







المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
b1- يحلل الظواهر والمشكلات الاجتماعية بشكل مهني دقيق . ويفسر العوامل والأسباب الكامنة وراء استمرار المشكلات او الظواهر الاجتماعية في المجتمع.	B1 - يقترح الحلول المناسبة للمشكلات والقضايا الاجتماعية والإنسانية بمنهجية علمية.
b2 - يخطط لحلقات النقاش التي تدار ميدانياً حول كافة مجالات العمل الاجتماعي ومشاريع الأبحاث ذات الصلة.	B3 - يقترح حلولاً مناسبة للمشكلات التي تواجه البيئة الاجتماعية والعملية.

المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
c1- يتقن التعرف على الظواهر والمشكلات الاجتماعية الفردية والجماعية.	C1 - يتقن مهارات تحليل المعرفة التخصصية، ودمجها بالمعارف الأخرى ذات الصلة
c2- يستخدم المهارات البحثية بمفرده او بالاشتراك مع آخرين ضمن فريق البحث.	C2 ينفذ آليات العمل بمعايير النظريات الاجتماعية العلمية المناسبة ذات الصلة بالعلوم الإنسانية.
c3- ينفذ النماذج البحثية بشكل ملائم للمشاكل الاجتماعية قيد الدراسة.	C3 - يطبق البحوث والدراسات العلمية وفقاً لخطوات وإجراءات وأخلاقيات البحث العلمي

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (مهارات عامة)	مخرجات البرنامج (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
D1- يساهم في ابتكار الحلول والمعالجات للمشاكل الاجتماعية بكافة مستوياتها .	D2 – يناقش بأسلوب التفكير الناقد- البناء ومهارات الإقناع بأسلوب منهجي .
D2- يطبق مهارات الحاسوب ووسائل التكنولوجيا الحديثة في البحوث الاجتماعية.	D3 - يظهر مهارات العمل الجماعي بأنواعه المختلفة.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم
تقييم بحث التخرج . الأسئلة الشفهية اثناء المحاضرات والسمنار. الحضور الفاعل والمشاركة.	المحاضرة والعرض العلمي. الحوار والنقاش داخل القاعة. العصف الذهني.	a 1 – يبين المفاهيم والمصطلحات العلمية ويوظفها في خدمة البحث الاجتماعي..
		a2 – يستخدم مناهج وطرق (أساليب) وأدوات البحث الاجتماعي المناسبة بما في ذلك اساليب التحليل الاحصائي.
		a3 – يلخص البحوث الاجتماعية في كافة الميادين والمجالات الاجتماعية ذات الصلة بالتخصص
		a4- يتقن اخلاقيات البحث العلمي.

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
تقييم بحث التخرج . الحضور الفاعل والمشاركة.	المحاضرة والعرض العلمي. العصف الذهني.	b1- يحلل الظواهر والمشكلات الاجتماعية بشكل مهني دقيق . ويفسر

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشـــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد





I. كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات / موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسباب يع	الساعات الفعالية	مخرجات تعلم المقرر
١	التعارف	- خلفية عن المقرر - نظام التدريس - الحضور والمشاركة - درجات اعمال الفصل - الضوابط	١	٣	a1+a2
٢	التعريف بمفهوم البحث الاجتماعي.	مفهوم البحث الاجتماعي. أنواع البحوث الاجتماعية . أهمية البحوث الاجتماعية.	١	٣	a1+a2 +b1+b2
		الجهات المستفيدة من البحوث الاجتماعية اختيار موضوع البحث. اختبار صلاحية الموضوع.	١	٣	a1+a2 +b1+b2
٣	اختيار موضوع البحث	الاعتبارات النمطية في اختيار موضوع البحث الشروط والمبادئ العامة لاختيار موضوع البحث	١	٣	a1+a2 +b1+b2
٤	مراحل اعداد خطة البحث	المقدمة. تحديد مشكلة البحث. أهمية البحث. اهداف البحث. تحديد فروض حل مشكلة البحث / التساؤلات.	١	٣	a1+a2 +b1+b2+c1+c2
		تعريف المصطلحات والمفاهيم. تلخيص الدراسات السابقة(المصادر والمراجع).	١	٣	a1+a2 +b1+b2+c1+c2
٦		تعبئة استمارة الفحص الخاصة بسلامة اختيار مواضيع الأبحاث وفق خطة البحث.	١	٣	a1+a2 +b1 +b2+c1+c2
٧	الجدول الزمني للتنفيذ خطوات	كتابة ومراجعة التراث المنشور وتصميم دليل المقابلة	١	٣	a1+a2 +b1 +b2+c1+c2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشـــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد









#### مصادر التعلم:

#### المراجع الرئيسية:

بوب ماثيوز وليزروس ، ٢٠١٦ ، الدليل العملي لمناهج البحث في العلوم الاجتماعية ، ترجمة وتقديم محمد الجوهري ، المركز القومي للترجمة، القاهرة مصر.  
شارلين هسي بيبر و باتريشا ليفي ، ٢٠١١ ، البحوث الكيفية في العلوم الاجتماعية ، ترجمة هناء الجوهري ، مراجعة وتقديم محمد الجوهري ، المركز القومي للترجمة ، القاهرة مصر.  
أبو زينه فريد كامل واخرون، ٢٠٠٥ ، مناهج البحث العلمي - طرق البحث النوعي ، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، عمان الأردن.

#### المراجع المساعدة:

عودة احمد و ملكاوي فتحي ، ١٩٩٢ ، اساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية، مكتبة الكتابي، اربد الأردن.  
جان بيار فرانير ، ١٩٩٤ ، كيف تتجح في كتابة بحثك - ترجمة هيثم للمع الطبعة الثانية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ،بيروت لبنان.  
احمد شلبي ، ١٩٩٠ ، كيف تكتب بحثا او رسالة - دراسة منهجية لكتابة البحوث واعداد رسائل الماجستير والدكتوراة الطبعة الحادية والعشرون ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة مصر.  
د. سيد الهواري، ٢٠٠٤ ، دليل الباحثين في كتابة التقارير ورسائل الماجستير والدكتوراة ، الطبعة السابعة مكتبة عين شمس ، القاهرة مصر.  
مصطفى عبدالله أبو القاسم خشيم ، ٢٠٠٨ ، تصميم البحث العلمي في اطار علم السياسة ،المجلة العربية للعلوم السياسية العدد ٢٠ ص ٦٧-٨٦ ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت لبنان.  
د. كاظم الخزرجي ، دليل الباحث الاجرائي ، اصدار مركز البحوث والتطوير التربوي ، صنعاء اليمن.

#### الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر:

طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فان نظام الدراسة منتظم ، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي اذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات العلمية والدروس العملية.

يعد الطالب محروماً من المقرر في حالة عدم تقديمه لبحث التخرج في الفترة الزمنية المحددة .

الحضور المتأخر: يحدد عن طريق القسم العلمي واستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.

ضوابط الامتحان: السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن تقديم بحث تخرجه في الموعد المحدد فيعد الطالب محروماً من المقرر الا في حالة تمديد المدة الزمنية من قبل أستاذ المادة ولجنة المناقشة والتقييم.

التعيينات والمشاريع: تحدد من قبل القسم العلمي.

الغش: يعاقب الطالب اذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:-  
الغاء اختبار الطالب في المقرر.

الحرمان من الاختبار في مقرر او اكثر ( بحسب ما تحدده لجنة العقوبات في الكلية).

الانتحال: يعاقب الطالب بالفصل النهائي اذا ثبت ارتكابه انتحال شخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.

سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات :-

يتم اتخاذها من قبل أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



### خطة مقرر مادة/ قاعة بحث (سيمنار) مشروع بحث تخرج

معلومات عن مدرس المقرر:													
الاسم			كامل علي محمد الرشاحي			الساعات المكتتبية ( ٣ / أسبوعيا)							
المكان ورقم الهاتف		صنعاء / ٧٧٣٧١٢٢١٨											
البريد الإلكتروني		السبت		الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء		الخميس	
		√		√									

معلومات عامة عن المقرر:															
١		اسم المقرر:		قاعة بحث (سيمنار) مشروع بحث تخرج											
٢		رمز المقرر ورقمه:													
٣		الساعات المعتمدة للمقرر:		الساعات		المجموع		نظري		سمنار		عملي		تدريب	
				٣		١		٢		٣					
٤		المستوى والفصل الدراسي:		المستوى الرابع / الفصل الثاني											
٥		المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		مناهج بحث اجتماعي - تصميم بحوث اجتماعية - إحصاء اجتماعي											
٦		المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		-											
٧		البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		بكالوريوس - علم اجتماع											
٨		لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية											
٩		مكان تدريس المقرر:		قسم الاجتماع - كلية الآداب والعلوم الانسانية											

وصف المقرر الدراسي:												
يهدف هذا المقرر الى:												
تدريب الطلاب والطالبات على وضع خطط تنفيذ البحوث الاجتماعية الميدانية بصورة فردية او جماعية عبر استخدام الأساليب البحثية الكمية والكيفية المستخدمة في مناهج البحث الاجتماعي وذلك لغرض انجاز مشاريع ابحت التخرج بأسلوب علمي و من ثم مناقشة النتائج التي يتم التوصل اليها.												

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



## ١- مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOS) :

a1 – يبين المفاهيم والمصطلحات العلمية ويوظفها في خدمة البحث الاجتماعي..
a2 – يستخدم مناهج وطرق (أساليب) وأدوات البحث الاجتماعي المناسبة بما في ذلك أساليب التحليل الاحصائي.
a3 – يلخص البحوث الاجتماعية في كافة الميادين والمجالات الاجتماعية ذات الصلة بالتخصص
a4- يتقن اخلاقيات البحث العلمي.
b1- يحلل الظواهر والمشكلات الاجتماعية بشكل مهني دقيق . ويفسر العوامل والأسباب الكامنة وراء استمرار المشكلات او الظواهر الاجتماعية في المجتمع.
b2 – يخطط لحلقات النقاش التي تدار ميدانيا حول كافة مجالات العمل الاجتماعي ومشاريع الابحاث ذات الصلة.
c1- يتقن التعرف على الظواهر و المشكلات الاجتماعية الفردية والجماعية.
c2- يستخدم المهارات البحثية بمفرده او بالاشتراك مع اخرين ضمن فريق البحث.
c3- ينفذ النماذج البحثية بشكل ملائم للمشاكل الاجتماعية قيد الدراسة.
d1- يساهم في ابتكار الحلول والمعالجات للمشاكل الاجتماعية بكافة مستوياتها .
d2- يطبق مهارات الحاسوب ووسائل التكنولوجيا الحديثة في البحوث الاجتماعية.

## I. محتوى المقرر:

### أولاً: لجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
١	التعارف	- خلفية عن المقرر - نظام التدريس - الحضور والمشاركة - درجات اعمال الفصل - الضوابط	١	٣
٢	التعريف بمفهوم البحث الاجتماعي .	مفهوم البحث الاجتماعي . أنواع البحوث الاجتماعية . أهمية البحوث الاجتماعية.	١	٣
	مراحل اعداد خطة البحث	الجهات المستفيدة من البحوث الاجتماعية اختيار موضوع البحث . اختبار صلاحية الموضوع.	١	٣

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



٣	١	الاعتبارات النمطية في اختيار موضوع البحث الشروط والمبادئ العامة لاختيار موضوع البحث	اختيار موضوع البحث مراحل اعداد خطة البحث الجدول الزمني للتنفيذ خطوات ومراحل البحث العلمي ميدانيا	٣
٣	١	المقدمة. تحديد مشكلة البحث. أهمية البحث. اهداف البحث. تحديد فروض حل مشكلة البحث / التساؤلات.		٤
٣	١	تعريف المصطلحات والمفاهيم. تلخيص الدراسات السابقة(المصادر والمراجع).		٥
٣	١	تعبئة استمارة الفحص الخاصة بسلامة اختيار مواضيع الأبحاث وفق خطة البحث.		٦
٣	١	كتابة ومراجعة التراث المنشور وتصميم دليل المقابلة		٧
٣	١	كتابة ومراجعة التراث المنشور وتصميم دليل المقابلة		٨
٣	١	الاتصال بالمبجوثين والاعداد للمقابلات الميدانية وحجز غرفة لإجراء المقابلة		٩
٣	١	اجراء المقابلات مع بدء عملية تدوينها وتحليلها.		١٠
٣	١	اجراء المقابلات مع بدء عملية تدوينها وتحليلها.		١١
٣	١	تدوين المقابلات وتحليلها		١٢
٣	١	استكمال التحليل والبدء في كتابة النتائج والتوصيات		١٣
٣	٣	استكمال التحليل والبدء في كتابة النتائج والتوصيات		١٤
٣	١	تقديم تقرير البحث النهائي		
٣	١	مناقشة البحث		المناقشة النهائية
٤٨	١٦	إجمالي الأسابيع والساعات		

**ثانيا: الجانب العملي: النزول الميداني لإنشاء بحوث التخرج.**

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالمك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
	النزول الميداني لعمل مشاريع بحوث التخرج (فردى/ جماعى) + الاشراف والمتابعة	١٠	٣٠	a1+a2 +b1 + b2+c1+c2+d1+d2
	مناقشة وتقييم مشاريع التخرج	١	٣	
	إجمالي الأسابيع والساعات	١٦	٤٨	

## II. استراتيجية التدريس:

المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد.
الحوار والنقاش داخل الصف
العمل الجماعى التعاوني
المحاكاة
استخدام التعلم الالكتروني

## III. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	١-٣	١٠
2	إعداد خطة البحث	٣-٥	١٠
	الإجمالي		٢٠

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشنون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشـــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



I. تقييم التعلم:				
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	حضور ومشاركة+ اعداد تقارير	١٤-١	٢٠	٢٠
٢	إعداد خطة البحث	١٥-٤	٦٠	٦٠%
٣	تعبئة استمارة الاستبيان الخاصة باختيار مواضيع الأبحاث وفق خطط البحوث+ مناقشة البحث مناقشة بحث التخرج	١٦	٧٠	٧٠%
الإجمالي			١٠٠	١٠٠%

مصادر التعلم:	
<p><b>المراجع الرئيسية:</b> بوب ماثيوز وليزروس ، ٢٠١٦ ، الدليل العملي لمناهج البحث في العلوم الاجتماعية ، ترجمة وتقديم وتحقيق محمد الجوهري ، المركز القومي للترجمة، القاهرة مصر. شارلين هسي بيبير و باتريشا ليفي ، ٢٠١١ ، البحوث الكيفية في العلوم الاجتماعية ، ترجمة هناء الجوهري ، مراجعة وتقديم محمد الجوهري ، المركز القومي للترجمة ، القاهرة مصر. أبو زينه فريد كامل واخرون، ٢٠٠٥، مناهج البحث العلمي - طرق البحث النوعي ، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، عمان الأردن.</p>	
<p><b>المراجع المساعدة:</b> عودة احمد و ملكاوي فتحي ، ١٩٩٢ ، اساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية، مكتبة الكتابي، اربد الأردن. جان بيار فرانيير ، ١٩٩٤ ، كيف تتجج في كتابة بحثك - ترجمة هيثم اللمع الطبعة الثانية، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، بيروت لبنان. احمد شلبي ، ١٩٩٠ ، كيف تكتب بحثا او رسالة - دراسة منهجية لكتابة البحوث واعداد رسائل الماجستير والدكتوراة الطبعة الحادية والعشرون ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة مصر. د. سيد الهواري، ٢٠٠٤ ، دليل الباحثين في كتابة التقارير ورسائل الماجستير والدكتوراة ، الطبعة السابعة مكتبة عين شمس ، القاهرة مصر. مصطفى عبدالله أبو القاسم خشيم، ٢٠٠٨ ، تصميم البحث العلمي في اطار علم السياسة ،المجلة العربية للعلوم السياسية العدد ٢٠ ص ٦٧-٨٦، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت لبنان. د. كاظم الخزرجي ، دليل الباحث الاجرائي ، اصدار مركز البحوث والتطوير التربوي ، صنعاء اليمن.</p>	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



