توصيف مقرر:عماره إسلاميه وفنون في العصرين الأموي والعباسي

i. معلومات عامة عن المقررGeneral information about the course:					
١.	اسم المقرر Course Title	عماره إسلاميه وفنون في العصرين الأموي والعباسي			
٢.	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	-			
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة Credit Hours			الإجمالي Total
		محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	
		٣	-	-	٣
٤.	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	االمستوى الثاني –لفصل الدراسي الثاني			
٥.	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	لا يوجد			
٦.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	لا يوجد			
٧.	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	بكالوريوس اثار إسلامية			
٨.	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية			
٩.	نظام الدراسة Study System	منتظم / فصلي			
١٠.	مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	مبنى كلية الآداب-جامعة صنعاء			
١١.	معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	أ . د.م/ عبد الرحمن حسن جار الله			
١٢.	فصلي تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	٢٠٢١/٢٠٢٠م			

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس.

ii. وصف المقررCourse Description:

يتناول هذا المقرر دراسة المنشآت المعمارية اليمنية في العصرين الأموي العباسي سواء المنشآت الدينية أم المدنية أم الحربية، ويقارن من حيث تكويناتها وطرزها والتأثيرات المحلية والخارجية عليها، ويصنف المنشأت المعاصرة لها من حيث الطراز المعماري في العصر الأموي و تأثيراته على الطراز المعماري في العصر العباسي.

iii. مخرجات تعلم المقررCourse Intended Learning Outcomes (CILOs):

بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

a1يتعرف الطالب على أنواع المدن و المواقع اليمنيه في العصر الإسلامي..

a2. يميز الطالب بين طراز العمارة العباسيه و بطراز العماره الوافده المعماريه.

b1. يقدم الطالب الحلول المناسبة في قضايا العمارة العباسيه والتمييز بين المراحل الحضارية بمنهجية علميه.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

b2. يكتسب مهارات التخطيط والإعداد للبرامج الاثرية في مجال العمارة العباسيه.
c1أن يكون قادرا على تحليل الظواهر المعمارية الوافدة على العمارة العباسيه.
c2 أن يصنف أنواع العمارة العباسيه وعلاقتها بالبيئة
d 1 يطبق مهارات العمل ضمن فريق مع زملائه في توضيح العمارة العباسيه. . .
d2. يخطط لكيفية معرفة العناصر المعمارية الوافدة على العمارة العباسيه بالاستفادة من شبكة المعلومات والتعليم الذاتي المعلومات.

iv. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)
- a1	يتعرف الطالب على أنواع المدن و المواقع اليمنيه في العصر الإسلامي..	**A1.** يظهر معرفة وفهما بالمعارف والمفاهيم النظريةومصطلحات ومناهج ونظريات علم الآثار.
-a2	يميز الطالب بين طراز و تخطيط المدن اليمينه وطراز و تخطيط المدن في العالم الإسلامي. ريه.	A3 يشرح مراحل الحضارة الإنسانية وحضارة اليمن وقراءة النصوص والكتابات القديمة .
-b1	. يقدم الطالب الحلول المناسبة في قضايا المدن و المواقع اليمنيه في العصر الإسلامي والتمييز بين المراحل الحضارية بمنهجية علميه	B1 يقترح حلولا مناسبة للمشكلات والقضايا الاثرية والتاريخية وبمنهجية علمية
-b2	يستعرض الطالب مدى تأثير تخطيط المدن و المواقع الوافده علىتخطيط المدن و المواقع اليمنيه في العصر الإسلامي بموضوعيه.	B4 يخطط لإعداد البرامج الأثرية وفق المنهج العلمي وإستخدام التقنيات الحديثة في الكشف عن الآثار
-c1	يكون قادرا على تحليل الظواهر المعمارية الوافدة على تخطيط المدن و المواقع اليمنية في العصر الإسلامي	**C1.**يطبق إجراءات ومعايير تتبع وتفسير الظواهر الأثرية وتصنيف وتحليل المعثورات الأثرية في الميدان.
-c2	يصنف أنواع المدن و المواقع الآثريه اليمنية في العصر الإسلامي وعلاقتها بالبيئة.	**C2.**يكتب تقارير عن المقومات البيئية وعلاقتها بالمواقع الأثرية الإسلامية والمعالم التاريخية وإدارتها.
-d1	يطبق مهارات العمل ضمن فريق مع زملائه في توضيح تخطيط المدن و المواقع الآثريه اليمنيه في العصر الإسلامي. .	**D1.** يجيد أسلوب التفكير بكفاءة عالية في العمل الأثري والمتحفي والسياحي.
-d2	خطط لكيفية معرفة التأثيرات الوافدة على تخطيط المدن و المواقع الآثريه اليمنيه في العصر الإسلامي بالاستفادة من شبكة المعلومات والتعليم الذاتي	**D2.**يستخدم شبكة المعلومات في مجالات البحث العلمي والتعلم الذاتي للعمل الحقلي.

مواءمةمخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم)باستراتيجيةالتعليم والتعلموالتقويم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم KnowledgeandUnderstandingCILOs	استراتيجية التدريس TeachingStrategies	استراتيجية التقويم AssessmentStrategies

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

a1 -	يتعرف الطالب على أنواع المدن و المواقع اليمنيه في العصر الإسلامي..	-المحاضرة -العرض العلمي -العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل القاعة الدراسية	- الاختبارات التحريرية . - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - تقييم التكاليف البحثية.
a2-	يميز الطالب بين طراز و تخطيط المدن اليمينه وطراز و تخطيط المدن في العالم الإسلامي. ريه.	-المحاضرة -العرض العلمي -العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل القاعة الدراسية	- الاختبارات التحريرية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - تقييم التكاليف البحثية.

ثانيا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجيةالتدريس والتقويم:
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية IntellectualSkillsCILOs	يكون قادرا على تحليل الظواهر المعمارية الوافدة على تخطيط المدن و المواقع اليمنية في العصر الإسلامي	**استراتيجية التقويم Assessment Strategies**
b1–	يصنف أنواع المدن و المواقع الأثريه اليمنية في العصر الإسلامي وعلاقتها بالبيئة.	- المحاضرة - النقاش - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - الزيارات الميدانية	- ابحاث تطبيقية فردية /جماعية - زيارة المتاحف ودار المخطوطات. - تنفيذ حلقات نقاشية عبر المجتمعات أو المنظمات المحلية.
b2–	يطبق مهارات العمل ضمن فريق مع زملائه في توضيح تخطيط المدن و المواقع الأثريه اليمنيه في العصر الإسلامي. .	- المحاضرة - النقاش - العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - الزيارات الميدانية	- ابحاث تطبيقية فردية /جماعية - زيارة المتاحف ودار المخطوطات. - تنفيذ حلقات نقاشية عبر المجتمعات أو المنظمات المحلية.

ثالثا:مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية)باستراتيجيةالتدريس والتقويم:
Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	يميز الطالب بين طراز و تخطيط المدن اليمينه وطراز و تخطيط المدن في العالم الإسلامي. ريه.	**استراتيجية التقويم AssessmentStrategies**
c1-	. يقدم الطالب الحلول المناسبة في قضايا المدن و المواقع اليمنيه في العصر الإسلامي والتمييز بين المراحل الحضارية بمنهجيه علميه	- المحاضرة - العرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل القاعة.	- تقييم العروض التطبيقية. - المشاركة ضمن المجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في قاعة المحاضرة - الملاحظة المباشرة
c2-	يستعرض الطالب مدى تأثير تخطيط المدن و المواقع الوافده علىتخطيط المدن و المواقع اليمنيه في العصر الإسلامي	- المحاضرة - العرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل القاعة.	- تقييم العروض التطبيقية. - المشاركة ضمن المجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في قاعة المحاضرة

رئيس القسم — أ.د.
نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	بموضوعيه.		الملاحظة المباشرة

رابعا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجيةالتدريس والتقويم:
Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	يطبق مهارات العمل ضمن فريق مع زملائه في توضيح تخطيط المدن و المواقع الآثريه اليمنيه في العصر الإسلامي. .	استراتيجية التقويم AssessmentStrategies
-d1	خطط لكيفية معرفة التأثيرات الوافدة على تخطيط المدن و المواقع الآثريه اليمنيه في العصر الإسلامي بالاستفادة من شبكة المعلومات والتعليم الذاتي	المحاضرة العصف الذهني العرض العلمي التطبيقات العملية.	المشاركة ضمن المجموعات التفاعل اثناء النقاش التقارير الملاحظة المباشرة
-d2	يتعرف الطالب على أنواع المدن و المواقع اليمنيه في العصر الإسلامي..	المحاضرة العصف الذهني العرض العلمي التطبيقات العملية.	المشاركة ضمن المجموعات التفاعل اثناء النقاش التقارير الملاحظة المباشرة

v. موضوعات محتوى المقررCourse Content

أولا: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

الرقم Order	الموضوعات الرئيسة/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)
1	التعريف بالمقرر	خلفية عن المقرر			a 1 a 2
2	أولا المساجد(١):	-مسجد المنصور(بغداد) -مسجد الرقه -مسجد قصر الأخيضر -مسجد سامراء الكبير -مسجد أبي دلف	٢	٦	a 1 a 2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	أولا المساجد (٢):	-مسجد النوري (الموصل) -مسجد مجاهد الدين -مسجد قمريه (بغداد)	١	٣	a 1 a 2
4	أولا المساجد (٣):	-جامع أحمد بن طولون -مسجد الرباط(سوسه) -مسجد فتاته(سوسه)	١	٣	b1b2
5	ثانيا المدارس:	-نشأه المدرسه وتطورها -مدارس العراق حتى عام ٦٥٦ ه -المدرسه الأقباليه(بغداد) -المدرسه المستنصريه	٢	٦	b1 b2
6	ثالثا العماره الضريحيه(١):	-القبه الصليبيه -ضريح الإمام محمد الدري -ضريح الست زبيده(بغداد) -مشهد الأربعين(تكريت) -ضريح الإمام عبد الرحمن (الموصل)	١	٣	b1 b2
7	ثالثا العماره الضريحيه(٢):	-ضريح الشمس (الحله) -ضريح السهروردي(بغداد) -مشهد الإمام محمد الباقر -مشهد يحيى بن القاسم	١	٣	b1 b2
8	اختبار نصفي				c 1 c2
9	ثالثا العماره الضريحيه(٣):	-ضريح الحسن البصري -ضريح السيده زينب -ضريح الخضر -ضريح الشيخ حديد (حديثه) -ضريح نجم الدين(حديثه)	١	٣	c 1c2
10	رابعا العماره المدنيه(المدن والقصور)(١):	-مدينه بغداد -مدينه الرصافه -مدينه الرقه	١	٣	c 1 c2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		ـقصر الأخيضر			
11	رابعا العماره المدنيه(المدن والقصور)(٢):	ـمدينه سامراء و قصورها ـالجوسق الخاقاني ـقصر العاشق ـدار المملكه ـمدينه القطائع ـمدينه العسكر	١	٣	d 1 d 2
12	خامسا المباني الخدميه(١):	ـمقياس النيل(القاهره) ـالبيمارستان(القاهره) ـالبيت الطولوني	١	٣	**d 1 d 2**
13	خامسا المباني الخدميه(٢):	ـمنشئات الأغالبه المدنيه(أفريقيه) ـمنشئات الأغالبه المائيه(أفريقيه) ـمنشئات الأغالبه الحربيه(أفريقيه)	١	٣	d 1 d 2
	الاختبار النهائي				
اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			**14**	**42**	**===**

ثانيا:موضوعات الجانب العملي Practical Aspect

الرقم Order	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم Course ILOs
١	===	===	===	===
اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		==	==	===

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة والعرض العلمي
- العصف الذهني
- التفكير الناقد
- الحوار والنقاش داخل الصف
- التدريبات العملية والتعاونية
- العمل الجماعي التعاوني
- مناقشة التقارير

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

- مجموعة النقاش الصغيرة
- استخدام التعلم الالكتروني
- حل المشكلات
- المحاكاة
- الاستقراء والاستنتاج

vi. الانشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

م No	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	الحضور والمشاركة	**10**	1-14	a2-b1-c1-c2--d1-d2
٢	إعداد تقارير	**10**	4-14	a1-a2-b1-c2--d1-d2
	إجمالي الدرجة Total Score	**20**	=	===

vii. تقييم التعلم Learning Assessment:

الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	الأنشطة/ التكاليف	1-14	20	20%	a1-a2-b1-c1-c2--d1-d2
٣	اختبار نصفي	٨	10	10%	a1- a2-b1- b2 -c1-c2--d1-d2
٤	الاختبار النهائي	١٦	70	70%	a1-a2-b1- b2 –c1-c2––
	الإجمالي Total		100	100%	===

مصادر التعلم Learning Resources:

كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

١. المراجع الرئيسة Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

١-عبد الله كامل موسى، العماره الإسلاميه في الجزيره العربيه و العالم الأسلامي حتى نهايه العصر العباسي،الطبعه الولى، الإسكندريه،٢٠١٨.

٢ عبد الله كامل موسى العمارة العباسية

٢. المراجع المساندة Essential References:

١. ٣-يحيى وزيري،العماره الإسلاميه و البيئه، مطابع السياسه، الكويت ، يونيو، ٢٠٠٤

٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت.... Electronic Materials and Web Sites *etc*.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

١- www.cpas-eygbt.com
٢- www.noor-book.com

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:** - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	**الحضور المتأخر Tardy:** - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	**ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:** - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	**التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:** - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عنالموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه. -
٥	**الغش Cheating:** - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالببالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	**الانتحال Plagiarism:** - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	**سياسات أخرى Other policies:** - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١م

خطة مقرر: عماره إسلاميه وفنون في العصرين الأموي والعباسي

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course							
الاسم Name	أ .د.م/ عبد الرحمن حسن جار الله	الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours					
المكان ورقم الهاتف Location&Telephone No.	كلية الاداب – قسم الآثار والسياحة ٧٧٧٢٩٣٥٤٢	السبت SAT	الأحد SUN	الاثنين MON	الثلاثاء TUE	الأربعاء WED	الخميس THU
البريد الإلكتروني	dr.jarrallah@gmail.com					✓	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

E-mail							

ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course:

١.	اسم المقرر Course Title	عماره إسلاميه عباسيه			
٢.	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number				
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر CreditHours	الساعات المعتمدة CreditHours			المجموع Total
		محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	
		3	-	-	3
٤.	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الثاني الفصل الاول			
٥.	المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	لا يوجد			
٦.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)Co –requisite	لا يوجد			
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	بكالوريوس آثار وسياحة			
٨.	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية			
٩.	نظام الدراسة Study System	منتظم / فصلي			
١٠.	مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	مبنى كلية الآداب–جامعة صنعاء			

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description:

يتناول هذا المقرر دراسة المنشآت المعمارية اليمنية في العصرين الأموي العباسي سواء المنشآت الدينية أم المدنية أم الحربية، ويقارن من حيث تكويناتها وطرزها والتأثيرات المحلية والخارجية عليها، ويصنف المنشأت المعاصرة لها من حيث الطراز المعماري في العصر الأموي و تأثيراته على الطراز المعماري في العصر العباسي.

iv. مخرجات تعلم المقرر Course Intended Learning Outcomes (CILOs):

بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن::

a1يتعرف الطالب على أنواع المدن و المواقع اليمنيه في العصر الإسلامي..
a2. يميز الطالب بين طراز العمارة العباسيه و بطراز العماره الوافده المعماريه.
b1. يقدم الطالب الحلول المناسبة في قضايا العمارة العباسيه والتمييز بين المراحل الحضارية بمنهجية علميه.
b2. يكتسب مهارات التخطيط والإعداد للبرامج الاثرية في مجال العمارة العباسيه.
c1 أن يكون قادرا على تحليل الظواهر المعمارية الوافدة على العمارة العباسيه.
c2 أن يصنف أنواع العمارة العباسيه وعلاقتها بالبيئة

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

d 1 يطبق مهارات العمل ضمن فريق مع زملائه في توضيح العمارة العباسيه. . .
d2. يخطط لكيفية معرفة العناصر المعمارية الوافدة على العمارة العباسيه بالاستفادة من شبكة المعلومات والتعليم الذاتي المعلومات.

v. محتوى المقرر Course Content:

أولا: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسة) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	التعريف بالمقرر أولا العمارة الدينية:	خلفية عن المقرر عرض الخطة الدراسية	١	3
2-3	أولا المساجد(١):	-مسجد المنصور(بغداد) -مسجد الرقه--مسجد قصر الأخيضر -مسجد سامراء الكبير--مسجد أبي دلف	٢	٦
4	أولا المساجد (٢):	-مسجد النوري (الموصل) -مسجد مجاهد الدين -مسجد قمريه (بغداد)	١	٣
5	أولا المساجد (٣):	-جامع أحمد بن طولون--مسجد الرباط(سوسه) -مسجد فتاته(سوسه)	١	٣
6-7	ثانيا المدارس:	-نشأه المدرسه وتطورها-مدارس العراق حتى عام ٦٥٦ ه-المدرسه الأقباليه(بغداد) -المدرسه المستنصريه	٢	٦
8	الإختبار النصفي			
9	ثالثا العماره الضريحيه(١):	-القبه الصليبيه-ضريح الإمام محمد الدري -ضريح الست زبيده(بغداد)-مشهد الأربعين (تكريت)-ضريح الإمام عبد الرحمن (الموصل)	١	٣
10	ثالثا العماره الضريحيه(٢):	-ضريح الشمس (الحله) -ضريح السهروردي(بغداد) -مشهد الإمام محمد الباقر -مشهد يحيى بن القاسم	١	٣
11	ثالثا العماره	-ضريح الحسن البصري-ضريح السيده زينب	١	٣

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	الضريحيه(٣):	-ضريح الخضر-ضريح الشيخ حديد (حديثه) -ضريح نجم الدين(حديثه)		
12	رابعا العماره المدنيه(المدن والقصور)(١):	-مدينه بغداد-مدينه الرصافه -مدينه الرقه-قصر الأخيضر	١	٣
13	رابعا العماره المدنيه(المدن والقصور)(٢):	-مدينه سامراء و قصورها -الجوسق الخاقاني -قصر العاشق -دار المملكه-مدينه القطائع -مدينه العسكر	١	٣
14	خامسا المباني الخدميه(١):	-مقياس النيل(القاهره) -البيمارستان(القاهره) -البيت الطولوني	١	٣
15	خامسا المباني الخدميه(٢):	-منشئات الأغالبه المدنيه(أفريقيه) -منشئات الأغالبه المائيه(أفريقيه) -منشئات الأغالبه الحربيه(أفريقيه)	١	٣
16	الاختبار النهائي		1	3
	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		16	48

ثانيا:خطة تنفيذ الجانب العملي Training/ Tutorials/ Exercises Aspects:

الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	===	===	===
	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

vi. استراتيجيات التدريسTeaching Strategies:

- المحاضرة والعرض العلمي
- العصف الذهني
- التفكير النقدي
- الحوار والنقاش داخل الصف
- التدريبات العملية والتعاونية.
- الزيارات الميدانية.
- التطبيق العملي.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

- مناقشة التقارير
- حل المشكلات
- مجموعة النقاش الصغيرة
- العمل الجماعي التعاوني
- المحاكاة
- استخدام التعلم الالكتروني

م No	النشاط/ التكليف Assignments	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark
١	الحضور والمشاركة	1-14	١٠
٢	إعداد تقارير	4-14	١٠
	إجمالي الدرجة Total Score 0		20

vii. تقويم التعلم Learning Assessment:

م No	أساليب التقويم Assessment Method	موعد(أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي% Proportion of Final Assessment
1	الأنشطة/ التكاليف	14-1	20	%20
2	اختبار نصفي	8	10	%10
3	الاختبار النهائي	16	70	%70
	المجموع Total	١٦	100	%100

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

٤. المراجع الرئيسة Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

عبد الله كامل موسى، العماره الإسلاميه في الجزيره العربيه و العالم الأسلامي حتى نهايه العصر العباسي،الطبعه الولى، الإسكندريه،٢٠١٨.

٢ عبد الله كامل موسى العمارة العباسية

٥. المراجع المساندة Essential References:

المراجع المساعدة:

٣-يحيى وزيري،العماره الإسلاميه و البيئه، مطابع السياسه، الكويت ، يونيو، ٢٠٠٤

٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت.... Electronic Materials and Web Sites *etc*

١- www.cpas-eygbt.com

٢- www.noor-book.com

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ix. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:** - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	**الحضور المتأخر Tardy:** - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	**ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:** - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	**التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:** - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عنالموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	**الغشCheating:** - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	**الانتحال Plagiarism:** - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	**سياسات أخرى Other policies:** - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس