توصيف مقرر : تاريخ صدر الإسلام

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	تاريخ صدر الإسلام				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣	-	-	-	٤٢
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الاسلامية				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د / فيصل بجاش				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:

يهدف مقرر تاريخ صدر الإسلام إلى بيان التاريخ الإسلامي ابتداء من بيان حالة العرب قبل الإسلام وحاجته إلى منقذ، ثم بيان العهد المكي والنبوي وعهد الخلفاء الراشدين، في دراسة تحليلية ، ويتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بدراسة تاريخ صدر

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الإسلامي ابتداء من دراسة حالة العرب قبل الإسلام، والعهد المكي، والعهد النبوي، وبناء الدولة وترسيخ قواعدها، وتثبيت أركانها، ويختتم المقرر ببيان الخلافة الراشدة وعالمية الإسلام.
٢. أهداف المقرر Course Aims :
١. التعرف على تاريخ صدر الإسلام ابتداء من حالة العرب قبل الإسلام إلى انتهاء عصر الصحابة. ٢.. استنباط الفوائد والعبر من كل مرحلة تاريخية. ٣. استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة بكفاءة في البحث التاريخي. ٤. افادة المجتمع تدريساً وشرحاً لتاريخ صدر الإسلام.

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة والفهم بالمراحل التي مر بها التاريخ الإسلامي في صدر الإسلام، ما يتعلق بكل مراحلة من معالم .
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يوضح كل ما يتعلق بأطوار ومراحل الدعوة في العهد المكي والعهد المدني، بصورة متسلسلة وما يتعلق بالدولة الإسلامية من النشأة والقيام وتثبت دعائمها وترسيخ أركانها، وإعدادها للسيادة العالمية.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1 – يربط بين الوقائع المشهورة وتاريخها، وبين المراحل وأهم الأحداث فيها مع توصيف هذا وبيان موقعه في الدولة الإسلامية .
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يذكر أهم مميزات كل مرحلة من مراحل تاريخ صدر الإسلام، سياسيا واجتماعياً ودينياً واقتصادياً.وما حصل فيها من جوانب ضعف وابتلاء.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان ما واجهه الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في صدر الإسلام، واثر بناء الدولة الإسلامية دينياً، واقتصاداً، واجتماعياً، على العصور المتتابعة.
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يدرس كل مرحلة من مراحل صدر الإسلام دراسة موضوعية؛ بعيدة عن كل المؤثرات الخارجية، مع بيان أهم ما يستفاد من كل مرحلة.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يقدر على استخدام الشبكة العنكبوتية في خدمة هذا العلم من حيث البحث عن المؤلفات المختلفة فيه أو في جزء منه، مع بيان الجوانب المشرقة فيه.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بتأريخه الإسلامي، وما مر به المسلمون عبر العصور الاولى وأثر ذلك على الواقع المعاصر.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يظهر المعرفة والفهم بالمراحل التي مر بها التاريخ الإسلامي في صدر	المحاضرات	الاختبارات التحريرية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الإسلام، ما يتعلق بكل مراحلة من معالم .	التطبيق العملي في القاعة الدراسية على الكتاب المقرر العرض المرئي وعروض الشرائح والمناقشة والمشاركة الجماعية.	الأسئلة القصيرة، تلخيص المادة العلمية تقييم التقارير والواجبات والتكليفات الجماعية والفردية التكليفات وإعداد المادة العلمية .
a2 – يوضح كل ما يتعلق بأطوار ومراحل الدعوة في العهد المكي والعهد المدني، بصورة متسلسلة ما يتعلق بالدولة الإسلامية من النشأة والقيام وتثبت دعائمها وترسيخ أركانها، وإعدادها للسيادة العالمية.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يربط بين الوقائع المشهورة وتاريخها، وبين المراحل وأهم الأحداث فيها مع توصيف هذا وبيان موقعه في الدولة الإسلامية .	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني –حل المشكلات –العمل الجماعي التعاوني – المحاضرة –التدريبات العملية والتعاونية. التكليفات الجماعية والفردية، الحوار والمناقشة.	اختبارات تحريرية. تقييم التقارير والقراءة التحليلية والتكاليف الجماعية والفردية. الاختبارات الشفهية. ملاحظة الأداء.
b2 – يذكر أهم مميزات كل مرحلة من مراحل تاريخ صدر الإسلام، سياسيا واجتماعياً ودينياً واقتصادياً.وما حصل فيها من جوانب ضعف وابتلاء.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان ما واجهه الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في صدر الإسلام، واثر بناء الدولة الإسلامية دينياً، واقتصاداً، واجتماعياً، على العصور المتتابعة.	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يدرس كل مرحلة من مراحل صدر الإسلام دراسة موضوعية؛ بعيدة عن كل المؤثرات الخارجية، مع بيان أهم ما يستفاد من كل مرحلة.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يقدر على استخدام الشبكة العنكبوتية في خدمة هذا العلم من حيث البحث عن المؤلفات	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني	اختبارات شفهية.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

المختلفة فيه أو في جزء منه، مع بيان الجوانب المشرقة فيه.	عمل حوارات .	الملاحظة.
d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بتأريخه الإسلامي، وما مر به المسلمون عبر العصور الاولى وأثر ذلك على الواقع المعاصر.	المشاريع والتكليفات. المناقشة	تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	الدعوة الإسلامية وتجذرها (العهد المكي)	-التعريف بالعهد المكي. - العالم وحاجته إلى منقذ	١	٣	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2,
2	الدعوة الإسلامية وتجذرها (العهد المكي)	مسيرة المنقذ ومحاولات إيقافها.	٢	٦	a2,a1,b1,b2c1,c2,d1,d2,
3	الدعوة الإسلامية وتجذرها (العهد المكي)	أطوار ومراحل الدعوة في عهدها المكي.	٢	٦	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2,
4	الدعوة الإسلامية وتجذرها (العهد المكي)	البناء التربوي في العهد المكي.	١	٣	a1,b1,b2,c1,c2 ,d1,d2,d3
5	الدولة نشأتها وترسيخ قواعدها	- خطوط سياسة رسول الله صلى الله	١	٣	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		عليه وسلم في العهد المدني. - قيام الدولة.			
6		- امتحان نصفي	١	٣	
7	**الدولة نشأتها وترسيخ قواعدها**	- تثبيت الدولة وإزاحة العوائق من أمامها.	١	٣	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2,d1,d2
8	**الدولة نشأتها وترسيخ قواعدها**	- إعداد الدولة للسيادة العالمية.	١	٣	,a1,a2,,b2,c1,c2,d1,d2,
9	**الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم**	- الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم	١	٣	a1,a3,b1,b2,b3,c1,c2,d1,d2
10	**الملك العضوض**	- الدولة الاموية وانقلابها على الخلافة .	٢	٦	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2,,d1,d2
11	عالمية الإسلام	- الفتوح والانطلاقة العالمية.	٢	٦	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2,
14	الامتحان النهائي		١	٣	
إجمالي الأسابيع والساعات			١٦	٤٨	

٢. استراتيجية التدريس:

١ – الحوار والمناقشة.

٢ – مجموعات النقاش.

٣ – التكليفات الفردية والجماعية.

٤ – حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٥- التدريبات العملية.
٦- أنشطة جماعية وفردية.
٧- الحوار والمناقشة.
٨- استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عمل عدة مقارنات بين مراحل الدعوة الإسلامية الثلاث.	a1,a2, ,b1,b2, ,c1,c2,d1,d2	التاسع	٣
2	اختيار موضوع من مواضيع المادة ، وعمل بحث لا يزيد عن ١٠ صفحات في هذا الموضوع.	,a1,a2,,b2,c1,c2,d1,d2,	العاشر	٣
3	عمل ملخص بأهم الوقائع والأحداث ويحتوى على التاريخ وأهم ما يستفاد من كل واقعه .	a1,a3,b1,b2,b3,c1,c2,d1,d2	طوال الفصل	٤
4				

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات / الأنشطة / التكاليف				
2	حضور ومشاركة	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	اختبار نصفي	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

٥.مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

تاريخ الدولة العربية الاسلامية الاولى عصر الرسول والخلفاء – سهيل ركاز – متاح– .

المراجع المساعدة

- دراسات في عهد النبوة والخلافة الراشدة، ا د/ عبدالرحمن عبدالواحد الشجاع، دار الفكر، صنعاء، ط١، ١٤١٩هـ– ١٩٩٩م.
- تاريخ الطبري (تاريخ الرسل والملوك، وصلة تاريخ الطبري)، محمد بن جرير بن يزيد ، أبو جعفر الطبري (المتوفى: ٣١٠هـ)، دار التراث – بيروت، الطبعة: الثانية – ١٣٨٧ هـ
- السيرة النبوية لابن هشام، عبد الملك بن هشام بن أيوب، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ الشلبي، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، ١٣٧٥هـ – ١٩٥٥ م.
- المصابيح للعلامة أبي العباس الحسني – متاح – .
- نحو إنقاذ التاريخ الاسلامي – حسن فرحان المالكي – متاح – .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

١– المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .
٣– المكتبة الزيدية الالكترونية .
٤– المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي. ▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.	١.
الحضور المتأخر: ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.	٢.
ضوابط الامتحان: ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.	٣.
التعيينات والمشاريع: **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. ▪ أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. **المشاريع:** ▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..	٤.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٥.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
٦.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
٧.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ تاريخ صدر الإسلام

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الاسلامية

البرنامج: البكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د/ فيصل بجاش			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني			√				

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١	اسم المقرر:	تاريخ صدر الإسلام				
٢	رمز المقرر ورقمه:					
٣	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣				٢ ٤
٤	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الثاني				
٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
٦	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
٧	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الاسلامية				

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٨	**لغة تدريس المقرر:**	**اللغة العربية**
٩	**مكان تدريس المقرر:**	**قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية**

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف مقرر تاريخ صدر الإسلام إلى بيان التاريخ الإسلامي ابتداء من بيان حالة العرب قبل الإسلام وحاجته إلى منقذ، ثم بيان العهد المكي والنبوي وعهد الخلفاء الراشدين، في دراسة تحليلية ، ويتناول هذا المقرر كل ما يتعلق بدراسة تاريخ صدر الإسلامي ابتداء من دراسة حالة العرب قبل الإسلام، والعهد المكي، والعهد النبوي، وبناء الدولة وترسيخ قواعدها، وتثبيت أركانها، ويختتم المقرر ببيان الخلافة الراشدة وعالمية الإسلام.

IV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

١. التعرف على تاريخ صدر الإسلام ابتداء من حالة العرب قبل الإسلام إلى انتهاء عصر الصحابة.

٢.. استنباط الفوائد والعبر من كل مرحلة تاريخية.

٣. استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة بكفاءة في البحث التاريخي.

٤. افادة المجتمع تدريساً وشرحاً لتاريخ صدر الإسلام.

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة والفهم بالمراحل التي مر بها التاريخ الإسلامي في صدر الإسلام، ما يتعلق بكل مراحلة من معالم .

a2 – يوضح كل ما يتعلق بأطوار ومراحل الدعوة في العهد المكي والعهد المدني، بصورة متسلسلة ما يتعلق بالدولة الإسلامية من النشأة والقيام وتثبت دعائمها وترسيخ أركانها، وإعدادها للسيادة العالمية.

المهارات الذهنية

b1 – يربط بين الوقائع المشهورة وتاريخها، وبين المراحل وأهم الأحداث فيها مع توصيف هذا وبيان موقعه في الدولة الإسلامية .

b2 – يذكر أهم مميزات كل مرحلة من مراحل تاريخ صدر الإسلام، سياسيا واجتماعياً ودينياً واقتصادياً.وما حصل فيها من جوانب ضعف وابتلاء.

المهارات العملية المهنية

c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان ما واجهه الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في صدر الإسلام، واثر بناء الدولة الإسلامية دينياً، واقتصاداً، واجتماعياً، على العصور المتتابعة.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

c2 – يدرس كل مرحلة من مراحل صدر الإسلام دراسة موضوعية؛ بعيدة عن كل المؤثرات الخارجية، مع بيان أهم ما يستفاد من كل مرحلة.

المهارات العامة

d1- يقدر على استخدام الشبكة العنكبوتية في خدمة هذا العلم من حيث البحث عن المؤلفات المختلفة فيه أو في جزء منه، مع بيان الجوانب المشرقة فيه.

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى التوعية بتأريخه الإسلامي، وما مر به المسلمون عبر العصور الاولى وأثر ذلك على الواقع المعاصر.

VI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**الدعوة الإسلامية وتجذرها (العهد المكي)**	-التعريف بالعهد المكي. - العالم وحاجته إلى منقذ	١	٣
2	**الدعوة الإسلامية وتجذرها (العهد المكي)**	مسيرة المنقذ ومحاولات إيقافها.	٢	٦
3	**الدعوة الإسلامية وتجذرها (العهد المكي)**	أطوار ومراحل الدعوة في عهدها المكي.	٢	٦
4	**الدعوة الإسلامية وتجذرها (العهد المكي)**	البناء التربوي في العهد المكي.	١	٣
5	**الدولة نشأتها وترسيخ قواعدها**	- خطوط سياسة رسول الله صلى الله عليه وسلم في العهد المدني. - قيام الدولة.	١	٣
6		- امتحان نصفي	١	٣
7	**الدولة نشأتها وترسيخ قواعدها**	- تثبيت الدولة وإزاحة العوائق من أمامها.	١	٣
8	**الدولة نشأتها وترسيخ قواعدها**	- إعداد الدولة للسيادة العالمية.	١	٣
9	**الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم**	- الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم	١	٣
10	**الملك العضوض**	- الدولة الاموية وانقلابها على الخلافة .	٢	٦
11	**عالمية الإسلام**	- الفتوح والانطلاقة العالمية.	٢	٦

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

16	الاختبار النهائي		١	٣
عدد الأسابيع والساعات			١٦	٤٨

VII. استراتيجيات التدريس

١. المحاضرة
٢. الحوار والمناقشة.
٣. مجموعات النقاش.
٤. التكليفات الفردية والجماعية.
٥. حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.
٦. التدريبات العملية.
٧. أنشطة جماعية وفردية.
٨. استخدام التعلم الالكتروني

VIII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	عمل عدة مقارنات بين مراحل الدعوة الإسلامية الثلاث.	التاسع	٣
2	اختيار موضوع من مواضيع المادة ، وعمل بحث لا يزيد عن ١٠ صفحات في هذا الموضوع.	العاشر	٣
3	عمل ملخص بأهم الوقائع والأحداث ويحتوى على التاريخ وأهم ما يستفاد من كل واقعه .	طوال الفصل	٤
4			

IX. تقييم التعلم:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
٢.	اختبار نصفي	7	20	20%
٣	انشطة / تكاليف	2-12	10	10%
٤	الاختبار النهائي	14	60	60%
	المجموع		100	100%

X. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

تاريخ الدولة العربية الاسلامية الاولى عصر الرسول والخلفاء – سهيل ركاز – متاح- .

- المراجع المساعدة:

- دراسات في عهد النبوة والخلافة الراشدة، ا د/ عبدالرحمن عبدالواحد الشجاع، دار الفكر، صنعاء، ط١، ١٤١٩هـ- ١٩٩٩م.
- تاريخ الطبري (تاريخ الرسل والملوك، وصلة تاريخ الطبري)، محمد بن جرير بن يزيد ، أبو جعفر الطبري (المتوفى: ٣١٠هـ)، دار التراث – بيروت، الطبعة: الثانية – ١٣٨٧ هـ
- السيرة النبوية لابن هشام، عبد الملك بن هشام بن أيوب، تحقيق: مصطفى السقا وإبراهيم الأبياري وعبد الحفيظ الشلبي، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، الطبعة: الثانية، ١٣٧٥هـ – ١٩٥٥ م.
- المصابيح للعلامة أبي العباس الحسني – متاح – .
- نحو إنقاذ التاريخ الاسلامي – حسن فرحان المالكي – متاح – .

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

١- المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .

٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .
٤- المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
٢.	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
٣.	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.** ▪ **لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار.** ▪ **يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.**
٤.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ **تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم.** ▪ **أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية.** ▪ **أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً.** **المشاريع:**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..**
٥.	**الغش:** ▪ **يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.** ▪ **لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.** ▪ **الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.** ▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
٦.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
٧.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس