توصيف مقرر " علم اجتماع الأسرة والمرأة "

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	علم اجتماع الأسرة والمرأة				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3				3
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث – الفصل الدراسي الاول				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	مدخل إلى علم الاجتماع				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريس في علم الاجتماع				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠-	معد توصيف المقرر:	د. طارق مطهر محمد مطهر				
١١-	تاريخ اعتماد توصيف المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق:

- ❖ تدريب وتأهيل الطالب نظريا وعملياً على القراءة السوسيولوجية النقدية للظواهر الاجتماعية المحيطة بالأسرة والمرأة، وفقاً للمدارس والاتجاهات المختلفة.
- ❖ تعريف الطالب على مفهوم الأسرة ونشأتها وتكوينها وأشكالها وأنماطها ووظائفها باعتبارها النواة الأولى للمجتمع، وعلى مفهوم المرأة وما تواجه من مشكلات باعتبارها نصف المجتمع ومسؤولة عن تنشئة النصف الأخر.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

❖ تأهيل الطالب وتنمية قدراته على قراءة ما يطرأ على الأسرة والمرأة من تغير في أشكالها ووظائفها وأدوارها، وتمكينه من التحليل الاجتماعي للأسرة والمرأة بكل أبعادها وتداخلها. ❖ أعداد الطالب أكاديمياً وعملياً لتحمل المسؤولية الفردية والجماعية، بما يمكنه من العمل في المؤسسات المحلية والدولية العاملة في مجال الأسرة والمرأة.

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

a1	يوضح المفاهيم والمصطلحات المتداخلة المرتبطة بعلم اجتماع الأسرة والمرأة.
a2	يُميز بين المدارس والنظرية التقليدية والحديثة في مجال دراسات الأسرة والمرأة.
b1	يصنف الظواهر الاجتماعية المحيطة بالأسرة والمرأة بشكل موضوعي وحيادي، وتقديم التوصيات والمقترحات لتوظيفه وفقا لتنمية المجتمع .
C1	ينفذ دراسات وأبحاث في مجال دراسات الأسرة والمرأة وفقاً للأسس العملية والمنهجية، بعيدا عن التحيز، ومرتكزا على أخلاقيات البحث العلمية.
d1	يعمل بروح المسؤولية الفردية والجماعية، والقدرة على العمل في مختلف الجهات ذات العلاقة بالجانب الاجتماعي، بما في ذلك المنظمات المحلية والدولية العاملة في البلاد.

٣. موائمة مخرجات البرنامج مع مخرجات المقرر:

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1 - يُعرف المفاهيم والمصطلحات التخصصية في المجالات المختلفة.	**a1** يوضح المفاهيم والمصطلحات المتداخلة المرتبطة بعلم اجتماع الأسرة والمرأة.
A4 - يميز بين المدارس البحثية والنقدية.	**a2** يُميز بين المدارس والنظرية التقليدية والحديثة في مجال دراسات الأسرة والمرأة.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

B3 – يقترح حلولا مناسبة للمشكلات التي تواجه البيئة الاجتماعية والعملية.	**b1** يصنف الظواهر الاجتماعية المحيطة بالأسرة والمرأة بشكل موضوعي وحيادي، وتقديم التوصيات والمقترحات لتوظيفه وفقا لتنمية المجتمع .

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C3 اكساب الخرجين بمهارات تنفيذ البحوث والدراسات العلمية وفقاً لخطوات وإجراءات وأخلاقيات البحث العلمي	**C1** ينفذ دراسات وأبحاث في مجال دراسات الأسرة والمرأة وفقاً للأسس العملية والمنهجية، بعيدا عن التحيز، ومرتكزا على أخلاقيات البحث العلمية.

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D4 الاسهام في امداد المؤسسات بخرجيين لديهم خاصية يتحمل المسؤولية الفردية والجماعية.	**d1** يعمل بروح المسؤولية الفردية والجماعية، والقدرة على العمل في مختلف الجهات ذات العلاقة بالجانب الاجتماعي، بما في ذلك المنظمات المحلية والدولية العاملة في البلاد.

٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 يوضح المفاهيم والمصطلحات المتداخلة المرتبطة بعلم اجتماع الأسرة والمرأة.	– المحاضرة. – المناقشة. – السمنار – عصف ذهني.	– أسئلة شفهية أثناء المحاضرات. – تقييم النقاش. – التكاليف. – الحضور والغياب.
a2 يُميز بين المدارس والنظرية التقليدية والحديثة في مجال دراسات الأسرة والمرأة.		

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
b1 يصنف الظواهر الاجتماعية المحيطة بالأسرة والمرأة بشكل موضوعي وحيادي، وتقديم التوصيات والمقترحات لتوظيفه وفقا لتنمية المجتمع	– المحاضرة. – التفكير الناقد. – المناقشة. – الحوار والنقاش. – الاستقراء والاستنتاج.	– أسئلة شفهية أثناء المحاضرات. – تقييم النقاش. – التكاليف. – الحضور والغياب.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
C1 ينفذ دراسات وأبحاث في مجال دراسات الأسرة والمرأة وفقاً للأسس العملية والمنهجية، بعيدا عن التحيز، ومرتكزا على أخلاقيات البحث العلمية.	– المحاضرة. – السمنار. – المناقشة. – عصف ذهني. – التفكير الناقد. – مجموعات بؤرية.	– أسئلة شفهية أثناء المحاضرات – تقييم مستوى المجموعات البؤرية. – التكاليف. – الحضور والغياب.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1 يعمل بروح المسؤولية الفردية والجماعية، والقدرة على العمل في مختلف الجهات ذات العلاقة بالجانب الاجتماعي، بما في ذلك المنظمات المحلية والدولية العاملة في البلاد.	– المحاضرة. السمنار. – المناقشة. – عصف ذهني. – العمل الجماعي التعاوني. – مجموعات بؤرية.	– أسئلة شفهية أثناء المحاضرات. – تقييم مستوى المجموعات البؤرية. – التكاليف. – الحضور والغياب.

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر
أولا: الجانب النظري

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	العقـد الاجتمـاعي بين الطالب والأستاذ	– التعارف – مقدمة عن المقرر. – مفردات المقرر. – رؤيـة الطـالـب لمـاهيـة المقرر. – الضوابط والآليات.	1	3	a1
2	التعاريف والمفاهيم	– مفهوم الأسرة. – مـفـهـوم الـتـنشـئـة الاجتماعية.	1	3	a1+a4
3	تطور الأسـرة وتغير وظائفها.	– نشـأة الأسـرة ومراحل تطورها. – مراحل تطور دراسـات الأسرة.	١	٣	a4+b3+c3
4	تطور الأسـرة وتغير وظائفها.	– أشكال وأنواع الأسرة. – وظائف الأسرة. – خصائص الأسرة.	1	٣	a4+b3+c3
5	الأسـرة والـمـرأة فـي التشـريعات الإسـلامية والمعاهدات الدولية.	– مكانة الأسـرة والمرأة في الإسلام. – الأسـرة في المعاهدات الدولية.	1	3	a4+b3+c3
6	الأسـرة والتنشـئـة الاجتماعية.	– أهـداف الـتـنشـئـة الاجتماعية.			

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		- نظريات التنشئة الاجتماعية. - العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية. - مؤسسات التنشئة الاجتماعية. - أخطاء في عملية التنشئة الاجتماعية. - الأسرة وتحصين أبنائها من التطرف والعنف والإرهاب.	٢	3	a4+b3+c3
7	الاتجاهات النظرية والفكرية.	- نظريات دراسات الأسرة.	٢	٣	a4+c3
9	ماهية العنف	- تعريف العنف. - أنواع العنف.	١	٣	a4+b3+c3
10	ماهية العنف	- الاتجاهات النظرية المفسرة للعنف.	1	٣	a4+b3+c3
11	مظاهر الاستمرار والتغير في الأسرة اليمنية.	- التغيرات المجتمعية وأثرها على الأسرة اليمنية. - ملامح ومظاهر الاستمرار والتغير في الأسرة اليمنية.	١	٣	a4+b3+c3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

12	مظاهر الاستمرار والتغير في الأسرة اليمنية.	– المرأة اليمنية في الأمثال الشعبية.	1	٣	a4+b3+c3
13	قضـــايا اجتماعية ذات علاقة	– عصـــف ذهني من قبل الطالبات والطلاب.	2	6	a1+a4+b3+c3+d4
14	قضـــايا اجتماعية ذات علاقة	– عصـــف ذهني من قبل الطالبات والطلاب.	2	6	a1+a4+b3+c3+d4
إجمالي الأسابيع والساعات			**14**	**42**	

٢. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	**حضور ومشاركة**		**1-14**	١٠
2	**بحث ميداني/تكاليف**		**1-14**	١٠
	الإجمالي			٢٠

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٤. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف والمشاركة+ حضور ومشاركة	١-١٤	٢٠	٢٠ %	
2	اختبار نصفي	٧	١٠	١٠ %	
3	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	٧٠ %	
	المجموع		١٠٠	١٠٠ %	

٥. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١. مهدي محمد القصاص، 2008 ، علم الاجتماع العائلي، جامعة المنصورة، كلية الآداب، مصر.
٢. معن خليل عمر، 1994 ، علم اجتماع الأسرة، دار الشروق للنشر والتوزيع، الأردن-عمان.

المراجع المساعدة

١. نورية علي حُمد، 2008 ، واقع الأسرة اليمنية المعاصرة والتغير في وظائفها، المركز اليمني للدراسات الاجتماعية وبحوث العمل، اليمن- صنعاء.
٢. حسين عبدالحميد أحمد رشوان، بدون تحديد سنة النشر، علم اجتماع المرأة، المكتب الجامعي الحديث، مصر- الأسكندرية.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

-----

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:** طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:** يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر مادة/ علم اجتماع الأسرة والمرأة

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	**د. طارق مطهر محمد مطهر**			**الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)**			
المكان ورقم الهاتف	**قسم علم الاجتماع/ 774407744**	**السبت**	**الأحد**	**الاثنين**	**الثلاثاء**	**الأربعاء**	**الخميس**
البريد الإلكتروني	tarekmutahar@gmail.com			✓			
II. معلومات عامة عن المقرر:							

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

١.	اسم المقرر:	علم اجتماع الأسرة والمرأة				
٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		2		1		3
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث – الفصل الثاني				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	مدخل الى علم الاجتماع				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس علم الاجتماع				
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية				

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق:

- تدريب وتأهيل الطالب نظريا وعملياً على القراءة السوسيولوجية النقدية للظواهر الاجتماعية المحيطة بالأسرة والمرأة، وفقاً للمدارس والاتجاهات المختلفة.
- تعريف الطالب على مفهوم الأسرة ونشأتها وتكوينها وأشكالها وأنماطها ووظائفها باعتبارها النواة الأولى للمجتمع، وعلى مفهوم المرأة وما تواجه من مشكلات باعتبارها نصف المجتمع ومسؤولة عن تنشئة النصف الأخر.
- تأهيل الطالب وتنمية قدراته على قراءة ما يطرأ على الأسرة والمرأة من تغير في أشكالها ووظائفها وأدوارها، وتمكينه من التحليل الاجتماعي للأسرة والمرأة بكل أبعادها وتداخلها.
- أعداد الطالب أكاديمياً وعملياً لتحمل المسؤولية الفردية والجماعية، بما يمكنه من العمل في المؤسسات المحلية والدولية العاملة في مجال الأسرة والمرأة.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٥. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :
a1 يوضح المفاهيم والمصطلحات المتداخلة المرتبطة بعلم اجتماع الأسرة والمرأة.
a2 يُميز بين المدارس والنظرية التقليدية والحديثة في مجال دراسات الأسرة والمرأة.
b1 يصنف الظواهر الاجتماعية المحيطة بالأسرة والمرأة بشكل موضوعي وحيادي، وتقديم التوصيات والمقترحات لتوظيفه وفقا لتنمية المجتمع .
C1 ينفذ دراسات وأبحاث في مجال دراسات الأسرة والمرأة وفقاً للأسس العملية والمنهجية، بعيدا عن التحيز، ومرتكزا على أخلاقيات البحث العلمية.
d1 يعمل بروح المسؤولية الفردية والجماعية، والقدرة على العمل في مختلف الجهات ذات العلاقة بالجانب الاجتماعي، بما في ذلك المنظمات المحلية والدولية العاملة في البلاد.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	العقد الاجتماعي بين الطالب والأستاذ	– التعارف – مقدمة عن المقرر. – مفردات المقرر. – رؤية الطالب لماهية المقرر. – الضوابط والآليات.	1	3	a1
2	التعاريف والمفاهيم	– مفهوم الأسرة. – مفهوم التنشئة الاجتماعية.	1	3	a1+a4
3	تطور الأسرة وتغير وظائفها.	– نشأة الأسرة ومراحل تطورها.	١	٣	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		– مراحل تطور دراسات الأسرة.			a4+b3+c3
4	تطور الأسرة وتغير وظائفها.	– أشكال وأنواع الأسرة. – وظائف الأسرة. – خصائص الأسرة.	1	٣	a4+b3+c3
5	الأسرة والمرأة في التشريعات الإسلامية والمعاهدات الدولية.	– مكانة الأسرة والمرأة في الإسلام. – الأسرة في المعاهدات الدولية.	1	3	a4+b3+c3
6	الأسرة والتنشئة الاجتماعية.	– أهداف التنشئة الاجتماعية. – نظريات التنشئة الاجتماعية. – العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية. – مؤسسات التنشئة الاجتماعية. – أخطاء في عملية التنشئة الاجتماعية. – الأسرة وتحصين أبنائها من التطرف والعنف والإرهاب.	٢	3	a4+b3+c3
7	الاتجاهات النظرية والفكرية.	– نظريات دراسات الأسرة.	٢	٣	a4+c3
9	ماهية العنف	– تعريف العنف. – أنواع العنف.	١	٣	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

					a4+b3+c3
10	ماهية العنف	- الاتجاهات النظرية المفسرة للعنف.	1	٣	a4+b3+c3
11	مظاهر الاستمرار والتغير في الأسرة اليمنية.	- التغيرات المجتمعية وأثرها على الأسرة اليمنية. - ملامح ومظاهر الاستمرار والتغير في الأسرة اليمنية.	١	٣	a4+b3+c3
12	مظاهر الاستمرار والتغير في الأسرة اليمنية.	- المرأة اليمنية في الأمثال الشعبية.	1	٣	a4+b3+c3
13	قضايا اجتماعية ذات علاقة	- عصف ذهني من قبل الطالبات والطلاب.	2	6	a1+a4+b3+c3+d4
14	قضايا اجتماعية ذات علاقة	- عصف ذهني من قبل الطالبات والطلاب.	2	6	a1+a4+b3+c3+d4
إجمالي الأسابيع والساعات			**14**	**42**	

IV. استراتيجيات التدريس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. التفكير الناقد.
٤. الحوار والنقاش داخل الصف
٥. التدريبات العملية والتعاونية.
٦. الزيارات الميدانية.
٧. السمنار
٨. التطبيق العملي.
٩. حل المشكلات
١٠. مجموعة النقاش الصغيرة
١١. العمل الجماعي التعاوني
١٢. المحاكاة
١٣. استخدام التعلم الالكتروني.

V. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	١-١٤	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	١-١٤	١٠
	الإجمالي		٢٠

VI. تقييم التعلم:

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	بحث ميداني / التكاليف+ حضور ومشاركة	١-١٤	٢٠	٢٠ %
٢.	اختبار نصفي	٨	١٠	١٠
٣.	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	٧٠ %
	المجموع			100%

VII.مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة:

١. مهدي محمد القصاص، 2008 ، علم الاجتماع العائلي، جامعة المنصورة، كلية الآداب، مصر.
٢. معن خليل عمر، 1994 ، علم اجتماع الأسرة، دار الشروق للنشر والتوزيع، الأردن–عمان.

– المراجع المساعدة:

١. نورية علي حُمد، 2008 ، واقع الأسرة اليمنية المعاصرة والتغير في وظائفها، المركز اليمني للدراسات الاجتماعية وبحوث العمل، اليمن– صنعاء.
٢. حسين عبدالحميد أحمد رشوان، بدون تحديد سنة النشر، علم اجتماع المرأة، المكتب الجامعي الحديث، مصر– الإسكندرية.

– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

VIII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١. **سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة.

رئيس القسم — أ.د.
نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد
عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد
رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب. ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:** يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

لجنة الإشراف على مواصفات البرنامج والمقررات

م	الاسم	الصفة
١	د. حسين الورد	نائب العميد لشؤون الجودة
٢	أ.م.د. صالح حميد	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٣	د. أحلام القباطي	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٤	أ.د. إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس