توصيف مقرر : علم النفس العام

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	علم النفس العام				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣				٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الاول – فصل الدراسي: الثاني				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس – علم نفس				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.د علي سعيد الطارق				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

٢. وصف المقرر:

يهدف هذا المساق:

الى تعريف بعلم النفس بشكل عام متضمنا ماهيته ، فروعه ، أهدافه ، اهم مواضيعه ، مع أهم النظريات وتيارات الرئيسية لعم النفس.

٣. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) ::

a1 – يُعرف علم النفس كعلم ويستعرض تاريخ تطوره واهم مكوناته

a2 – معرفة اهم الاتجاهات يخلق لدى الطالب القدرة على تمييز والتعرف على الاتجاهات النظرية واهم رواد التغيير في علم النفس كنظرية ومهنة

b1 – يدرك ويصف ويفسر ويفهم البنية النظرية للاتجاهات المفسرة للسلوك الانساني السوي والشاذ

c1 – يختبر معارفة ويختار احد المواضيع التي تثير اهتمامه والبحث عنها وتطوير معارفه بشكل مستمر.

c2–يستخدم اشتراطات عمليات التعلم في توسيع معارفه وطرق تعلمه وتعليمه اياها ، اثناء مهنته في تشكيل وتعديل السلوك

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

d1 – يظهر مهارة المناقشة والانتقاد ، كمناقشة الافكار المغلوطة عن علم النفس وتصحيح رأي المجتمع عنه

٤ . موائمة مخرجات المقرر مع مخرجات البرنامج:	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1– يوضح معايير النظريات المعرفية التي توجه عملية الممارسة المهنية في الخدمة الاجتماعية.	a1 – يُعرف علم النفس كعلم ويستعرض تاريخ تطوره واهم مكوناته
	a2 – معرفة اهم الاتجاهات يخلق لدى الطالب القدرة على تمييز والتعرف على الاتجاهات النظرية واهم رواد التغيير في علم النفس كنظرية ومهنة

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B3–يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرح الأسئلة وتشخيص المشكلات الاجتماعية والفردية واقتراح الحلول المناسبة لها.	b1 – يدرك ويصف ويفسر ويفهم البنية النظرية للاتجاهات المفسرة للسلوك الانساني السوي والشاذ

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1– يحلل الظواهر والمشكلات الاجتماعية (الفردية والجماعية) ويحدد التفاعل والتبادل فيما بينها.	c1 – يختبر معارفة ويختار احد المواضيع التي تثير اهتمامه والبحث عنها وتطوير معارفه بشكل مستمر.
C4–يختبر مهارات البحث العلمي لتحديد الظواهر والمشكلات ودراستها بمنهج علمي سليم وصولاً إلى نتائج واستخلاصات يمكن الاستناد إليها في عمليات التدخل.	c2–يستخدم اشتراطات عمليات التعلم في توسيع معارفه وطرق تعلمه وتعليمه اياها ، اثناء مهنته في تشكيل وتعديل السلوك

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**

رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D3–يحل المشاكل سواء على مستوى الفرد أو الجماعة أو المجتمع.	d1 – يظهر مهارة المناقشة والانتقاد ، كمناقشة الافكار المغلوطة عن علم النفس وتصحيح رأي المجتمع عنه

٥ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 – يُعرف علم النفس كعلم ويستعرض تاريخ تطوره واهم مكوناته	**المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني الحوار والنقاش داخل الصف**	**- مناقشة عامة –اختبارات شفهية**
a2 – معرفة اهم الاتجاهات يخلق لدى الطالب القدرة على تمييز والتعرف على الاتجاهات النظرية واهم رواد التغيير في علم النفس كنظرية ومهنة		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 – يدرك ويصف ويفسر ويفهم البنية النظرية للاتجاهات المفسرة للسلوك الانساني السوي والشاذ	**المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني –حل المشكلات –العمل الجماعي التعاوني – مجموعة النقاش الصغيرة**	**– بحث تطبيقي فردي /جماعي – – اسئلة شفهية**

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 – يختبر معارفة ويختار احد المواضيع التي تثير اهتمامه والبحث عنها وتطوير معارفه بشكل مستمر.	**المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل**	**المشاركة ضمن المجموعات ، البحث التطبيقي**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

c2–يستخدم اشتراطات عمليات التعلم في توسيع معارفه وطرق تعلمه وتعليمه اياها ، اثناء مهنته في تشكيل وتعديل السلوك	**الصف–الزيارات –التطبيق العملي.– حل المشكلات – مجموعة النقاش الصغيرة**	

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1 – يظهر مهارة المناقشة والانتقاد ، كمناقشة الافكار المغلوطة عن علم النفس وتصحيح رأي المجتمع عنه	**المحاضرة والعرض العلمي** **التفكير الناقد** **الحوار والنقاش داخل الصف**	- **مناقشة** - **استمارة تقييم فردية**

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر				
الجانب النظري				
الرقم	**وحدات/ موضوعات المقرر**	**المواضيع التفصيلية**	**عدد الأسابيع**	**الساعات الفعلية**
1	الموضوع الأول	البعد القرآني يوضح النا الغاية من وجودنا - معنى لفظ الجلالة - معنى كلمة الرحمن - معنى كلمة الرحيم	الأول	٣
2	الموضوع الثاني	مواضع النفس في الوجود - مقام الحمد - مقام الشكر - مثوى الاستكبار	الثاني	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		- مثوى الكفر		
٣	الموضوع الثالث	- مفهوم علم النفس الوضعي، علم النفس القرآني - علم النفس الاجتماعيتعريف علم النفس الوضعي، علم النفس القرآني - أهداف علم النفس الوضعي، علم النفس القرآني - مكونات الجهاز النفسي في القرآن.	الثالث	3
٤	الموضوع الرابع	أشكال النفس(الآدمية – البشرية– الإنسانية).	الرابع	3
5	الموضوع الخامس	تاريخ النفس(البدائية والخرافية– الفلسفية الطبيعية– التطبيقية العربية والإسلامية– الناهضة قبل العلمية– علم النفس المعاصر	الخامس	٣
٦	الاختبار النصفي	–	السادس	٣
٧	السابع	مدارس علم النفس(البيلوجية– المعرفية– الإنسانية– المحمدية الكريمة).	السابع	٣
٨	الثامن	الوعي واللاوعي، والشعور واللاشعور، والنسيان والتذكر.	الثامن	٣
٩	التاسع	الاحساس والادراك والذاكرة الإيجابية، والذاكرة السلبية	التاسع	٣
١٠	العاشر	الآثار الناجمة عن المعلومات التي يتم تخزينها في ذاكرتنا	العاشر	٣
١١	الحادي عشر	الطاقة في جسم الإنسان وكيفية الحصول عليها وتصريفها	الحادي عشر	٣
١٢	الثاني عشر	الأثار الناجمة عن المعلومات التي يتم تخزينها في ذكرتنا.	الثاني عشر	٣
15	الثالث عشر	الكيمياء في القرآن الكريم	الثالث عشر	٣
	الرابع عشر	أسس أولية في علم الدلالة والنمو الفكري في الثقافة القرآنية، وأثرها على كيمياء الدم في الإنسان.	الرابع عشر	٣
			الخامس عشر	٣
	الاختبار النهائي	–	السادس عشر	٣
إجمالي الأسابيع والساعات		**16**		**48**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية.
العمل الجماعي التعاوني

١. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	All	دائما	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	a2+b2+d1	العاشر	١٠
	الإجمالي			٢٠

٢. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	العاشر	٢٠	% ٢٠	a2+b2+d1
2	اختبار نصفي	٨	١٠	% ١٠	a1
3	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	% ٧٠	a1
المجموع			١٠٠	% ١٠٠	

٣. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
١. مدخل في علم النفس القرآني (٢٠٢٠م) نبيل علي علي الهادي، كلية التربية والعلوم التطبيقية– أرحب– جامعة صنعاء. ٢. عدس عبد الرحمن ، توق محي الدين *(٢٠٠١) المدخل* الى *علم النفس*، عمان: دار الفكر، الطبعة، ط ٧. ٣.
المراجع المساعدة
١. د.علي سعيد الطارق (٢٠١٥) الصة النفسية ، السواء و اللاسواءط٢، مؤسسة الطارق العلمية ، صنعاء.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
None

٤. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	**الحضور المتأخر :** يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

خطة مقرر: علم النفس العام

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ.د علي سعيد الطارق			الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)			
المكان ورقم الهاتف	قسم : علم النفس هاتف: 772030987	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	draltariq1@hotmail.com						

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١.	اسم المقرر:	علم النفس العام				
٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣				٣
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الاول / الفصل الدراسي: الاول				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لايوجد				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لايوجد				
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس علم النفس				
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الاداب والعلوم الإنسانية				

١ . وصف المقرر:

يهدف هذا المساق:

الى تعريف بعلم النفس بشكل عام متضمنا ماهيته ، فروعه ، أهدافه ، اهم مواضيعه ، مع أهم النظريات وتيارات الرئيسية لعم النفس.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢ . مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs) ::
a1 – يُعرف علم النفس كعلم ويستعرض تاريخ تطوره واهم مكوناته
a2 – معرفة اهم الاتجاهات يخلق لدى الطالب القدرة على تمييز والتعرف على الاتجاهات النظرية واهم رواد التغيير في علم النفس كنظرية ومهنة
b1 – يدرك ويصف ويفسر ويفهم البنية النظرية للاتجاهات المفسرة للسلوك الانساني السوي والشاذ
c1 – يختبر معارفة ويختار احد المواضيع التي تثير اهتمامه والبحث عنها وتطوير معارفه بشكل مستمر.
c2–يستخدم اشتراطات عمليات التعلم في توسيع معارفه وطرق تعلمه وتعليمه اياها ، اثناء مهنته في تشكيل وتعديل السلوك
d1 – يظهر مهارة المناقشة والانتقاد ، كمناقشة الافكار المغلوطة عن علم النفس وتصحيح رأي المجتمع عنه

١ . كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر				
الجانب النظري				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الموضوع الأول	البعد القرآني يوضح النا الغاية من وجودنا - معنى لفظ الجلالة - معنى كلمة الرحمن - معنى كلمة الرحيم	الأول	٣
2	الموضوع الثاني	مواضع النفس في الوجود - مقام الحمد - مقام الشكر - مثوى الاستكبار - مثوى الكفر	الثاني	3
٣	الموضوع الثالث	- مفهوم علم النفس الوضعي، علم النفس القرآني - علم النفس الاجتماعيتعريف علم النفس الوضعي، علم النفس القرآني	الثالث	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		- أهداف علم النفس الوضعي، علم النفس القرآني - مكونات الجهاز النفسي في القرآن.		
٤	الموضوع الرابع	أشكال النفس(الآدمية – البشرية– الإنسانية).	الرابع	3
5	الموضوع الخامس	تاريخ النفس(البدائية والخرافية– الفلسفية الطبيعية– التطبيقية العربية والإسلامية– الناهضة قبل العلمية– علم النفس المعاصر	الخامس	٣
٦	الاختبار النصفي	–	السادس	٣
٧	السابع	مدارس علم النفس(البيلوجية– المعرفية– الإنسانية– المحمدية الكريمة).	السابع	٣
٨	الثامن	الوعي واللاوعي، والشعور واللاشعور، والنسيان والتذكر.	الثامن	٣
٩	التاسع	الاحساس والادراك والذاكرة الإيجابية، والذاكرة السلبية	التاسع	٣
١٠	العاشر	الآثار الناجمة عن المعلومات التي يتم تخزينها في ذاكرتنا	العاشر	٣
١١	الحادي عشر	الطاقة في جسم الإنسان وكيفية الحصول عليها وتصريفها	الحادي عشر	٣
١٢	الثاني عشر	الأثار الناجمة عن المعلومات التي يتم تخزينها في ذكرتنا.	الثاني عشر	٣
15	الثالث عشر	الكيمياء في القرآن الكريم	الثالث عشر	٣
	الرابع عشر	أسس أولية في علم الدلالة والنمو الفكري في الثقافة القرآنية، وأثرها على كيمياء الدم في الإنسان.	الرابع عشر	٣
			الخامس عشر	٣
	الاختبار النهائي	–	السادس عشر	٣
إجمالي الأسابيع والساعات		**16**		**48**

.III
استراتيجيات التدريس

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. التفكير الناقد.
٤. الحوار والنقاش داخل الصف
٥. التدريبات العملية والتعاونية.
٦. الزيارات الميدانية.
٧. السمنار
٨. التطبيق العملي.
٩. حل المشكلات
١٠. مجموعة النقاش الصغيرة
١١. العمل الجماعي التعاوني
١٢. المحاكاة
١٣. استخدام التعلم الالكتروني

IV. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.		١٠
2	بحث ميداني/تكاليف		١٠
	الإجمالي		٢٠

V. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	بحث ميداني / التكاليف	العاشر	٢٠	٢٠ %
٢.	اختبار نصفي	٩	١٠	١٠ %

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

٣.	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	٧٠ %
	المجموع			100%

VI. مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة:

١– مدخل في علم النفس القرآني (٢٠٢٠م) نبيل علي علي الهادي، كلية التربية والعلوم التطبيقية– أرحب– جامعة صنعاء.

٢– عدس عبد الرحمن ، توق محي الدين (٢٠٠٧) المدخل الى علم النفس، عمان: دار الفكر، الطبعة، ط ٧.

٢. د.علي سعيد الطارق (٢٠١٥) الصة النفسية ، السواء و اللاسواءط٢، مؤسسة الطارق العلمية ، صنعاء.

– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

VII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	**الحضور المتأخر :** يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

لجنة الإشراف على مواصفات البرنامج والمقررات

م	الاسم	الصفة
١	د. حسين الورد	نائب العميد لشؤون الجودة
٢	أ.م.د. صالح حميد	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٣	د. أحلام القباطي	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٤	أ.د. إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس