نموذج مواصفات مقرر: مناهج البحث الاجتماعي

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١	اسم المقرر:	مناهج البحث الاجتماعي				
٢	رمز المقرر ورقمه:					
٣	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٢		١		٣
٤	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني – الفصل الأول				
٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	مدخل إلى علم الاجتماع				
٦	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس علم الاجتماع				
٨	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي				
١٠	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.م.د. ناصر الذبحاني				
١١	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بمقرر مناهج البحث الاجتماعي ومفاهيمه وطرقه وأدواته، من خلال المفردات التالية: العلم والمعرفة العلمية، تعريف البحث الاجتماعي وأنواعه، خطوات البحث الاجتماعي، تصنيف مناهج البحث الاجتماعي، المسح الاجتماعي، منهج دراسة الحالة، المنهج التاريخي المنهج التجريبي، أدوات جمع البيانات، الملاحظة، الاستبيان والمقابلة، عملية جمع البيانات وتحليلها وكتابة تقرير البحث، واستخدام المصادر والمراجع.

٢. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر(CILOs)

a1 –يوضح المفاهيم والمناهج والأدوات الأساسية في عملية البحث الاجتماعي.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

a2 – يصنف مناهج وخطوات البحث الاجتماعي في رصد المشكلات الاجتماعية ويقدم الخطط البحثية الملائمة لدراستها متبعاً أخلاقيات البحث الاجتماعي وممارساته المهنية.
a3 – يشرح مبادئ البحث الاجتماعي وأساليبه الكمية والنوعية.
b1– ينفذ مناهج البحث الاجتماعي واجراءاته العلمية المنظمة في دراسة المشكلات الاجتماعية ويقدم الخطط وبرامج العمل البحثية لإيجاد الحلول المناسبة.
b2– يصنف المشكلات والظواهر الاجتماعية ويشخصها وينتقدها ويقترح خطط وبرامج عمل للحد من آثارها ومعالجتها.
c1– يطبق معايير واجراءات البحث الاجتماعي بأساليبه الكمية والنوعية ويوظف مهارات الربط والتركيب النظري والمنهجي والامبيريقي في تحليله للظواهر الاجتماعية والانسانية.
c2– يتبع خطوات وأخلاقيات البحث العلمي وممارساته المهنية ويطبقها في إعداد أوراق العمل وكتابة التقارير العلمية وتنفيذ البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية وتقييم المشروعات التنموية متبعا أحدث البرامج العلمية في جمع البيانات وتحليلها وكتابة التقرير.
d1– يتعامل مهاريه بحثية في أداء أدواره الفردية والجماعية في المهام الموكلة إليه في المؤســـســـات التي يعمل بها ويجيد التواصل مع الآخرين في التكامل مع الآخرين.

٣. موائمة مخرجات البرنامج مع برنامج المقرر:

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1 – يُعرف المفاهيم والمصطلحات التخصصية في المجالات المختلفة.	a1–يوضح المفاهيم والمناهج والأدوات الأساسية في عملية البحث الاجتماعي.
A2– يُعد بحوث العلمية المبتكرة بحيادية وموضوعية.	a2 – يصنف مناهج وخطوات البحث الاجتماعي في رصد المشكلات الاجتماعية ويقدم الخطط البحثية الملائمة لدراستها متبعاً أخلاقيات البحث الاجتماعي وممارساته المهنية.
A3– يميز بين المدارس البحثية والنقدية.	a3 –يشرح مبادئ البحث الاجتماعي وأساليبه الكمية والنوعية.

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

B1 – يقترح الحلول المناسبة للمشكلات والقضايا الاجتماعية والانسانية بمنهجية علمية.	b1– ينفذ مناهج البحث الاجتماعي واجراءاته العلمية المنظمة في دراسة المشكلات الاجتماعية ويقدم الخطط وبرامج العمل البحثية لإيجاد الحلول المناسبة.
B3 – يقترح حلولاً مناسبة للمشكلات التي تواجه البيئة الاجتماعية والعملية.	b2– يصنف المشكلات والظواهر الاجتماعية ويشخصها وينتقدها ويقترح خطط وبرامج عمل للحد من آثارها ومعالجتها.

المهارات العملية والمهنية :

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C2– ينفذ آليات العمل بمعايير النظريات الاجتماعية العلمية المناسبة ذات الصلة بالعلوم الانسانية.	c1– يطبق معايير واجراءات البحث الاجتماعي بأساليبه الكمية والنوعية ويوظف مهارات الربط والتركيب النظري والمنهجي والامبيريقي في تحليله للظواهر الاجتماعية والانسانية.
C3– يطبق البحوث والدراسات العلمية وفقاً لخطوات واجراءات وأخلاقيات البحث العلمي.	c2– يتبع خطوات وأخلاقيات البحث العلمي وممارساته المهنية ويطبقها في إعداد أوراق العمل وكتابة التقارير العلمية وتنفيذ البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية وتقييم المشروعات التنموية متبعا أحدث البرامج العلمية في جمع البيانات وتحليلها وكتابة التقرير.

المهارات العامة:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D4 – يسهم في إمداد المؤسسات بخريجين لديهم خاصية تحمل المسؤولية الفردية والجماعية.	**d1**– يتعامل مهاريه بحثية في أداء أدواره الفردية والجماعية في المهام الموكلة إليه في المؤسسات التي يعمل بها ويجيد التواصل مع الآخرين في التكامل مع الآخرين.

٤ . ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1 –يوضح المفاهيم والمناهج والأدوات الأساسية في عملية البحث الاجتماعي.	– المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – التفكير النقدي – الحوار والنقاش داخل الصف	– أسئلة شفهية تتخلل المحاضرة – تكاليف صفية ومنزلية – الاختبار النصفي والاختبار النهائي – العمل في مجموعات صغيرة – المشاركة ضمن المجموعات – المشاركة في النقاش داخل الصف
a2 – يصنف مناهج وخطوات البحث الاجتماعي في رصد المشكلات الاجتماعية ويقدم الخطط البحثية الملائمة لدراستها متبعاً أخلاقيات البحث الاجتماعي وممارساته المهنية.		
a3 – يشرح مبادئ البحث الاجتماعي وأساليبه الكمية والنوعية.		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1– ينفذ مناهج البحث الاجتماعي واجراءاته العلمية المنظمة في دراسة المشكلات الاجتماعية ويقدم الخطط وبرامج العمل البحثية لإيجاد الحلول المناسبة.	– المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – التفكير النقدي – الحوار والنقاش داخل الصف	– أسئلة شفهية تتخلل المحاضرة – تكاليف صفية ومنزلية – الاختبار النصفي والاختبار النهائي – العمل في مجموعات صغيرة – المشاركة ضمن المجموعات – المشاركة في النقاش داخل الصف.
b2– يصنف المشكلات والظواهر الاجتماعية ويشخصها وينتقدها ويقترح خطط وبرامج عمل للحد من آثارها ومعالجتها.		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1– يطبق معايير واجراءات البحث الاجتماعي بأساليبه الكمية والنوعية ويوظف مهارات الربط والتركيب النظري والمنهجي والامبيريقي في تحليله للظواهر الاجتماعية والانسانية.	– المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني	– الاختبار النصفي والاختبار النهائي – المشاركة ضمن المجموعات

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

c2– يتبع خطوات وأخلاقيات البحث العلمي وممارساته المهنية ويطبقها في إعداد أوراق العمل وكتابة التقارير العلمية وتنفيذ البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية وتقييم المشروعات التنموية متبعا أحدث البرامج العلمية في جمع البيانات وتحليلها وكتابة التقرير.	– التفكير النقدي – الحوار والنقاش داخل الصف.	– المشاركة في النقاش داخل الصف

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1– يتعامل مهاريه بحثية في أداء أدواره الفردية والجماعية في المهام الموكلة إليه في المؤسسات التي يعمل بها ويجيد التواصل مع الآخرين في التكامل مع الآخرين.	– المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – التفكير النقدي – الحوار والنقاش داخل الصف – مجموعات العمل الصغيرة	– الاختبار النصفي والاختبار النهائي – العمل في مجموعات صغيرة – تقييم عروض المجموعات للأوراق البحثية داخل الصف.

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	العلم والمعرفة العلمية	طبيعة المعرفة أنواع المعرفة نشأة البحث العلمي وتطوره خصائص المعرفة العلمية خطوات المنهج العلمي أخلاقيات الممارسة العلمية	1	3	**a1 a2**
2	القوانين والنظريات العلمية	تعريف القوانين العلمية أنواع القوانين العلمية	1	3	

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		خصائص القوانين العلمية تعريف النظرية وأهميتها شروط النظرية العلمية خصائص النظرية وأهميتها			**a1 a2 a3**
3	تعريف البحث الاجتماعي وأنواعه	تعريف البحث الاجتماعي تطور الاهتمام بالبحث الاجتماعي مبادئ البحث الاجتماعي أنواع البحوث الاجتماعية أغراض البحث الاجتماعي حدود البحث الاجتماعي	1	3	**a1 a2 a3**
4	خطوات البحث الاجتماعي	اختيار مشكلة البحث مراجعة المادة العلمية تحديد مشكلة البحث وأهدافه وأهميته تحديد المفاهيم تحديد منهج البحث وأدوات جمع البيانات وتحليلها كتابة التقرير			**b1 b3 c2 c3 d4**
5	تصنيف مناهج البحث الاجتماعي	تصنيف هويتني تصنيف ماركيز تصنيف جود وسكيتس تصنيف أودم	1	3	**a1 a3**
6	منهج المسح الاجتماعي	تعريف المسح ومجالات استخدامه أنواع المسوح الاجتماعية موضوعات المسح وأدواته خطوات المسح حدود المسح الاجتماعي	1	3	**b1 b3 c2 c3 d1**
7	منهج دراسة الحالة	أهمية دراسة الحالة وعناصره	1	3	

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		أهدافه وظروف استخدامه دراسة الحالة والاحصاء وسائل دراسة الحالة حدود منهج دراسة الحالة			**b1 b3 c2 c3 d1**
8	المنهج التاريخي	التاريخ والمنهج التاريخي رواد المنهج التاريخي خطوات المنهج التاريخي	1	3	**b1 b3**
9	المنهج التجريبي	تحديد المنهج التجريبي أسس المنهج التجريبي طرق التحقق من الفروض التجريبية أنواع التصميمات التجريبية	1	3	**b1**
10	أدوات جمع البيانات	تعريف الأداة أنواع البيانات طرق تحصيل البيانات مهارات جمع البيانات	1	3	**a1 a3**
11	الملاحظة	تعريف الملاحظة وأنواعها موضوعات الملاحظة متطلبات إجراء الملاحظة الوسائل المستخدمة في الملاحظة	1	3	**b1 b3 c2 c3 d1**
12	الاستبيان	تعريف الاستبيان وأشكاله مزايا الاستبيان وعيوبه تصميم الاستبيان وتنفيذه	1	3	**b1 b3 c2 c3 d1**
13	المقابلة	تعريف المقابلة مزايا المقابلة وعيوبها تصنيف أنواع المقابلات إجراءات تنفيذ المقابلات	1	3	**b1 b3 c2 c3 d1**
14	عملية جمع البيانات وتحليلها	اختيار عينة البحث جمع البيانات ومراجعتها	1	3	

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		تفريغ البيانات وتصنيفها تحليل البيانات كتابة تقرير البحث كتابة مراجع البحث			b1 b3 c2 c3 d1
إجمالي الأسابيع والساعات					

٢. استراتيجية التدريس:
المحاضرة والعرض العلمي
العصف الذهني
التفكير الناقد
الحوار والنقاش داخل الصف
التدريبات العملية والتعاونية
العمل في مجموعات صغيرة
الزيارات الميدانية
استخدام التعلم الالكتروني

٣. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة	a1 a2 a3	١-١٤	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	b1 b3 c2 c3 d4	٨-١٢	١٠
	الإجمالي			٢٠

٤. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

1	إعداد أوراق / التكاليف+ حضور ومشاركة	١-١٤	٢٠	% ٢٠	a3-b1- b3 -c2- c3 - d1
2	اختبار نصفي	٧	١٠	% ١٠	a1-a2-a3 b1-b3 c2 c3
3	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	%٧٠	a1 a2 a3 b1 b3 c2 c3 d4
	المجموع		١٠٠	% ١٠٠	

٥.مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

1- عبدالباسط محمد حسن، أصول البحث الاجتماعي، مكتبة وهبة، القاهرة، ١٩٨٨.

2- سوتيريوس سارانتاكوس، البحث الاجتماعي، ترجمة لما نصير، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، بيروت، ط١، ٢٠١٧.

المراجع المساعدة

١. حامد عمار، المنهج العلمي: وصفه وحدوده، معهد الدراسات العربية، ١٩٩٠.

٢. ٢٠١٥إحسان محمد الحسن، الأسس العلمية لمناهج البحث الاجتماعي، دار الطليعة للطباعة والنشر،بيروت، ط١، ١٩٨٢.

٣. ذوقان عبيدات وآخرون، البحث العلمي، مفهومه، أدواته، أساليبه، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمّان، ط٤ ١٩٩٢.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١. **سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته :** تحددها الكلية وفق اللائحة.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢.	**الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣.	**ضوابط الامتحانات:** ❖ إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب. ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:** يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر: مناهج البحث الاجتماعي

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	**أ.م.د. ناصر الذبحاني**			**الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)**			
المكان ورقم الهاتف	**قسم علم لاجتماع** **هاتف:711124629**	**السبت**	**الأحد**	**الاثنين**	**الثلاثاء**	**الأربعاء**	**الخميس**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

البريد الإلكتروني	nassersocio@yahoo.com		✓				

II. معلومات عامة عن المقرر:

١.	اسم المقرر:	مناهج البحث الاجتماعي				
٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		2		1		٣
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني– الفصل الأول				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	مدخل إلى علم الاجتماع				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس – علم الاجتماع				
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩.	مكان تدريس المقرر:	قسم علم الاجتماع				

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف المساق إلى تعريف الطالب بمقرر مناهج البحث الاجتماعي ومفاهيمه وطرقه وأدواته، من خلال المفردات التالية: العلم والمعرفة العلمية، تعريف البحث الاجتماعي وأنواعه وأغراضه، خطوات البحث الاجتماعي، تصنيف مناهج البحث الاجتماعي، المسح الاجتماعي، منهج دراسة الحالة، المنهج التاريخي المنهج التجريبي، أدوات جمع البيانات، الملاحظة، الاستبيان والمقابلة، عملية جمع البيانات وتحليلها وكتابة تقرير البحث، واستخدام المصادر والمراجع.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

١ . مخرجات التعلم المقصودة للمقرر(CILOs)
a1 –يوضح المفاهيم والمناهج والأدوات الأساسية في عملية البحث الاجتماعي.
a2 – يصنف مناهج وخطوات البحث الاجتماعي في رصد المشكلات الاجتماعية ويقدم الخطط البحثية الملائمة لدراستها متبعاً أخلاقيات البحث الاجتماعي وممارساته المهنية.
a3 – يشرح مبادئ البحث الاجتماعي وأساليبه الكمية والنوعية.
b1– ينفذ مناهج البحث الاجتماعي واجراءاته العلمية المنظمة في دراسة المشكلات الاجتماعية ويقدم الخطط وبرامج العمل البحثية لإيجاد الحلول المناسبة.
b2– يصنف المشكلات والظواهر الاجتماعية ويشخصها وينتقدها ويقترح خطط وبرامج عمل للحد من آثارها ومعالجتها.
c1– يطبق معايير واجراءات البحث الاجتماعي بأساليبه الكمية والنوعية ويوظف مهارات الربط والتركيب النظري والمنهجي والامبيريقي في تحليله للظواهر الاجتماعية والانسانية.
c2– يتبع خطوات وأخلاقيات البحث العلمي وممارساته المهنية ويطبقها في إعداد أوراق العمل وكتابة التقارير العلمية وتنفيذ البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية وتقييم المشروعات التنموية متبعا أحدث البرامج العلمية في جمع البيانات وتحليلها وكتابة التقرير.
d1– يتعامل مهاريه بحثية في أداء أدواره الفردية والجماعية في المهام الموكلة إليه في المؤســـســـات التي يعمل بها ويجيد التواصل مع الآخرين في التكامل مع الآخرين.

IV. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	**الأسبوع**	**الساعات الفعلية**
1	العلم والمعرفة العلمية	طبيعة المعرفة أنواع المعرفة نشأة البحث العلمي وتطوره	الأول	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		خصائص المعرفة العلمية خطوات المنهج العلمي أخلاقيات الممارسة العلمية		
2	القوانين والنظريات العلمية	تعريف القوانين العلمية أنواع القوانين العلمية خصائص القوانين العلمية تعريف النظرية وأهميتها شروط النظرية العلمية خصائص النظرية وأهميتها	الثاني	3
3	تعريف البحث الاجتماعي وأنواعه	تعريف البحث الاجتماعي تطور الاهتمام بالبحث الاجتماعي مبادئ البحث الاجتماعي أنواع البحوث الاجتماعية أغراض البحث الاجتماعي حدود البحث الاجتماعي	الثالث	
4	خطوات البحث الاجتماعي	اختيار مشكلة البحث مراجعة المادة العلمية تحديد مشكلة البحث وأهدافه وأهميته تحديد المفاهيم تحديد منهج البحث وأدوات جمع البيانات وتحليلها `كتابة التقرير	الرابع	3
5	تصنيف مناهج وطرق البحث الاجتماعي	تصنيف هويتني تصنيف ماركيز تصنيف جود وسكيتس تصنيف أودم	الخامس	3
6	منهج المسح الاجتماعي	تعريف المسح ومجالات استخدامه أنواع المسوح الاجتماعية موضوعات المسح وأدواته	السادس	3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		خطوات المسح حدود المسح الاجتماعي		
7	منهج دراسة الحالة	أهمية دراسة الحالة وعناصره أهدافه وظروف استخدامه دراسة الحالة والاحصاء وسائل جمع البيانات في دراسة الحالة حدود منهج دراسة الحالة	السابع	3
8	الاختبار النصفي		الثامن	3
9	المنهج التاريخي	التأريخ ومنهج التاريخ رواد المنهج التاريخي خطوات المنهج التاريخي	التاسع	3
10	الاختبار النصفي		العاشر	3
11	المنهج التجريبي	تحديد المنهج التجريبي طرق التحقق من الفروض التجريبية أنواع التصميم التجريبي	الحادي عشر	3
12	الملاحظة	تعريف الملاحظة وأنواعها موضوعات الملاحظة متطلبات إجراء الملاحظة الوسائل المستخدمة في الملاحظة	الثاني عشر	3
13	الاستبيان	تعريف الاستبيان وأشكاله مزايا الاستبيان وعيوبه تصميم الاستبيان وتنفيذه	الثالث عشر	3
14	المقابلة	تعريف المقابلة مزايا المقابلة وعيوبها تصنيف أنواع المقابلات إجراءات تنفيذ المقابلات	الرابع عشر	3
15		اختيار عينة البحث جمع البيانات ومراجعتها	الخامس عشر	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		تفريغ البيانات وتصنيفها تحليل البيانات كتابة تقرير البحث كتابة مراجع البحث		
16	الاختبار النهائي		السادس عشر	3
عدد الأسابيع والساعات			**16**	**48**

V. استراتيجيات التدريس

١. **المحاضرة والعرض العلمي**
٢. **العصف الذهني**
٣. **التفكير الناقد**
٤. **الحوار والنقاش داخل الصف**
٥. **مجموعات العمل الصغيرة**
٦. **الزيارات الميدانية**
٧. **استخدام التعلم الالكتروني**

VI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	**حضور ومشاركة.**	١-١٤	١٠
2	**بحث ميداني/تكاليف**	٨-١٤	١٠
	الإجمالي		٢٠

VII.تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

				(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
١.	بحث ميداني / التكاليف+ حضور ومشاركة	١-١٤	٢٠	٢٠ %
٢.	اختبار نصفي	٨	١٠	١٠ %
٣.	الاختبار النهائي	١٦	٧٠	٧٠ %
	المجموع	١٠٠	100 %	

VIII. مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة:

1– عبدالباسط محمد حسن، أصول البحث الاجتماعي، مكتبة وهبة، القاهرة، ١٩٨٨.

2– سوتيريوس سارانتاكوس، البحث الاجتماعي، ترجمة لما نصير، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، بيروت، ط١، ٢٠١٧.

– المراجع المساعدة:

1– حامد عمار، المنهج العلمي: وصفه وحدوده، معهد الدراسات العربية، ١٩٩٠.

2– إحسان محمد الحسن، الأسس العلمية لمناهج البحث الاجتماعي، دار الطليعة للطباعة والنشر،بيروت، ط١، ١٩٨٢.

3– ذوقان عبيدات وآخرون، البحث العلمي، مفهومه، أدواته، أساليبه، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمّان، ط٤، ١٩٩٢.

– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١. **سياسية الحضور للمحاضرة، ومتى يعتمد الغياب ونسبته:** تحددها الكلية وفق اللائحة.
الحرمان من المقرر: طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.

٢. **الحضور المتأخر:** يحدد عن طريق القسم العلمي وأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.

٣. **ضوابط الامتحانات:**

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	❖ إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب. ❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤.	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥.	**الغش:** يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦.	**الانتحال:** يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧.	**سياسات أخرى:** مثل استخدام الموبايل أو ... الخ : يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

لجنة الإشراف على مواصفات البرنامج والمقررات

م	الاسم	الصفة
١	د. حسين الورد	نائب العميد لشؤون الجودة
٢	أ.م.د. صالح حميد	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٣	د. أحلام القباطي	ممثل مركز التطوير وضمان الجودة
٤	أ.د. إبراهيم المطاع	نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس