع الحجاز للعثمانيين. - خضوع اليمن والعراق. نتائج ضم العثمانيين للوطن العربي	1	3	a2 + d2
6	نظام الحكم العثماني في الوطن العربي	▪ التقسيمات الادارية. ▪ الادارة المالية . ▪ القوات العسكرية.	1	3	a1 + d2.
7	الحركات الانفصالية عن الدولة العثمانية	- الماليك في بغداد. - ال معن في لبناب - آل الظـــاهر فـــي فلسطين..	1	3	C2+c3.
8	الحركات الانفصالية عن الدولة العثمانية	- محمـد علـي باشـا في مصر	1	3	c1 –+ c2 + b2 + b3
9	حالـة الـوطن العربـي فـي القـرن التاسع عشر الميلادي	–الحياة السياسية . –الحياة الاجتماعية .	1	3	d2.
10	حالة الوطن العربي في القرن التاسع عشر الميلادي	–الحياة الثقافية والفكرية –الحركـات الانفصـالية فـي	1	3	d3+d4.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		الوطن العربي.			
11	الاستعمار الفرنسي في افريقيا العربية	احتلال الجزائر. -الاستعمار الفرنسي في تونس -الاستعمار الفرنسي والاسباني في المغرب مراكش.	1	3	b1.
12	الاستعمار الاوروبي في مصر	-الحملة الفرنسية على مصر. -الاستعمار البريطاني في مصر. -احتلال السودان.			A1 + b2 + d2
13	الاستعمار البريطاني في سواحل الجزيرة العربية الاستعمار الايطالي في ليبيا	-الاستعمار البريطاني في سواحل الجزيرة العربية. - النفوذ البريطاني في سوال الجزيرة العربية. الاستعمار الايطالي في ليبيا.	1	3	a1 + b3 + a3
14	محاولات الاصلاح في الدولة العثمانية واثرها على الوطن العربي	- عوامل اليقظة العربية حركات الإصلاحالإسلامية (الوهابية، السنوية ، المهدية ، الجامعة الإسلامية). حركات الإصلاح الوطنية	1	3	b2+b3.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

إجمالي عدد الأسابيع والساعات Total number of weeks and hours		14 اسبوع	42	

٧- استراتيجية التدريس:Teaching Strategies
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية..
استخدام التعلم الالكتروني

٨- الأنشطة والتكليفات:Tasks and Assignments

الرقم No.	النشاط / التكليف Task/Assignment	مخرجات التعلم CILOs	الأسبوع Week due	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	A1:d3	1-14	10
2	إعداد تكاليف بحثية	a1:d3	4-14	10
	الاجمالي			20

٩- تقييم التعلم:Learning Assessment :

الرقم	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الأسبوع Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي Weight	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة/ التكاليف	4-`14	10	10%	A1:d3
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	A1:d3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	اختبار نصفي	7	10	10%	a1 + a2+b2+b3+d2
5	الاختبار النهائي	14	70	70%	a1 + a2+b2 +b3+d2
	المجموع		100	100%	

١٠- مصادر التعلم:Learning Resources
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)Textbooks-not more than 2
١- 1د.جميل بيضون(١٩٩١م):تاريخ العرب الحديث،دار الآمل للنشر والطباعة،بيروت. ٢-د. رافق، عبدالكريم ١٩٨٢ م: العرب والعثمانيون ، جامعة دمشق.
المراجع المساعدة: (لا تقل عن أربعة)Essential References-not less than 4
١. د.عبدالكريم غرايبه(١٩٦٠م):مقدمة في تاريخ العرب الحديث،جامعة دمشق. ٢. د.جلال يحي(١٩٨٥م):االعالم العربي الحديث،دار المعارف ، القاهرة . ٣. د.رافق ،عبدالكريم(١٩٦٧م):بلاد الشام ومصر من الفتح العثماني الى حملة نابيلون ،جامعة مشق. ٤. ابراهيم خليل احمد(١٩٨٦م) ، :تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني،جامعة الموصل.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
١١- الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:
١. **سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢. **الحضور المتأخر:** يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات..... الخ.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ تاريخ العرب الحديث

الجامعة: صنعاء Sana'a.

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية.

القسم: Department: التاريخ والعلاقات الدولية

البرنامج Program: التاريخ والعلاقات الدولية

١- معلومات عن مدرس المقرر: General information about the course instructor							
الاسم Name	عبدالحكيم عبدالمجيد الهجري			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف Location & phone number	كلية الاداب– قسم التاريخ والعلاقات الدولية 777193470	السبت Sat	الأحد Sun	الاثنين Mon	الثلاثاء Tue	الأربعاء Wed	الخميس Thu
البريد الإلكتروني Email	alhagre2010@yahoo.com		√				

٢- معلومات عامة عن المقرر: General information about the course						
١-	اسم المقرر Course Title:	تاريخ العرب الحديث				
٢-	رمز المقررورقمه: Course Code and Number	وحدة الجودة				
٣-	الساعات المعتمدة للمقرر: Credit	الساعات المعتمدة Credit Hours				المجموع Total
		نظري Theoretical	سمنار/تمارين Seminar/Tutori	عملي Practica	تدريب Trainin	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	Hours		al	l	g	
		٣				٣
٤–	المستوى والفصل الدراسي: Level and Semester	الثالث–الفصل الثاني				
٥–	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت): Pre–requisites (if any):	لايوجد				
٦–	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):–Co requisites (if any):	لايوجد				
٧–	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: Program in which the course is offered:	بكالوريوس تاريخ وعلاقات دولية				
٨–	لغة تدريس المقرر: Teaching Language:	اللغة العربية				
٩–	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠–	معد(ي)مواصفاتالمقرر:	أ.م.د. عبدالحكيم عبدالمجيد الهجري				
١١–	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: Approval date	٢٠٢١/٢٠٢٠م				

٣– وصف المقرر الدراسي:Course Description :

يتناول بالدراسة التعريف بتاريخ العرب الحديث وأهميته التاريخية، ثم احوال نشأة الوطن العربي السياسية والاقتصادية والاجتماعية قبيل الحكم العثماني. ثم يدرس الوطن العربي تحت الحكم العثماني منذ القرن السادس عشر وحتى القرن التاسع عشر الميلادي والحركات الانفصالية في الوطن العربي.ثم يتطرق الى الاستعمار الفرنسي في في إفريقيا العربية، والاستعمار الأوروبي في مصر إلى جاني الاستعمار البريطاني في سواحل الجزيرة العربية إضافةإلى الاستعمار الايطالي في ليبيا ومحاولات الإصلاح في الدولة العثمانية واثرها على الوطن العربي.ويستعرض بعد ذلك يتناول بإسهاب حركات الاصلاح

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٥- محتوى المقرر: Topics/Units of Course Contents

الإسلامية الوهابية ، السنوسية ،المهدية ، الجامعة الإسلامية.
٤- مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: Course Intended Learning Outcomes (CILOs)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: After completing this course, students would be able to:
a1- يبين الاحداث والوقائع التاريخية في تاريخ العرب الحديث.
a2-يحدد ابرز الاحداث التي ارتكزت عليها جرت في تاريخ العرب الحديث. **a3- يوضح بالمنهج التاريخي في إعداد وكتابة التحليل النقدي لمعرفة كيفية التعامل مع الأحداث التاريخية لتاريخ العرب الحديث..** **b1- يعلل الاحداث والوقائع التاريخية.** **b2- يميز بين موضوعات تاريخ الحديث وخصائصه الموضوعية .** **b3- يفسر القضايا العربية من زاوية نقدية منهجية وموضوعية** **c1-يطبق مهارات التفكير الناقد في صنع القرارات المرتبطة بتاريخ العرب الحديث.** **c2- يستعرض مجمل الأحداث والوقائع.** **C3-يعرض بحثا في قضية من قضايا تاريخ العرب الحديث.** **d1- يظهر اهتمام بالعلوم المساعدة للتوصل الى خطط عملية لبين من خلالها كيفية التعامل بحيادية عن الأحداث والوقائع لتاريخ العرب لحديث.** **d2- يعللالمادة التاريخية كي يعزيز مهاراته وقدراته في مجال البحث وكتابة التقارير.** **d3- ينفذ حلقة نقاش في أحد موضوعات تاريخ العرب الحديث ، موفقا بين الآراء المختلفة، ومقدرا وجهة نظر الآخرين.** **d4.-يقدم خطط فيما يخص تاريخ العرب الحديث**

رئيس القسم أ.د.	**نائب العميد لشئون الجودة** د. حسين أحمد الورد	**عميد الكلية** أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة أ.م.د. هدى العماد	**رئيس الجامعة** أ.د. القاسم محمد عباس

الجانب النظري: First: Theoretical Aspects				
الرقم No.	وحدات/ موضوعات المقرر Course Topics/Units	المواضيع التفصيلية Sub-topics	عدد الأسابيع No. of Weeks	الساعات الفعلية
1	احوال الوطن العربي	-السياسية. - الاقتصادية . الاجتماعية.	1	3
2	نشأة الدولة العثمانية وتوسعها	- خصائص الدولة العثمانية - نشأة الدولة العثمانية. - -مراحل التوسع	2	3
3	علاقات الدولة العثمانية	- علاقة العثمانيين مع الصفويين. - علاقة العثمانيين مع المماليك -	3	3
4	الوطن العربي تحت الحكم العثماني	- -دخول الوطن العربي تحت الحكم العثماني.	4	3
5	حالة الوطن العربي في القرن التاسع عشر	- خضوع الحجاز للعثمانيين. - خضوع اليمن والعراق. نتائج ضم العثمانيين للوطن العربي	5	3
6	نظام الحكم العثماني في الوطن العربي	▪ التقسيمات الادارية. ▪ الادارة المالية . ▪ القوات العسكرية.	6	3
7	إختبار نصفي		7	
8	الحركات الانفصالية عن الدولة العثمانية	- المماليك في بغداد. - ال معن في لبنان - آل الظاهر في فلسطين..	8	3
9	الحركات الانفصالية عن الدولة العثمانية	- محمد علي باشا في مصر	9	3
10	حالة الوطن العربي في القرن التاسع عشر الميلادي	-الحياة السياسية . -الحياة الاجتماعية .	10	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

11	حالة الوطن العربي في القرن التاسع عشر الميلادي	-الحياة الثقافية والفكرية -الحركات الانفصالية في الوطن العربي.	11	3
12	الاستعمار الفرنسي في افريقيا العربية	احتلال الجزائر. -الاستعمار الفرنسي في تونس -الاستعمار الفرنسي والاسباني في المغرب مراكش.	12	3
13	الاستعمار الاوروبي في مصر	-الحملة الفرنسية غلى مصر. -الاستعمار البريطاني في مصر. -احتلال السودان.	13	3
14	الاستعمار البريطاني في سواحل الجزيرة العربية الاستعمار الايطالي في ليبيا	-الاستعمار البريطاني في سواحل الجزيرة العربية. - النفوذ البريطاني في سوال الجزيرة العربية. الاستعمار الايطالي في ليبيا.	14	3
15	محاولات الاصلاح في الدولة العثمانية واثرها على الوطن العربي	- عوامل اليقظة العربية ـــ حركـات الاصـلاح الاسـلامية (الوهابيـة، السنوية ، المهدية ، الجامعة الاسلامية). حركات الاصلاح الوطنية	15	3
16	إختبار نهائي		16	3
	Total number of weeks and hours إجمالي عدد الأسابيع والساعات		16	48

٦- استراتيجيات التدريس: Teaching Strategies

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. التفكير الناقد.
٤. الحوار والنقاش داخل الصف
٥. العمل الجماعي التعاوني
٦. استخدام التعلم الالكتروني

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٧- الأنشطة والتكليفات: Tasks and Assignments				
الرقم	النشاط/ التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	a1: d3	1-14	10
2	إعداد تكاليف بحثية	a1: d3	4-14	10
	الاجمالي			20

٨- تقييم التعلم: Learning Assessment				
الرقم No.	موضوعات التقويم Assessment Tasks	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ Assessment day & date	الدرجة Mark	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي) Weight
1	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
2	اختبار نصفي	7	10	10%
3	انشطة / تكاليف	4-14	10	10%
4	الاختبار النهائي Final	16	70	70%
	المجموع		100	100%

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٩- مصادر التعلم:Learning Resources
- المراجع الرئيسة: **(لا تزيد عن مرجعين)Textbooks-not more than 2** ١- د.جميل بيضون(١٩٩١م):تاريخ العرب الحديث،دار الامل للنشر والطباعة،بيروت. ٢- د. رافق، عبدالكريم (١٩٨٢ م) العرب والعثمانيون ، جامعة دمشق.
- المراجع المساعدة:**Essential References** ١- د.عبدالكريم غرايبه(١٩٦٠م):مقدمة في تاريخ العرب الحديث،جامعة دمشق. ٢- د.جلال يحي(١٩٨٥م):االعالم العربي الحديث ،دار المعارف ، القاهرة . ٣- د.رافق ،عبدالكريم(١٩٦٧م)::بلاد الشام ومصر من الفتح العثماني الى حملة نابيلون ،جامعة مشق. ٤- د .ا براهيم خليل احمد(١٩٨٦م)::تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ،جامعة الموصل.
- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس