مواصفات مقرر: علم نفس الشخصية

القسم: علم النفس

البرنامج:بكالوريوس علم النفس

١. معلومات عامة عن المقرر:						
١-	اسم المقرر:	علم النفس الشخصيه				
٢-	رمزالمقرر ورقمه:					
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		٣				٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني-الفصل الأول				
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	علم النفس العام				
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس علم نفس				
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩-	نظام الدراسة:	فصلي				
١٠-	معد(ي)مواصفاتالمقرر:	ا.م.د.الهام عبدالله الارياني				
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢٠/٢٠٢١م				

١. وصف المقرر:
تقديم المفاهيم الأساسية في علم نفس الشخصية، وتعريفات الشخصية،ومحددات بنائها، ونموها، والاتجاهات النظرية المختلفة لرؤية مفهوم الشخصية، ومكوناتها، ونموها، وسيتم اعتماد تقسيم الأطر النظريةإلى: نظرياتتستند إلى الحتمية التكوينية، وأخرى تستند إلى الحتمية البيئية، وأخرى تفاعلية، والإطار المعرفي، وكذا الوجودي كما يتضمن المقرر الاضطرابات النفسية التي تصيب الشخصية.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

٢ . مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :	
المعرفة والفهم:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	**مخرجات المقرر(معرفة وفهم)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
A1– يوضح المفاهيم الأساسية والنظريات النفسية في مختلف موضوعات علم النفس	**a1.**يبين معرفة وفهم مكونات ومحددات الشخصية
A2– يختار المحددات النفسية والاجتماعية والفيسيولوجية للسلوك في سوائه أو مرضه	**a2.** يعرف مفهوم الشخصية من وجهات النظر البيولوجية والسلوكية والإنسانية والمعرفية والوجودية.
A3– يشرح مراحل تطور السلوك البشري والمبادئ الحاكمة له مع عرض لأشكال السلوك المضطرب في مختلف المراحل العمرية	**a3.**يوضح مراحل النمو المختلفة في نظريات الشخصية وعلاقتها بالسواء واللاسواء

المهارات الذهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
B1– يميز بين السلوك السوي والسلوك المضطرب	**b1. يفرق بين الاتجاهات النظرية المختلفة في مفهومها لاضطرابات الشخصية.**
B2– يحلل المشكلات السلوكية وأسبابها ونتائجها	**b2.يقارن بين الاتجاهات النظرية المختلفة من ناحية الفروض ومكونات الشخصية ومفهومها للإنسان والنظرة إلى سلوكه**
B4– يستنتج ممارسات عمليه من النظريات العلمية في مجال الخدمات النفسية، ويقارن تلك الممارسات ويقيمها	**b4. يفصل الأساليب المختلفة للاتجاهات النظرية في مجال قياس الشخصية وتقديم الخدمة النفسية**

المهارات العملية والمهنية:		
رئيس القسم	**نائب العميد لشئون الجودة**	**عميد الكلية**
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	**رئيس الجامعة**
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1 يقيس الخصال النفسية(القدرات العقلية وأسبابها الشخصية) ويوجد التحديات النفسية للعملاء واستخدام استراتيجيات التدخل والعلاج الملائم.	**c1.- يوظف المبادئ الأساسية للاتجاهات النظرية للتعامل مع السلوك المضطرب**

٣. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربطمخرجات تعلم المقرر(المعارف والفهم) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
a1. يبين معرفة وفهم لمكونات ومحددات الشخصية. a2.يعرف مفهوم الشخصية من وجهات النظر البيولوجية والسلوكية والإنسانية والمعرفية والوجودية. a3. يوضح مراحل النمو المختلفة في نظريات الشخصية وعلاقتها بالسواء واللاسواء	المحاضرة- العصف الذهني	مناقشة عامة- الأسئلة الشخصية- الاختبار النصفي-الاختبار النهائي- تكاليف منزلية
ثانيا:ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
b1. يفرق بين الاتجاهات النظرية المختلفة في مفهومها لاضطرابات الشخصية	المحاضرة- العصف الذهني- التفكير الناقد-التفاعل داخل الفصل	تقييم المناقشة والحوار- تقييم التكاليف المنزلية- الاختبار النصفي
b2. يقارن بين الاتجاهات النظرية المختلفة من ناحية الفروض ومكونات الشخصيةومفهومها للإنسان والنظرة إلى سلوكه	المحاضرة-الحوار والنقاش داخل الصف- حل المشكلات	مناقشه و حوار-اختبار نصفي-اسئله شفهيه
b4.يفصل الأساليب المختلفة للاتجاهات النظرية في مجال قياس الشخصية وتقديم الخدمة النفسية	المحاضرة-الحوار- المناقشه في الفصل	اسئله شفهيه-اختبار نصفي

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

ثالثا:ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1- يوظف المبادئ الاساسيه للاتجاهات النظريه للتعامل مع السلوك المضطرب	المناقشه و الحوار داخل الفصل	الاسئلة الشفهية

١. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها .

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا:الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	تعارف	خلفية عن المقرر– نظام التدريس–الحضور والمشاركة– درجات أعمال الفصل–الضوابط	١	٣	a1
2	مفهوم الشخصية عبر التراث السيكولوجي	تعريفات الشخصية– محددات الشخصية–نمو الشخصية	1	3	a1
3	نظريات الشخصية	بناء الشخصية–أهدافها –وظائفها	1	3	.a1–a2–b1–b2
4	نظريات تستند إلى الحتمية التكوينية	نظرية التحليل النفسي– التكوينية(الجيلية)ابوقراط–	1	3	.a2–b1–b2

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		كرتشمرشيلدون–نظرية البورت في الشخصية			
5	نظريات تستند الي الحتمية البيئية	النظريةالسلوكيه(دولارد–ميلر)باقلوق سكنر	2	6	.a2–a3–b1–b2
6	نظريات تستند إلى الحتمية التفاعلية	منظور علم النفس الفردي (أدلر)	1	3	.a2–a3–b1–b2
7	المنظور الظواهري للإنسان	ابراهام مسلو – كارل روجرز	١	٣	.a2–a3–b1–b2
٨	المنظور المعرفي	إلبرت اليس	2	6	.a2–a3–b1–b2
9	الاتجاه الوجودي	فرانكل	1	3	.a2–a3–b1–b2
10	اضطرابات الشخصية	الاضطرابات المختلفه للشخصيه	2	6	a3–b2–b4–. c2
11	مراجعة عامة	مراجعة كل ما سبق دراسته	١	٣	a1–a2–a3–b1–b2–b4–c1
إجمالي الأسابيع والساعات اجمالي عدد الأسابيع			١٤	**42**	

٢. استراتيجية التدريس:
المحاضرة
العصف الذهني
التفكير الناقد
الحوار والنقاش داخل الصف
المحاكاة
التدريبات العملية والتعاونية
العمل الجماعي التعاوني

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

استخدام التعلم الالكتروني				
٣. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضورومشاركة.	a1-a2-a3-b1-b2-b4-c1	1-14	١٠
2	تكاليف واجبات	a1-a2-a3-b1-b2-b4-c1	1-14	10
	المجموع			٢٠

٤. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	تكاليف واجبات	1-14	10	10%	a1-a2-a3-b1-b2-b4-c1
2	حضور ومشاركة	14-1	١٠	10%	a1-a2-a3-b1-b2-b4-c1
3	اختبارنصفي	٨	20	10%	a2-a3-b1-b4-
4	الاختبار النهائي	14	٧0	70%	
	المجموع		100	100%	

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٥. مصادر التعلم:
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسة:١-نظريات معاصره في علم النفس-قاسم حسين صالح.مكتبه الجيل الجديد صنعاء.ط١ ١٩٩٨ **٢-الشخصيهبين السواء والمرض-عزيز حنا داود واخرون.مكتبه الأنجلو .القاهره**
المراجع المساعدة:١- الشخصيه نظرياتها واختباراتها واساليب قياسها. رمضان محمد القذافي.منشورات الجامعه المفتوحه بني غازي ١٩٩٣ **٢- سيكولوجية الشخصيه-عادل عز الدين الأشول -مكتبه الانجلو المصريه-١٩٨٨**
٦. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	**الحضور المتأخر:** يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	**ضوابط الامتحان:** تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان و توصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	**الغش:** تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس

	طرائق الغش.
٦.	**الانتحال:** يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	**سياسات أخرى:** أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات..... الخ

خطة مقرر مادة/علم نفس الشخصية

القسم: علم النفس

البرنامج: بكالوريوس علم النفس

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	ا.م.د.الهام عبدالله الارياني				**الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)**		
المكان ورقم الهاتف	قسم .....هاتف:	**السبت**	**الأحد**	**الاثنين**	**الثلاثاء**	**الأربعاء**	**الخميس**
البريد الإلكتروني	Elham_ye@hotmail.com		×				

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١.	اسم المقرر:	علم نفس الشخصيه				
٢.	رمز المقرر ورقمه:					
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	**الساعات**				**المجموع**
		نظري	**سمنار**	**عملي**	**تدريب**	
		3	–	–	–	٣
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الثاني– الفصل الاول				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):					

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٦.	**المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):**	مدارس علم النفس
٧.	**البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:**	**علم النفس**
٨.	**لغة تدريس المقرر:**	**اللغه العربيه**
٩.	**مكان تدريس المقرر:**	**كلية الاداب والعلوم الإنسانية**

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المساق: تقديم المفاهيم الأساسية في علم نفس الشخصية، وتعريفات الشخصية، ومحددات بنائها، ونموها، والاتجاهات النظرية المختلفة لرؤية مفهوم الشخصية، ومكوناتها، ونموها، وسيتم اعتماد تقسيم الأطر النظرية إلى: نظريات تستند إلى الحتمية التكوينية، وأخرى تستند إلى الحتمية البيئية، وأخرى تفاعلية، والإطار المعرفي، وكذا الوجودي كما يتضمن المقرر الاضطرابات النفسية التي تصيب الشخصية.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1. يبين معرفه وفهم مكونات ومحددات الشخصية
a2. يعرف مفهوم الشخصية من وجهات النظر البيولوجية والسلوكية والإنسانية والمعرفية والوجودية.
a3.يوضح مراحل النمو المختلفة في نظريات الشخصية وعلاقتها بالسواء واللا سواء

b1.يفرق بين الاتجاهات النظرية المختلفة في مفهومها لاضطرابات الشخصية.
b2.يقارن بين الاتجاهات النظرية المختلفة من ناحية الفروض ومكونات الشخصية ومفهومها للإنسان والنظرة إلى سلوكه
b4. يفصل الأساليب المختلفة للاتجاهات النظرية في مجال قياس الشخصية وتقديم الخدمة النفسية

c1.-يوظف المبادئ الاساسيه للاتجاهات النظريه للتعامل مع السلوك المضطرب

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	تعارف	خلفية عن المقرر–	1	3

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس

			نظام التدريس–الحضور والمشاركة– درجات أعمال الفصل–الضوابط		
2	مفهوم الشخصية عبر التراث السيكولوجي		تعريفات الشخصية– محددات الشخصية– نمو الشخصية	2	3
3	نظريات الشخصية		بناء الشخصية–أهدافها –وظائفها	3	3
4	نظريات تستند إلى الحتمية التكوينية		نظرية التحليل النفسي– التكوينية(الجيلية)ابوقراط – كرتشمرشيلدون– نظرية البورت في الشخصية	4	3
5	نظريات تستند الي الحتمية البيئية		النظريةالسلوكيه(دولارد– ميلر)باقلوق سكنر	5-6	6
6	نظريات تستند إلى الحتمية التفاعلية		منظور علم النفس الفردي (أدلر)	7	3
	اختبار فصلي			٨	
7	المنظور الظواهري للإنسان		ابراهام مسلو – كارل روجرز	٩	٣
8	الاختبار النصفي			١٠	٣
9	المنظور المعرفي		إلبرت اليس	11-12	6
10	الاتجاه الوجودي		فرانكل	13	3
11	اضطرابات الشخصية			14-15	6

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	٣	١٦		الاختبار النهائي	12	
	٤٨	إجمالي الأسابيع والساعات اجمالي عدد الأسابيع ١٦ أسبوع				

V. استراتيجيات التدريس

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني
٣. التفكير الناقد.
٤. الحوار والنقاش داخل الصف
٥. التدريبات العملية والتعاونية.
٦. الزيارات الميدانية.
٧. السمنار
٨. التطبيق العملي.
٩. حل المشكلات
١٠. مجموعة النقاش الصغيرة
١١. العمل الجماعي التعاوني
١٢. المحاكاة
١٣. استخدام التعلم الالكتروني

VI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	حضور ومشاركة.	1-14	10
2	تكاليف واجبات	1-14	10
	الإجمالي		٢٠

VII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
.1	تكاليف واجبات	1-14	10	10%

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

١.	حضور ومشاركة	1-14	١٠	10%
2.	اختبارنصفي	٨	10	10%
3.	الاختبار النهائي	١٦	٧0	70%
	المجموع		١٠٠	**100%**

VIII. مصادر التعلم:

- المراجع الرئيسة:

١-نظريات معاصره في علم النفس-قاسم حسين صالح.مكتبه الجيل الجديد صنعاء.ط١ ١٩٩٨

٢-الشخصيهبين السواء والمرض-عزيز حنا داود واخرون.مكتبه الأنجلو .القاهره

- المراجع المساعدة: **١- الشخصيه نظرياتها واختباراتها واساليب قياسها. رمضان محمد القذافي.**

منشورات الجامعه المفتوحه بني غازي ١٩٩٣

٢- سيكولوجية الشخصيه-عادل عز الدين الأشول -مكتبه الانجلو المصريه-١٩٨٨

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١.	الحضور والغياب:
٢.	الحضور المتأخر:
٣.	ضوابط الاختبارات والامتحانات:
٤.	التكليفات / المهاموالمشاريع:
٥.	الغش:
٦.	الانتحال:
٧.	سياسات أخرى:

رئيس القسم — أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة — د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية — أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة — أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة — أ.د. القاسم محمد عباس