صيانة وترميم المباني الاثرية :

i. معلومات عامة عن المقرر General information about the course:					
.1	اسم المقرر Course Title	صيانة وترميم المباني الاثرية			
.2	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	-			
.3	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	الإجمالي Total
		2	1	-	3
.4	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الرابع / الفصل الدراسي الثاني			
.5	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	مدخل إلى علم الترميم			
.6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	لا يوجد			
.7	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	الاثار والسياحة شعبة الآثار الإسلامية وشعبة الآثار القديمة			
.8	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية			
.9	نظام الدراسة Study System	منتظم / فصلي			
.10	مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	مبنى كلية الآداب-جامعة صنعاء			
.11	معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	أ.د. عبد الحكيم شايف ماهر عبدالله دبوان الوجيه			
.12	فصلي تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	2021/2020م			

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د. محمد عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ii. وصف المقرر Course Description:
يتناول هذا المقرر: تاريخ تطور علم ترميم وصيانة المباني الأثرية، ويتضمن دراسة أهم الخواص الطبيعية والكيميائية المكونة لمواد البناء، مع التركيز على دراسة أهم عوامل تلف المباني الحجرية والطينية، وميكانيكية التلف، وآلياته، وأسـبابه. وطرق وأسـاليب ترميم وصـيانة المباني الأثرية وكيفية حمايتها من أخطار عوامل التلف سـواء كانت (ميكانيكية، فيزيو كيميائية، بيولوجية، الإتلاف البشري).

رئيس القسم — أ.د. محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

iii. مخرجات تعلم المقرر (Course Intended Learning Outcomes (CILOs:
بعد سيكون الطالب قادرا على أن يتعرف على : a1. يعرف نشأة وتطور علم الترميم وأهم العلوم المساعدة. a1. يشرح مفاهيم وإتجاهات الترميم ومبادئه الأثرية. a4. يميز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة في مجال أعمال الترميم والصيانة b1 . يصنف نوعيات مشروعات ترميم المباني الأثرية. b2. يقارن الطالب بين عوامل تلف الآثار الحجرية (داخلية وخارجية) b3يستعرض أهم الخواص الطبيعية والكيميائية لمواد البناء والمونة الرابطة بينها. c1. يطبق إجراءات صـــيانة وحماية المباني من أخطار التلف الميكانيكي، الفيزيوكيميائي، والبيولوجي، وعوامل الإتلاف البشري. c2. ينفذ برامج مشروعات ترميم وصيانة المباني الأثرية بوسائل تقنية حديثة، و يختبر مختلف خيارت الترميم والصيانة ويستخدم طرق العلاج المناسبة تبعاً لحالة الأثر. c3. ينجز مشاريع حماية المباني الأثرية من خلال برامج نظم المعلومات الجغرافية d1- يقيم دور أعمال البعثات الأثرية التي نفذت مشاريع ترميم وصيانة في اليمن. d2- يقترح حلول لمشاكل العمل في مشروعات الترميم على غرار من خلال الأبحاث الحديثة d3- ينفذ مختلف أساليب إعمال الترميم والصيانة (التنظيف والتقوية الميكانيكية والكيميائية، ويميز بين مظاهر التلف) d4- يعمل على تحضير مكونات المواد الخام من البيئة البطبيعية المحلية (القضاض، النورة، الحصى الهشاش) وخلطها بمقادير تماثل نسب الخلطات القديمة.

: (CILOs) مخرجات التعلم المقصودة للمقر –	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

A1 . يظهر معرفة وفهم بالمعارف والمفاهيم النظرية ومصطلحات ومناهج ونظريات علم الآثار.	a1. يعرف نشأة وتطور علم الترميم وأهم العلوم المساعدة.
A2. يقديم بحوث علمية في مجال الآثار بطريقة مبتكرة بحياديه وموضوعية.	a2. يشرح مفاهيم وإتجاهات الترميم ومبادئه الأثرية.
A4.يميز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة في مجال العمل الأثري الحقلي،مع الإلمام بأخلاقيات العمل الأثري وتجهيز الفريق الأثري، وإعداد التقارير العلمية الخاصة بذلك.	a4. يميز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة في مجال أعمال الترميم والصيانة

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1. يقترح حلولاً مناسبة للمشكلات والقضايا الأثرية والتاريخية القديمة بمنهجية علمية.	b1 . يصنف نوعيات مشروعات ترميم المباني الأثرية.
B2. يحلل الأهداف الوظيفية للآثار، ويمتلك مهارة التفكير النقدي.	b2. يقارن الطالب بين عوامل تلف الآثار الحجرية (داخلية وخارجية)
B3. ينجز المهام الموكلة إليه بطرق مبتكرة وبمهارة ويعقد مقارنات ويقدم حلولاً أثناء العمل الحقلي.	b3يستعرض أهم الخواص الطبيعية والكيميائية لمواد البناء والمونة الرابطة بينها.

المهارات العملية والمهنية :

رئيس القسم — أ.د. محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1. يطبق إجراءات ومعايير تتبع وتفسير الظواهر الأثرية وتصنيف وتحليل المعثورات الأثرية وتأريخها في الميدان.	c1. يطبق إجراءات صـيانة وحماية المباني من أخطار التلف الميكـانيكي، الفيزيوكيميـائي، والبيولوجي، وعوامل الإتلاف البشري.
C2. يكتب تقارير عن المقومات البيئية وعلاقتها بالمواقع الأثرية القديمة والمعالم التاريخية وإدارتها.	c2. ينفذ برامج مشروعات ترميم وصيانة المباني الأثرية بوسائل تقنية حديثة، و يختبر مختلف خيارت الترميم والصيانة ويستخدم طرق العلاج المناسبة تبعاً لحالة الأثر.
C3. يوظف مفاهيم قواعد البيانات الرقمية لدراسة المواقع الأثرية، وإعداد الخرائط الأثرية، والعمل المتحفي.	c3. ينجز مشاريع حماية المباني الأثرية من خلال برامج نظم المعلومات الجغرافية

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1. يجيد أسلوب التفكير بكفاءة عالية في العمل الأثري والمتحفي والسياحي.	d1- يقيم دور أعمال البعثات الأثرية التي نفذت مشاريع ترميم وصيانة في اليمن.
D2. يستخدم شبكة المعلومات في مجالات البحث العلمي والتعلم الذاتي للعمل الحقلي.	d2- يقترح حلول لمشاكل العمل في مشروعات الترميم على غرار من خلال الأبحاث الحديثة
D3. يشارك بالعمل في المؤسسات الأثرية بشكل فردي وجماعي، ويبدي قدرة على تحمل المسئولية.	d3- ينفذ مختلف أساليب إعمال الترميم والصيانة (التنظيف والتقوية الميكانيكية والكيميائية، ويميز بين مظاهر التلف)

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

D4.يتواصل مع الآخرين بإيجابية، مع امتلاك مهارات الحاسوب وأسلوب التفكير الناقد والبناء والاقناع بأسلوب منهجي.	d4- يعمل على تحضير مكونات المواد الخام من البيئة البطبيعية المحلية (القضاض، النورة، الحصى الهشاش) وخلطها بمقادير تماثل نسب الخلطات القديمة.

مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم
Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:
First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقويم Assessment Strategies
a1. يعرف نشأة وتطور علم الترميم وأهم العلوم المساعدة.	- المحاضرة، - العرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل القاعة الدراسية	- الاختبارات التحريرية . - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - تقييم التكاليف البحثية.
a2. يشرح مفاهيم وإتجاهات الترميم ومبادئه الأثرية.	- المحاضرة، - العرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل القاعة الدراسية	- الاختبارات التحريرية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - تقييم التكاليف البحثية.
a4. يميز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة في مجال أعمال الترميم والصيانة	- المحاضرة، - العرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل القاعة الدراسية	- الاختبارات التحريرية. - الأسئلة الشفهية أثناء المحاضرات. - تقييم التكاليف البحثية.

ثانيا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

رئيس القسم — أ.د. محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

Intellectual Skills CILOs	Teaching Strategies	Assessment Strategies
b1 . يصنف نوعيات مشروعات ترميم المباني الأثرية.	- المحاضرة ، - النقاش - العصف الذهني، - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - الزيارات الميدانية	– - ابحاث تطبيقية فردية /جماعية – - زيارة المتاحف ودار المخطوطات. – - تنفيذ حلقات نقاشية عبر المجتمعات أو المنظمات المحلية.
b2. يقارن الطالب بين عوامل تلف الآثار الحجرية (داخلية وخارجية)	- المحاضرة ، - النقاش - العصف الذهني، - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - الزيارات الميدانية	– - ابحاث تطبيقية فردية /جماعية – - زيارة المتاحف ودار المخطوطات. – - تنفيذ حلقات نقاشية عبر المجتمعات أو المنظمات المحلية.
b3يستعرض أهم الخواص الطبيعية والكيميائية لمواد البناء والمونة الرابطة بينها.	- المحاضرة ، - النقاش - العصف الذهني، - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - الزيارات الميدانية	– - ابحاث تطبيقية فردية /جماعية – - زيارة المتاحف ودار المخطوطات. – - تنفيذ حلقات نقاشية عبر المجتمعات أو المنظمات المحلية.

ثالثا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقويم Assessment Strategies

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

c1. يطبق إجراءات صيانة وحماية المباني من أخطار التلف الميكانيكي، الفيزيوكيميائي، والبيولوجي، وعوامل الإتلاف البشري.	- المحاضرة ، - العرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل القاعة.	– - تقييم العروض التطبيقية. – - المشاركة ضمن المجموعات – - تقييم مشاركة الطلبة في قاعة المحاضرة – - الملاحظة المباشرة
c2. ينفذ برامج مشروعات ترميم وصيانة المباني الأثرية بوسائل تقنية حديثة، و يختبر مختلف خيارت الترميم والصيانة ويستخدم طرق العلاج المناسبة تبعاً لحالة الأثر.	- المحاضرة ، - العرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل القاعة.	– - تقييم العروض التطبيقية.، - المشاركة ضمن المجموعات، - تقييم مشاركة الطلبة في قاعة المحاضرة، الملاحظة المباشرة
c3. ينجز مشاريع حماية المباني الأثرية من خلال برامج نظم المعلومات الجغرافية	- المحاضرة ، - العرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل القاعة.	– - تقييم العروض التطبيقية.، - المشاركة ضمن المجموعات، - تقييم مشاركة الطلبة في قاعة المحاضرة، الملاحظة المباشرة

رابعا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:
Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	استراتيجية التقويم Assessment Strategies
d1- يقيم دور أعمال البعثات الأثرية التي نفذت مشاريع ترميم وصيانة في اليمن.	– المحاضرة ، العصف الذهني – العرض العلمي، التطبيقات العملية.	– المشاركة ضمن المجموعات – التفاعل اثناء النقاش، التقارير – الملاحظة المباشرة
d1- يقترح حلول لمشاكل العمل في مشروعات الترميم على غرار من خلال الأبحاث الحديثة	– المحاضرة ، العصف الذهني – العرض العلمي - التطبيقات العملية.	– المشاركة ضمن المجموعات – التفاعل اثناء النقاش، التقارير

رئيس القسم — أ.د. محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		الملاحظة المباشرة
d3- ينفذ مختلف أساليب إعمال الترميم والصيانة (التنظيف والتقوية الميكانيكية والكيميائية، ويميز بين مظاهر التلف)	– المحاضرة ، العصف الذهني – العرض العلمي - التطبيقات العملية.	– المشاركة ضمن المجموعات – التفاعل اثناء النقاش، التقارير الملاحظة المباشرة
d3- يعمل على تحضير مكونات المواد الخام من البيئة البطبيعية المحلية (القضاض، النورة، الحصى الهشاش) وخلطها بمقادير تماثل نسب الخلطات القديمة.	– المحاضرة ، العصف الذهني – العرض العلمي - التطبيقات العملية.	– المشاركة ضمن المجموعات – التفاعل اثناء النقاش، التقارير الملاحظة المباشرة

iv. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولا: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

الرقم Order	الموضوعات الرئيسة/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)
1	**التعريف بالمقرر**	خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات اعمال الفصل – الضوابط	1	3	a1-a2
2	**نشأة وتطور علم الترميم والعلوم المساعدة**	العلوم المساعدة تكنولوجيا الكيمياء تكنولوجيا الطبيعة علم خواص المواد الهندسة المعمارية	1	3	a1-a2-b1-b2

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	**مفاهيم الترميم والصيانة وأنواعه**	المفهوم- الأهداف – حالة المباني الأثرية كمواقع أثرية ثابتة	1	3	a1 +a2-b1-b2-c1
4	**نظريات وأساليب الترميم المعماري-الأثري**	الأسلوب التحليلي(الأثري) الأسلوب التكاملي للترميم الشامل نظرية الترميم النقدي	1	3	a1 +a2-b1-b2-c1-d3
5	**تقييم الوضع الراهن تشخيص حالة مبنى أثري معين**	التوثيق : الوصف، التحليل التصوير ،الرسم تحديد مظاهر التلف ومسبباته حجم الأضرار ونوعها اقتراح إجراءات الترميم المناسبة.	1	3	a1 +a2-b1-b2-c1-d1-d3
6	**نوعيات مشروعات ترميم المباني الأثرية**	ترميم جزئي ترميم شامل فك وإعادة البناء الصيانة الدورية مشوعات الوقاية تأهيل الوسط المحيط بالمبنى الأثري	1	3	a1 +a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2
7	**الخواص الطبيعية والكيميائية لمواد البناء ..... المونة الرابطة وطرق تحضيرها العوامل الرئيسية لتلف المباني الأثرية**	الطين(الأجر)، الأحجار وانواعها الكثافة والثقل النوعي، المسامية النفاذية الخاصية الشعرية، درجة الصلابة، التركيب الطبقي المواد الرابطة، قوة التحمل الميكانيكي الطين، الطفل، القضاض(النورة، الهشاش)، الخلط بالماء وعمل القوالب	1	3	a1 +a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		التخمير والدرس وإضافة الطبقات			
8	**الإختبار النصفي**				
9	**العوامل الرئيسية لتلف المباني الأثرية ميكانيكية تلف المباني الأثرية**	أولاً/ عوامل التلف الميكانيكي ثانياً/ عوامل التلف الفيزيوكيميائي ثالثاً/ عوامل التلف البيولوجي رابعاً/ الإتلاف البشري المباني الطينية، والمباني الحجرية ، المباني الصخرية	1	3	a1 +a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2-d3
10	**حماية المباني الأثرية من عوامل التلف**	أولاً/ ترميم وصيانة المباني من عوامل التلف الميكانيكي ثانياً/ ترميم وصيانة المباني من عوامل التلف الفيزيو كيميائي(عوامل التجوية) ثالثاً/ صيانة المباني من عوامل التلف البيولوجي	1	3	a1 +a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2-d3
11	**تكليف بحث**	اختيار قطعة أثرية معينة تكون معروضة إما ضمن مقتنيات متحف قسم الآثار أو محفوظة في معمل القسم (عينات للدراسة) وبإتباع المنهجية العلمية يطبق الطالب المعارف النظرية والعملية ويمارس الخطوات أو المراحل العامة والخاصة للترميم والصيانة	1	3	a1 +a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2-d3

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

12	**طرق وأساليب ترميم وصيانة المباني الأثرية**	ترميم المباني والعمائر الأثرية : - التنظيف الميكانيكي والكيميائي - التقوية - استكمال مواد البناء - استكمال العناصر المعمارية أو العناصر الزخرفية - ترميم المباني المختلفة العهود	1	3	a1 +a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2-d3
13	**أمثلة تطبيقية من تجارب الترميم في اليمن**	مشروع ترميم معبد نكرح (براقش) الجوف مشروع ترميم معبد آوام(مارب) مشروع ترميم الجامع الكبير بشبام كوكبان(عمران)	2	6	a1 +a2-b1-b2-c1-c2-d1-d2-d3
	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية **Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester**		**14**	**42**	**===**

الرقم Order	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم Course ILOs
1	مقدمة عن ترميم المباني الأثرية، الخطوات المنهجية التي تسبق عملية الترميم الوصف الأثري ، الوصف التسجيلي، تقييم الوضع الراهن، دراسة وتشخيص خواص المواد، إقتراح وسائل الترميم وطرق الصيانة	**W6**	**1**	**b 1 b2**

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

2	طرق الفحص التصـوير الفوتوغرافي ،الفحص الميكروسكوبي ،التصـوير بالأشـعة السينية ، التحليل بطريقة حيود الأشعة السينية	W7	1	c1+c3
3	الشروط التي يجب توفرها في مميزات ضرورية أخصائي الترميم ، الصبرقوة، التحمل، حب العمل،.....	W9	1	c1+c3
4	ترميم وصيانة المباني الأثرية من عوامل التلف الميكانيكي	10	1	c1+c3
5	ترميم وصيانة المباني من عوامل التلف الفيزيو كيميائي(عوامل التجوية) طبيعة المادة المتآكلة، الفحص، التنظيف اليدوي والميكانيكي، التنظيف الكيميائي. الأساليب الوقائية– الاساليب العلاجية	W11	1	c1+c3
6	ترميم وصيانة المباني من عوامل التلف البيولوجي طبيعة المادة المتآكلة، الفحص، التنظيف اليدوي والميكانيكي، التنظيف الكيميائي. الأساليب الوقائية– الاساليب العلاجية	W12	1	d1+d2
7	طرق وأساليب ترميم المباني والعمائر الأثرية: - التنظيف الميكانيكي والكيميائي - التقوية	W13	1	d1+d2

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	- استكمال مواد البناء - تشييد جزئي، وتشييد كلي - استكمال العناصر المعمارية أو العناصر الزخرفية - ترميم المباني المختلفة العهود			
8	طرق علاج وصيانة الأثار الحجرية، وقوالب الطين المجفف، والأجر المحروق، طبيعة المادة المتآكلة، الفحص، التنظيف الميكانيكي، التنظيف الكيميائي، إستخلاص الأملاح (الأحجار، الطوب، الآجر) التقوية ؛المقويات العضوية، المقويات غير العضوية تقويات آخرى. الأساليب الوقائية– الاساليب العلاجية	W14	1	d1+d2
9	طرق استخلاص الأملاح من جدران المباني الحجرية. طرق استخلاص الأملاح من جدران المباني الطينية التطنيف الميكانيكي اليدوية الكمادات اختبار الأملاح القابلة للذوبان (نترات وكلوريدات وكبريتات الصوديوم)؛ البوتاسيوم والامونيوم، الكالسيوم، الماغنسيوم. طرق استخلاص الأملاح غير القابلة للذوبان أو بطيئة الذوبان (كبريتات الكالسيوم، كلوريدات الكالسيوم) حمض الهيدروكلوريك2% في محلول مناسب الأساليب الوقائية– الاساليب العلاجية	W15	1	d1+d2
اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية **Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester**		**9**	**9**	===

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:
▪ المحاضرة والعرض العلمي ▪ العصف الذهني ▪ التفكير الناقد ▪ الحوار والنقاش داخل الصف ▪ التدريبات العملية والتعاونية ▪ العمل الجماعي التعاوني ▪ مناقشة التقارير ▪ مجموعة النقاش الصغيرة ▪ استخدام التعلم الالكتروني ▪ حل المشكلات ▪ المحاكاة ▪ الاستقراء والاستنتاج

v. الانشطة والتكليفات Tasks and Assignments:

م No	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
1	الحضور والمشاركة	10	1-14	a1-a2-b1-c1-c2-d1-d3
2	إعداد عروض تقديمية وتكاليف بحثية	10	3-14	a1-a2-b1-c1-c2-d1-d3
	إجمالي الدرجة Total Score	20	=	===

vi. تقييم التعلم Learning Assessment:

الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of	مخرجات التعلم CILOs (symbols)

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

				Final Assessment	
1	الأنشطة/ التكاليف	14-1	20	20%	a1-a2-b1-c1-c2-d1-d3
3	اختبار نصفي	8	10	10%	a1- a2-b1- b2 -c1-c2-d1-d2
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	a1-a2-b1 - b2 –c1-c2 - d2
	الإجمالي Total		100	100%	===

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

1. المراجع الرئيسة Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين)

1- شاهين، عبد المعز1994م: ترميم وصيانة المباني الأثرية والتاريخية، وزارة الثقافة المجلس الأعلى للآثار المصرية.

2. جورج دبورة ؛ هزار عمران1997م: المباني الأثرية ترميمها وصيانتها والحفاظ عليها، وزارة الثقافة، دمشق- الجمهورية العربية السورية.

2. المراجع المساندة Essential References:

1- السـيد، سـعاد رمضـان2005م: الترميم المعماري للمباني الإسـلامية في مصـر نحو إطار عمل متكامل– دراسـة تطبيقية ، رسـالة دكتوراة غير منشـورة، قسـم عمارة، كلية الهندسـة، جامعة القاهرة.

2.Feilden, Bernard,M2003:Conservation Historic Buildings, third edition, Architectural Press, British library.

3.البنا، السيد محمود: دراسة لأسس وقواعد استكمال الأجزاء الناقصة من المباني الأثرية(تطبيق على بعض المباني الأثرية بمدينة القاهرة)، مجلة كلية الآثار جامعة القاهرة السابع، 1997م.

4. البنا، السيد محمود: دراسة لعمليات الترميم وإجراءات الصيانة المقترحة لمشروع ترميم وصيانة قلعة كوكبان بالجمهورية اليمنية، كلية الآثار-جامعة القاهرة، مجلة كلية الآداب، العدد(24)،2001م.

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites *etc.*
1- ويب سايت كلية الآثار (قسم الأثار) – جامعة القاهرة . 2- / www.ioa.ucla.edu/puplicationshttp://www.hewit.com/skindeep.coml http://www.leatherchemists.org

vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.	1
الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.	2
ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.	3
التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه. -	4
الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.	5
الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	6
سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ	7

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د. محمد عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
رئيس الجامعة

أ.م.د. هدى العماد — أ.د. القاسم محمد عباس

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس