



مواصفات مقرر: العلاج النفسي

الجامعة: صنعاء Sana'a
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
القسم: علم النفس
البرنامج: علم النفس (بكالوريوس)

العلاج النفسي Psycho Therapy					اسم المقرر:
					رمز المقرر ورقمه:
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	الساعات المعتمدة:
٢			١	٣	
المستوى الرابع – الفصل الثاني					المستوى والفصل الدراسي:
علم النفس العام – علم النفس المرضي - علم النفس الإكلينيكي					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
التحليل النفسي – علم نفس الصحة – الإرشاد النفسي					المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):
بكالوريوس – علم النفس					البرنامج الذي يدرس له المقرر:
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:
منتظم / فصلي					نظام الدراسة:
د. عبد الحافظ سيف غانم الخامري					معد (ي) مواصفات المقرر:
٢٠٢٠/٢٠٢١ م					تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:

١- وصف المقرر:

يتناول هذا المقرر معلومات متخصصة عن أسس العلاج النفسي وما يتضمنه من أدوات التدخل العلاجي وطرائق تنفيذ الخطط العلاجية المتكاملة "فلا علاج نفسي ناجح دون تشخيص دقيق".
كما يتناول طرائق وأساليب العلاج النفسي وفقاً للمنطلقات النظرية، وأنواع الاضطرابات، والمستوى العمري للحالة، وما إذا كان علاجاً عاجلاً أو برنامجاً علاجياً متكاملًا.

٣- مخرجات التعلم المقصودة للمقرر (CILOs):

المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات المقرر (معرفة وفهم)	مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د. _____

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



1A. يوضح المفاهيم الأساسية والنظريات النفسية في مختلف موضوعات علم النفس	a1 - - يعرف العلاج النفسي، ويعرّف المصطلحات والمفاهيم الخاصة به.
A2. يختار المحددات النفسية والاجتماعية والفسولوجية للسلوك في سوائه ومرضه	a 2 - يظهر معرفة بالمحددات النفسية والفسولوجية لسلوك الأفراد في ضوء البيئة الاجتماعية، كما يربطها بالصحة النفسية والاضطرابات النفسية والنفسيجسمية.

B: المهارات الذهنية: Intellectual skills	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر (مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B2. يحلل المشكلات السلوكية واسبابها ونتائجها	b2 - يظهر فهما للعوامل الدينامية العميقة التي تقف وراء السلوك المضطرب..
B4. يستنتج ممارسات عملية من النظريات العلمية في مجال الخدمات النفسية ويقارن تلك الممارسات وقيمتها	b4 - يفسر أسباب وجذور المشكلات السلوكية والنفسية ويضمنها في خطة العلاج.

المهارات المهنية والعملية: Professional Skills	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	مخرجات المقرر (مهارات عملية ومهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C2. يشارك بتشخيص الاضطرابات النفسية والاضطرابات النفسية الاجتماعية والانحرافات السلوكية	c2 يقوم بتصميم وبناء برامج تدخل علاجية وفقاً لتشخيص الخصائص السريرية، ويمكنه تطويعها وتحويرها بناء على الخصائص المناسبة للشخص.
C3. يمتلك مهارات التعامل مع الازمات النفسية والكوارث المجتمعية	c 3 - يظهر قدرة على فهم الأسباب الشعورية والاشعورية التي أدت الى الانحرافات السلوكية في ضوء فهم العوامل الدينامية المؤثرة بها واستخدام العلاج النفسي المناسب لها.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



المهارات العامة : General Skills	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	مخرجات المقرر (مهارات عامة)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1. يتفاعل مع العمل الفردي ضمن فريق وبكفاءة.	D1- يتمكن من إقامة علاقات وودية مع الآخرين من خلال المشاركة الوجدانية، ليصبح مقبولاً لديهم.
D3. يستخدم مهارات الدعم النفسي الاجتماعي والتدخلات الاكلينيكية القائمة على مبادئ ونظريات علم النفس والعلاج النفسي	D3- يشارك في حلقات السمنار الجماعية، والمناقشات العلمية للخطط والبرامج العلاجية.

٤- ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم: Knowledge & Understanding	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 - يعرف العلاج النفسي، ويعرّف المصطلحات والمفاهيم الخاصة به.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل القاعة. التعلم الذاتي.	مناقشة عامة - اختبارات وأسئلة شفوية كنشاط صفي. - الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية - تقويم التكاليفات المنزلية.
a 2- يظهر معرفة بالمحددات النفسية والفسولوجية لسلوك الأفراد في ضوء البيئة الاجتماعية، كما يربطها بالصحة النفسية والاضطرابات النفسية والنفسجسمية.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل القاعة.	مناقشة عامة - اختبارات شفوية- اختبارات تحريرية قصيرة.
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b2 - يظهر فهماً للعوامل الدينامية العميقة التي تقف وراء	المحاضرة والعرض	بحث تطبيقي فردي

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد



السلوك المضطرب..	العلمي -العصف الذهني - حل المشكلات - العمل الجماعي التعاوني - التعلم الذاتي- الحوار والمناقشة	/جماعي.
b4 - يفسر أسباب وجذور المشكلات السلوكية والنفسية ويضمنها في خطة العلاج.	المحاضرة -التدريبات العملية والتعاونية- التطبيق العملي - حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة	اسئلة شفوية - مشاهدة، وتحليل جماعية- بحث تطبيقي.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c2 يقوم بتصميم وبناء برامج تدخل علاجية وفقا لتشخيص الخصائص السريرية، ويمكنه تطويعها وتحويرها بناء على الخصائص المناسبة للشخص.	المحاضرة والعرض العلمي - العصف الذهني -الحوار والنقاش داخل الصف - التدريب العملي	تقييم العروض التطبيقية. تطبيقات تحليلية لقضايا سريرية
c 3- يظهر قدرة على فهم الأسباب الشعورية واللاشعورية التي أدت الى الانحرافات السلوكية في ضوء فهم العوامل الدينامية المؤثرة بها واستخدام العلاج النفسي المناسب لها.	المحاضرة والعرض العلمي- الزيارات الميدانية التطبيق العملي- حل المشكلات.	- المشاركة في المجموعات تقييم مشاركة الطلبة في القاعات- الملاحظة المباشرة.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d 1- يتمكن من إقامة علاقات وودية مع الآخرين من خلال المشاركة الوجدانية، ليصبح مقبولا لديهم.	المحاضرة والعرض العلمي - التفكير الناقد. - مجموعة الحوار والنقاش داخل القاعة. -التعلم الذاتي - مجموعة العمل الصغيرة	-الملاحظة - التقويم أثناء العمل الجماعي -التطبيق الميداني.
d3 -يشارك في حلقات السمنار الجماعية، والمناقشات العلمية للخطط والبرامج العلاجية.	المحاضرة - السمنار - التطبيق العملي	- الملاحظة - التقويم أثناء العمل الجماعي والتطبيق

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم
أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



الميداني.	- حل المشكلات - مجموعة النقاش الصغيرة. - التفكير الناقد - التعلم الذاتي
-----------	--

5- كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
رقم	وحدات /موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التعارف وعرض خطة المقرر - تحديد مفهوم العلاج النفسي.	أ- التعرف على الطلبة ب- عرض خطة المقرر ج- التعريف بسياسة المقرر، ولائحة شؤون الطلبة - عرض تعريفات العلماء والباحثين المتخصصين بالعلاج النفسي، وترسيخ المفهوم في أذهان الطلبة	1	3	a1
2	- الحاجة إلى العلاج النفسي - أهمية العلاج النفسي - نبذة مختصرة عن تطور العلاج النفسي	- تتبين من خلال ما يمر به الأفراد في عالم اليوم من ضغوط وحروب وأمراض ومأس و اضطرابات وما ينجم عنه من آلام ومعاناة نفسية - اسهام العلاج النفسي في تعديل السلوك المضطرب وعلاجه. التطورات التي مرت بها الممارسات والمحاولات العلاجية تاريخيا حتى وصل الأمر إلى اكتشاف وتبلور عيادات العلاج النفسي وبرامجه الحديثة.	1	3	a + b
3	- أهداف العلاج النفسي ومقوماته - العلوم المرتبطة بالعلاج النفسي	- يتضمن الأهداف التي ينبغي أن يحققها العلاج النفسي وكيفية تحديدها وصياغتها، ثم المقومات اللازمة لقيام العلاج النفسي واستمراره. - طب الأعصاب- الطب النفسي- الخدمة الاجتماعية- التأهيل المهني – التمريض النفسي	1	3	A+b
4	- المكانة الراهنة للعلاج النفسي - قواعد ممارسة العلاج النفسي	- تزايد الإحصاءات لأعداد الأفراد داخل وخارج المستشفيات المستفيدين من خدمات العلاج النفسي. - المبادئ العامة – ضوابط استخدام البرامج العلاجية. - أخلاقيات: البحوث والتجارب، التشخيص والعلاج، التدريب والتدريس، العمل في المؤسسات الإنتاجية، الشهادة والإعلان والإعلام	1	3	a + b

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد



b + c	3	1	- الخصائص الشخصية – الخصائص المهنية – الإعداد (النظري، التطبيقي) - دور اختصاصي العلاج النفسي والمجالات التي يعمل بها: أولاً: البحث العلمي: أ- التجارب على الحيوانات – التحقق من الفرضيات عن طبيعة الاضطرابات ثانياً: التطبيق العملي: أ- العلاج – ج- تقديم الاستشارة والنصح – د- العمل الوقائي. -المستشفيات والعيادات – المدارس والجامعات – السجون والإصلاحات – ميدان العمل والعمال.	أخصائي العلاج النفسي الإكلينيكي - مجالات عمل اختصاصي العلاج النفسي	5
a + b +	3	1	- نبذة عن أنواع العلاج النفسي مع التركيز على ١- الأسس الفلسفية والنظرية التي انبثقت منها الأساليب العلاجية. ٢- المبادئ والتقنيات والخطوات المتبعة في كل أسلوب علاجي. - التحليل النفسي (المختصر)	- الأسس الفلسفية والنظرية، والتقنيات المتبعة للأساليب العلاجية العلاج السيكودينامي	6
b + d	٣	1	- الأساليب الكلاسيكية - التقنيات السلوكية الحديثة	العلاج السلوكي	7
	١.٥			الاختبار النصفى	٨
b + c	٤.٥	1.5	- حالات الوعي المتغيرة وعلاقتها بموجات الدماغ والسلوك. - العلاج بالتنويم الإيحائي.	العلاج بحالات الوعي المتغيرة والإيحائي	٩
c + d	3	1	- العلاج المعرفي - العلاج السلوكي العقلاني الانفعالي.	العلاج السلوكي المعرفي	10
C+ d	3	1	- العلاج بالمعنى - العلاج المتمركز حول العميل	العلاج الإنساني	١١
c + d	٣	١	الحاجة إليها، أهدافها، تصميماتها، محتوياتها، خطواتها، مستلزماتها، تنفيذها، تقويمها.	البرامج العلاجية	١٢
c + d	3	1	- التركيز على ما يدور من تطورات معاصرة حالية في مجال العلاج النفسي. - التركيز على ما يمكن استنباطه من خلال التطور السابق والحالة الراهنة للعلاج النفسي.	- الاتجاهات المعاصرة للعلاج - التوجهات المستقبلية للعلاج النفسي	13
d	3	1	- التطبيق العلاجي لأستاذ المادة ومساعديه لجلسات علاجية على حالات اضطراب في مستشفيات وأقسام الأمراض النفسية بصحبة الطلبة لتعليمهم. - قيام كل طالب بمحاولة علاجية لحالة مضطرب واحد	تطبيق دراسة علاجية في المنشآت الصحية المعتمدة	14

عميد الكلية

أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة

د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة

أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة

أ.م.د. هدى العماد



على الأقل بما لا يقل عن 3 مقابلات.				
A + b + c + d	3	1	مراجعة عامة للمقرر + مناقشة التكاليف	15 مناقشة التكاليف
	3	1	كل ما سبق دراسته في المقرر من أول الفصل	16 الامتحان النهائي
	48		16 إجمالي الأسابيع والساعات	

ثانياً: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
رقم	التدريب العملي	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
4	تقسيم الطلبة إلى مجموعات كل مجموعة تناقش ثم تشرح مجموعة من قواعد ممارسة العلاج، وأخلاقيات العمل العلاجي.	1	1	التعلم التعاوني
5	تقسيم الطلبة إلى مجموعات نقاش صغيرة لشرح خصائص المعالج النفسي الإكلينيكي، ومجالات عمل المعالج النفسي.	1	2	تمثل الخصائص
7	تطبيق بعض الأساليب العلاجية السلوكية بشكل تبادلي مع الزملاء.	1	2	التدريب على لعب الدور
9	تطبيق جلسات لتفعيل الخبرة بالجلسات العلاجية الإيحائي من قبل الأستاذ، وفهم الخطوات من قبل الطلبة.	1	2	تمثل الخبرة والخطوات
14	التطبيق العلاجي من قبل الأستاذ ومعاونه، ثم من عدد من الطلبة والبقية يلاحظون ثم يناقشون مناقشة نقدية لما قدمه زملائهم.	1	2	التعلم بالنمذجة
15	مناقشة التقارير وشرحها من قبل كل طالب أمام الأستاذ ومعاونه	1	3	تحمل التقويم
			12	
				إجمالي الأسابيع والساعات

الأنشطة والتكليفات:	استراتيجية التدريس:
	المحاضرة والعرض العلمي
	العصف الذهني
	التفكير الناقد.
	الحوار والنقاش داخل الصف
	التدريبات العملية والتعاونية.

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
أ.م.د. هدى العماد

