



## +مواصفات مقرر: اللغة العربية (١٠١)

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
اللغة العربية ١٠١		اسم المقرر Course Title	.١	
١٠١UR		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	.٢	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours			.٣
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	
٣	٢	١	٠	
المستوى الأول/ الفصل الأول		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	.٤	
لا توجد		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	.٥	
لا توجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	.٦	
برنامج المتطلبات الجامعية		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	.٧	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	.٨	
فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System	.٩	
أ.د/سعاد سالم السبع		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	.١٠	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	.١١	

ii. وصف المقرر :Course Description	
<p>يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الاستماع والقراءة وكتابة الملخصات والخط والإملاء، وبعض القواعد النحوية والصرفية والبلاغية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الفعال، ويتم عرض المهارات اللغوية من خلال بعض النصوص اللغوية من القرآن الكريم ومن الحديث الشريف ومن النصوص الأدبية العربية (الشعرية والنثرية) التي تنمي لديهم المهارات اللغوية وتذوق جمال اللغة العربية، وفهم ما تحمله من طاقات تعبيرية وتصويرية تؤكد لديهم الاعتزاز بالعربية، والإيمان بكفاءتها التواصلية وطاقاتها التعبيرية، وأنها لغة حياة متجددة. وتلي هذه النصوص تدريبات لغوية متنوعة تنمي قدرات الطلبة على المهارات اللغوية وعلى فهم النصوص وتحليلها وتلخيصها وتوظيفها في تحسين قدراتهم اللغوية المستهدفة، والتعبير عن أفكارهم وأحاسيسهم، واحتياجاتهم بلغة عربية سليمة.</p>	

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



### iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- a1 - يظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.
- a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.
- a3 - يلخص المسموع والمقروء شفويا وكتابيا بلغة عربية سليمة.
- b1 - يميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.
- b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.
- b3 - يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.
- c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتابات بصورة صحيحة.
- c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته.
- c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عمليتي البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.
- d1 - ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.
- d2 - يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
- d3 - يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

### iv. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)		مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	
A1 يُظهر معرفة وفهما سليما باللغة العربية وتدريبها وتطويرها وتعميم استعمالها كلغة علمية وتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية.	a1 - يظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.		
	a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.		
	a3 - يلخص المسموع والمقروء شفويا وكتابيا بلغة عربية سليمة.		
B1 يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح الحلول المناسبة لها.	b1 - يميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.		
B2 - يعبر عن أفكاره بوضوح وموضوعية ، ويتحاور بإيجابية مع زملائه ورؤسائه ومرؤوسيه في العمل.	b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.		
B3 - يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية.	b3 يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.		
	c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتابات بصورة صحيحة.		
	c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته.		
C3 يعد بحوثا ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية.	c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.		
	d1 - ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.		
D4 - يُطور قدراته المعرفية والمهنية والبحثية في مجال تخصصه ذاتيا.	d2 - يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.		

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشــــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد





## عمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

## Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

## أولاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

## First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير المهام و التكاليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات).	- المحاضرة . - الحوار والمناقشة. - الاكتشاف الموجه. - التعلم الذاتي. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - المحاكاة.	a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.
		a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.
		a3 - يلخص المسموع و المقروء شفهيًا وكتايبًا بلغة عربية سليمة.

## ثانياً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

## Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
- الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير المهام و التكاليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات).	- المحاضرة - الحوار والمناقشة. - الاكتشاف الموجه. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي. - حل المشكلات. - مجموعات العمل.	b1 - يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.
		b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.
		b3 - يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.

## ثالثاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

## Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- ملاحظة الأداء. - الاختبارات التحريرية. - تقييم تقارير المهام والتكليفات التطبيقية. - الاختبارات الشفهية.	- العروض العملية والمحاكاة. - التطبيقات العملية والتكاليف. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني. - تبادل الخبرات بين الزملاء. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي.	c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءته وكتاباته بصورة صحيحة.
		c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته.
		c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسىنائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الوردرئيس القسم  
أ.د.

إشـــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباسعميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكاليفات والمشايخ. - تقييم العروض التقديمية.	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكاليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء	-d1 ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه. -d2 يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكاليفات والمشايخ. - تقييم العروض التقديمية.	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكاليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء	-d3 يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعالية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1, a2, a3, b2, b3. c1, d1	2	1 W	مفهوم عمليتي الاتصال والتواصل وطبيعتها مفهوم اللغة ووظائفها . خصائص اللغة العربية.	الاتصال والتواصل باللغة العربية.	1
a1, a2, a3, b2, b3. c1, c2, d1	6	3 W	نصوص قرآنية (للحث على التفكير والعلم). نصوص من الحديث الشريف (لحث على العمل). نصوص شعرية ونثرية (للحث على القيم الإنسانية)	نصوص للاستماع والقراءة	2
a1, a2, b1, c2, c3, d1, d2, d3	2	1 W	الأخطاء الشائعة في الرسم الكتابي للحروف. رسم الحروف العربية في المواقع المختلفة من الكلمة.	قواعد الرسم الكتابي (الخط)	3
a1, a2, a3, b1, b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	8	4 W	■ التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء. ■ همزة الوصل وهمزة القطع. ■ الهمزة المتوسطة والمتطرفة. ■ الحذف والزيادة في الكلمات العربية.	قواعد الإملاء الأساسية.	4
a1, a2, a3, b1, b2, b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	2	1 W	مفهوم الاسم وعلاماته. مفهوم الفعل وعلاماته. مفهوم الحرف وعلاماته.	أقسام الكلمة العربية	5
a1, a2, a3, b1, b2, b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	6	3 W	الجملة الاسمية. نواسخ الجملة الاسمية. الجملة الفعلية.	أنواع الجملة العربية	6

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	2	1 W	الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي.	الأساليب العربية	7
			بعض الأساليب النحوية.		
إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية					
28 14 Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester					

ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	▪ تدريبات لغوية على الاشتقاق والتوليد.	١
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	3	٣	▪ تدريبات على تحليل النصوص .	٢
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	▪ تدريبات على رسم الحروف العربية في مواضعها المختلفة.	٣
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	4	4	▪ تدريبات على قواعد الإملاء.	٤
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	▪ تدريبات لتمييز أقسام الكلمة العربية.	٥
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	3	٣	▪ تدريبات لتمييز أنواع الجملة العربية.	٦
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	▪ تدريبات للتمييز بين الأساليب العربية.	٧
إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية				
١٤ ١٤ Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester				

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرة التفاعلية Lectures</li> <li>▪ الاكتشاف الموجه، targeted detection</li> <li>▪ الحوار والمناقشة discussion</li> <li>▪ العصف الذهني Brainstorming</li> <li>▪ حل المشكلات Problem solving</li> <li>▪ المحاكاة والعروض العملية Practical presentations&amp; Simulation Method</li> <li>▪ التطبيق العملي Practical in computer Lab (Lab works)</li> <li>▪ المهام والتكليف projects</li> <li>▪ التعلم الذاتي Self-learning</li> <li>▪ التعلم التعاوني Cooperative Learning</li> <li>▪ تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences</li> </ul>

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



vi. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W2	4	فردى	قراءة وتلخيص بعض النصوص.	(1)
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W4	2	تعاونى	تحليل كتابات زملاء لاكتشاف أخطاء الرسم الكتابى والإملائي وتصويبها.	(2)
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W5	3	فردى	نقل نص من النصوص بخط اليد مع التركيز على رسم الحروف بطريقة صحيحة، والتفكر في كتابته كتقييم ذاتى.	(3)
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W6	2	فردى	تحليل نصوص مختارة بوضع قائمة بالأفعال والأسماء والحروف التي تضمنتها.	(4)
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W7	3	فردى	تكليف بإنشاء جمل اسمية وجمل فعلية وفق القواعد النحوية.	(5)
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W8	3	فردى	تكليف بإدخال الحروف الناسخة ثم الأفعال الناسخة على عدد من الجمل الاسمية وتغيير ما يلزم تغييره في الجملة.	(6)
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	W9	3	فردى	تكليف بمحاكاة الأساليب المعطاة بأساليب جديدة من إنشاء الطالب.	(7)
		20	إجمالي الدرجة Total Score		

vii. تقييم التعلم :Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1, a2, a3, b1, b2, b3.c1, c2, c3, d1, d2, d3	% 20	20	W2, 4, 5,6, 7,8 ,9.	المهام والواجبات Tasks and Assignments	1
a1, a2, a3, c1, c2	% 5	5	W3	كوز (1) Quiz	2
a1, a2, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1	% 10	10	W6	اختبار نصف الفصل Midterm Exam	3

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشـــــــــــــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد







<b>مصادر التعلم Learning Resources:</b> كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
<b>١. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s):</b> (لا تزيد عن مرجعين) سعاد سالم السبع(٢٠١٧) : التدريبات اللغوية في قواعد الإملاء والنحو والصرف ، مكتبة الصادق صنعاء.	
<b>٢. المراجع المساندة (Essential References):</b> أحمد نعيم الكراعين وزميلاه(د-ت): أسس وتطبيقات نحوية، منشورات جامعة صنعاء. صنعاء. حسن محمد نور الدين(١٩٩٦): الدليل إلى قواعد اللغة العربية، دار العلوم العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان. ضرغام الأجودي(٢٠١٩) : أكثر الأخطاء اللغوية والإملائية شيوعا، دار الأمل للنشر، بغداد. عبد السلام هارون(د-ت): الأساليب الإنشائية في النحو العربي، مكتبة الخانجي، القاهرة. عبد السلام هارون(١٩٩٣): قواعد الإملاء، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة. علي الجارم ومصطفى أمين(٢٠٠٣): النحو الواضح في قواعد اللغة العربية ، دار المعارف، القاهرة.	
<b>٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت. etc. Electronic Materials and Web Sites</b> <ul style="list-style-type: none"><li>http://ar.islamway.net/book.</li><li>cmawdoo3.com. // https:</li><li>http://www.ballighofiles.com/umzayd/na7w-watheefi.pdf</li><li>http://ia700508.us.archive.org/18/items/waq112462/112462.pdf</li><li>http://archive.org/do</li><li>http://mybook4u.com/%D9%85%D9%86%D9%88%D8%B9%D8%A9/download/download/3600</li><li>http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html</li></ul>	

<b>viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies</b>	
<b>بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:</b>	
<b>١</b>	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</li><li>- يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</li></ul>
<b>٢</b>	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفهايا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</li></ul>
<b>٣</b>	<b>ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار</li><li>- إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.</li></ul>
<b>٤</b>	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها.</li><li>- إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</li></ul>
<b>٥</b>	<b>الغش Cheating:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلبة.</li><li>- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف .</li></ul>
<b>6</b>	<b>الانتحال Plagiarism:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.</li></ul>
<b>7</b>	<b>سياسات أخرى Other policies:</b>

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ...الخ

### خطة مقرر: لغة عربية ١٠١

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
الاسم Name		الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours				
المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.		الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN
البريد الإلكتروني E-mail		المتابعة: 118001215	المتابعة: 118001215	المتابعة: 118001215	المتابعة: 118001215	المتابعة: 118001215
		مكتب أعضاء هيئة التدريس		السبت SAT		المتابعة: 118001215
		sss				المتابعة: 118001215

ix. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
١٢	اسم المقرر Course Title	اللغة العربية ١٠١	
١٣	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	١٠١UR	
١٤	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours
			محاضرات Lecture
		٣	٢
		٠	١
١٥	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الأول/ الفصل الأول	
١٦	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	لا توجد	
١٧	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	لا توجد	
١٨	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	برنامج المتطلبات الجامعية.	
١٩	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية	
٢٠	نظام الدراسة Study System	فصلي / انتظام	
٢١	معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	أ.د/سعاد سالم السبع	
٢٢	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللمتارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر :Course Description	
يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الاستماع والقراءة وكتابة الملخصات والخط والإملاء، وبعض القواعد النحوية والصرفية والبلاغية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الفعال، ويتم عرض المهارات اللغوية من خلال بعض النصوص اللغوية من القرآن الكريم ومن الحديث الشريف ومن النصوص الأدبية	

رئيس القسم  
د. حسين أحمد الورد  
عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــــــراف



العربية (الشعرية والنثرية) التي تنمي لديهم المهارات اللغوية وتذوق جمال اللغة العربية، وفهم ما تحمله من طاقات تعبيرية وتصويرية تؤكد لديهم الاعتزاز بالعربية، والإيمان بكفاءتها التواصلية وطاقاتها التعبيرية، وأنها لغة حياة متجددة. وتلي هذه النصوص تدريبات لغوية متنوعة تنمي قدرات الطلبة على المهارات اللغوية وعلى فهم النصوص وتحليلها وتلخيصها وتوظيفها في تحسين قدراتهم اللغوية المستهدفة، والتعبير عن أفكارهم وأحاسيسهم، واحتياجاتهم بلغة عربية سليمة.

### i. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes :

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1 - يظهر معرفة وفهما سليماً لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.
  - a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة..
  - a3 - يلخص المسموع والمقروء شفها وكتابيا بلغة عربية سليمة.
  - b1 - يميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.
  - b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.
  - b3 - يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.
  - c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءته وكتاباته بصورة صحيحة.
  - c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .
  - c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم وفي مجال تخصصه بكفاءة.
  - d1 - ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.
  - d2 - يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتياً من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
  - d3 - يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

محتوى المقرر Course Content				
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect				
الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours
1	الاتصال والتواصل باللغة العربية.	▪ مفهوم عمليتي الاتصال والتواصل وطبيعتهما ▪ مفهوم اللغة ووظائفها . ▪ خصائص اللغة العربية.	1 W	2
2	نصوص للاستماع والقراءة	نصوص قرآنية (لحاح على التفكير والعلم). ▪ نصوص من الحديث الشريف (لحاح على العمل). ▪ نصوص شعرية ونثرية (لحاح على القيم الإنسانية)	3 W	6
3	قواعد الرسم الكتابي	▪ الأخطاء الشائعة في الرسم الكتابي للحروف	1 W	2

عميد الكلية  
أ.م.د. عبد الملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشـــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



		رسم الحروف العربية في المواقع المختلفة من الكلمة.	(الخط)	
8	4 W	التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء.	قواعد الإملاء الأساسية.	4
		همزة وصل وهمزة القطع		
		الهمزة المتوسطة والمتطرفة.		
		الحذف والزيادة في الكلمات العربية.		
2	1 W	مفهوم الاسم وعلاماته.	أقسام الكلمة العربية	5
		مفهوم الفعل وعلاماته.		
		مفهوم الحرف وعلاماته.		
6	3 W	الجملة الاسمية.	أنواع الجملة العربية	6
		نواسخ الجملة الاسمية.		
		الجملة الفعلية.		
2	1 W	الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي	الأساليب العربية	7
		بعض الأساليب النحوية.		
28	14	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي Practical Aspect			
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعالية Contact Hours
١	تدريبات لغوية على الاشتقاق والتوليد.	1	1
٢	تدريبات على تحليل النصوص .	٣	3
٣	تدريبات على رسم الحروف العربية في مواضعها المختلفة.	1	1
٤	تدريبات على قواعد الإملاء.	4	4
٥	تدريبات على أقسام الكلمة العربية.	1	1
٦	تدريبات على أنواع الجملة العربية.	٣	3
٧	تدريبات على أنواع الأساليب العربية.	1	1
إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		١٤	١٤

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
المحاضرة التفاعلية Lectures	■
الاكتشاف الموجه., targeted detection	■
الحوار والمناقشة discussion	■
العصف الذهني Brainstorming	■
حل المشكلات Problem solving	■

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشؤون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم

أ.د.

إشــــــــــــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations& Simulation Method
- التطبيق العملي Practical in computer Lab (Lab works)
- المهام والتكاليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences

### الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	نوع التكليف (فردى / تعاونى)	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
W2	4	فردى	قراءة وتلخيص بعض النصوص.	١
W4	2	تعاونى	تحليل كتابات الزملاء لاكتشاف أخطاء الرسم الكتابي والإملائي وتصوبيهما.	٢
W5	3	فردى	نقل نص من النصوص بخط اليد مع التركيز على رسم الحروف بطريقة صحيحة.	٣
W6	2	فردى	تحليل نصوص بوضع قائمة بالأفعال والأسماء والحروف التي تضمنتها.	٤
W7	3	فردى	تكليف بإنشاء جمل اسمية و جمل فعلية وفق القواعد النحوية.	٥
W8	3	فردى	تكليف بإدخال الحروف الناسخة ثم الأفعال الناسخة على عدد من الجمل الاسمية وتغيير ما يلزم تغييره في الجملة.	٦
W9	3	فردى	تكليف بمحاكاة الأساليب المعطاة بأساليب جديدة من إنشاء الطالب.	٧
20		إجمالي الدرجة Total Score		

### تقويم التعلم Learning Assessment :

الرقم No.	أساليب التقويم Assessment Method	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	الدرجة Mark	الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment
١	التكليفات والواجبات Tasks and Assignments	W2, 4, 5,6, 7,8 ,9.	20	% 20
٢	كوز (١) Quiz	W3	5	% 5

عميد الكلية  
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

نائب العميد لشئون الجودة  
د. حسين أحمد الورد

رئيس القسم  
أ.د.

إشـــــــــــــــراف

رئيس الجامعة  
أ.د. القاسم محمد عباس

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة  
أ.م.د. هدى العماد



