نموذج مواصفات مقرر : علم اجتماع الطفولة والشيخوخة

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	علم اجتماع الطفولة والشيخوخة				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٢		١		٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع –الفصل الدراسيالثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	زيارات للمؤسسات المعنية بالطفولة والمسنين				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس علم الاجتماع				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠-	معد(ي)مواصفات المقرر:	ا. م .د عفاف احمد احمدالحيمي				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:
يتناول ظاهرة الطفولة والشيخوخة كعملية اجتماعية وبيولوجية ، ومعرفة خصائصها وما يصاحب تلك المرحلتين من متغيرات وما ينجم عنهما من مشكلات وكذلك يتطرق إلى أشكال الرعاية المقدمة لهذه الفئتين المهمة في حياتنا الاجتماعية والتعرف على احتياجاتهما
٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقر: (CILOs) :
a1 يبين المفاهيم والمصطلحات في هذا العلم
a2 يصنف الأبحاث العلمية الاجتماعية في هذا المجال لمعالجة بعض القضايا الملحة لهما

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

a3ِ يوضح آلية الشراكة المجتمعية وتقديم الحلول المساعدة لهذه الفئتين
b1 -يقترح الحلول المناسبة للمشكلات الاجتماعية والاقتصادية
b 2 -ينتقد كثير من القضايا الاجتماعية ذات العلاقة بالطفولة والشيخوخة.
b3 -يظهر مهارة التخطيط للبرامج المساعدة لحل مشاكل الفئات ذات العلاقة
c1 يحلل القضايا الاجتماعية بطرق علمية
c2 يستخدم النظريات الاجتماعية المتوفرة في التراث العلمي ، نظريات تتناسب مع طبيعة الموضوع والواقع الاجتماعي
c3 يُعد أبحاث علميه اجتماعية في هذا المجال ضمن فرق علمية
d1 يساعد في يتابع كل جديد في علمه حتى ينمي لديه التعليم الذاتي المستمر
d2 يتفاعل ايجابيا مع الفرق العلمية وكذلك يشارك بفاعلية في الحياة الاجتماعية والعلمية
d3 يعمل ضمن فريق يزودهم ويمكنهم هذا العلم بخبره ودراسة للعمل في المؤسسات الاجتماعية الخاصة بالطفولة والشيخوخة

٣. موائمة مخرجات البرنامج مع مخرجات المقرر:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1 - يُعرف المفاهيم والمصطلحات التخصصية في المجالات المختلفة.	a1 يبين المفاهيم والمصطلحات في هذا العلم
A2 - يُعد بحوث علمية مبتكرة بحياديه وموضوعيه.	a2 يصنف الأبحاث العلمية الاجتماعية في هذا المجال لمعالجة بعض القضايا الملحة لهما
A3 – يفسر القضايا بمنهجية علمية وبصورة بناءة وموضوعية في مجال علم الاجتماع.	a3ِ يوضح آلية الشراكة المجتمعية وتقديم الحلول المساعدة لهذه الفئتين

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1 - يقترح الحلول المناسبة للمشكلات والقضايا الاجتماعية والإنسانية بمنهجية علمية.	b1 -يقترح الحلول المناسبة للمشكلات الاجتماعية والاقتصادية
B3 - يقترح حلولا مناسبة للمشكلات التي تواجه البيئة الاجتماعية والعملية.	b 2 -ينتقد كثير من القضايا الاجتماعية ذات العلاقة بالطفولة والشيخوخة.
B4 إكساب الخريجين مهارات التخطيط لإعداد البرامج الاجتماعية قبل تنفيذها.	b3 -يظهر مهارة التخطيط للبرامج المساعدة لحل مشاكل الفئات ذات العلاقة

المهارات العملية والمهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1 - يتقن مهارات تحليل المعرفة التخصصية، ودمجها بالمعارف الأخرى ذات الصلة	c1 يحلل القضايا الاجتماعية بطرق علمية
C2 ينفذ آليات العمل بمعايير النظريات الاجتماعية العلمية المناسبة ذات الصلة بالعلوم الإنسانية.	c2 يستخدم النظريات الاجتماعية المتوفرة في التراث العلمي ، نظريات تتناسب مع طبيعة الموضوع والواقع الاجتماعي
C3 - يطبق البحوث والدراسات العلمية وفقاً لخطوات وإجراءات وأخلاقيات البحث العلمي	c3 يُعد أبحاث علميه اجتماعية في هذا المجال ضمن فرق علمية

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر(مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1 - يظهر قدرات التعلم الذاتي وتطوير مهاراتهم.	d1 يساعد في يتابع كل جديد في علمه حتى ينمي لديه التعليم الذاتي المستمر

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

D3 - يظهر مهارات العمل الجماعي بأنواعه المختلفة.	d2 يتفاعل ايجابيا مع الفرق العلمية وكذلك يشارك بفاعلية في الحياة الاجتماعية والعلمية
D4 – يساهم في امداد المؤسسات بخريجين لديهم خاصية تحمل المسؤولية الفردية والجماعية.	d3 يعمل ضمن فريق يزودهم ويمكنهم هذا العلم بخبره ودراسة للعمل في المؤسسات الاجتماعية الخاصة بالطفولة والشيخوخة

٤. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المعارف والفهم) بإستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم
a1 يبين المفاهيم والمصطلحات في هذا العلم	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	- مناقشة عامة –اختبارات شفهية
a2 يصنف الأبحاث العلمية الاجتماعية في هذا المجال لمعالجة بعض القضايا الملحة لهما	- المحاضرة والعرض العلمي –العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	- مناقشة عامة – اختبارات شفوية
a3 يوضح آلية الشراكة المجتمعية وتقديم الحلول المساعدة لهذه الفئتين	المحاضرة والعرض العلمي–التطبيق العملي.–حل المشكلات –مجموعة النقاش الصغيرة – العمل الجماعي التعاوني	– تقييم أعمال تنموية محلية وعربية–المشاركة ضمن المجموعات –تقييم مشاركة الطلبة في القاعات –الملاحظة المباشرة

ثانيا:ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقويم
b1 -يقترح الحلول المناسبة للمشكلات الاجتماعية والاقتصادية	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني –حل المشكلات – العمل الجماعي التعاوني–	– بحث تطبيقي فردي /جماعي–
b 2 -ينتقد كثير من القضايا الاجتماعية ذات العلاقة بالطفولة والشيخوخة.	المحاضرة –التدريبات العملية والتعاونية. التطبيق العملي. –حل المشكلات	– أسئلة شفهية –مشاهدة وتحليل جماعية – بحث تطبيقي

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	مجموعة النقاش الصغيرة	
b3 -يظهر مهارة التخطيط للبرامج المساعدة لحل مشاكل الفئات ذات العلاقة	المحاضرة –الحوار والنقاش داخل الصف – الزيارات الميدانية.–حل المشكلات – مجموعة النقاش الصغيرة	– مشاهدة وتحليل فردية – بحث تطبيقي

ثالثا:ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**إستراتيجية التدريس**	**إستراتيجية التقويم**
c1 يحلل القضايا الاجتماعية بطرق علمية	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني–الحوار والنقاش داخل الصف	– تقييم العروض التطبيقية . – تطبيقات تحليلية لقضايا تنموية
c2 يستخدم النظريات الاجتماعية المتوفرة في التراث العلمي ، نظريات تتناسب مع طبيعة الموضوع والواقع الاجتماعي	المحاضرة والعرض العلمي الزيارات التطبيق العملي.–حل المشكلات	–المشاركة ضمن المجموعات – تقييم مشاركة الطلبة في القاعات–الملاحظة المباشرة
c3 يُعد أبحاث علميه اجتماعية في هذا المجال ضمن فرق علمية	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف– الزيارات –التطبيق العملي.–حل المشكلات –مجموعة النقاش الصغيرة.	- الاختبارات التحريرية(نصفيه) – تقييم العروض التطبيقية . – تطبيقات تحليلية – نقد وتقييم أعمال محلية وعربية –المشاركة ضمن المجموعات

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**إستراتيجية التدريس**	**استراتيجيه التقويم**
d1 يساعد في يتابع كل جديد في علمه حتى ينمي لديه التعليم الذاتي المستمر	المحاضرة والعرض العلمي – التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف	- اختبارات شفهية – - استمارة تقييم فردية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

d3 يتفاعل ايجابيا مع الفرق العلمية وكذلك يشارك بفاعلية في الحياة الاجتماعية والعلمية	المحاضرة –الزيارات الميدانية. السمنار– التطبيق العملي.–حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	- اختبارات شفهية – - تطبيق ميداني – انتاج عمل تنموي
D3 يعمل ضمن فريق يزودهم ويمكنهم هذا العلم بخبره ودراسة للعمل في المؤسسات الاجتماعية الخاصة بالطفولة والشيخوخة	المحاضرة والعرض العلمي– العصف الذهني .الزيارات الميدانية.–– مجموعة النقاش الصغيرة –العمل الجماعي التعاوني	- اختبارات شفهية – - مناقشة جماعية /فردية

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا:الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
١	التعارف	يتعرف الطالب على الخطة الدراسية للمقرر خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل – الضوابط	1	3	a1, a2,a3 ,a4
٢	وجهه نظرة علم الاجتماع لمرحلة الطفولة والشيخوخة	كيف ينظر علم الاجتماع لهذه الفئتين وكيف يعالج مشاكلهم وقضاياهما	1	3	a1.a2.a 1.b1

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

٣	التنشئة الاجتماعية للطفل	يتعرف الطالب على أهمية التنشئة في حياة هذه المرحلة لأنه يكتسب فيها الطفل أهم ما يريده المجتمع	1	3	a3,a1 ,b4,
٤	دور الثقافة في النظر إلى الطفولة والشيخوخة	يوضح المفهوم أن السلوك الثقافي له اثر فعال عليهما	1	3	a1,a2,a3,a3 ,b2,c1
٥	إساءة معاملة الأطفال ، أطفال الشوارع ، عمالة الأطفال ، إعاقة الأطفال	هنا يتم توضيح أهمية المجتمع برمته بعاداته وتقاليده وقيمه وسلوكيات تجاه هذه الفئة	1	3	a1. a3,b2.b3,c1
٦	القوانين المحلية والدولية التي تتبنى حماية الأطفال وكبار السن وكذلك المنظمات الدولية والإقليمية والمحلية العاملة في هذا المجال	توضيح أهميتها للدارس	1	3	a1,b1,b3,c3,d4
٧	الاهتمام بفئة كبار السن وتطور علم الشيخوخة	لفت انتباه الدارسين إلى أهمية هذه الفئة المنسية في المجتمع العربي	1	3	a1,b1,b3,c3,d4
٨	التغيرات المصاحبة للشيخوخة	مرحلة الشيخوخة من أهم المراحل لتي يضعف فيها الجسد	1	3	b 1,C1,c4 ,d1,d3,

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		وبالتالي هو محتاج إلى الرعاية والاهتمام			
٩	المسنون في العالم العربي اليمن) نموذجا	نبحث عنهم رقميا	1	3	C1,c4 ,d1 d4
١٠	الأسرة والمسنون والمرض	دور الأسرة في رعاية المسن المريض	1	3	a1,b2,c2 d1,d3
١١	المشكلات الأسرية المترتبة على رعاية المسن	تظهر مشكلات اجتماعية في الأسرة الواحدة نتيجة من يرعى ذلك المسن	1		a1 ,a2 ,b1 d1,d3
١٢	المسنون والتقاعد	يعتبر التقاعد مؤلم اجتماعيا ونفسيا وهنا يتم توضح أهمية هذا الإنسان المتقاعد وكيف نستفيد منه	1	3	a1 ,a2 ,b1 ,b3 d1,d4
١٣	الخدمات والبرامج المقدمة لرعاية الفئتين	ما هي البرامج والخدمات المقدمة لهذه الفئتين	1	3	d1,d2
١٤	المجتمع اليمني ودوره في رعاية الطفل وكبير السن	دور المجتمع اليمني في تقديم الخدمات المختلفة لهما	1	3	d1,d2
اجمالي عدد الساعات			١٤	٤٢	

٢. إستراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	a1+a2+a3+,b1+b3+b3+c1+c2 +c3+ d1+d3+d3	٢-١٤	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	b+c+d	14-1	١٠
	الإجمالي			٢٠

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف+ حضور ومشاركة	14-1	٢٠	% ٢٠	b+c+d
2	اختبار نصفي	٨	١٠	% ١٠	a1,a3,b4,c3d4
3	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	% ٧٠	a1,a3,b4c3,d4
	المجموع		١٠٠	% ١٠٠	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٥. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. فيصل الناصر واحمد زايد وآخرون ، حماية كبار السن في عالم متغير سلسلة الدراسات الاجتماعية ٧٩ ، المكتب التنفيذي لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي ، العدد ٧٩ مايو ٢٠١٣ م ٢. التنمية في عالم يشيخ ، إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية ، الأمم المتحدة ، ٦٠ طبعة الذكرى السنوية الستين ١٩٤٨ – ٢٠٠٧ ٣. نوريه على حمد ، حماية الطفولة : قضاياها ومشكلاتها في دول مجلس التعاون ، سلسلة الدراسات الاجتماعية والعمالية، المكتب التنفيذي لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي ، العدد ٥٣ سبتمبر ٢٠٠٩ م ٤. مؤتمر الطفولة الوطني الثالث ، أطفال في ظروف صعبة ، جزئيين مركز التأهيل والتطوير التربوي ، جامعة تعز، ١٩- ٢١ / ١١/ ٢٠٠٧ م
المراجع المساعدة
١. محمد زيار ، ضعف الدور الأسري وعلاقته بولوج المسنين إلى دار العجزة ، رسالة ماجستير ، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم والبحث العلمي ، جامعة عبد الحميد بن با دييس – مستغانم – كلية العلوم الاجتماعية ،شعبة علم الاجتماع ٢٠١٥ م ٢. مجلة الطفولة والتنمية ، العدد ، ١٦ يناير ٢٠٠٨ م
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
ممكن للباحث ان يستخدم النت في البحث عن المراجع

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:**طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر:**يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:**يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:**يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:**مثل استخدام الموبايل أو ... الخ:يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر مادة/ علم اجتماع الطفولة والشيخوخة

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	ا.م.د عفاف احمد احمدالحيمي		الساعات المكتبية(٣/ أسبوعيا)				
المكان ورقم الهاتف	قسم .علم الاجتماع.هاتف٧٧٧٧٠٠٦٢٦	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	afaf_afaf931@yahoo.com		الاحد				

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١.	اسم المقرر:	علم اجتماع الطفولة والشيخوخة				
٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٢		١		٣
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع– الفصل الدراسي الأول				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	مدخل إلى علم الاجتماع– تصميم بحوث اجتماعية				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	زيارات للمؤسسات المعنية بالطفولة والمسنين				
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس علم الاجتماع				
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية				

III. وصف المقرر الدراسي:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

يتناول ظاهرة الطفولة والشيخوخة كعملية اجتماعية وبيولوجية ، ومعرفة خصائصها وما يصاحب تلك المرحلتين من متغيرات وما ينجم عنهما من مشكلات وكذلك يتطرق إلى أشكال الرعاية المقدمة لهذه الفئتين المهمة في حياتنا الاجتماعية والتعرف على احتياجاتهما
١ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر : (CILOs) :
a1 يبين المفاهيم والمصطلحات في هذا العلم
a2 يصنف الأبحاث العلمية الاجتماعية في هذا المجال لمعالجة بعض القضايا الملحة لهما
a3 يوضح آلية الشراكة المجتمعية وتقديم الحلول المساعدة لهذه الفئتين
b1 –يقترح الحلول المناسبة للمشكلات الاجتماعية والاقتصادية
b 2 –ينتقد كثير من القضايا الاجتماعية ذات العلاقة بالطفولة والشيخوخة.
b3 –يظهر مهارة التخطيط للبرامج المساعدة لحل مشاكل الفئات ذات العلاقة
c1 يحلل القضايا الاجتماعية بطرق علمية
c2 يستخدم النظريات الاجتماعية المتوفرة في التراث العلمي ، نظريات تتناسب مع طبيعة الموضوع والواقع الاجتماعي
c3 يُعد أبحاث علميه اجتماعية في هذا المجال ضمن فرق علمية
d1 يساعد في يتابع كل جديد في علمه حتى ينمي لديه التعليم الذاتي المستمر
d2 يتفاعل ايجابيا مع الفرق العلمية وكذلك يشارك بفاعلية في الحياة الاجتماعية والعلمية
d3 يعمل ضمن فريق يزودهم ويمكنهم هذا العلم بخبره ودراسة للعمل في المؤسسات الاجتماعية الخاصة بالطفولة والشيخوخة

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
١	يتعرف الطالب على الخطة الدراسية للمقرر	يتعرف الطالب على الخطة الدراسية للمقرر خلفية عن المقرر – نظام التدريس – الحضور والمشاركة – درجات أعمال الفصل – الضوابط		3
٢	وجهه نظرة علم الاجتماع لمرحة الطفولة والشيخوخة	كيف ينظر علم الاجتماع لهذه الفئتين وكيف يعالج مشاكلهم وقضاياهما	1	3
٣	التنشئة الاجتماعية للطفل	يتعرف الطالب على أهمية التنشئة في حياة هذه المرحلة لأنه يكتسب فيها الطفل أهم ما يريده المجتمع	1	3
٤	دور الثقافة في النظر إلى الطفولة والشيخوخة	يوضح المفهوم أن السلوك الثقافي له اثر فعال عليهما	1	3
٥	إساءة معاملة الأطفال ، أطفال الشوارع ، عمالة الأطفال ، إعاقة الأطفال	هنا يتم توضيح أهمية المجتمع برمته بعاداته وتقاليده وقيمه وسلوكيات تجاه هذه الفئة	1	3
٦	القوانين المحلية والدولية التي تتبنى حماية الأطفال وكبار السن وكذلك المنظمات الدولية والإقليمية والمحلية العاملة في هذا المجال	توضيح أهميتها للدارس	1	3
٧	الاهتمام بفئة كبار السن وتطور	لفت انتباه الدارسين إلى أهمية هذه الفئة	1	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	علم الشيخوخة	المنسية في المجتمع العربي		
٨	الاختبار النصفي		1	3
٩	التغيرات المصاحبة للشيخوخة	مرحلة الشيخوخة من أهم المراحل لتي يضعف فيها الجسد وبالتالي هو محتاج إلى الرعاية والاهتمام		
١٠	المسنون في العالم العربي اليمن) نموذجا	نبحث عنهم رقميا	1	3
١١	الأسرة والمسنون والمرض	دور الأسرة في رعاية المسن المريض	1	3
١٢	المشكلات الأسرية المترتبة على رعاية المسن	تظهر مشكلات اجتماعية في الأسرة الواحدة نتيجة من يرعى ذلك المسن	1	
١٣	المسنون والتقاعد	يعتبر التقاعد مؤلم اجتماعيا ونفسيا وهنا يتم توضح أهمية هذا الإنسان المتقاعد وكيف نستفيد منه		3
١٤	الخدمات والبرامج المقدمة لرعاية الفئتين	ما هي البرامج والخدمات المقدمة لهذه الفئتين	1	3
١٥	المجتمع اليمني ودوره في رعاية الطفل وكبير السن	دور المجتمع اليمني في تقديم الخدمات المختلفة لهما	1	3
١٦	الاختبار النهائي		١	٣
	إجمالي الأسابيع والساعات ١٦	**48**		

IV. استراتيجيات التدريس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. التفكير الناقد.
٤. الحوار والنقاش داخل الصف
٥. التدريبات العملية والتعاونية.
٦. الزيارات الميدانية.
٧. السمنار
٨. التطبيق العملي.
٩. حل المشكلات
١٠. مجموعة النقاش الصغيرة
١١. العمل الجماعي التعاوني
١٢. المحاكاة
١٣. استخدام التعلم الالكتروني

V. أنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	١-١٤	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	٢-١٤	١٠
	الإجمالي		٢٠

VI. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

١.	بحث ميداني / التكاليف+ حضور ومشاركة	١-١٤	٢٠	٢٠ %
٢.	اختبار نصفي	٨	١٠	١٠ %
٣.	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	٧٠
	المجموع		١٠٠	١٠٠ %

VII.مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

١. فيصل الناصر واحمد زايد وآخرون ، حماية كبار السن في عالم متغير سلسلة الدراسات الاجتماعية ٧٩ ، المكتب التنفيذي لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي ، العدد ٧٩ مايو ٢٠١٣ م

٢. التنمية في عالم يشيخ ، إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية الأمم المتحدة ، ٦٠ طبعة الذكرى السنوية الستين ١٩٤٨ – ٢٠٠٧

٣. نوريه على حمد ، حماية الطفولة : قضاياها ومشكلاتها في دول مجلس التعاون ، سلسلة الدراسات الاجتماعية والعمالية، المكتب التنفيذي لمجلس وزراء الشؤون الاجتماعية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربي ، العدد ٥٣ سبتمبر ٢٠٠٩ م

٤. مؤتمر الطفولة الوطني الثالث ، أطفال في ظروف صعبة ، جزئيين مركز التأهيل والتطوير التربوي ، جامعة تعز، ١٩- ٢١ / ١١/ ٢٠٠٧ م

- المراجع المساعدة:

٣. ١محمد زيار ، ضعف الدور الأسري وعلاقته بولوج المسنين إلى دار العجزة ، رسالة ماجستير ، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم والبحث العلمي ، جامعة عبد الحميد بن با دييس – مستغانم – كلية العلوم الاجتماعية ،شعبة علم الاجتماع ن٢ م
مجلة الطفولة والتنمية ، العدد ، ١٦ يناير ٢٠٠٨ م

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

ممكن للباح. ث ان يستخدم النت في البحث عن المراجع

VIII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

٨. **سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته** : تحددها الكلية وفق اللائحة.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	الحرمان من المقرر:طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٩.	**الحضور المتأخر:**يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
١٠.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب. ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
١١.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
١٢.	**الغش:**يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
١٣.	**الانتحال:**يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
١٤.	**سياسات أخرى:**مثل استخدام الموبايل أو ... الخ:يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

لجنة الإشراف على مواصفات البرنامج والمقررات

م	الاسم	الصفة
١	د. حسين الورد	نائب العميد لشؤون الجودة
٢	أ.م.د. صالح حميد	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٣	د. أحلام القباطي	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٤	أ.د. إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس