مواصفات مقرر علم النفس التجريبي

القسم: علم النفس

البرنامج: علم النفس

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	علم النفس التجريبي				
٢-	رمز المقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		2		1		٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني – الفصل الاول				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	علم النفس العام – علم النفس الفسيولوجي – الاختبارات والمقاييس النفسية				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):					
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	علم النفس				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي				
١٠-	معد(ي) مواصفات المقرر:	أ.د/ طه ناجي محمد العوبلي				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١ . وصف المقرر:

يعد هذا المقرر من المقررات الاساسية لطلبة برنامج علم النفس ، والذي يهدف إلى تعريف الطالب بأهمية المنهج التجريبي ودوره في تطور علم النفس كعلم ، وتعريفه بالطريقة العلمية وخصائصها وكيفية تصميم التجارب والدراسات التجريبية الشهيرة في علم النفس ، وإلى تدريب الطالب على إجراء التجارب واستخدام الأجهزة العملية التي تتطلبها التجربة ، وعرضاً للدراسات التي مهدت لظهور علم النفس التجريبي والتجربة العلمية ، كزمن الرجع ، السيكوفيزيقا ، وطرق قياس العتبات ، ودراسة الانتباه البصري والسمعي والإدراك البصري للحيز والمكان والعمق والشكل وادراك الحركة ، ودراسة عمليات التعلم وانتقال أثر التعلم ، واستخدام الاجهزة المتعارف عليها والمتوفرة في مختبر علم النفس التجريبي ، مع تدريب الطلاب على استخدام المنهج التجريبي في اعداد التجارب وتصميمها وكتابة تقارير علمية عنها.

وتستخدم طرائق الإلقاء والحوار والمناقشة في التدريس خلال اللقاءات التعليمية والمجموعات المصغرة التعاونية والتطبيق في معمل علم النفس، حيث يتم تقويم الطالب من خلال القيام بالأنشطة والتكاليف والتطبيق العملي المصاحب بالإضافة إلى الامتحانات التقييمية والامتحان النهائي .

٢ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A2 . يختار المحددات النفسية والاجتماعية والفسيولوجية للسلوك في سوائه ومرضه.	a2 يوضح طبيعة أدوات القياس في علم النفس التجريبي.
A3 . يشرح مراحل تطور السلوك البشري والمبادئ الحاكمة مع عرض لأشكال السلوك المضطرب في مختلف المراحل العمرية.	a3 . يعدد التصاميم التجريبية في مجال علم النفس التجريبي .

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1 . يميز بين السلوك السوي والمضطرب.	b1 . يفرق بين المتغيرات المؤثرة على التجارب في مجال علم النفسي

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	التجريبي .
B2 . يحلل المشكلات السلوكية واسبابها ونتائجها.	b2. يحلل ويفسر نتائج التجارب بطريقة علمية مستفيدا من النظريات النفسية والتراث النفسي.
B3. يربط بين السلوك وكلا من السياق الاجتماعي والبيئة البيولوجية .	b3 . يقارن بين التصاميم التجريبية المختلفة في مجال علم النفس التجريبي .
المهارات العملية والمهنية :	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
C1. يقيس الخصال النفسية (القدرات العقلية والسمات الشخصية) وتحديد التحديات النفسية للعملاء واستخدام استراتيجيات التدخل والعلاج الملائم لهم.	c1 . يجري تجربة في احد موضوعات علم النفس التجريبي مستخدماً الاجهزة المناسبة لذلك .
C2. يشارك بتشخيص الاضطرابات النفسية والاضطرابات النفسية الاجتماعية والانجرافات السلوكية .	c2 يعد تقرير علمياً عن تجربة ما بطريقة سليمة دون أخطاء.
C3. يمتلك مهارات التعامل مع الأزمات النفسية والكوارث الطبيعية .	c3. ينتج بحثاً علمياً مستخدما خطوات البحث العلمي التجريبي .

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
D1. القدرة على العمل الفردي والتفاعل ضمن فريق بكفاءة .	d1 . يتواصل بشكل جيد حول موضوع ما مستفيدا من الادلة التجريبية والتفكير الناقد.
D2. تقديم الخدمات النفسية في مجالات الوقاية والإرشاد القائمة على مبادئ ونظريات علم النفس في الجوانب السريرية والتعليمية والتنظيمية في المجتمع والتأهيل لذوي المشكلات والاحتياجات الخاصة من الأطفال والمراهقين والمسنين.	٢d . يعمل ضمن فريق لإجراء تجربة او بحثاً علمياً وتطوير قدراته القيادية .

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

a2 يوضح طبيعة ووسائل وأدوات القياس في علم النفس التجريبي.	- المحاضرة - والعرض العلمي -العصف الذهني - الحوار والنقاش - مجموعات عمل صفية	- مناقشة عامة - اختبارات شفهية - تقييم التكاليف . - الملاحظة التقييمية .
a3 . يعدد التصاميم التجريبية في مجال علم النفس التجريبي .		

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 . يفرق بين المتغيرات المؤثرة على التجارب في مجال علم النفسي التجريبي .	- المحاضرة . - الحوار والنقاش داخل الصف - التدريبات العملية - التطبيق العملي.	- تطبيقي فردي /جماعي - بحث تطبيقي - اختبار نصفي .
b2. يحلل ويفسر نتائج التجارب والبحث بطريقة علمية مستفيدا من النظريات النفسية والتراث النفسي.		
b3 . يقارن بين التصاميم التجريبية المختلفة .		

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 . يجري تجربة في احد موضوعات علم النفس التجريبي مستخدماً الاجهزة المناسبة لذلك .	- المحاضرة - العرض العلمي - التطبيق العملي. - مجموعات صفية	- تقييم العروض التطبيقية . - تقييم مشاركة الطلبة - الملاحظة المباشرة - الاختبارات التحريرية
c2 .يعد تقرير علمياً عن تجربة ما بطريقة سليمة دون أخطاء.		
c3. ينتج بحثاً علمياً مستخدما خطوات البحث العلمي التجريب المختلفة .		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1 . يتواصل بشكل جيد حول موضوع ما مستفيدا من الادلة التجريبية والتفكير الناقد.	- المحاضرة -العرض العلمي - الحوار والنقاش داخل الصف - العصف الذهني - التطبيق العملي.	- استمارة تقييم فردية - اختبارات شفهية - - مناقشة جماعية /فردية - اختبارات تحريرية - مناقشة بحثية
d٢ . يعمل ضمن فريق لإجراء تجربة او بحث علمياً وتطوير قدراته القيادية .		

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.					
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	العلم خصائصه وأهدافه	• تعريف بالمقرر والضوابط الخاصة بدراسة المقرر ونظام التدريس ودرجات اعمال الفصل • العلم ومراحل تطوره • خصائص الدراسة العلمية • اهداف العلم • مدخل إلى علم النفس التجريبي • النشأة والتطور لعلم النفس التجريبي • تعريف علم النفس التجريبي	1	3	,a2,a3,b1,b2,b3
2	الطريقة التجريبية في علم النفس	• مفهوم التجربة. • المعالجة التجريبية. • المتغيرات في التجربة العملية • قياس المتغيرات في التجربة العملية وضبطها . • انواع العلاقات بين المتغيرات.	2	6	,a2,a3,b1,b2,b3
3	التصاميم التجريبية	• مدخل إلى التصاميم التجريب • التصاميم التجريبية ١. التصاميم داخل الأفراد ٢. التصاميم بين الأفراد ٣. التصاميم المختلطة • التصاميم شبه التجريبية ١. تصاميم المجموعة الواحدة ٢. تصاميم المجموعات الضابطة غير	2	6	,a2,a3,b1,b2,b3

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		المتكافئة ٣. تصاميم السلاسل الزمنية ٤. تصاميم المتعدد السلاسل الزمنية			
4	التجريبي ومراحل التجربة العلمية واخلاقيات البحث	• التخطيط للتجربة العملية • الخطوات الاجرائية للتجربة العملية • كتابة التقرير العلمي للتجربة • المسئوليات الاخلاقية للباحث في مجال علم النفس التجريبي	1	3	,a2,a3,b1,b2,b3
5	تجارب الذاكرة و التعلم للإدراك الحركي	• الذاكرة مفهومها وطبيعتها • طرق قياس الذاكرة • نماذج تجارب الذاكرة ▪ مدخل في تجارب التعلم ▪ انواع تجارب التعلم ▪ نماذج من تجارب التعلم	1	3	a2,a3,b1,b2,b3
6	تجارب الادراك الحسي (السيكوفيزيقا)	• السيكوفيزيقا المفهوم • مجالات السيكوفيزيقا • طرق قياس الإدراك الحسي للمنبهات: (الحدود - المنبهات الثابتة - التعديل - نظرية اكتشاف الإشارة)	1	3	,a2,a3,b1,b2,c1,c2,c3
7	زمن الرجع	• الجذور التاريخية لزمن الرجع • تصنيف تجارب زمن الرجع وتعريفه • انواع زمن الرجع وتجاربه المختلفة • العوامل المؤثرة في زمن الرجع • اهمية وفائدة دارسات زمن الرجع • اجهزة قياس زمن الرجع	2	6	,a2,a3,b1,b2,c1,c2,c3
8	الإدراك البصري وتجاربه	• الإدراك الحسي واهميته • ادراك العمق البصري • هاديات ادراك العمق البصري بالعين الواحدة او بالعينين معا • الخداعات الإدراكية وانواعها	1	3	,a2,a3,b1,b2,b3, , c1,c2,c3
9	تطبيق على اجهزة	• جهاز زمن الرجع • جهاز قياس الادراك البصري الحركي	3	9	,a2,a3,b1,b2,b3,

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

	التجارب المعملية	• جهاز تقدير الأوزان (الادراك الحسي للمنبهات) • جهاز المتاهة الكهربائية (الادراك الحركي) • جهاز شدة الضوء (التمييز البصري) • جهاز مولر ولاير (الخداع البصري) • جهاز تتبع الحركة الضوئية (القدرة الإدراكية الحركية) • جهاز الرسم من المرآة (القدرة على التعلم الحركي والمرونة الحركية) • جهاز النقر (الادراك الحركي) • جهاز الدمج الضوئي (التجارب السيكو فيزيقية الخاصة بالضوء وحساب العتبات البصرية والاحساس بحركة المنبهات الضوئية) • جهاز قياس السمع (القدرة على التنبيهات الصوتية، وتأثير المشوشات على المسع) • صندوق بينيه ، وكسلر ، بقع الحبر ، مفهوم الذات ، الميول والقدرات)			c1,c2,c3,
	إجمالي الأسابيع والساعات		14	42	

٢. استراتيجية التدريس	
١.	المحاضرة والعرض العلمي
٢.	العصف الذهني
٣.	الحوار والنقاش داخل الصف
٤.	التفكير الناقد .
٥.	الزيارات المعملية .
٦.	التطبيق العملي.
٧.	مجموعة النقاش الصغيرة
٨.	العمل الجماعي التعاوني
٩.	المحاكاة
١٠.	استخدام التعلم الالكتروني

. الأنشطة والتكاليف				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضور ومشاركة.	,a2,b1,b2,b3,d2	١-١٤	10
2	بحث ميداني/تكاليف	c1.c2.c3,d1,d2,	١-١٤	10

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	الإجمالي			٢٠

١. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	11+12+13	10	10%	d1,d2,
2	حضور ومشاركة	١-١٤	10	10%	a2,b1,b2,b3,d2
3	اختبار نصفي	8	10	10%	a2,b1,b2,b3.c1.c2.c3.d1,d2,
4	الاختبار النهائي	16	70	70%	,a2,b1,b2,b3,.d1,d2,
	المجموع		100	100%	

٢. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١. محمد نجيب الصبوة ،عبد الفتاح لقرشي (٢٠١٧) علم النفس التجريبي ، دار القلم ، الكويت

المراجع المساعدة

١. السيد خالد مطحنة والقوصي، احمد مصطفى (٢٠١٣م) علم النفس التجريبي. خوارزم العلمية ناشرون ومكتبات، القاهرة.
٢. السيد محمد خيري واخرون(١٩٨٢م) علم النفس التجريبي. مطبوعات جامعة الملك سعود. الرياض.
٣. علي عودة محمد(٢٠١١): علم النفس التجريبي ، دار صفحات للدراسات والنشر ، ، عمان ، الأردن
٤. محمد شحاته ربيع (٢٠١١م) المرجع في علم النفس التجريبي. ط٢، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
٥. محمد جاسم محمد (٢٠١٢م) علم النفس التجريبي والتجارب والتجريب في فروع علم النفس. دار الثقافة للنشر والتوزيع.
٦. فائقة محمد بدر (٢٠٠٧م) علم النفس التجريبي. خوارزم العلمية ناشرون ومكتبات، القاهرة.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

٣. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	**الحضور المتأخر :** يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

خطة مقرر مادة/ علم النفس التجريبي

القسم: علم النفس

البرنامج: علم النفس

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	طه ناجي محمد العوبلي				**الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)**		
المكان ورقم الهاتف	٧٧٧٩١٧٣٧٦	**السبت**	**الأحد**	**الاثنين**	**الثلاثاء**	**الأربعاء**	**الخميس**
البريد الإلكتروني	Dr.alawbali@gmail.com						

II. معلومات عامة عن المقرر:		
١.	اسم المقرر:	**الاضطرابات النفسية للأطفال**
٢.	رمز المقرر ورقمه:	
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات / المجموع

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		2		1		3
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني – الفصل الأول				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	علم النفس العام – علم النفس الفسيولوجي – الاختبارات والمقاييس النفسية				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):					
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	علم النفس				
٨.	لغة تدريس المقرر:	العربية				
٩.	مكان تدريس المقرر:	كلية الآداب والعلوم الإنسانية				

III. وصف المقرر الدراسي:

يعد هذا المقرر من المقررات الاساسية لطلبة برنامج علم النفس ، والذي يهدف إلى تعريف الطالب بأهمية المنهج التجريبي ودوره في تطور علم النفس كعلم ، وتعريفه بالطريقة العلمية وخصائصها وكيفية تصميم التجارب والدراسات التجريبية الشهيرة في علم النفس ، وإلى تدريب الطالب على إجراء التجارب واستخدام الأجهزة العملية التي تتطلبها التجربة ، وعرضاً للدراسات التي مهدت لظهور علم النفس التجريبي والتجربة العلمية ، كزمن الرجع ، السيكوفيزيقا ، وطرق قياس العتبات ، ودراسة الانتباه البصري والسمعي والإدراك البصري للحيز والمكان والعمق والشكل وادراك الحركة ، ودراسة عمليات التعلم وانتقال أثر التعلم ، واستخدام الاجهزة المتعارف عليها والمتوفرة في مختبر علم النفس التجريبي ، مع تدريب الطلاب على استخدام المنهج التجريبي في اعداد التجارب وتصميمها وكتابة تقارير علمية عنها.

وتستخدم طرائق الإلقاء والحوار والمناقشة في التدريس خلال اللقاءات التعليمية والمجموعات المصغرة التعاونية والتطبيق في معمل علم النفس، حيث يتم تقويم الطالب من خلال القيام بالأنشطة والتكاليف والتطبيق العملي المصاحب بالإضافة إلى الامتحانات التقييمية والامتحان النهائي .

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

١. يوضح طبيعة ووسائل وأدوات القياس في علم النفس التجريبي.
٢. يعدد التصاميم التجريبية في مجال علم النفس التجريبي
٣. يفرق بين المتغيرات المؤثرة على التجارب في مجال علم النفسي التجريبي .
٤. يحلل ويفسر نتائج التجارب بطريقة علمية مستفيدا من النظريات النفسية والتراث النفسي.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٥. يقارن بين التصاميم التجريبية المختلفة .
٦. يجري تجربة في احد موضوعات علم النفس التجريبي مستخدماً الاجهزة المناسبة لذلك .
٧. يعد تقرير علمياً عن تجربة ما بطريقة سليمة دون أخطاء.
٨. ينتج بحثاً علمياً مستخدما خطوات البحث العلمي التجريب المختلفة .
٩. يتواصل بشكل جيد حول موضوع ما مستفيدا من الادلة التجريبية والتفكير الناقد.
١٠.يعمل ضمن فريق لإجراء تجربة او بحث علمياً وتطوير قدراته القيادية .

٣. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	العلم خصائصه وأهدافه	• تعريف بالمقرر والضوابط الخاصة بدراسة المقرر ونظام التدريس ودرجات اعمال الفصل • العلم ومراحل تطوره • خصائص الدراسة العلمية • اهداف العلم • مدخل إلى علم النفس التجريبي • النشأة والتطور لعلم النفس التجريبي • تعريف علم النفس التجريبي	1	3
2	الطريقة التجريبية في علم النفس	• مفهوم التجربة. • المعالجة التجريبية. • المتغيرات في التجربة العملية • قياس المتغيرات في التجربة العملية وضبطها . • انواع العلاقات بين المتغيرات.	٢-٣	٦
3	التصاميم التجريبية	• مدخل إلى التصاميم التجريب • التصاميم التجريبية ٤. التصاميم داخل الأفراد	4-5	6

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		٥. التصاميم بين الأفراد ٦. التصاميم المختلطة • التصاميم شبه التجريبية ٥. تصاميم المجموعة الواحدة ٦. تصاميم المجموعات الضابطة غير المتكافئة ٧. تصاميم السلاسل الزمنية ٨. تصاميم المتعدد السلاسل الزمنية		
4	التجريبي ومراحل التجربة العلمية واخلاقيات البحث	• التخطيط للتجربة العملية • الخطوات الاجرائية للتجربة العملية • كتابة التقرير العلمي للتجربة • المسئوليات الاخلاقية للباحث في مجال علم النفس التجريبي	6	3
5	تجارب الذاكرة و التعلم للإدراك الحركي	• الذاكرة مفهومها وطبيعتها • طرق قياس الذاكرة • نماذج تجارب الذاكرة ▪ مدخل في تجارب التعلم ▪ انواع تجارب التعلم ▪ نماذج من تجارب التعلم	7	3
6	امتحان نصفي	•	8	3
7	تجارب الادراك الحسي (السيكوفيزيقا)	• السيكوفيزيقا المفهوم • مجالات السيكوفيزيقا • طرق قياس الإدراك الحسي للمنبهات: (الحدود - المنبهات الثابتة - التعديل - نظرية اكتشاف الإشارة)	9	3
8	زمن الرجع	• الجذور التاريخية لزمن الرجع • تصنيف تجارب زمن الرجع وتعريفه • انواع زمن الرجع وتجاربه المختلفة • العوامل المؤثرة في زمن الرجع	10-11	6

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

		• اهمية وفائدة دارسات زمن الرجع • اجهزة قياس زمن الرجع		
9	الإدراك البصري وتجاربه	• الإدراك الحسي واهميته • ادراك العمق البصري • هاديات ادراك العمق البصري بالعين الواحدة او بالعينين معا • الخداعات الإدراكية وانواعها	12	3
10	تطبيق على اجهزة التجارب المعملية	• جهاز زمن الرجع • جهاز قياس الادراك البصري الحركي • جهاز تقدير الأوزان (الادراك الحسي للمنبهات) • جهاز المتاهة الكهربائية (الادراك الحركي) • جهاز شدة الضوء (التمييز البصري) • جهاز مولر ولاير (الخداع البصري) • جهاز تتبع الحركة الضوئية (القدرة الإدراكية الحركية) • جهاز الرسم من المرآة (القدرة على التعلم الحركي والمرونة الحركية) • جهاز النقر (الادراك الحركي) • جهاز الدمج الضوئي (التجارب السيكو فيزيقية الخاصة بالضوء وحساب العتبات البصرية والاحساس بحركة المنبهات الضوئية) • جهاز قياس السمع (القدرة على التنبيهات الصوتية، وتأثير المشوشات على المسع) • صندوق بينيه ، وكسلر ، بقع الحبر ، مفهوم الذات ، الميول والقدرات)	13-14-15	9
11	الاختبار النهائي	كل موضوعات المقرر	16	3
		إجمالي الأسابيع والساعات	16	48

V. استراتيجية التدريس	
١.	المحاضرة والعرض العلمي
٢.	العصف الذهني
٣.	الحوار والنقاش داخل الصف
٤.	التفكير الناقد .
٥.	الزيارات المعملية .
٦.	التطبيق العملي.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٧.	مجموعة النقاش الصغيرة
٨.	العمل الجماعي التعاوني
٩.	المحاكاة
١٠.	استخدام التعلم الالكتروني

V1 : الأنشطة والتكاليف

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	١-١٤	**10**
2	بحث ميداني/تكاليف	11+12+13	**10**
	الإجمالي		٢٠

VI. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	بحث ميداني / التكاليف		10	10%
٢.	حضور ومشاركة	1-14	10	10%
٣.	اختبار نصفي	8	10	10%
٤.	الاختبار النهائي	16	70	70%
	المجموع			**100%**

VII.مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة:

١. محمد نجيب الصبوة وعبدالفتاح القرشي(٢٠١٧): علم النفس التجريبي ، دار القلم ، الكويت.

– المراجع المساعدة:

١. السيد خالد مطحنة والقوصي، احمد مصطفى (٢٠١٣م) علم النفس التجريبي. خوارزم العلمية ناشرون ومكتبات، القاهرة.

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

٢. السيد محمد خيري واخرون(١٩٨٢م) علم النفس التجريبي. مطبوعات جامعة الملك سعود. الرياض.
٣. علي عودة محمد(٢٠١١): علم النفس التجريبي ، دار صفحات للدراسات والنشر ، ، عمان ، الأردن
٤. محمد شحاته ربيع (٢٠١١م) المرجع في علم النفس التجريبي. ط٢، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
٥. محمد جاسم محمد (٢٠١٢م) علم النفس التجريبي والتجارب والتجريب في فروع علم النفس. دار الثقافة للنشر والتوزيع.
٦. فائقة محمد بدر (٢٠٠٧م) علم النفس التجريبي. خوارزم العلمية ناشرون ومكتبات، القاهرة.
٧. جامعة الملك سعود (٢٠١٨): توصيف مقرر علم النفس التجريبي ، الرياض ، المملكة العربية السعودية.

– مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

١. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	**الحضور المتأخر :** يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات ..... الخ

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس