



٣. تطوير الخطط البحثية في المجالات ذات القيمة القومية والعالمية على المستويين النظري والتطبيقي خدمة للمجتمع والتنمية المستدامة.
٤. تحفيز أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا على إجراء البحوث العلمية التي تتواءم مع التطورات العلمية والميدانية في مجال تخصصات الكلية
الأهداف أكاديمية:
١. الارتقاء بالعملية التعليمية وتطوير البرامج والمقررات الدراسية بما يواكب التطور العالمي.
٢. تنمية الاتجاهات الإيجابية لدى الطلاب في مفهومي التعليم الذاتي والتعليم المستمر.
٣. رفع كفاية الأداء المؤسسي وتحسين وضعها التنافسي في الكلية.
٤. تطوير البنية الأساسية للعملية التعليمية والمكتبات والمعامل التعليمية والتدريب الميداني.
٥. التشبيك مع الكليات النظيرة في الداخل والخارج.
٦. تنمية الموارد البشرية في الكلية.
٧. رفع مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
أهداف خدمة المجتمع:
١. التكوين المعرفي والعلمي القوي.
٢. تكوين الثقافة الوطنية من أجل الحفاظ على أمن الوطن واستقراره و تنمية مقومات الشخصية الإسلامية الوطنية الصحية.
٣. تجنب المجتمع مخاطر الثقافات الدخيلة عليه.
٤. المشاركة في الحياة الفكرية والثقافية محلياً وإقليمياً وعربياً ودولياً.
٥. تقديم الخدمات الاستشارية والفنية والثقافية لمختلف مؤسسات الدولة ومكونات المجتمع.
٦. إجراء الأبحاث التي يتطلبها المجتمع بشكل عام وسوق العمل بشكل خاص.
٧. تنمية سبل التوافق بين طبقات النسيج الاجتماعي وافراده
٨. رؤية ورسالة وأهداف قسم الدراسات الإسلامية
رؤية القسم العلمي:
التميز في التعليم والمشاركة في البحث العلمي في مجالات الشريعة الإسلامية خدمة للمجتمع.
رسالة القسم العلمي:
إعداد متخصصين في علوم الشريعة الإسلامية ينتهجون الوسطية والاعتدال ويسهمون في تنمية المجتمع من خلال منهج أكاديمي سليم يقوم على معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
أهداف القسم العلمي:
١- المشاركة بفاعلية في إثراء العلوم الشرعية والمحافظة على التراث الديني والحضاري.
٢- تخريج كفاءات مؤهلة علمياً وبحثياً في مختلف تخصصات الدراسات الإسلامية تسهم في تلبية المتطلبات التي يحتاجها سوق العمل.
٣- تطوير مهارات المتعلمين وتشجيعهم على البحث العلمي وفق منهجية علمية سليمة .
٤- إثراء معلومات الطالب بالعلوم الأخرى ذات الصلة الوثيقة بالدراسات الإسلامية حتى يجيد التعامل مع معطيات التخصص.
٥- نشر منهج الوسطية والاعتدال وترسيخ المفاهيم الإسلامية الصحيحة.

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

أ.م.د. هدى العماد



٩. مرجعية برنامج قسم الدراسات الإسلامية:
<ul style="list-style-type: none"> • معايير المستوى الأول- مجلس الاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم العالي- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. • لوائح ومخرجات مركز الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة- جامعة صنعاء- . • لائحة شؤون الطلاب في الجامعة والكلية. • جامعة قطر /كلية الشريعة/ قسم الدراسات الإسلامية . • جامعة سرت/ ليبيا كلية الشريعة/ قسم الدراسات الإسلامية . • جامعة الملك عبدالعزيز / السعودية كلية الشريعة/ قسم الدراسات الإسلامية.
١٠. رؤية ورسالة واهداف برنامج البكالوريوس:
رسالة برنامج البكالوريوس:
تخريج كفاءات علمية (من حملة البكالوريوس) في علوم الشريعة الإسلامية ينتهجون الوسطية والاعتدال ويسهمون في تنمية المجتمع وتلبية احتياجاته؛ مع مراعاة عادات وأحوال المجتمع والأخذ بمعايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.
أهداف برنامج البكالوريوس:
١- المشاركة بفاعلية في إثراء العلوم الشرعية والمحافظة على التراث الديني والحضاري.
٢- تخريج كفاءات مؤهلة علمياً وبحثياً في مختلف تخصصات الدراسات الإسلامية تسهم في تلبية المتطلبات التي يحتاجها سوق العمل.
٣- تطوير مهارات المتعلمين وتشجيعهم على البحث العلمي وفق منهجية علمية سليمة
٤- إثراء معلومات الطالب بالعلوم الأخرى ذات الصلة الوثيقة بالدراسات الإسلامية حتى يجيد التعامل مع معطيات التخصص.
٥- نشر منهج الوسطية والاعتدال وترسيخ المفاهيم الإسلامية الصحيحة.

١١. مخرجات تعلم برنامج البكالوريوس - الدراسات الإسلامية .
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:
أولاً: المعرفة والفهم:
A1: يعرف أصول العلوم الشرعية المختلفة في مختلف التخصصات الإسلامية، وكل ما يتعلق بها من علوم فرعية في مختلف التخصصات.
A 2: يظهر إلماماً بأصول وقواعد العلوم الشرعية العامة في التخصصات الإسلامية، التي تبني عليها بقية فروع التخصصات الإسلامية.
A3: يناقش العلوم والمسائل الشرعية والعلمية القديمة والمستجدة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية وفهم الواقع المعاصر.
ثانياً: المهارات الذهنية:
B1: يستنبط المعارف الفرعية العقائدية والتفسيرية والحديثية والفقهية والاصولية والفكرية من مصادر الإسلام الأساسية بالطرق العلمية والشرعية الصحيحة.
B 2: يحلل النصوص الشرعية بطريقة علمية منهجية متوازنة مستخدماً لوسائل وأساليب التحليل والبحث الصحيحة.
B3: يربط بين علوم الشريعة المختلفة كمرحلة أولى ثم الربط بين علوم الشريعة و العلوم الأخرى كمرحلة ثانية، ثم الربط بين علوم الشريعة والواقع المعاصر.
ثالثاً: المهارات المهنية والعملية:
C1: يمارس المهارات التعليمية والوعظية والإرشادية بناء على دراسته وتطبيقه لقواعد النصوص الشرعية بطريقة متوازنة بعيدة عن التطرف والغلو.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالمك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



١٣. استراتيجيات التدريس: وتتضمن وصفا لاستراتيجيات التدريس لتحقيق مخرجات تعلم البرنامج، (المحاضرة، السمنار، المختبر، المجموعات ... وغيرها)، مع وصف لكيفية استخدام كل منها ومتوسط عدد الساعات لكل منها في كل مقرر دراسي.		
موانمة استراتيجيات التدريس مع المخرجات	وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
A1,A2,B1, ,B3,C1,C2,C3, ,D1,D2,D3	إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة ومناقشة الطلاب والقراءة والتعليق والإجابة على الاستفسارات.	المحاضرات
A1,A2,A3, ,B1,B2, ,B3,C1,C2,C3,D1 D2	وذلك في المواد التي تحتاج إلى تدريب عملي، من أهمها، مناهج البحث في بحث التخرج، وكذلك لو قام المدرس بتكليفات عملية على بعض المواد مثل اصول الدعوة، ومواد الفقه في العبادات والمعاملات.	التدريب العملي
A1,A2,A3, ,B1,B2, ,B3, C1,C2,C3D2,D3,	عن طريق تكليفات للطلاب بالقراءة والبحث عبر النت عن بعض القضايا والمسائل الشرعية المتعلقة ببعض المقررات.	التعلم الذاتي
,A2, A3 A4,B1, ,B3, ,C1, C3, , ,D2,D3,	استخدام اسلوب الإلقاء للعروض الجماعية من قبل الطالب على أن يتم التناوب بين طلاب المجموعة في الإلقاء .	إلقاء عروض تقديمية للتكليف والواجبات الجماعية
A2,A3,B1,B2, ,B3,C1,C2,C3,D1 D2,D3	تحديد وقت لكل طالب لعرض تكليفه على أن تتم المناقشة في نهاية العروض، وعلى كل طالب تسجيل ملاحظاته على كل ذلك.	إلقاء عروض تقديمية للتكليف والواجبات الفردية
A1,A2,B1, ,B3,C1,C2,C3,D2,D3	تكليف الطالب بالاطلاع على محركات البحث العلمي للإفادة من الدراسات المتاحة ذات العلاقة بالتخصص .	الاطلاع على بعض مواقع الإنترنت ذات العلاقة
A1,A2, A3,B1, ,B3,C1,C2,C3, ,D2,D3	تكليف كل طالب بمعالجة مشكلة من المشاكل الشرعية المعاصرة بتأصيل المشكلة شرعياً والبحث عن الحلول الشرعية لها	أسلوب حل المشكلة
A1,A2,A3, B1,B2, ,B31,C1,C2,C3,D2,D3,	وضع بعض الحالات العامة في المجتمع اليمني والعربي والعالمي للنقاش وبيان الأسلوب العلمي للدراسة على أن تستكمل من قبل الطلاب كتكليفات جماعية أو فردية	أسلوب دراسة الحالة
A1,A2,A3, ,B1,B2, ,B3,C1,C3, D2,D3	توزيع الطلاب إلى مجموعات صغيرة بغرض المشاركة الجماعية في الموضوع المطروح للنقاش الذاتي بين الطلاب .	التعلم التعاوني
A1,A2,A3, B1,B2, ,B3 ,C2,C3 D2,D3	يعرض على الطالب موضوع أو يقوم باختياره في إطار تخصصه ويكتب عنه تقريراً علمياً موجزاً	مشروع تخرج

١٤. استراتيجيات التقييم: نظم وقواعد وشروط الجلوس لامتحانات (هل للبرنامج نظمه وقواعده وشروطه الخاصة أم يخضع لنظم وقواعد وشروط الامتحانات المعمول بها في الكلية/المركز/المعهد المعني. وتتضمن وصفا لأساليب تقويم التعلم ذات العلاقة بمخرجات تعلم البرنامج
--

موانمة طرق التقييم مع المخرجات	وصفها (في أي المقررات تستخدم ومعدل استخدامها)	طريقة التقييم
A1,A2,A3, B1,B2, ,B3,C2,C3, D1 D2	تستخدم لجميع المستويات وتقاس بها المعلومات النظرية وتوزع الدرجات بين فصلية و سنوية ٢٠٪ فصلية، ٦٠٪	الامتحانات التحريرية
A1,A2,A3, B1,B2, ,B3,C1,C2,C3D1 D2 ,D3	تستخدم لجميع المستويات وتقاس بها المعلومات النظرية والاستنباطية ودرجاته ضمن أعمال الفصل .	الامتحانات الشفوية

رئيس القسم
أ.د. د. حسين أحمد الورد
نائب العميد لشئون الجودة
عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
إشـــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد
رئيس الجامعة
أ.د. الفاسم محمد عباس



A1,A2, A3,B1,B2, ,B3, ,C2,C3, D2,D3	يختار المشرف على الطالب موضوع أو يقوم الطالب باختيار عدة مواضيع يستطيع الكتابة فيها على أن يقوم باختيار موضوع واحد منها ويساعد الطلاب في وضع خطة للبحث، ويضع للطالب أهم التعليمات المتعلقة بكتابة البحث وكيفيته ويتم احتساب درجاته ضمن مادة مناهج البحث .	بحث تخرج
A1, A2,A3,B1,B2, ,B3, ,C1,C2,C3,D2,D3	عن أي موضوع في المقرر الدراسي ويتم احتساب درجاته ضمن أعمال الفصل	التقارير والتكاليف الفردية والجماعية
A2,A3, ,B1,B2, B3, ,C1,C2,C3, , D2,D3,	إذا كان هناك تكاليفات في بعض المواد بالعرض والإلقاء يكون المدرس قد أعده مع الطالب أو نسق موضوعه، وعرضه على المدرس، أو عرض أهم خطواته، قبل أن يعرضه في القاعة ثم يتم عرضه في القاعة ويتم احتساب درجته ضمن أعمال الفصل	العرض والإلقاء
A2,A3, A1,B1,B2, ,B3, ,C1,C2,C3, ,D1 D2, D3,	الملاحظة المباشرة تكون لمواد خاصة وذلك في الجانب التطبيقي في التدريس والإلقاء والعرض، وتحسب درجته ضمن أعمال الفصل.	الملاحظة المباشرة

١٥ . نظام الدراسة:	
١ . عدد الساعات المطلوبة لإكمال البرنامج	٤٣ ساعة
٢ . عدد الساعات ونسبتها المئوية من مجموع ساعات البرنامج، موزعة كالتالي:	
المتطلبات	النسبة
• المقررات الثقافية العامة (متطلبات الجامعة)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج	٩,٧٩%
• مقررات الكلية (متطلبات الكلية)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج.	لا يوجد
• المقررات الأساسية للتخصص، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج	١٣٦ ساعة ٩٠,٢١%
• مقررات التخصص الإجبارية، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج	كل المقررات إجبارية
• مقررات التخصص الاختيارية (إن وجدت)، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج	لا توجد
• التدريب الميداني، ونسبته من إجمالي ساعات البرنامج.	لا يوجد
• مقررات أخرى (إن لزم الأمر) تحدد وتبرر، ونسبتها من إجمالي ساعات البرنامج	لا توجد

١٦ . الخطة الدراسية: وتتضمن أسماء المقررات الدراسية التي يتكون منها البرنامج، طبيعة المقرر، توزيع المقررات على الفصول الدراسية، والقسم العلمي المسؤول عن تدريسها
--

الفصل الدراسي الأول – المستوى الأول

القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات	طبيعة المقرر	رمز المقرر	Courses	المقررات الدراسية
عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى	نائب العميد لشئون الجودة	د. حسين أحمد الورد			رئيس القسم أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



تدريب	عملي	سمنار	نظري	متطلب جامعة		
			٢	متطلب جامعة		ثقافة إسلامية
			٢	متطلب جامعة		لغة عربية ٩١
			٢	متطلب جامعة		لغة إنجليزية ٩١
			٣	تخصص		علوم القرآن
			٣	تخصص		حديث العبادات
			٣	تخصص		مدخل إلى دراسة الشريعة الإسلامية
			٣	متطلب جامعة		النصر مع العدو الإسرائيلي

الفصل الدراسي الثاني – المستوى الأول

القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات				طبيعة المقرر	رمز المقرر	Courses	المقررات الدراسية
	تدريب	عملي	سمنار	نظري				
قسم الدراسات الإسلامية				٣	تخصص			السيرة النبوية (دراسة تحليلية)
قسم الدراسات الإسلامية				٣	تخصص			التفسير الموضوعي
قسم الدراسات الإسلامية				٣	تخصص			علم التجويد
قسم الدراسات الإسلامية				٣	تخصص			توحيد ١
قسم الدراسات الإسلامية				٣	تخصص			فقه عبادات
قسم الدراسات الإسلامية				٣	تخصص			أصول التفسير
إدارة متطلبات الجامعة				٢	متطلب جامعي			الثقافة الوطنية

الفصل الدراسي الأول - المستوى الثاني

القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات				طبيعة المقرر	رمز المقرر	Courses	المقررات الدراسية
	تدريب	عملي	سمنار	نظري				
قسم الدراسات الإسلامية				٣	تخصص			تفسير ١
قسم الدراسات الإسلامية				٣	تخصص			توحيد ٢
قسم الدراسات الإسلامية				٣	تخصص			علوم الحديث
قسم الدراسات الإسلامية				٣	تخصص			فقه المعاملات
قسم الدراسات الإسلامية				٣	تخصص			الأخلاق في الكتاب والسنة
قسم الدراسات الإسلامية				٣	تخصص			أصول الفقه ١

الفصل الدراسي الثاني – المستوى الثاني

القسم العلمي المسؤول	عدد الساعات				طبيعة المقرر	رمز المقرر	Courses	المقررات الدراسية
	تدريب	عملي	سمنار	نظري				
قسم الدراسات الإسلامية				٣	تخصص			حديث المعاملات
قسم الدراسات الإسلامية				٣	تخصص			أحكام الأسرة
قسم الدراسات الإسلامية				٣	أساسي			تاريخ صدر الإسلام
قسم الدراسات الإسلامية				٣	تخصص			تفسير ٢
قسم اللغة العربية				٢	متطلب جامعي			لغة عربية ٩٢

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

أ.م.د. هدى العماد



قسم الدراسات الإسلامية				٣	تخصص		مناهج المفسرين
قسم الدراسات الإسلامية				٣	تخصص		فقه المواريث ٢
قسم الدراسات الإسلامية				٣	أساسي		نحو و صرف ؤ
قسم الدراسات الإسلامية				٣	تخصص		مقاصد الشريعة
قسم الدراسات الإسلامية				٣	أساسي		مناهج البحث
قسم الدراسات الإسلامية				٣	تخصص		أحاديث الوقف والوصايا

١٧ . متطلبات القبول:

١ - الحصول على شهادة الثانوية العامة بنسبة مئوية لا تقل عن (٧٠%). (أو حسب سياسة القبول والتسجيل في الكلية)
٢ - اجتياز اختبار القبول بحسب قرار مجلس القسم .
٣ - المقابلة الشخصية بحسب قرار مجلس القسم .
٤ - أي مطلب لازم للتخصص، يقرره القسم العلمي.

١٨ . متطلبات الحضور وإكمال البرنامج: توضيح النظم واللوائح التي تحدد شروط وقواعد الانتقال من (مستوى دراسي) إلى (المستوى الدراسي الذي يليه)، نظم ولوائح الانسحاب من البرنامج أو التحويل إلى برنامج آخر في نفس الكلية.

من المستوى الأول إلى الثاني
من المستوى الثاني إلى الثالث
من المستوى الثالث إلى الرابع
من المستوى الرابع إلى التخرج (٧٥٪ من حضور المحاضرات) حسب لائحة الكلية .

١٩ . متطلبات التخرج: ينبغي تحديد متطلبات التخرج بدقة ووضوح ويمكن الاستعانة بالإرشادات الآتية:

- إجمالي الساعات المطلوبة للتخرج. ١٤٣ ساعة
- الحد الأدنى من الدرجات اللازمة للنجاح بالنسبة لكل مقرر من المقررات الدراسية للبرنامج. ٥٠ درجة
- إجمالي الدرجات أو التقديرات المطلوبة للتخرج. (الحد الأدنى ٢٥٠٠ درجة) - (الحد الأعلى ٥٠٠٠ درجة)

٢٠ . الامكانات المطلوبة لتنفيذ البرنامج:

أ. مصادر التعلم
١. أساتذة محاضرون متخصصون في فنون الشريعة المختلفة حسب خطة القسم .
٢. مكتبة ورقية عامرة بالمراجع المتخصصة.
٣. مكتبة إلكترونية لتسهيل عملية البحث العلمي.
ب. المختبرات والتجهيزات والأدوات والمواد التعليمية:
١. قاعات دراسية مهيئة.
٢. قاعات سمنار.
٣. مكاتب إدارية لأعضاء هيئة التدريس ورئيس القسم.

عميد الكلية أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى	نائب العميد لشؤون الجودة د. حسين أحمد الورد	رئيس القسم أ.د.
رئيس الجامعة أ.د. القاسم محمد عباس	إشـــــراف	عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة أ.م.د. هدى العماد



b3	يفسر أساليب الغزو الفكري.
c1	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
c2	يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
d1	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الاسلامية.

خامساً: مواصلة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

اولاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

A	مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم)	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
a1	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الاسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.	- الالقاء الفاعل. - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني.	- اسئلة شفوية. - تكليف منزلي.
a2	يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.		
a3	يبين أهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية.		
a4	يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.		

ثانياً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

B	مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية):	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
b1	يحلل أدوات الاستعمار الجديد.	- حل المشكلات. - العروض الايضاحية.	- اسئلة شفوية. - التدريب على الالقاء.
b2	يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.		
b3	يفسر أساليب الغزو الفكري.		

ثالثاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

C	مخرجات تعلم المقرر (المهارة المهنية والعملية):	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
c1	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.	- التعليم التعاوني. - العروض الايضاحية.	- اسئلة شفوية. - تكليف بحث.
c2	يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.		

رابعاً: مواصلة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:

D	مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة):	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
d1	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.	- أسلوب حل المشكلات. - التعليم التعاوني.	- المشاهدة. - اسئلة شفوية.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	- العصف الذهني.	

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في
حل القضايا الإسلامية.

d3

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
الفصل الأول: الثقافة الاسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية					
الفصل الأول: الثقافة الاسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية	المبحث الأول: المدخل الى الثقافة الاسلامية.	اولاً: تعريف الثقافة الاسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الاسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الاسلام منهج حياة متكامل.	٢	١	a2- b2- c1
	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	اولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: اهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على اساس القرآن.		١	
	المبحث الثالث: القرآن يحسن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية	اولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسيرون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.		١	
	المبحث الرابع: مسؤولية طالب العلم.	اولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الاسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.		١	
الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله					

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



b2	٢	١	<p>اولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل. ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هو ما جعلنا نجهل وضعيتنا التي نحن فيها. رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الايجابي والصبر السلبي. خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعيد في الآخرة والوعيد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة. سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الاسلامي والنظام الاقتصادي الغربي. سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟</p>	<p>المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.</p>	<p>الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم</p>
	٢	١	<p>اولاً: جهنم مكان تنعدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟ ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع. رابعاً: أبواب جهنم. خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف. ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشراً: الاسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.</p>	<p>المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.</p>	
الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة					
a4	٢	١	<p>اولاً: تعريف الغزو الفكري. ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي الى العالم الاسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التغريب.</p>	<p>المبحث الأول: الغزو الفكري.</p>	<p>الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة</p>
			<p>اولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.</p>	<p>المبحث الثاني: الحرب الناعمة.</p>	
الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير					
b3	٢	١	<p>اولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف.</p>	<p>المبحث الأول: الغلو والتطرف.</p>	<p>الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير</p>
			<p>اولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير.</p>	<p>المبحث الثاني: التكفير.</p>	

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـراف

رئيس الجامعة
أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



			خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.		
الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور					
b1	٢	١	اولاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: المقاطعة الاقتصادية.	المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة	الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور
			اولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.	المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن	
الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن.					
b1	٢	١	اولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (٢٦ مارس ٢٠١٥م).	المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد	الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن
			اولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.	المبحث الثاني: الشباب ودوره في بناء المجتمعات .	
d3	٢	١	اولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسؤولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.	المبحث الثالث: المنافقون أقدر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.	
			اولاً: ماذا تعني أمة وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.	المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمة وسطاً.	
	٢٨ ساعة	١٤ أسبوعاً	الاجمالي		

الجانب العملي:

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	٥%	a2- b1- c٢
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	٣٠%	a2- b٢- c١
3	اختبار أول	W6	5	٥%	a٣- c٢
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b٢- c2- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	٥%	a٣- b1- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	٤٠%	a١- a٢- b2- d٢-d١
اجمالي الدرجة			100	١٠٠%	

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الإلكترونية، ومواقع الانترنت:	

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور بنسبة (٧٥٪). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب ٢٥٪.
٢.	الحضور المتأخر: يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
٣.	ضوابط الامتحان: في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
٤.	التكاليف: يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر اولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
٥.	الغش: في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلبة. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال: تطبق على الطالب لائحة شؤون الطلبة الخاصة بذلك.

رئيس القسم د. حسين أحمد الورد
نائب العميد لشؤون الجودة أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى
عميد الكلية أ.د. إشراف



خطة المقرر الدراسي (الثقافة الاسلامية)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
١	١	١				البريد الإلكتروني

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
الثقافة الاسلامية Islamic culture			اسم المقرر Course Title	١	
UR006			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
٣	0	0	٣		
المستوى الاول/ الفصل الأول First Year/ First Semester			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤	
لا توجد None			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥	
الصراع مع العدو الإسرائيلي None			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦	
جميع البرامج			البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧	
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨	
فصلي / انتظام			نظام الدراسة Study System	٩	

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



ثانياً: وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلبة المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الإسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيدته من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وإبراز أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الاسلام.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.
- a2 يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
- a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والاسرائيلية.
- a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
- b1 يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
- b2 يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
- b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.
- c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
- c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
- d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
- d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.

م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	الأسابيع	عدد الساعات الفعلية
الفصل الأول: الثقافة الإسلامية	المبحث الأول: المدخل الى الثقافة الإسلامية.	أولاً: تعريف الثقافة الإسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الاسلام منهج حياة متكامل.	٢,١	١

أ.د.

رئيس القسم

نائب العميد لشئون الجودة

عميد الكلية

د. حسين أحمد الورد

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس



١		<p>أولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على أساس القرآن.</p>	<p>المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.</p>	<p>وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية</p>
١		<p>أولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسيرون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.</p>	<p>المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من أي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية</p>	
١		<p>أولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.</p>	<p>المبحث الرابع: مسؤولية طالب العلم.</p>	
٢	٣	<p>أولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر إلا به. رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.</p>	<p>المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.</p>	<p>الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله</p>
٢	٤	<p>أولاً: تكرار وأهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها. ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.</p>	<p>المبحث الثاني: فاعلم أنه لا اله الا الله:</p>	
٢	٥	<p>أولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضربة قاضية للأمة. ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نعلم الدين ونحمله مسؤولية تخلفنا. رابعاً: عندما تنكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى. سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكير في مخلوقاته؟</p>	<p>المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الالهية وأهميتها في تطور الأمة وحمايتها وكرامتها واستقلالها.</p>	

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



		الاختبار النصفى		
٢	٦	اولاً: الايمان بالله وخشيته تزيد من التفكير عند الانسان. ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين افيون الشعوب)؟ ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.	المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.	
٢	٧	اولاً: آيات من سورة الحديد. ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟ ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.	المبحث الخامس: بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.	
١	٨	اولاً: آيات من سورة الحشر. ثانياً: افهم إسلامك.	المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.	
١	٨	اولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الآجل. ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هوما جعلنا نجهل وضعيتنا التي نحن فيها. رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الايجابي والصبر السلبي. خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الآخرة والوعد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة. سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الاسلامي والنظام الاقتصادي الغربي. سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟	المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.	
٢	٩	اولاً: جهنم مكان تتعدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟ ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع. رابعاً: أيوب جهنم. خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف. ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشراً: الاسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.	المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.	الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم
٢	١٠	اولاً: جهنم مكان تتعدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟ ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع. رابعاً: أيوب جهنم. خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف. ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشراً: الاسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.	المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.	

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



٢	١١	<p>أولاً: تعريف الغزو الفكري. ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي الى العالم الاسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التغريب.</p>	المبحث الأول: الغزو الفكري.	الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة
		<p>أولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.</p>	المبحث الثاني: الحرب الناعمة.	
٢	١٢	<p>أولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف.</p>	المبحث الأول: الغلو والتطرف.	الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير
		<p>أولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.</p>	المبحث الثاني: التكفير.	
٢	١٣	<p>أولاً: اسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: المقاطعة الاقتصادية.</p>	المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة	الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور
		<p>أولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.</p>	المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن	
٢	١٤	<p>أولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (٢٦ مارس ٢٠١٥م).</p>	المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد	الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن
		<p>أولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.</p>	المبحث الثاني الشباب ودوره في بناء المجتمعات.	
٢	١٥	<p>أولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر.</p>	المبحث الثالث: المنافقون أقدر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.	

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـراف

رئيس الجامعة
أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد

Republic of Yemen

Ministry of Higher Education & Scientific
Research

Council for Accreditation & Quality Assurance



الجمهورية اليمنية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
مجلس الاعتماد وضمان جودة التعليم العالي

عميد الكلية

أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة

أ.د. الفاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة

أ.م.د. هدى العماد