لغات سامية قديمة

1. معلومات عامة عن المقرر:						
1-	اسم المقرر:	لغات سامية قديمة				
2-	رمز المقرر ورقمه:					
3-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3				3
4-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث – الفصل الأول				
5-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا توجد				
6-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا توجد				
7-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس آثار وسياحة				
8-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
9-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
10-	أسلوب الدراسة في البرنامج	المحاضرة				
11-	مكان تدريس المقرر	كلية الآداب والعلوم الإنسانية				
12-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.د. عميدة محمدشعلان				
13-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د. محمد عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1. وصف المقرر:

يتناول المقرر التعريف باللغات القديمة، واللغات السامية والحامية، وتسميتها، والآراء المختلفة حول أصولها مع التمييز بين أوجه الخلاف بينها، ووجوه الشبه بينها وبين الحامية، مع شرح لخصائص اللغات السامية، ويتضمن نشأة الكتابات الصورية، والمقطعية، والألفبائية. ومنها لغات(بلاد الرافدين)، الأكدية؛ واللغات الغربية بفرعيها، الكنعانية، والآرامية، ولغات الجزيرة العربية، الشمالية، والجنوبية، والحبشية. ودراسة شواهد من اللغات السامية ذات محتويات متنوعة، دينية، وتاريخية، ونذرية.

I. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1 يعرّف مصطلح السامية ومن الذي أطلق هذا المصطلح.

a2 يشرح الآراء حول الموطن الأصلي للساميين ومناقشتها.

a3 يُميز بين الخصائص المشتركة بين اللغات السامية وأوجه الخلاف بينها.

a4 يحدد أقسام اللغات السامية.

b1 يُميز بين كل لغة وأخرى من خلال التدوين والخصائص واوجه الخلاف بينها.

b2 يقارن بين اللغات السامية واللغة السامية الأم.

b3 يستعرض كل لغة بشكل مفصل من حيث عدد الحروف وابجديتها والخصائص المميزة لها.

b4 يحلل النقوش التي سيتم التطبيق عليها من الجانب العملي.

c1 يقرأ النصوص ويفهم محتواها.

c2 يحدد اللغات السامية و اللغات الحامية.

c3 يصنف كل لغة من خلال التدوين.

c4 يستعرض نشأة الكتابات القديمة في الشرق الأدنى القديم وتطورها.

d1 يُطور قدراته في التعامل مع النقوش وفهم محتواها.

d2 يعمل على أن يتعلم ذاتياً.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د. محمد عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

d3 يثبت قدرته على تحمل المسئولية الموكلة إليه. d4 يتفاعل مع زملائه للعمل بروح الفريق الواحد.

2. مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1.يظهر معرفة وفهم بالمعارف والمفاهيم النظريةومصطلحات ومناهج ونظريات علم الآثار.	**a1 يعرّف مصطلح السامية ومن الذي أطلق هذا المصطلح.**
A2.يقدم بحوث علمية في مجال الآثار بطريقة مبتكرة بحياديه وموضوعية.	**a2يشرح الآراء حول الموطن الأصلي للساميين ومناقشتها.**
A3.يشرح مراحل الحضارة الإنسانية وحضارة وتاريخ اليمن الإسلامية ويظهر معرفة بقراءة النصوص والكتابات	**a3يُميز بين الخصائص المشتركة بين اللغات السامية وأوجه الخلاف بينها.**
A4.يميز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة في مجال العمل الأثري الحقلي،مع الإلمام بأخلاقيات العمل الأثري	**a4 يحدد أقسام اللغات السامية.**

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1.يقترح حلولاً مناسبة للمشكلات والقضايا الأثرية والتاريخية الإسلامية بمنهجية علمية.	**b1 يُميز بين كل لغة وأخرى من خلال التدوين والخصائص واوجه الخلاف بينها.**

رئيس القسم — أ.د. محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

B2.يحلل الأهداف الوظيفية للآثار،ويمتلك مهارة التفكير النقدي.	**b2يقارن بين اللغات السامية واللغة السامية الأم.**
B3.ينجز المهام الموكلة إليه بطرق مبتكرة وبمهارة عقد المقارنات وتقديم حلولاً أثناء العمل الحقلي.	**b3 يستعرض كل لغة بشكل مفصل من حيث عدد الحروف وابجديتها والخصائص المميزة لها.**
B4.يخطط لإعداد البرامج الأثرية وفق المنهج العلمي واستخدام التقنيات الحديثة في الكشف وتوثيق الآثار.	**b4 يحلل النقوش التي سيتم التطبيق عليها من الجانب العملي.**

المهارات العملية والمهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1.يطبق إجراءات ومعايير تتبع وتفسير الظواهر الأثرية وتصنيف وتحليل المعثورات الأثرية في الميدان.	**c1 يقرأ النصوص ويفهم محتواها.**
C2.يكتب تقارير عن المقومات البيئية وعلاقتها بالمواقع الأثرية الإسلامية والمعالم التاريخية وإدارتها.	**c2يحدد اللغات السامية و اللغات الحامية.**
C3.يوظف مفاهيم قواعد البيانات الرقمية لدراسة المواقع الأثرية، وإعداد الخرائط الأثرية، والعمل المتحفي.	**c3يصنف كل لغة من خلال التدوين.**
C4.ينجز مشاريع باستخدام برامج ونظم المعلومات الجغرافية، لمراقبة المواقع الأثرية وحمايتها.	**c4يستعرض نشأة الكتابات القديمة في الشرق الأدنى القديم وتطورها.**

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1. يجيد أسلوب التفكير بكفاءة عالية في العمل الأثري والمتحفي والسياحي.	**d1 يُطور قدراته في التعامل مع النقوش وفهم محتواها.**
D2.يستخدم شبكة المعلومات في مجالات البحث العلمي والتعلم الذاتي للعمل الحقلي.	**d2يعمل على أن يتعلم ذاتياً.**

رئيس القسم — أ.د. محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

D3. يشارك بفاعلية في العمل بالمؤسسات الأثرية بشكل فردي وجماعي، ويبدي تحمله للمسئولية.	**d3يثبت قدرته على تحمل المسئولية الموكلة إليه.**
D4.يتواصل مع الآخرين بإيجابية، مع امتلاك مهارات الحاسوب وأسلوب التفكير الناقد والبناء والاقناع بأسلوب منهجي.	**d4يتفاعل مع زملائه للعمل بروح الفريق الواحد.**

3. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
-		a1 يعرّف مصطلح السامية ومن الذي أطلق هذا المصطلح.
- **مناقشة عامة –اختبارات شفهية**	**المحاضرة والعرض العلمي –العصف الذهني** **الحوار والنقاش داخل الصف**	a2 يشرح الآراء حول الموطن الأصلي للساميين ومناقشتها.
- **مناقشة عامة –اختبارات شفهية**	**المحاضرة والعرض العلمي –العصف الذهني**	a3 يُميز بين الخصائص المشتركة بين اللغات السامية وأوجه الخلاف بينها
- **مناقشة عامة –اختبارات شفهية**	**الحوار والنقاش داخل الصف**	**a4 يحدد أقسام اللغات السامية**

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
– بحث تطبيقي فردي /جماعي–	المحاضرة والعرض العلمي –العصف الذهني –حل المشكلات –العمل الجماعي التعاوني–	b1 يُميز بين كل لغة وأخرى من خلال التدوين والخصائص واوجه الخلاف بينها.
– اسئلة شفهية –مشاهدة وتحليل جماعية –بحث تطبيقي	المحاضرة –التدريبات العملية والتعاونية. التطبيق العملي. –حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	b2يقارن بين اللغات السامية واللغة السامية الأم.
– مشاهدة وتحليل فردية – بحث تطبيقي	المحاضرة –الحوار والنقاش داخل الصف – الزيارات الميدانية.– حل المشكلات – مجموعة النقاش الصغيرة	b3 يستعرض كل لغة بشكل مفصل من حيث عدد الحروف وابجديتها والخصائص المميزة لها.
– مشاهدة وتحليل فردية –بحث تطبيقي –اختبار نصفي	المحاضرة والعرض العلمي –مجموعة النقاش الصغيرة–العمل الجماعي التعاوني – المحاكاة	b4 يحلل النقوش التي سيتم التطبيق عليها من الجانب العملي.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 يقرأ النصوص ويفهم محتواها	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني –الحوار والنقاش داخل الصف	تقييم العروض التطبيقية .

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		تطبيقات تحليلية لقضايا تنموية
c2يحدد اللغات السامية و اللغات الحامية	المحاضرة والعرض العلميالزيارات التطبيق العملي.- حل المشكلات	المشاركة ضمن المجموعات تقييم مشاركة الطلبة في القاعات–الملاحظة المباشرة
c3يصنف كل لغة من خلال التدوين	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف– الزيارات –التطبيق العملي.- حل المشكلات – مجموعة النقاش الصغيرة.	الاختبارات التحريرية(نصفيه) تقييم العروض التطبيقية.تطبيقات تحليلية نقد وتقييم أعمال المشاركات ضمن المجموعات
c4يستعرض نشأة الكتابات القديمة في الشرق الأدنى القديم وتطورها	المحاضرة والعرض العلمي– التطبيق العملي.– حل المشكلات –مجموعة النقاش الصغيرة – العمل الجماعي التعاوني	تقييم أعمال تنموية محلية وعربية–المشار –تقييم مشاركة الطلبة في القاعات –الملاحظة المباشرة

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1 يُطور قدراته في التعامل مع النقوش وفهم محتواها	المحاضرة والعرض العلمي – التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف	- اختبارات شفهية – - استمارة تقييم فردية
d2يعمل على أن يتعلم ذاتياً	المحاضرة –الزيارات الميدانية. السمنار– التطبيق العملي.– حل المشكلات	اختبارات شفهية – تطبيق ميداني – انتاج عمل تنموي

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	مجموعة النقاش الصغيرة	
d3يثبت قدرته على تحمل المسئولية الموكلة إليه	المحاضرة والعرض العلمي–العصف الذهني .الزياراتالميدانية.-- مجموعة النقاش الصغيرة –العمل الجماعي التعاوني	- اختبارات شفهية – - مناقشة جماعية /فردية
d4يتفاعل مع زملائه للعمل بروح الفريق الواحد	المحاضرة والعرض العلمي –التدريبات العملية والتعاونية. –الزيارات الميدانية– السمنار– التطبيق العملي.	- اختبارات شفهية – - مناقشة جماعية /فردية – اختبارات تحريرية

1. كتابةمواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا:الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مدخل للغات القديمة	التعريف باللغات المعروفة، مع إعطاء مقدمة عن اللغات السامية والحامية وأوجه الشبه بينهما،وتعريف مصطلح السامية وما المقصود بهذا	1	3	a1, a2

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		المصطلح ومن أطلق هذا المصطلح وفي أي عام، وتحديد من هم الساميون واراء العلماء حول الموطن الأصلي لهم			
2	أقسام اللغات السامية القديمة	تقسيم اللغات السامية بناء على الموقع الجغرافي والتعريف بشكل مختصر لكل لغة من اللغات، والخصائص العامة المشتركة للغات السامية وأوجه الخلاف بينها ومقارنتها مع اللغة السامية الأم	1	3	a3, a4, b2
3	اللغات الشمالية الشرقية	مقدمة مختصرة عن تاريخ وحضارة بلاد الرافدين، والتعريف بشكل موجز عن اللغة الاكدية	1	3	b1, b3, c2
4	اللغات الشمالية الشرقية	التعريف بشكل موجز عن اللغة البابلية واللغة الاشورية	1	3	b1, b3, c2
5	اللغات الشمالية الغربية	مقدمة موجزة عن تاريخ وحضارة بلاد الشام، والتعريف بشكل موجز عن القسم الأول من أقسام اللغات الشمالية الغربية (اللغة الكنعانية)	1	3	b1, b3, c2
6	اللغات الشمالية الغربية	التعريف بشكل موجز عن القسم الثاني من أقسام اللغات الشمالية الغربية (اللغة الآرامية)	1	3	b1, b3, c2

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

7	اللغات الجنوبية الغربية	مقدمة لتاريخ وحضارة جنوب شبة الجزيرة العربية والحبشة، والتعريف بشكل موجز بالقسم الأول من أقسام اللغات الجنوبية الغربية (اللغة العربية الشمالية)	1	3	b1, b3,c2
8	الإختبار النصفي		1	3	b1, b3, c2
9	اللغات الجنوبية الغربية	مقدمة لتاريخ الحبشة، والتعريف بشكل أقسام اللغات الجنوبية الغربية (اللغة الحبشية)	1	3	b1, b3, c2
10	التطبيق على إحدى اللغات السامية	اختيار إحدى اللغات والتوسع في دراستها والتعرف على ابجديتها وقواعدها وخصائصها	1	3	b4, c1
11	قراءة نقوش اللغة التي تم اختيارها (1)	قراءة نقوشها وفهم محتواها والمتضمنة نقوشا من اللغات السامية كالأكادية والفينيقية والأرامية والسريانية	1	3	d1, d2
12	قراءة نقوش اللغة التي تم اختيارها (2)	قراءة نقوشها وفهم محتواها والمتضمنة نقوشا من اللغات السامية كالأكادية والفينيقية والأرامية والسريانية	1	3	d3, d4

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

13	مناقشة الأبحاث.	مناقشة ما تم تكليف الطلاب القيام به من ابحاث	1	3	d2, d3, d4
14	مراجعة شاملة.	لأهم الموضوعات التي درست في المقرر	1	3	d1– d4
		إجمالي الأسابيع والساعات	**14**	**42**	

2. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي

العصف الذهني

التفكير الناقد.

الحوار والنقاش داخل الصف

التدريبات العملية والتعاونية.

العمل الجماعي التعاوني

المحاكاة

استخدام التعلم الالكتروني

3. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	**حضورومشاركة.**	a1+a2+a3+a4+b1+b2+	**1–14**	**10**

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		b3+b4+c1+c2+c3+c4+d1+d2, d3+d4		
2	**بحث ميداني/تكاليف**	a1+a2+a3+a4+b1+b2+ b3+b4+c1+c2+c3+c4+d1+d2, d3+d4	**3-12**	**10**
الإجمالي				**20**

4.تقييم التعلم:					
الرقم	**أنشطة التقييم**	**الأسبوع**	**الدرجة**	**نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي**	**المخرجات التي يحققها**
1	**بحث ميداني / التكاليف**	3-12	20	%20	a1+a2+a3+a4+b1+b2+ b3+b4+c1+c2+c3+c4+d1+d2, d3+d4
2	**اختبار نصفي**	8	10	%10	a1+a2+a3+a4+b1+b2+ b3+b4+c1+c2+c3+c4+d1+d2, d3+d4
3	**الاختبار النهائي**	16	70	%70	a1+a2+a3+a4+b1+b2+ b3+b4+c1+c2+c3+c4+d1+d2, d3+d4

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	المجموع	16	100	%100	

5.مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)
1.كارل بروكلمان (1977): فقه اللغات السامية،جامعة الرياض، السعودية. 2. موسكاتي واخرون (1993): مدخل الى نحو اللغات السامية المقارن، عالم الكتب، بيروت.
المراجع المساعدة
1. حسن ظاظا (1990): الساميون ولغاتهم، دار القلم، دمشق. 2. ولفنسون (1914): تاريخ اللغات السامية، الاعتماد، القاهرة. 3. البركاوي (1994): مقدمة في فقه اللغة العربية واللغات السامية، القاهرة.
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)
1. https://www.alarabimag.com 2. https://www.noor-book.com 3. https://www.kutub-pdf.net 4. https://www.pdf-books.org
6. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
.1	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:**طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
.2	**الحضور المتأخر:**يحدد عن طريق القسم العلميوأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
.3	**ضوابط الامتحانات:** ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
.4	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
.5	**الغش:**يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
.6	**الانتحال:**يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

7.	**سياسات أخرى:**مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

العام الجامعي2021/2020م

خطة مقررلغات سامية قديمة

II. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ.د. عميدة محمد شعلان				**الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)**		
المكان ورقم الهاتف	**كلية الآداب – قسم الآثار والسياحة (772468006)**	**السبت**	**الأحد**	**الاثنين**	**الثلاثاء**	**الأربعاء**	**الخميس**
البريد الإلكتروني	sholan@hotmail.comamida_	√					

III. معلومات عامة عن المقرر:		
1	**اسم المقرر:**	**لغات سامية قديمة**
2	**رمز المقرر ورقمه:**	
	الساعات المعتمدة للمقرر:	**الساعات** / **المجموع**

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		3				3
4	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثالث – الفصل الأول				
5	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
6	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا توجد				
7	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس آثار وسياحة شعبة الآثار القديمة				
8	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
9	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
0	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية				
1	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.د. عميدة محمدشعلان				
2	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	2021/2020م				

IV. وصف المقرر الدراسي:

يتناول المقرر التعريف باللغات القديمة، واللغات السامية والحامية، وتسميتها، والآراء المختلفة حول أصولها مع التمييز بين أوجه الخلاف بينها، ووجوه الشبه بينها وبين الحامية، مع شرح لخصائص اللغات السامية، ويتضمن نشأة الكتابات الصورية، والمقطعية، والألفبائية. ومنها لغات(بلاد الرافدين)، الأكدية؛ واللغات الغربية بفرعيها،

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

الكنعانية، والآرامية، ولغات الجزيرة العربية، الشمالية، والجنوبية، والحبشية. ودراسة شواهد من اللغات السامية ذات محتويات متنوعة، دينية، وتاريخية، ونذرية.

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1 يعرّف مصطلح السامية ومن الذي أطلق هذا المصطلح.

a2 يشرح الآراء حول الموطن الأصلي للساميين ومناقشتها.

a3 يُميز بين الخصائص المشتركة بين اللغات السامية وأوجه الخلاف بينها.

a4 يحدد أقسام اللغات السامية.

b1 يُميز بين كل لغة وأخرى من خلال التدوين والخصائص واوجه الخلاف بينها.

b2 يقارن بين اللغات السامية واللغة السامية الأم.

b3 يستعرض كل لغة بشكل مفصل من حيث عدد الحروف وابجديتها والخصائص المميزة لها.

b4 يحلل النقوش التي سيتم التطبيق عليها من الجانب العملي.

c1 يقرأ النصوص ويفهم محتواها.

c2 يحدد اللغات السامية و اللغات الحامية.

c3 يصنف كل لغة من خلال التدوين.

c4 يستعرض نشأة الكتابات القديمة في الشرق الأدنى القديم وتطورها.

d1 يُطور قدراته في التعامل مع النقوش وفهم محتواها.

d2 يعمل على أن يتعلم ذاتياً.

d3 يثبت قدرته على تحمل المسئولية الموكلة إليه.

d4 يتفاعل مع زملائه للعمل بروح الفريق الواحد.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د. محمد عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

VI. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الساعات الفعلية	**الأسبوع**	المواضيع التفصيلية	وحدات المقرر	الرقم
3	1	التعريف باللغات المعروفة، مع إعطاء مقدمة عن اللغات السامية والحامية وأوجه الشبه بينهما،وتعريف مصطلح السامية وما المقصود بهذا المصطلح ومن أطلق هذا المصطلح وفي أي عام، وتحديد من هم الساميون واراء العلماء حول الموطن الأصلي لهم	مدخل للغات القديمة	**1**
3	1	تقسيم اللغات السامية بناء على الموقع الجغرافي والتعريف بشكل مختصر لكل لغة من اللغات، والخصائص العامة المشتركة للغات السامية وأوجه الخلاف بينها ومقارنتها مع اللغة السامية الأم	أقسام اللغات السامية القديمة	**2**
3	1	مقدمة مختصرة عن تاريخ وحضارة بلاد الرافدين،	اللغات الشمالية الشرقية	**3**

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		والتعريف بشكل موجز عن اللغة الاكدية		
4	اللغات الشمالية الشرقية	التعريف بشكل موجز عن اللغة البابلية واللغة الاشورية	1	3
5	اللغات الشمالية الغربية	مقدمة موجزة عن تاريخ وحضارة بلاد الشام، والتعريف بشكل موجز عن القسم الأول من أقسام اللغات الشمالية الغربية (اللغة الكنعانية)	1	3
6	اللغات الشمالية الغربية	التعريف بشكل موجز عن القسم الثاني من أقسام اللغات الشمالية الغربية (اللغة الآرامية)	1	3
7	اللغات الجنوبية الغربية	تاريخ وحضارة جنوب شبة الجزيرة العربية والحبشة، والتعريف بشكل موجز بالقسم الأول من أقسام اللغات الجنوبية الغربية (اللغة العربية الشمالية)		
8	الإختبار النصفي		1	3
9	اللغات الجنوبية الغربية	التعريف بشكل موجز بالقسم الثاني من أقسام اللغات الجنوبية الغربية (اللغة العربية الجنوبية القديمة والحديثة)	1	3

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

10	اللغات الجنوبية الغربية	مقدمة موجزة عن تاريخ بلاد الحبشة، والتعريف بشكل موجز بالقسم الثالث من أقسام اللغات الجنوبية الغربية (اللغة الحبشية)	1	3
11	التطبيق على إحدى اللغات السامية	اختيار إحدى اللغات والتوسع في دراستها والتعرف على ابجديتها وقواعدها وخصائصها	1	3
12	قراءة نقوش اللغة التي تم اختيارها (1)	قراءة نقوشها وفهم محتواها والمتضمنة نقوشا من اللغات السامية كالأكادية والسومرية والفينيقية والأرامية والسيريانية	1	3
13	قراءة نقوش اللغة التي تم اختيارها (2)	قراءة نقوشها وفهم محتواها والمتضمنة نقوشا من اللغات السامية كالأكادية والسومرية والفينيقية والأرامية والسيريانية	1	3
14	مناقشة الأبحاث.	مناقشة ما تم تكليف الطلاب القيام به من ابحاث	1	3
15	مراجعة شاملة.	لأهم الموضوعات التي درست في المقرر	1	3
16	الاختبار النهائي			
عدد الأسابيع والساعات			**16**	**48**

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.د. القاسم محمد عباس

رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد

VII. استراتيجيات التدريس
1. المحاضرة والعرض العلمي
2. العصف الذهني
3. التفكير الناقد.
4. الحوار والنقاش داخل الصف
5. التدريبات العملية والتعاونية.
6. الزيارات الميدانية.
7. السمنار
8. التطبيق العملي.
9. حل المشكلات
10. مجموعة النقاش الصغيرة
11. العمل الجماعي التعاوني
12. المحاكاة
13. استخدام التعلم الالكتروني

VIII. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	حضورومشاركة.	1-14	10
2	بحث ميداني/تكاليف	3-12	10
	الإجمالي		20

IX. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.1	بحث ميداني / التكاليف	3-12	20	%10
.2	حضور ومشاركة	1-14	10	%10
.3	اختبارنصفي	8	10	%10
.4	الاختبار النهائي	16	70	%70
	المجموع			%100

X. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

1.كارل بروكلمان (1977): فقه اللغات السامية،جامعة الرياض، السعودية.
2. موسكاتي واخرون (1993): مدخل الى نحو اللغات السامية المقارن، عالم الكتب، بيروت.

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

- المراجع المساعدة:

1. حسن ظاظا (1990): الساميون ولغاتهم، دار القلم، دمشق.
2. ولفنسون (1914): تاريخ اللغات السامية، الاعتماد، القاهرة.
3. البركاوي (1994): مقدمة في فقه اللغة العربية واللغات السامية، القاهرة.

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

1. https://www.alarabimag.com
2. https://www.noor-book.com
3. https://www.kutub-pdf.net
4. https://www.pdf-books.org

XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

8.	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر:**طبقاً للمادة (21) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (75%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
9.	**الحضور المتأخر:**يحدد عن طريق القسم العلميوأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
10.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (31) من لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د. محمد عيسى	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (45) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: 1. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. 2. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
11.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
12.	**الغش:**يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (72) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: 1. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. 2. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
13.	**الانتحال:**يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (79) من لائحة شئون الطلاب.
14.	**سياسات أخرى:**مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

لجنة الإشراف على مواصفات البرنامج والمقررات

م	الاسم	الصفة
1	د. حسين الورد	نائب العميد لشؤون الجودة
2	أ.م.د. صالح حميد	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
3	د. أحلام القباطي	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
5	أ.د. عبد الحكيم شايف	رئيس قسم الأثار والسياحة

رئيس القسم
أ.د.
محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس