توصيف مقرر : توحيد ٢

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الإسلامية

البرنامج: البكالوريوس

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	توحيد ٢				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣	-	-	-	٤٢
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	توحيد ١				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس الدراسات الاسلامية				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	د/ حليمة جحاف				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالرسل والرسالات، والمعجزات والنبوات وكل ما يتعلق بهذه المواضيع، حيث يحتوي المقرر على بيان الحاجة الى الرسل، وتعريف النبوة والرسالة والفرق بينهما ، والصفات التي

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

يجب اعتبارها في المبعوث، وكل ما يتعلق بالعصمة، والمعجزة والفرق بينها وبين السحر والكرامة، واثبات نبوة محمد صلى الله عليه وآلة وسلم، وبيان معجزاته، ويختتم المقرر ببيان شبه المنكرين للنبوة والرد عليهم.
٢. أهداف المقرر Course Aims :
١. التعرف على الرسل الذين ذكرهم الله في القرآن الكريم وعلى رسالاتهم، بصورة عامة وعلى نبينا محمد صلى الله عليه وآله وسلم بصورة خاصة. ٢.. ذكر معجزات الرسل وأهمية هذه المعجزات ، وما خص الله به الرسل من العصمة وغيرها. ٣. الربط بين الرسل ومعجزاتهم وبيان أهمية المعجزات للرسل وفائدتها مع أقوامهم. ٤. خدمة المجتمع بيان أهم الشبه على الرسل بصورة عامة وعلى نبينا محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم بصورة خاصة وكيفية تفنيدها والرد عليها .

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1: يتعرف على أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.	a1- يظهر المعرفة والفهم بمصطلحات الرسالة والنبوة والعصمة، والمعجزة والكرامة، والسحر.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.	a2 – يوضح طرق طاعة الرسل وصورها ومجالاتها ويبرز معجزات الأنبياء السابقين ومعجزات النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.	

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية. بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.	b1 – يربط بين مفاهيم الرسل والرسالات والمعجزات مع الأدلة والأمثلة الخاصة بكل منهما.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدما لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.	b2 – يقوم بعدة مقارنات بين البنوة والرسالة، وبين الأنبياء والرسل، وبين المعجزات والكرامات المختلفة للأنبياء والاولياء .
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.	

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.	c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان الرسالات والرسل ومناسبة معجزاتهم وأهميتها .
C 2. : يطبق المنهج العلمي في البحث من حيث إعداده بحوثاً في فروع الدراسات الإسلامية، مع تحليله للانحرافات الدينية الحاصلة في المتجمع واقتراح حلول دينية عملية.	c2 – يستدل على كل المواضيع المتعلقة بالرسل والرسالات والمعجزات بالأدلة النقلية والعقلية.
C3: يستخدم التراث العلمي الإسلامي في معالجة قضايا العصر المستجدة ، وخاصة ما يتعلق بقضايا وواقع المجتمع اليمني.	

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1:يتعاون بفاعلية والعمل المشترك مع مجموعات العمل الخاصة في المجالات الشرعية، والمجموعات الأخرى المختلفة.	d1- يطور قدراته الذاتية ويستخدم المصادر المتنوعة في عملية التعلم والبحث مع تقديمه حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في هذا المجال.
D 2:يتعامل بكفاءة مع التقنيات الحديثة في تدريس المواد الشرعية والدينية، واستيعاب ما يستجد في هذا العلوم وكيفية تطبيقه في الواقع.	d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة وتعلم علم التوحيد وخاصة الرسل ومعجزاتهم ، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على إيمان المسلم وعلى بقية العلوم.
D3: يتواصل بإيجابية مع المحيط العربي و الإسلامي والعالمي، مع الحفاظ على القيم والثوابت المجتمعية الخاصة بالدين الإسلامي والمجتمع اليمني.	

٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

a1- يظهر المعرفة والفهم بمصطلحات الرسالة والنبوة والعصمة، والمعجزة والكرامة، والسحر.	المحاضرات. الحوار والمناقشة التعليم الذاتي. التعليم الجماعي. العرض المرئي وعروض الشرائح	الاختبارات النهائية اختبارات النصفية التقارير التقييم الصفي
a2 – يوضح طرق طاعة الرسل وصورها ومجالاتها ويبرز معجزات الأنبياء السابقين ومعجزات النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يربط بين مفاهيم الرسل والرسالات والمعجزات مع الأدلة والأمثلة الخاصة بكل منهما.	المحاضرات الحوار والمناقشة التطبيق العملي في قاعة المكتبة. التعليم التعاوني.	الاختبارات النهائية الاختبارات النصفية تقييم الأداء تقييم التدريب
b2 – يقوم بعدة مقارنات بين النبوة والرسالة، وبين الأنبياء والرسل، وبين المعجزات والكرامات المختلفة للأنبياء والاولياء .		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 - يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان الرسالات والرسل ومناسبة معجزاتهم وأهميتها .	التكليفات الجماعية والفردية، مجموعات النقاش. التعلم الذاتي. التعليم التعاوني. حل المشكلات .	اختبارات تحريرية وشفهية. الأسئلة القصيرة. تقييم التكليفات. ملاحظة الأداء.
c2 – يستدل على كل المواضيع المتعلقة بالرسل والرسالات والمعجزات بالأدلة النقلية والعقلية.		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1- يطور قدراته الذاتية ويستخدم المصادر المتنوعة في عملية التعلم والبحث مع تقديمه حلول عملية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في هذا المجال.	التعلم الذاتي، التعليم التعاوني عمل حوارات .	اختبارات شفهية. الملاحظة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

d2 - يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة وتعلم علم التوحيد وخاصة الرسل ومعجزاتهم ، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على إيمان المسلم وعلى بقية العلوم.	المشاريع والتكليفات. المناقشة	تقيم التقارير والتكاليف والواجبات. الأسئلة القصيرة.

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	الرسل والرسالات	الحاجة الى الرسل وحدة المرسل والرسالة . أثر الايمان بالرسل . الولاية لله وللرسل ولأعلام الهدى .	٢	٦	a1,a2,b1,c1,c2, ,d1,d2,
2	الرسل والرسالات	اثبات النبوة	١	٣	a1,a2,b1,b2, c1,c2, ,d1,d2
3	الرسل والرسالات	تعريف النبوة والرسالة لغة واصطلاحا والفرق بينهما	١	٣	a1,a2, ,b1,b2, c1,c2, ,d1,d2,
4	**الرسل والرسالات**	حسن البعثة	١	٣	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2,
5	**الرسل والرسالات**	الصفات التي يجب اعتبارها في المبعوث	١	٣	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
6	**الرسل والرسالات**	العصمة: تعريفها ووقتها وفاعلها	١	٣	a1,a2,b1,b2, ,c1,c2, ,d1,d2
7		-امتحان نصفي	١	٣	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

8	المعجزات، والنبوات	المعجزة: تعريفها والفرق بينها وبين السحر والكرامة	١	٣	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2,d2,
9	المعجزات، والنبوات	دلالة المعجز على صدق المدعي للنبوة	١	٣	a2,,b2,c1,c2,c3,d1,d2,
10	المعجزات، والنبوات	اثبات نبوة محمد صلى الله عليه وآلة وسلم	١	٣	a1,b1,b2,c1,c2, ,d1,d2,
11	المعجزات، والنبوات	معجزات محمد صلى الله عليه وآلة وسلم	٢	٦	a2,,b2,c1,c2,d1,d2,
12	المعجزات، والنبوات	شبه المنكرين للنبوة والرد عليهم	٢	٦	a1,b1,b2,c1,c2, ,d1,d2,
13	الامتحان النهائي	الامتحان النهائي	١	٣	
		إجمالي الأسابيع والساعات	١٦	٤٨	

٢. استراتيجية التدريس:

١- الحوار والمناقشة.

٢- مجموعات النقاش.

٣- التكليفات الفردية والجماعية.

٤- حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.

٥- التدريبات العملية.

٦- أنشطة جماعية وفردية.

٧- الحوار والمناقشة.

٨- استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يلخص أهم مسائل الرسل والرسالات والمعجزات	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2d1,d2	طوال الفصل	٣

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	وعلاقتها بالنبوات في ملخص يحتوي على أهم مواضيع الجانبين.			
2	حل الأسئلة في نهاية كل درس والمتعلقة بكل موضوع.	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2d1,d2	طوال الفصل	٣
3	ذكر أهم المسائل في الرسل والرسالات والمعجزات التي يحتاج الناس للإجابة عنها وكيف يمكن الإجابة عليها.	a1,a2, ,b1,b2,c1,c2d1,d2	الرابع عشر	٤
4				

٤.تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	**الواجبات / الأنشطة / التكاليف**				
2	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
3	**اختبار نصفي**	7	20	20%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
4	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%	a1,a2,b1.b2.c1.c2,d1,d2
5	**الاختبار النهائي**	16	60	60%	a1,a2,b1.b2.c1.c2
	المجموع		100	100%	

٥.مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١. ملزمة في التوحيد (٢)، د/ حليمة جحاف.
٢. القول السديد في عقائد أهل العدل والتوحيد – علي بن عبد الله الشرفي – متاح – .

المراجع المساعدة

١- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: المعالم الدينية في العقائد الإلهية . تحقيق : سيّد مختار محمد حشّاد .دار الفكر المعاصر. بيروت. لبنان . ط١. ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م.
٢- ابن الوزير . محمد بن إبراهيم: البرهان القاطع في إثبات الصانع وجميع ما جاءت به الشرائع. المطبعة السلفية. القاهرة. ١٣٤٩هـ.
٣- ابن بدر الدين .الحسين، ينابيع النصيحة في العقائد الصحيحة (ت:٦٦٣هـ) .تحقيق : د. مرتضى زيد المحطوري. مكتبة بدر.صنعاء.ط٢ ، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م
٤- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: التمهيد في شرح معالم العدل والتوحيد . تحقيق . هشام حنفي سيد . مكتبة الثقافة الدينية . القاهرة . ط١ . ١٤٢٩هـ / ٢٠٠٨م.
٥- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: المعالم الدينية في العقائد الإلهية . تحقيق : سيّد مختار محمد حشّاد .دار الفكر المعاصر. بيروت. لبنان . ط١. ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م.
٦- يحيي بن الحسين – المجموعة الفاخرة – متاح – .
٧- يحيي بن حمزة – الفائق في تنزيه الخالق – متاح – .

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

١– المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .
٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .
٣– المكتبة الزيدية الالكترونية .
٤– المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.
٢.	الحضور المتأخر: ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.
٣.	ضوابط الامتحان: ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤.	التعيينات والمشاريع: التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي: ▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. ▪ أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. المشاريع: ▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..
٥.	الغش: ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر.

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها.** ▪ **إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.**
٠٦	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
٠٧	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ توحيد ٢

الجامعة: صنعاء Sana'a

الكلية: الآداب والعلوم الانسانية

القسم: الدراسات الاسلامية

البرنامج: البكالوريوس

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د/ حليمة جحاف			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب والعلوم الانسانية – قسم الدراسات الإسلامية	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني						√	

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١	اسم المقرر:	توحيد ٢				
٢	رمز المقرر ورقمه:					
٣	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣				٤٢
٤	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني الفصل الدراسي الاول				
٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	توحيد ١				
٦	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
٧	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس الدراسات الاسلامية				

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٨	**لغة تدريس المقرر:**	**اللغة العربية**
٩	**مكان تدريس المقرر:**	**قاعات كلية الآداب والعلوم الانسانية**

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بالرسل والرسالات، والمعجزات والنبوات وكل ما يتعلق بهذه المواضيع، حيث يحتوي المقرر على بيان الحاجة الى الرسل، وتعريف النبوة والرسالة والفرق بينهما ، والصفات التي يجب اعتبارها في المبعوث، وكل ما يتعلق بالعصمة، والمعجزة والفرق بينها وبين السحر والكرامة، واثبات نبوة محمد صلى الله عليه وآلة وسلم، وبيان معجزاته، ويختتم المقرر ببيان شبه المنكرين للنبوة والرد عليهم.

IV. أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تحقيق ما يلي:

١. التعرف على الرسل الذين ذكرهم الله في القرآن الكريم وعلى رسالاتهم، بصورة عامة وعلى نبينا محمد صلى الله عليه وآله وسلم بصورة خاصة.
٢.. ذكر معجزات الرسل وأهمية هذه المعجزات ، وما خص الله به الرسل من العصمة وغيرها.
٣. الربط بين الرسل ومعجزاتهم وبيان أهمية المعجزات للرسل وفائدتها مع أقوامهم.
٤. خدمة المجتمع بيان أهم الشبه على الرسل بصورة عامة وعلى نبينا محمد صلى الله عليه وعلى آله وسلم بصورة خاصة وكيفية تفنيدها والرد عليها .

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

يتوقع من الطالب عند اكمال المقرر بنجاح أن يكون قادرا على أن:

المعرفة والفهم

a1- يظهر المعرفة والفهم بمصطلحات الرسالة والنبوة والعصمة، والمعجزة والكرامة، والسحر.

a2 – يوضح طرق طاعة الرسل وصورها ومجالاتها ويبرز معجزات الأنبياء السابقين ومعجزات النبي محمد صلى الله عليه وآله وسلم.

المهارات الذهنية

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

b1 – يربط بين مفاهيم الرسل والرسالات والمعجزات مع والأدلة والأمثلة الخاصة بكل منهما.

b2 – يقوم بعدة مقارنات بين البنوة والرسالة، وبين الأنبياء والرسل، وبين المعجزات والكرامات المختلفة للأنبياء والاولياء .

المهارات العملية المهنية

c1 – يستخدم ما تم اخذه في هذا المقرر في بيان الرسالات والرسل ومناسبة معجزاتهم وأهميتها .

c2 – يستدل على كل المواضيع المتعلقة بالرسل والرسالات والمعجزات بالأدلة النقلية والعقلية.

المهارات العامة

d1– يطور قدراته الذاتية ويستخدم المصادر المتنوعة في عملية التعلم والبحث مع تقديمه حلول علمية لمشكلات محتملة قد تواجه الطلاب والناس في هذا المجال.

d2 – يدرس حاجة المجتمع إلى معرفة وتعلم علم التوحيد وخاصة الرسل ومعجزاتهم ، ويسعى إلى توعية المجتمع بأهمية هذا العلم وبأثره على إيمان المسلم وعلى بقية العلوم.

VI. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الرسل والرسالات	الحاجة الى الرسل وحدة المرسل والرسالة . أثر الايمان بالرسل . الولاية لله وللرسل ولأعلام الهدى .	٢	٦
2	الرسل والرسالات	اثبات النبوة	١	٣
3	الرسل والرسالات	تعريف النبوة والرسالة لغة واصطلاحا والفرق بينهما	١	٣
4	**الرسل والرسالات**	حسن البعثة	١	٣
5	**الرسل والرسالات**	الصفات التي يجب اعتبارها في المبعوث	١	٣
6	**الرسل والرسالات**	العصمة: تعريفها ووقتها وفاعلها	١	٣
7		-امتحان نصفي	١	٣

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

8	المعجزات، والنبوات	المعجزة: تعريفها والفرق بينها وبين السحر والكرامة	١	٣
9	المعجزات، والنبوات	دلالة المعجز على صدق المدعي للنبوة	١	٣
10	المعجزات، والنبوات	اثبات نبوة محمد صلى الله عليه وآلة وسلم	١	٣
11	المعجزات، والنبوات	معجزات محمد صلى الله عليه وآلة وسلم	٢	٦
12	المعجزات، والنبوات	شبه المنكرين للنبوة والرد عليهم	٢	٦
13	الاختبار النهائي		١	٣
عدد الأسابيع والساعات			١٦	٤٨

VII. استراتيجيات التدريس

١. **المحاضرة**
٢. **الحوار والمناقشة.**
٣. **مجموعات النقاش.**
٤. **التكليفات الفردية والجماعية.**
٥. **حل المشكلات، العصف الذهني، التعلم الذاتي، لعب الأدوار، دراسة الحالة.**
٦. **التدريبات العملية.**
٧. **أنشطة جماعية وفردية.**
٨. **استخدام التعلم الالكتروني**

VIII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	يلخص أهم مسائل الرسل والرسالات والمعجزات وعلاقتها بالنبوات في ملخص يحتوي على أهم مواضيع الجانبين.	طوال الفصل	٣

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

2	حل الأسئلة في نهاية كل درس والمتعلقة بكل موضوع.	طوال الفصل	٣
3	ذكر أهم المسائل في الرسل والرسالات والمعجزات التي يحتاج الناس للإجابة عنها وكيف يمكن الإجابة عليها.	الرابع عشر	٤
4			

IX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	**حضور ومشاركة**	1-14	10	10%
٢.	**اختبار نصفي**	7	20	20%
٣	**انشطة / تكاليف**	2-12	10	10%
٤	**الاختبار النهائي**	16	60	60%
	المجموع		100	%100

X. مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة:

١- ملزمة في التوحيد (٢)، د/ حليمة جحاف.

٢- القول السديد في عقائد أهل العدل والتوحيد – علي بن عبد الله الشرفي – متاح – .

– المراجع المساعدة:

١- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: المعالم الدينية في العقائد الإلهية . تحقيق : سيّد مختار محمد حشّاد .دار الفكر المعاصر. بيروت. لبنان . ط١. ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م.

٢- ابن الوزير . محمد بن إبراهيم: البرهان القاطع في إثبات الصانع وجميع ما جاءت به الشرائع. المطبعة السلفية. القاهرة. ١٣٤٩هـ.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٣- ابن بدر الدين .الحسين، ينابيع النصيحة في العقائد الصحيحة (ت:٦٦٣هـ) .تحقيق : د. مرتضى زيد المحطوري. مكتبة بدر.صنعاء.ط٢ ، ١٤٢٢هـ/٢٠٠١م

٤- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: التمهيد في شرح معالم العدل والتوحيد . تحقيق . هشام حنفي سيد . مكتبة الثقافة الدينية . القاهرة . ط١ . ١٤٢٩هـ / ٢٠٠٨م.

٥- ابن حمزة .المؤيد بالله يحيى بن حمزة: المعالم الدينية في العقائد الإلهية . تحقيق : سيّد مختار محمد حشّاد .دار الفكر المعاصر. بيروت. لبنان . ط١. ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م.

٦- يحيي بن الحسين – المجموعة الفاخرة – متاح – .

٧- يحيي بن حمزة – الفائق في تنزيه الخالق – متاح – .

– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

١– المكتبة الشاملة (الموسوعة الشاملة) – الإصدار الرابع .

٢- الجامع الكبير لكتب التراث العربي والاسلامي .

٣- المكتبة الزيدية الالكترونية .

٤– المواقع والمنتديات والملتقيات العلمية ذات الصلة الوثيقة بالمقرر .

٣-الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** ▪ **الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر حسب لائحة التعليم العالي.** ▪ **إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعتبر محروماً في المقرر. إلاّ إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.**
٢.	**الحضور المتأخر:** ▪ **ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.** ▪ **يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر.**
٣.	**ضوابط الامتحان:** ▪ **يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.** ▪ **عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ يعتبر الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** **التعيينات: يتعين على الطالب الالتزام بالآتي:** ▪ تقديم الواجبات في الوقت المحدد تماماً، وإذا ما واجهته مشكلة في تقديم الواجبات المطلوبة منه عليه الاتصال بأستاذ المقرر لكي يتفق معه على موعد آخر، وبناءً على تعليمات أستاذه يمكن أن يعدل ويقرر الموعد الآخر للتسليم. ▪ أن يقدم عرضاً تفصيلياً لما يتضمنه الواجب من خطوات وأفكار أساسية. ▪ أذا تأخر الطالب عن تقديم واجباته في الموعد الذي حدد له بعد أسبوعين من التأخير لن يقبل إلاّ إذا ما وافق الأستاذ على قبول التأخير، بناءً على ظروف قاهرة يتم شرحها والإعلان عنها خطياً. **المشاريع:** ▪ سيتم تنظيم الطلبة في فرق وكل فريق يختار واحداً من الموضوعات المقدمة لهم في بداية الفصل الدراسي. وعلى الفريق توزيع المسؤولية فيما بينهم، والمشاركة الفاعلة من جميع أعضاء الفريق،وعلى كل فريق أن يقدم تقريراًعن موضوعه، وعرضه أمام الطلبة..
٥.	**الغش:** ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه فيعتبر الطالب راسباً في المقرر. ▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها ومن قبلها والمادة التي تليها. ▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.
٦.	**الانتحال:** تحدد العقوبة حسب ما في لائحة اللجنة الامتحانية
٧.	**سياسات أخرى:** من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	▪ **إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فأنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس