مواصفات مقرر دراسي: طرق تدريس1 (Didactique1)

١. المعلومات العامة عن المقرر:						
1	اسم المقرر:	طرق تدريس1 (Didactique1)				
2	رمز المقرر ورقمه:					
3	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3				3
4	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع – الفصل الأول				
5	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
6	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
7	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج بكالوريوس لغة فرنسية				
8	لغة تدريس المقرر:	الفرنسية				
9	نظام الدراسة:	فصلي				
10	أسلوب الدراسة في البرنامج:	منتظم				
11	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب بقسم اللغة الفرنسية				
12	اسم معد مواصفات المقرر:	د. شهاب عبدالله عبدالواسع السمان				
13	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:	2021/2020				

2. وصف المقرر:

يتم استعراض وبصورة مختصرة تاريخ طرق تدريس اللغة الفرنسية و من خلاله يتم تقديم الاتجاهات النظرية لهذه الطرق معتمدين فيها على تحليل المناهج التدريسية والتي سيعتمد عليها الطالب أثناء عملة في التدريس مستقبلا

3. مخرجات تعلم المقرر(Course Intended Learning Outcomes (CILOs:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a3 يتمكن من استخدام الأدوات المنهجية في كتابة نص قصير.
b1 يحلل الأفكار المكتوبة في النصوص المقروءة.
b2 يستنبط التراكيب الصرفية والنحوية والدلالية للغة الفرنسية وكذلك الجوانب الثقافية من خلال قراءته للنصوص المكتوبة باللغة الفرنسية.
c2 يستخدم مهاراته في تحويل أفكاره إلى كتابة وكلام مفهومين لدى متحدثي اللغة الفرنسية.
c3 يستخدم المفردات والتراكيب والقواعد المكتسبة في الكتابة والإنشاء باللغة الفرنسية.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د. عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

d1 يتواصل بفاعلية مع الآخرين باستخدام قدراته الشخصية وكافة الوسائط التكنولوجية المتاحة والاستفادة منها أيضا في عملية التعليم الذاتي.

4. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سـيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سـيكون الطالب قادراً على أن:**
A3. يعرف النظريات والمدارس اللغوية و الأدبية في مجال التخصص ويترجم من والى اللغة الفرنسية	**a3 يتمكن من استخدام الأدوات المنهجية في كتابة نص قصير.**

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سـيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سـيكون الطالب قادراً على أن:**
B1- يستعرض النصوص الشفوية والمكتوبة بلغة التخصص.	**b1. يحلل الأفكار المكتوبة في النصوص المقروءة.**
B2- يستخلص الدلالات اللغوية والنحوية وتطورها.	**b2. يستنبط التراكيب الصرفية والنحوية والدلالية للغة الفرنسية وكذلك الجوانب الثقافية من خلال قراءته للنصوص المكتوبة باللغة الفرنسية.**

المهارات العملية والمهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سـيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سـيكون الطالب قادراً على أن:**
C2- يستخدم التكنولوجيا في دراسة اللغة والأدب والترجمة.	**c2. يستخدم مهاراته في تحويل أفكاره إلى كتابة وكلام مفهومين لدى متحدثي اللغة الفرنسية.**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د. عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

C3- يوظف المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال عمله.	c3. يستخدم المفردات والتراكيب والقواعد المكتسبة في الكتابة والإنشاء باللغة الفرنسية.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1– يظهر قدراته الشخصية باستخدام الوسائط التكنولوجية للتواصل.	d1. يتواصل بفاعلية مع الآخرين باستخدام قدراته الشخصية وكافة الوسائط التكنولوجية المتاحة والاستفادة منها أيضا في عملية التعليم الذاتي.

5. تسكين مخرجات التعلم

أولا: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم
a3 يتمكن من استخدام الأدوات المنهجية في كتابة نص قصير يتعرف على أنواع المفاهيم الأولية لكتابة وصياغة الرسائل باللغة الفرنسية.	- المحاضرات - القراءة والبحث عن المعلومات من مصادرها - طريقة المناقشة -العمل في مجموعات	- الامتحانات التحريرية والشفهية - الواجبات - الحضور - العروض الشفوية

ثانيا: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم
١. b1. يحلل الطالب الأفكار المكتوبة في النصوص المقروءة.	- التعليم الذاتي - البحث - طريقة المناقشة	- امتحان تحريري وشفوي - أبحاث -العروض الشفهية
٢. b2. يستنبط الطالب التراكيب الصرفية والنحوية والدلالية للغة الفرنسية وكذلك الجوانب الثقافية من خلال قراءته للنصوص المكتوبة باللغة الفرنسية..	-المحاضرات - طريقة المناقشة - العمل في مجموعات	-امتحان شفوي - الأنشطة

ثالثا: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د. عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة الجامعة	رئيس
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

c1. يستخدم الطالب ما اكتسبه من مهارات لغوية في مجال عمله وتخصصه.	- المحاضرات - طريقة المناقشة - التعليم الذاتي	- الامتحانات - العروض الشفهية - الواجبات
c2. يستخدم الطالب مهاراته في تحويل أفكاره إلى كتابة وكلام مفهومين لدى متحدثي اللغة الفرنسية. يستخدم التكنولوجيا في دراسة اللغة وفي مجال عمله مستقبلا	-البحث على المعلومات في النت	-الواجبات - الانشطة
c3. يستخدم الطالب المفردات والتراكيب والقواعد المكتسبة في الكتابة والإنشاء باللغة الفرنسية.	-المحاضرات - طريقة المناقشة - العمل في مجموعات	-امتحانات - الواجبات

رابعا: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم
d1. يتواصل بفاعلية مع الآخرين باستخدام قدراته الشخصية وكافة الوسائط التكنولوجية المتاحة والاستفادة منها أيضا في عملية التعليم الذاتي.	-المحاضرات - التعليم الذاتي	-امتحانات تحريرية وشفهية - عروض شفهية

6. تحديد وكتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا:		الجانب النظري			
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	
1	Introduction	Un bref historique de la didactique du français langue étrangère	1	3	a2.a3.
2	Les notions de la didactique	Les notions clées de la didactique du français	1	3	a2.a3.
3	Présentation générale	Présentation générale de l'évolution de la méthodologie (1)	1	3	a2.a3.a4

رئيس القسم
أ.د. عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة الجامعة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس
أ.د. القاسم محمد عباس

a2.a3.a4	3	1	Les méthodes traditionnelles (1)	Les méthodes	**4**
a2.a3.a4	3	1	La méthode directe (1)		**5**
a2.a3.a4	3	1	La méthode audio-orale(1)		**6**
a1.a2.a3.a4	3	1	Mise les points du programme	Evaluation	**7**
a2.a3.a4	3	1	La méthode audiovisuelle (1)		**8**
a2.a3.a4	3	1	L'approche communicative (1)		**9**
a2.a3.a4	3	1	L'approche actionnelle (1)		**10**
b1.b2.c1.c2. c3.d1.d2.d3	3	1	Préparer une unité didactique	Unité didactique	**11**
a3.b1.b2.c1. c2.c3.d1.d2. d3	3	1	Préparer une unité didactique	Unité didactique	**12**
a3.b1.b2.c1. c2.c3.d1.d2. d3	3	1	- Préparer une unité didactique	Unité didactique	**13**
a3.b1.b2.c1. c2.c3.d1.d2. d3	3	1	Evaluation	Evaluation	**14**
======	**42**	**14**		**إجمالي الأسابيع والساعات**	

7. إستراتيجية التدريس:

- **المحاضرات**
- **القراءة والبحث عن المعلومات من مصادرها**
- **طريقة المناقشة**
- **التعليم الذاتي**
- **العمل الجماعي**
- **البحث العلمي**
- **استخدام الحاسوب**
- **البحث على الانترنت**

8. التعيينات والتكليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	Résumé écrit	**a1.b1.b2.c1.c2.d1**	**2-12**	**4**

رئيس القسم — أ.د. عيسى

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

2	5+10	a1.b1.b2.c1.c2.d1	Exposé oral	2
2	4+11	a1.b1.b2.c1.c2.d1	Discussion	3
2	6+13	a1.b1.b2.c1.c2.d1	Compte rendu	4

9. دولة أنشطة التقويم خلال الفصل الدراسي

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الأنشطة والتكاليف	1-13	10	10%	a1.b1.b2.c1.c2.d1
2	اختبار منتصف الفصل	7	20	20%	a1.b1.b2.c1.c2.d1
3	الاختبار النهائي	16	70	70%	a1.b1.b2.c1.c2.d1.

10. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

- Boyer H., Butzbach-Rivera M., Pendanx M., 1990, « Nouvelle introduction à la didactique du Français langue étrangère », Clé International, Paris.
- Christian Puren, *La didactique des langues étrangères à la croisée des méthodes – Essai sur l'éclectisme*, Paris, CREDIF/Didier, 1993

المراجع المساندة

- Cuq J-P., 2003, Dictionnaire de didactique du Français langue étrangère et seconde, CLE International, Paris
- Abry, D., 2007, "Le français sur Objectifs Spécifiques et la classe de langue", CLE International, Paris.

الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ) (يرفق قائمة بذلك):

1. Mangiante, J-M., Parpette, C., 2004, "Le Français sur Objectif Spécifique : de l'analyse des besoins à l'élaboration d'un cours", Hachette, Paris.

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

1 -https://www.lepointdufle.net/penseigner/didactique_fle.htm
2-https://web.archive.org/web/20071013000653/http://www.lb.auf.org:80/fle/
3-

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د. عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة ... الخ
11. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات..... الخ

خطة مقرر مادة/ طرق تدريس1/(Didactique1)

١. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم	**د. شهاب عبدالله عبدالواسع السمان**		**الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)**			
المكان ورقم الهاتف	**قسم: اللغة الفرنسية هاتف772999916**	**السبت**	**الأحد**	**الاثنين**	**الثلاثاء**	**الأربعاء**	**الخميس**
البريد الإلكتروني	**@dr.shehabalsamanye gmail.com**		**3**				

2. المعلومات العامة عن المقرر:						
1.	**اسم المقرر:**	**طرق تدريس1 (Didactique1)**				
2.	**رمز المقرر ورقمه:**					
3.	**الساعات المعتمدة:**	**محاضرة**	**سمنار**	**عملي**	**تدريب**	**الإجمالي**
		3				**3**
4.	**المستوى والفصل الدراسي:**	**المستوى الرابع – الفصل الأول**				
5.	**المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):**	**لا يوجد**				
6.	**المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):**	**لا يوجد**				

رئيس القسم — أ.د. عيسى

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة الجامعة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس — أ.د. القاسم محمد عباس

7.	البرنامج/التي يتم فيها تدريس المقرر:	برنامج بكالوريوس لغة فرنسية
8.	لغة تدريس المقرر:	الفرنسية
9.	نظام الدراسة:	فصلي
10.	أسلوب الدراسة في البرنامج:	منتظم
11.	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب بقسم اللغة الفرنسية
12.	اسم معد مواصفات المقرر:	د. شهاب عبدالله عبدالواسع السمان
13.	تاريخ اعتماد مجلس الجامعة:	2021/2020

3 . وصف المقرر:

يتم استعراض وبصورة مختصرة تاريخ طرق تدريس اللغة الفرنسية و من خلاله يتم تقديم الاتجاهات النظرية لهذه الطرق معتمدين فيها على تحليل المناهج التدريسية والتي سيعتمد عليها الطالب أثناء عملة في التدريس مستقبلا

4. مخرجات تعلم المقرر(Course Intended Learning Outcomes (CILOs:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a3 يتمكن من استخدام الأدوات المنهجية في كتابة نص قصير.
b1 يحلل الأفكار المكتوبة في النصوص المقروءة.
b2 يستنبط التراكيب الصرفية والنحوية والدلالية للغة الفرنسية وكذلك الجوانب الثقافية من خلال قراءته للنصوص المكتوبة باللغة الفرنسية.
c2 يستخدم مهاراته في تحويل أفكاره إلى كتابة وكلام مفهومين لدى متحدثي اللغة الفرنسية.
c3 يستخدم المفردات والتراكيب والقواعد المكتسبة في الكتابة والإنشاء باللغة الفرنسية.
d1 يتواصل بفاعلية مع الآخرين باستخدام قدراته الشخصية وكافة الوسائط التكنولوجية المتاحة والاستفادة منها أيضا في عملية التعليم الذاتي.

5. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سـيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سـيكون الطالب قادراً على أن:
A3. يعرف النظريات والمدارس اللغوية و الأدبية في مجال التخصص ويترجم من والى اللغة الفرنسية	a3 يتمكن من استخدام الأدوات المنهجية في كتابة نص قصير.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د. عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة الجامعة	رئيس
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الانتهاء من هذا البرنامج ســيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر ســيكون الطالب قادراً على أن:
B1- يستعرض النصوص الشفوية والمكتوبة بلغة التخصص.	b1. يحلل الأفكار المكتوبة في النصوص المقروءة.
B2- يستخلص الدلالات اللغوية والنحوية وتطورها.	b2. يستنبط التراكيب الصرفية والنحوية والدلالية للغة الفرنسية وكذلك الجوانب الثقافية من خلال قراءته للنصوص المكتوبة باللغة الفرنسية.

المهارات العملية والمهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج ســيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر ســيكون الطالب قادراً على أن:
C2- يستخدم التكنولوجيا في دراسة اللغة والأدب والترجمة.	c2. يستخدم مهاراته في تحويل أفكاره إلى كتابة وكلام مفهومين لدى متحدثي اللغة الفرنسية.
C3- يوظف المعلومات والمفاهيم التي درسها في مجال عمله.	c3. يستخدم المفردات والتراكيب والقواعد المكتسبة في الكتابة والإنشاء باللغة الفرنسية.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1– يظهر قدراته الشخصية باستخدام الوسائط التكنولوجية للتواصل.	d1. يتواصل بفاعلية مع الآخرين باستخدام قدراته الشخصية وكافة الوسائط التكنولوجية المتاحة والاستفادة منها أيضا في عملية التعليم الذاتي.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د. عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة الجامعة	رئيس
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

6. تسكين مخرجات التعلم		
أولا: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم
a3 يتمكن من استخدام الأدوات المنهجية في كتابة نص قصير يتعرف على أنواع المفاهيم الأولية لكتابة وصياغة الرسائل باللغة الفرنسية.	- المحاضرات - القراءة والبحث عن المعلومات من مصادرها - طريقة المناقشة -العمل في مجموعات	- الامتحانات التحريرية والشفهية - الواجبات - الحضور - العروض الشفوية

ثانيا: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم
١. b1. يحلل الطالب الأفكار المكتوبة في النصوص المقروءة.	- التعليم الذاتي - البحث - طريقة المناقشة	- امتحان تحريري وشفوي - أبحاث -العروض الشفهية
٢. .b2 يستنبط الطالب التراكيب الصرفية والنحوية والدلالية للغة الفرنسية وكذلك الجوانب الثقافية من خلال قراءته للنصوص المكتوبة باللغة الفرنسية..	-المحاضرات - طريقة المناقشة - العمل في مجموعات	-امتحان شفوي - الأنشطة

ثالثا: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم
c1. يستخدم الطالب ما اكتسبه من مهارات لغوية في مجال عمله وتخصصه.	- المحاضرات - طريقة المناقشة - التعليم الذاتي	- الامتحانات - العروض الشفهية - الواجبات
c2. يستخدم الطالب مهاراته في تحويل أفكاره إلى كتابة وكلام مفهومين لدى متحدثي اللغة الفرنسية. يستخدم التكنولوجيا في دراسة اللغة وفي مجال عمله مستقبلا	-البحث على المعلومات في النت	-الواجبات - الانشطة

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د. عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

c3. يستخدم الطالب المفردات والتراكيب والقواعد المكتسبة في الكتابة والإنشاء باللغة الفرنسية.	-المحاضرات - طريقة المناقشة - العمل في مجموعات	-امتحانات - الواجبات

رابعا: تسكين مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقويم:		
مخرجات المقرر	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم
d1. يتواصل بفاعلية مع الآخرين باستخدام قدراته الشخصية وكافة الوسائط التكنولوجية المتاحة والاستفادة منها أيضا في عملية التعليم الذاتي.	-المحاضرات - التعليم الذاتي	-امتحانات تحريرية وشفهية - عروض شفهية

7. تحديد وكتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	Introduction	Un bref historique de la didactique du français langue étrangère	الأول	3
2	Les notions de la didactique	Les notions clées de la didactique du français	الثاني	3
3	Présentation générale	Présentation générale de l'évolution de la méthodologie	الثالث	3
4	Les méthodes	Les méthodes traditionnelles (1)	الرابع	3
5		La méthode directe (1)	الخامس	3
6		La méthode audio-orale	السادس	3
7	examen	Examen de demi-semestre	السابع	3
8		La méthode audiovisuelle (1)	الثامن	3
9		L'approche communicative (1)	التاسع	3

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د. عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة الجامعة	رئيس
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

10		L'approche actionnelle (1)	العاشر	3
11	Unité didactique	Préparer une unité didactique	الحادي عشر	3
12	Unité didactique	Préparer une unité didactique	الثاني عشر	3
13	Unité didactique	Préparer une unité didactique	الثالث عشر	3
14	Unité didactique	Préparer une unité didactique	الرابع عشر	3
15	Unité didactique	Préparer une unité didactique	الخامس عشر	3
16	Examen	Examen final	السادس عشر	3
إجمالي الأسابيع والساعات			**16**	**48**

8. إستراتيجية التدريس:
- المحاضرات
- القراءة والبحث عن المعلومات من مصادرها
- طريقة المناقشة
- التعليم الذاتي
- العمل الجماعي
- البحث العلمي
- استخدام الحاسوب
- البحث على الانترنت

رئيس القسم
أ.د.
عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

9. التعيينات والتكليفات:

الرقم	التكليف/النشاط	الأسبوع	الدرجة
1	Résumé écrit	**2-12**	**4**
2	Exposé oral	**5+10**	**2**
3	Discussion	**4+11**	**2**
4	Compte rendu	**6+13**	**2**

10. تقويم التعلم:

الرقم	أنشطة التقويم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي
1	**الواجبات**	1-15	10	10%
2	**اختبار منتصف الفصل**	8	20	20%
3	**الاختبار النهائي**	16	70	70%

11. مصادر التعلم:

(المؤلف، العام، العنوان، مكان النشر والناشر)

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

- Boyer H., Butzbach-Rivera M., Pendanx M., 1990, « Nouvelle introduction à la didactique du Français langue étrangère », Clé International, Paris.
- Christian Puren, *La didactique des langues étrangères à la croisée des méthodes – Essai sur l'éclectisme*, Paris, CREDIF/Didier, 1993

المراجع المساندة

- Cuq J-P., 2003, Dictionnaire de didactique du Français langue étrangère et seconde, CLE International, Paris
- Abry, D., 2007, "Le français sur Objectifs Spécifiques et la classe de langue", CLE International, Paris.

الكتب والمراجع الاثرائية (الدوريات العلمية،...الخ) (يرفق قائمة بذلك):

1. Mangiante, J-M., Parpette, C., 2004, "Le Français sur Objectif Spécifique : de l'analyse des besoins à l'élaboration d'un cours", Hachette, Paris.

المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت...الخ

1 -https://www.lepointdufle.net/penseigner/didactique_fle.htm
2-https://web.archive.org/web/20071013000653/http://www.lb.auf.org:80/fle/
3-

مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة ... الخ

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د. عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة الجامعة	رئيس
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

12.الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
.1	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
.2	**الحضور المتأخر:** يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
.3	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
.4	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
.5	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
.6	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
.7	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات..... الخ

رئيس القسم | **نائب العميد لشئون الجودة** | **عميد الكلية**

أ.د. عيسى | د. حسين أحمد الورد | أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة الجامعة | **رئيس**

أ.م.د. هدى العماد | أ.د. القاسم محمد عباس

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د. عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة الجامعة	**رئيس**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس