



تشخيص المشكلات في المجتمعات الريفية وتقديم مقترحات وحلول لها. B1	B1: يبتكر مجموعة من الأفكار والحلول للمساهمة في دراسة الظواهر الاجتماعية.
يحلل ويفسر الظواهر الاجتماعية وفقاً للآليات والمنهجيات التي يستخدمها علم الاجتماع الريفي. B2	B2: يقدم تصورات عملية ومنهجية لحل مشكلات المجتمع.
يستخدم المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال B3	B3: يخطط لعمل مشروع بحثي للمشاركة في حل المشكلات الاجتماعية.
يقارن بين اهتمامات علم الاجتماع الريفي والعلوم الاجتماعية المتداخلة مع العلم. B4	B4: يلم بأساليب التخطيط المنهجي قبل التنفيذ.

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
يجمع البيانات الواقعية الكمية والكيفية والتاريخية وتحليلها وإعداد تقرير عنها بما يخدم المجتمع الريفي. C1	C1: تحليل المعرفة العلمية وربطها بالعلوم الإنسانية ذات الصلة.
يوظف المنهجيات والطرق والأدوات في كشف طبيعة مشكلات المجتمع الريفي. C2	C2: يستخدم المعايير والنظريات والاتجاهات في حل المشكلات الاجتماعية.
يقترح أساليب مناسبة للتغلب على معوقات التنمية الريفية في المجتمع الريفي. C3	C3: يوظف المناهج العلمية واتباع إجراءات تنفيذ خطوات ومراحل البحث.
يشرح أضرار المشكلات على وحدة المجتمع وتماسكه. C4	C4: يندمج في أوساط التجمعات البشرية ويعزز من عملية الانتماء والهوية.

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
يجيد التعامل مع كل مواقف الحياة بأسلوب علمي وواقعي D1	D1: يهتم بتجديد معارفه ومتابعة كل جديد في العلم والتعلم الذاتي.

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



D2 الريفية الحضرية والمشكلات يجيد استنباط أوجه التشابه والاختلاف بين الفروق	D2 : يفكر بأسلوب علمي ومنظم ومستقل.
D3 الفردية يجيد مهارات العمل الجماعي وإدارة الفريق أو العمل	D3: يتواصل بفعالية مع الآخرين.
D4 إطار مؤسسي بكفاءة. يستخدم أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في العمل أو المؤسسي.	D4: يلتزم بالمسؤولية الاجتماعية والاخلاقية تجاه فريق العمل أو المؤسسي.

٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
A1: يشرح الطالب المنهج والنظريات A2: يميز بين مجالات وميادين العلم. A3: يستعرض اهتمامات العلم وقضاياها A4: يطلع على كل جديد في العلم.	المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	- مناقشة عامة -اختبارات شفوية

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
B1: يدرك الطالب أهمية العلم في حل القضايا وفقاً لمنهجية علمية.	المحاضرة والعرض العلمي -العصف الذهني -حل المشكلات -العمل الجماعي التعاوني -	- بحث تطبيقي فردي /جماعي -
B2: يميز بين مجالات العلم والنظريات والاتجاهات المفسرة للظواهر الاجتماعية.	المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية. التطبيق العملي. - حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	- اسئلة شفوية -مشاهدة وتحليل جماعية -بحث تطبيقي
B3: يحلل ويفسر العوامل المؤدية لبروز الظواهر الاجتماعية وتأثيرها على النظم الاجتماعية.	المحاضرة -الحوار والنقاش داخل الصف - الزيارات الميدانية. - حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	- مشاهدة وتحليل فردية - بحث تطبيقي
B4 : يقارن بين اهتمامات العلم بالظواهر واختلافه مع العلوم الاجتماعية وميادين الالتقاء.	المحاضرة والعرض العلمي -مجموعة النقاش الصغيرة-العمل الجماعي التعاوني - المحاكاة	- مشاهدة وتحليل فردية -بحث تطبيقي -اختبار نصفي

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C1: أن يكون قادراً على كتابة بحث عن أي ظاهرة اجتماعية يكلف بها أو يرغب بدراستها حول المجتمع اليمني.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - الحوار والنقاش داخل الصف	- تقييم العروض التطبيقية . - تطبيقات تحليلية لقضايا تنموية
C2: أن يحلل ويفسر العناصر المكونة للظواهر الاجتماعية لمعرفة الأسباب والعوامل التي ساهمت في بروز الظاهرة.	المحاضرة والعرض العلمي الزيارات التطبيق العملي. - حل المشكلات	- المشاركة ضمن المجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في القاعات - الملاحظة المباشرة
C3: أن يستخلص معارف عامة عن الظواهر الاجتماعية والعلاقات السببية والتفسير العلمي لتكرار بعض الظواهر واستمراريتها.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف - الزيارات - التطبيق العملي. - حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة.	- الاختبارات التحريرية (نصفيه) - تقييم العروض التطبيقية . - تطبيقات تحليلية - نقد وتقييم أعمال محلية وعربية - المشاركة ضمن المجموعات
C4: مقدرة الطالب على العمل الجماعي في تحليل وتفسير النتائج الميدانية والتوصل إلى توصيات علمية تترجم العمل الجماعي أو الفردي في تفسير الظواهر الاجتماعية.	المحاضرة والعرض العلمي - التطبيق العملي - حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة - العمل الجماعي التعاوني	- تقييم أعمال تنموية محلية وعربية - المشاركة ضمن المجموعات - تقييم مشاركة الطلبة في القاعات - الملاحظة المباشرة

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
---------------	--------------------	--------------------

عميد الكلية
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



- اختبارات شفوية - - استمارة تقييم فردية	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف	D1: أن يجيد مهارات التواصل والعمل الجماعي والفردية في عمل بحثي.
- اختبارات شفوية - - تطبيق ميداني - إنتاج عمل تنموي	المحاضرة -الزيارات الميدانية. السمنار - التطبيق العملي.- حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	D2 : يجيد استنباط أوجه التشابه بين النظريات والمناهج والاتجاهات وميادين الالتقاء بين العلوم الاجتماعية.
- اختبارات شفوية - - مناقشة جماعية /فردية	المحاضرة والعرض العلمي-العصف الذهني الزيارات الميدانية.-- مجموعة النقاش الصغيرة -العمل الجماعي التعاوني	D3: أن يكون قادراً على العمل بروح الفريق الواحد.
- اختبارات شفوية - - مناقشة جماعية /فردية - اختبارات تحريرية	المحاضرة والعرض العلمي -التدريبات العملية والتعاونية. -الزيارات الميدانية- السمنار - التطبيق العملي.	D4: يجيد تحليل وتفسير العناصر المكونة للظواهر الاجتماعية وإثراء الوعي الاجتماعي روح الانتماء والمواطنة.

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة
للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعريف بعلم الاجتماع الريفي وموضوعاته وتطوره	يعرض لجملة من الموضوعات تحديد مفهوم علم الاجتماع وموضوعه واهتماماته واسهام الانثروبولوجيا	٢	٦	A1 C2

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



			والاقتصاد في دراسة الريف	
A1B3C2	٦	٢	المجتمع الريفي، النماذج المثالية محكات بين الريف والحضر	2 الفروق الفردية الحضرية
A1C1D2	٣	١	القيم والتنمية والإطار القيمي التخلل القيم والتغير القيمي	3 القيم الاجتماعية في المجتمع القروي
A1	٣	١	موضوعات متعددة منها فهم وضع المرأة الوعي بالمرأة ودورها في التنمية	4 المرأة القروية: نحو إطار سوسيولوجي لدراسة أوضاعها
A1 B3 C1	٣	١	يتضمن قضايا التنمية الريفية والبدائل الاستراتيجية	5 سوسيولوجيا التنمية الريفية
A1 B3 C1	٣	١	مفهوم التحديث والتغير والمجتمع القروي	6 سوسيولوجيا التحديث والتغير في المجتمع القروي
A1 B3	٦	٢	مفهوم التوطن، مداخل وأبعاد، نماذج التوطن	7 مراحل لدراسة التوطن والتنمية
A1 B1 C1	٣	١	يتضمن عرض مجموعة من البرامج لتطوير المجتمعات	8 مراحل تحسين الواقع الاجتماعي
A1 B3	٦	٢	مدخل التحويل، مشروعات القرى الجديدة	9 التوطن وإقامة المجتمعات الريفية الجديدة

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



A1 B1	٣	١	الإصلاح المفهوم والأهداف التعاونيات الانتاجية، التدخل الحكومي، الأبعاد السياسية	الإصلاح الزراعي مدخل إلى التحول الجذري	10
-------	---	---	---	---	----

إجمالي الأسابيع والساعات

٢. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي

العصف الذهني

التفكير الناقد.

الحوار والنقاش داخل الصف

التدريبات العملية والتعاونية.

العمل الجماعي التعاوني

المحاكاة

استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	A1 : D14	1:14	١٠%
2	بحث ميداني/تكليف	B+c+d	3-14	١٠%

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكليف	3-14	10	10%	A+B+C+D

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــــــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



٣.	ضوابط الامتحانات: ❖ السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	العش: يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	سياسات أخرى: مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد

