نموذج توصيف مقرر : تاريخ اليمن وحضارة اليمن

١. معلومات عامة عن المقرر:		
١-	اسم المقرر:	تاريخ اليمن وحضارة اليمن
٢-	رمزالمقرر ورقمه:	
٣-	الساعات المعتمدة:	محاضرة: ٣ / سمنار / عملي / تدريب / الإجمالي: ٣
٤-	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الاول- الفصل الثاني
٥-	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٦-	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد
٧-	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس آثار وسياحة
٨-	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية
٩-	نظام الدراسة:	منتظم / فصلي
١٠-	معد(ي)مواصفات المقرر:	أ.د. فهمي علي بن علي الاغبري
١١-	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	٢٠٢١/٢٠٢٠م

١. وصف المقرر:

يتناول المقرر دراسة خصائص بيئة جنوب الجزيرة العربية ومانتج عنها من تأثيرات حضارية واقتصادية، ومصادر دراسة تاريخ وآثار اليمن القديم والإسلامي ، ويدرس أيضا تاريخ الدول التي قامت في اليمن قبل الإسلام وبعده وأهم منجزاتها، والتعرف بشكل موجز على أوضاع اليمن السياسية والاقتصادية والاجتماعية منذ بدية ظهور ممالك اليمن القيم وحتى نهاية الدولة الطاهرية بعد الإسلام خلال الالف الأول قبل الميلاد وحتى نهاية القرن العاشر الهجري

٢.مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1يتعرف على اليمن القديم والظروف البيئية والجغرافية

a2 يحدد مصادر دراسة تاريخ اليمن القديم

a3 يستعرض المظاهر الحضارية المختلفة لليمن القديم

a4 يتعرف على بعض العلوم المساعدة كي يتمكن الطالب من فهم الحضارة

b1 يقارن بين أحوال اليمن في كل الفترات التي مرت بها قديما

b2 يشارك الطالب بطرح أسئلة بحثية حول تاريخ اليمن القديم

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

b3 يساعد الطالب بالحلول والتفكير الناقد

b4 يحدد الطالب المنهج العلمي في دراسة تاريخ وحضارة اليمن القديم

c1 يستخدم مهارات التحليل التاريخي

c2 يحلل الطالب البيانات التاريخية التي يجمعها عن الحضارة اليمنية القديمة

c3 يطور الطالب من قدرته على التعامل مع المصادر والمراجع التي تتناول تاريخ اليمن القديم

c4 يكتسب القدرة على جمع وتحليل واستخدام المعلومات المتعلقة بالحضارة اليمنية القديمة وذلك باستخدام التكنولوجيا الحديثة

d1 يتمكن من التعامل مع المراجع الاجنبية المختصة بحضارة اليمن القديم

d2 يعمل على استخدام التكنولوجيا الحديثة

d3 ينفذ دوره ضمن الفريق الواحد

d4 يثبت الطالب قدرته على تقديم النقد البناء

٣.مخرجات التعلم المقصودة للمقر (CILOs) :

المعرفة والفهم:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (معرفة وفهم)	مخرجات المقرر(معرفة وفهم)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
A1.يظهر معرفة وفهم بالمعارف والمفاهيم النظريةومصطلحات ومناهج ونظريات علم الآثار.	**a1 يتعرف على اليمن القديم والظروف البيئية والجغرافية**
A2.يقدم بحوث علمية في مجال الآثار بطريقة مبتكرة بحياديه وموضوعية.	**a2 يحدد مصادر دراسة تاريخ اليمن القديم**
A3.يشرح مراحل الحضارة الإنسانية وحضارة وتاريخ اليمن الإسلامية ويظهر معرفة بقراءة النصوص والكتابات	**a3 يستعرض المظاهر الحضارية المختلفة لليمن القديم**
A4.يميز بين الاتجاهات التقليدية والحديثة في مجال العمل الأثري الحقلي،مع الإلمام بأخلاقيات العمل الأثري	**a4 يتعرف على بعض العلوم المساعدة كي يتمكن الطالب من فهم الحضارة**

المهارات الذهنية:

يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر

مخرجات البرنامج (مهارات ذهنية)	مخرجات المقرر(مهارات ذهنية)
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
B1.يقترح حلولاً مناسبة للمشكلات والقضايا الأثرية والتاريخية الإسلامية بمنهجية علمية.	**b1 يقارن بين أحوال اليمن في كل الفترات التي مرت بها قديما**
B2.يحلل الأهداف الوظيفية للآثار،ويمتلك مهارة التفكير النقدي.	**b2 يشارك الطالب بطرح أسئلة بحثية حول تاريخ اليمن القديم**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

B3.ينجز المهام الموكلة إليه بطرق مبتكرة وبمهارة عقد المقارنات وتقديم حلولاً أثناء العمل الحقلي.	b3 يساعد الطالب بالحلول والتفكير الناقد
B4.يخطط لإعداد البرامج الأثرية وفق المنهج العلمي واستخدام التقنيات الحديثة في الكشف وتوثيق الآثار.	b4 يحدد الطالب المنهج العلمي في دراسة تاريخ وحضارة اليمن القديم

المهارات العملية والمهنية:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عملية ومهنية)	**مخرجات المقرر(مهارات عملية ومهنية)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
C1.يطبق إجراءات ومعايير تتبع وتفسير الظواهر الأثرية وتصنيف وتحليل المعثورات الأثرية في الميدان.	**c1 يستخدم مهارات التحليل التاريخي**
C2.يكتب تقارير عن المقومات البيئية وعلاقتها بالمواقع الأثرية الإسلامية والمعالم التاريخية وإدارتها.	**c2يحلل الطالب البيانات التاريخية التي يجمعها عن الحضارة اليمنية القديمة**
C3.يوظف مفاهيم قواعد البيانات الرقمية لدراسة المواقع الأثرية، وإعداد الخرائط الأثرية، والعمل المتحفي.	**c3يطور الطالب من قدرته على التعامل مع المصادر والمراجع التي تتناول تاريخ اليمن القديم**
C4.ينجز مشاريع باستخدام برامج ونظم المعلومات الجغرافية، لمراقبة المواقع الأثرية وحمايتها.	**c4يكتسب القدرة على جمع وتحليل واستخدام المعلومات المتعلقة بالحضارة اليمنية القديمة وذلك باستخدام التكنولوجيا الحديثة**

المهارات العامة:	
يتم ربط مخرجات البرنامج بمخرجات المقرر	
مخرجات البرنامج (مهارات عامة)	**مخرجات المقرر(مهارات عامة)**
بعد الانتهاء من هذا البرنامج سيكون الطالب قادراً على أن:	**بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:**
D1. يجيد أسلوب التفكير بكفاءة عالية في العمل الأثري والمتحفي والسياحي.	**d1 يتمكن من التعامل مع المراجع الاجنبية المختصة بحضارة اليمن القديم**
D2.يستخدم شبكة المعلومات في مجالات البحث العلمي والتعلم الذاتي للعمل الحقلي.	**d2 يعمل على استخدام التكنولوجيا الحديثة**
D3. يشارك بفاعلية في العمل بالمؤسسات الأثرية بشكل فردي وجماعي، ويبدي تحمله للمسئولية.	**d3 ينفذ دوره ضمن الفريق الواحد**
D4.يتواصل مع الآخرين بإيجابية، مع امتلاك مهارات الحاسوب وأسلوب التفكير الناقد والبناء والاقناع بأسلوب منهجي.	**d4 يثبت الطالب قدرته على تقديم النقد البناء**

٤.ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربطمخرجات تعلم المقرر(المعارف والفهم) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
a1يتعرف على اليمن القديم والظروف	المحاضرة والعرض العلمي –العصف	**- مناقشة عامة –اختبارات شفهية**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

البيئية والجغرافية a2 يحدد مصادر دراسة تاريخ اليمن القديم a3 يستعرض المظاهر الحضارية المختلفة لليمن القديم a4 يتعرف على بعض العلوم المساعدة كي يتمكن الطالب من فهم الحضارة	الذهني الحوار والنقاش داخل الصف	

ثانيا:ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات الذهنية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
b1 يقارن بين أحوال اليمن في كل الفترات التي مرت بها قديما	المحاضرة والعرض العلمي –العصف الذهني –حل المشكلات –العمل الجماعي التعاوني–	– بحث تطبيقي فردي /جماعي–
b2 يشارك الطالب بطرح أسئلة بحثية حول تاريخ اليمن القديم	المحاضرة –التدريبات العملية والتعاونية. التطبيق العملي. –حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	– اسئلة شفهية –مشاهدة وتحليل جماعية –بحث تطبيقي
b3 يساعد الطالب بالحلول والتفكير الناقد	المحاضرة –الحوار والنقاش داخل الصف – الزيارات الميدانية.– حل المشكلات – مجموعة النقاش الصغيرة	– مشاهدة وتحليل فردية – بحث تطبيقي
b4 يحدد الطالب المنهج العلمي في دراسة تاريخ وحضارة اليمن القديم	المحاضرة والعرض العلمي –مجموعة النقاش الصغيرة–العمل الجماعي التعاوني – المحاكاة	– مشاهدة وتحليل فردية –بحث تطبيقي –اختبار نصفي

ثالثا:ربطمخرجات تعلم المقرر(المهارات المهنية والعملية) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1 يستخدم مهارات التحليل التاريخي	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني –الحوار والنقاش داخل الصف	– تقييم العروض التطبيقية . – تطبيقات تحليلية لقضايا تنموية
c2يحلل الطالب البيانات التاريخية التي يجمعها عن الحضارة اليمنة القديمة	المحاضرة والعرض العلميالزيارات التطبيق العملي.– حل المشكلات	–المشاركة ضمن المجموعات – تقييم مشاركة الطلبة في القاعات– الملاحظة المباشرة

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

c3يطور الطالب من قدرته على التعامل مع المصادر والمراجع التي تتناول تاريخ اليمن القديم	المحاضرة والعرض العلمي – العصف الذهني – التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف–الزيارات – التطبيق العملي.– حل المشكلات – مجموعة النقاش الصغيرة.	- الاختبارات التحريرية(نصفيه) – تقييم العروض التطبيقية . – تطبيقات تحليلية – نقد وتقييم أعمال محلية وعربية –المشاركة ضمن المجموعات
c4يكتسب القدرة على جمع وتحليل واستخدام المعلومات المتعلقة بالحضارة اليمنية القديمة وذلك باستخدام التكنولوجيا الحديثة	المحاضرة والعرض العلمي– التطبيق العملي.–حل المشكلات –مجموعة النقاش الصغيرة –العمل الجماعي التعاوني	– تقييم أعمال تنموية محلية وعربية– المشاركةضمن المجموعات –تقييم مشاركة الطلبة في القاعات –الملاحظة المباشرة

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات العامة) باستراتيجيةالتدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1يتمكن من التعامل مع المراجع الاجنبية المختصة بحضارة اليمن القديم	المحاضرة والعرض العلمي – التفكير الناقد. الحوار والنقاش داخل الصف	- اختبارات شفهية – - استمارة تقييم فردية
d2 يعمل على استخدام التكنولوجيا الحديثة	المحاضرة –الزيارات الميدانية. السمنار – التطبيق العملي.– حل المشكلات مجموعة النقاش الصغيرة	- اختبارات شفهية – - تطبيق ميداني – انتاج عمل تنموي
d3 ينفذ دوره ضمن الفريق الواحد	المحاضرة والعرض العلمي–العصف الذهني .الزياراتالميدانية.-- مجموعة النقاش الصغيرة –العمل الجماعي التعاوني	- اختبارات شفهية – - مناقشة جماعية /فردية
d4 يثبت الطالب قدرته على تقديم النقد البناء	المحاضرة والعرض العلمي –التدريبات العملية والتعاونية. –الزيارات الميدانية– السمنار – التطبيق العملي.	- اختبارات شفهية – - مناقشة جماعية /فردية – اختبارات تحريرية

٥. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا:الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

1	جغرافية اليمن واثرها في النشاط الحضاري	مقدمة عن بيئة اليمن وجغرافيتها وتضاريسها	1	3	a1
2	مصادر دراسة تاريخ وآثار اليمن	التعرف على أهم مصادر من خلالها تمت دراسة آثار وحضارة اليمن، و مشكلات التاريخ والتسلسل الزمني	1	3	a2
3	عوامل الازدهار الحضاري	السيطرة على المياه (سد مارب)، الزراعة، التجارة (طريق اللبان التجاري، قانون سوق شمر التجاري)	١	3	a3, a4
4	ملكة سبأ(بلقيس)، نشوء المدن والممالك اليمنية القديمة	ملكة سبأ(بلقيس) والآراء التي أثيرت حولها، وماهي الممالك اليمنية القديمة وممكلة حضرموت وأوسان	1	3	b1, b2, b3, b4
5	تأسيس الامبراطورية السبئية، وضع الممالك اليمنية بعد عصر المكربين	عصر المكربين (لقب المكرب، المكرب يثع أمر بين)، المكرب السبئي كرب إيل وتار وتوحيد اليمن، مملكة سبأ وازدهارمملكتي قتبان ومعين (٦٠٠-١٠٠ق.م	1	3	b1, b2, b3, b4
6	اليمن خلال القرنين الثاني والاول قبل الميلاد(٢٠٠-١٠٠ق.م)	الاحداث العالمية وتأثيرها على ممالك اليمن، حملة اليوس جالوس، اكتشاف الرياح الموسمية، وازدهار الطرق التجارية البحرية، نهاية مملكة معين وبداية انهيار قتبان، ظهور حمير، (لقب سبأ وذريدان) وبداية ازدهار مملكة حضرموت، ظهور الاعراب في اليمن	1	3	b1, b2, b3, b4
7	تشعب الصراع حول لقب ملك سبأوذي ريدان (الثلاثة قرون الاولى للميلاد)،	ظهور نظام القيالة (القيل)،تحول الحكم من الاسرة التقليدية الحاكمة في مارب الى الاقيال، نهاية مملكة قتبان، التحالفات بين الممالك وبداية التدخل الحبشي في اليمن	1	3	b1, b2, b3, b4
8	الإختبار النصفي		1	3	b1, b2, b3, b4
9	توحيد اليمن تحت حكم الامبراطورية الحميرية	توحيد اليمن تحت حكم الامبراطورية الحميرية (ملك سبأ وذي ريدان وحضرموت ويمانت واعرابهم طودم وتهامت، لقب تبع، الملك شمريهرعش، الملك ابي كرب اسعد، دخول الديانات التوحيدية اليمن)، تدخل الرومان	1	3	b1, b2, b3, b4
10		تدخل الرومان والاحباش في اليمن بحجة الديانة المسيحية، الملك يوسف أسأر يثأر، الاحتلال الحبشي لليمن، ترميمات سد مارب، الملك سيف بن ذيزن، الثورة علىالاحباش وتحرير اليمن،دخول اليمن في الاسلام	1	3	b1, b2, b3, b4
11	**ظهور الإسلام**	**اليمن تحت حكم الخلافة وبني أمية وبني العباس**	1	3	d1-d2-d3-d4
12	**دولة الأئمة الزيدية**	**الهادي إلى الحق – بني يعفر**	١	3	b1, b2, b3, b4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

13	بني زياد	بني نجاح –بني مهدي– الصليحين	١	3	a1+a2+a3+a4+ b1, b2, b3, b4+d1+d2+d3 +d4
14	اليمن تحت حكم بني أيوب	– الأيوبيين–الرسولين –الطاهرين	١	3	a1+a2+a3+a4+ b1, b2, b3, b4+d1+d2+d3 +d4
	إجمالي الأسابيع والساعات		14	42	

١. استراتيجية التدريس:

- المحاضرة والعرض العلمي
- العصف الذهني
- التفكير الناقد.
- الحوار والنقاش داخل الصف
- التدريبات العملية والتعاونية.
- العمل الجماعي التعاوني
- المحاكاة
- استخدام التعلم الالكتروني

٢. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	حضورومشاركة.	a1,a2,a3,a4,b1,b2,b3,b4, c1,c2,c3,c4,d1,d2,d3,d4	1-14	١٠
2	بحث ميداني/تكاليف	c1-c2-c3-c4-d1-d2-d3-d4	2-13	١٠
	الإجمالي			٢٠

٣. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	بحث ميداني / التكاليف	2-13	20	%20	a1,a2,a3,a4,b1,b2,b3,b4, c1,c2,c3,c4,d1,d2,d3,d4
2	اختبارنصفي	8	10	%10	a1-a2-a3-a4-b1-b2-b4

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

3	الاختبار النهائي	16	70	%70	a1-a2-a3-a4-b1-b2-b4
	الإجمالي	16	100	%100	

٤. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١. مجموعة مؤلفين (١٩٩٩): اليمن في بلاد ملكة سبأ، معهد العالم العربي، باريس، ودار الأهالي، دمشق.

٢. محمد بافقيه (٢٠٠٧): توحيد اليمن القديم، المعهد الفرنسي للآثار والعلوم الاجتماعية،الافاق للطباعة والنشر، صنعاء.

المراجع المساعدة

١. يوسف محمد عبدالله (١٩٩٠): اوراق في تاريخ اليمن القديم وآثاره، دار الفكر المعاصر، بيروت.

٢. عبدالله الشيبه (١٩٩٩-٢٠٠٠): محاضرات في تاريخ اليمن القديم، مكتبة الوعي الثوري، تعز.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

١. https://books-library.online

٢. https://www.noor-book.com

٣. https://www.neelwafurat.com

٤. http://dasi.humnet.unipi.it/

٥. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١-	**سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته** : تحددها الكلية وفق اللائحة. **الحرمان من المقرر**:طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.
٢-	**الحضور المتأخر**:يحدد عن طريق القسم العلميوأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.
٣-	**ضوابط الامتحانات:**

رئيس القسم أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

	❖ **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر:** طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي: ١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر. ٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.
٤-	**التكليفات / المهام والمشاريع:** في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.
٥-	**الغش:**يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية: ١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر. ٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).
٦-	**الانتحال:**يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.
٧-	**سياسات أخرى:**مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

خطة مقرر : تاريخ اليمن وحضارة اليمن

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	أ.د. فهمي علي بن علي الاغبري			**الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)**			
المكان ورقم الهاتف	كلية الآداب – قسم الآثار والسياحة (٧٧٦٤٩٨٨٥٠)	**السبت**	**الأحد**	**الاثنين**	**الثلاثاء**	**الأربعاء**	**الخميس**
البريد الإلكتروني	fahmi-alaghbary@hotmail.com			√			

II. معلومات عامة عن المقرر:		
١.	**اسم المقرر:**	تاريخ اليمن وحضارة اليمن
٢.	**رمز المقرر ورقمه:**	
٣.	**الساعات المعتمدة للمقرر:**	**الساعات** / **المجموع**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		٣				٣
٤.	**المستوى والفصل الدراسي:**	**المستوى الاول- الفصل الثاني**				
٥.	**المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):**	**لا يوجد**				
٦.	**المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):**	لا يوجد				
٧.	**البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:**	**بكالوريوس آثار وسياحة**				
٨.	**لغة تدريس المقرر:**	**اللغة العربية**				
٩.	**مكان تدريس المقرر:**	**كلية الآداب والعلوم الإنسانية**				

III. وصف المقرر الدراسي:

يتناول المقرر دراسة خصائص بيئة جنوب الجزيرة العربية ومانتج عنها من تأثيرات حضارية واقتصادية، ومصادر دراسة تاريخ وآثار اليمن القديم والإسلامي ، ويدرس أيضا تاريخ الدول التي قامت في اليمن قبل الإسلام وبعده وأهم منجزاتها، والتعرف بشكل موجز على أوضاع اليمن السياسية والاقتصادية والاجتماعية منذ بدية ظهور ممالك اليمن القيم وحتى نهاية الدولة الطاهرية بعد الإسلام خلال الالف الأول قبل الميلاد وحتى نهاية القرن العاشر الهجري

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

a1يتعرف على اليمن القديم والظروف البيئية والجغرافية

a2 يحدد مصادر دراسة تاريخ اليمن القديم

a3 يستعرض المظاهر الحضارية المختلفة لليمن القديم

a4 يتعرف على بعض العلوم المساعدة كي يتمكن الطالب من فهم الحضارة

b1 يقارن بين أحوال اليمن في كل الفترات التي مرت بها قديما

b2 يشارك الطالب بطرح أسئلة بحثية حول تاريخ اليمن القديم

b3 يساعد الطالب بالحلول والتفكير الناقد

b4 يحدد الطالب المنهج العلمي في دراسة تاريخ وحضارة اليمن القديم

c1 يستخدم مهارات التحليل التاريخي

c2 يحلل الطالب البيانات التاريخية التي يجمعها عن الحضارة اليمنة القديمة

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

c3 يطور الطالب من قدرته على التعامل مع المصادر والمراجع التي تتناول تاريخ اليمن القديم
c4 يكتسب القدرة على جمع وتحليل واستخدام المعلومات المتعلقة بالحضارة اليمنية القديمة وذلك باستخدام التكنولوجيا الحديثة
d1 يتمكن من التعامل مع المراجع الاجنبية المختصة بحضارة اليمن القديم
d2 يعمل على استخدام التكنولوجيا الحديثة
d3 ينفذ دوره ضمن الفريق الواحد
d4 يثبت الطالب قدرته على تقديم النقد البناء

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**جغرافية اليمن واثرها في النشاط الحضاري**	**مقدمة عن بيئة اليمن وجغرافيتها وتضاريسها**	**1**	**3**
2	**مصادر دراسة تاريخ وآثار اليمن**	**التعرف على أهم مصادر من خلالها تمت دراسة آثار وحضارة اليمن، و مشكلات التاريخ حتى العصر الإسلامي**	**2**	**3**
3	**عوامل الازدهار الحضاري**	**السيطرة على المياه (سد مارب)، الزراعة، التجارة (طريق اللبان التجاري، قانون سوق شمر التجاري)**	**٣**	**3**
4	**ملكة سبأ(بلقيس)، نشوء المدن والممالك اليمنية القديمة**	**ملكة سبأ(بلقيس) والآراء التي أثيرت حولها، وماهي الممالك اليمنية القديمة(حضرموت وأوسان، وقتبان)**	**4**	**3**
5	**تأسيس الامبراطورية السبئية**	**عصرالمكربين (لقب المكرب، المكرب يثع أمر بين)، المكرب السبئي كرب إيل وتار وتوحيد اليمن**	**5**	**3**
6	**وضع الممالك اليمنية بعد عصر المكربين**	**لكة السبئية وازدهار ٦٠٠ – ١٠٠ قبل الميلاد)، مملكتي قتبان عين(٦٠٠-١٠٠)ق.م**	**6**	**3**

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

7	اليمن خلال القرنين الثاني والاول قبل الميلاد(٢٠٠-١٠٠ق.م)	الاحداث العالمية وتأثيرها على ممالك اليمن، حملة اليوس جالوس، اكتشاف الرياح الموسمية، وازدهار الطرق التجارية البحرية، نهاية مملكة معين وبداية انهيار قتبان، ظهور حمير، (لقب سبأ وذريدان) وبداية ازدهار مملكة حضرموت، ظهور الاعراب في اليمن	7	3
8	الإختبار النصفي		8	3
9	تشعب الصراع حول لقب ملك سبأوذي ريدان (الثلاثة قرون الاولى للميلاد)	، ظهور نظام القيالة (القيل)،تحول الحكم من الاسرة التقليدية الحاكمة في مارب الى الاقيال، نهاية مملكة قتبان –التحالف بين الممالك وبداية التدخل الحبشي	9	3
10			10	3
11	توحيد اليمن تحت حكم الامبراطورية الحميرية	ملك سبأ وذي ريدان وحضرموت ويمانت واعرابهم طودم وتهامت، توحيد اليمن تحت حكم الامبراطورية الحميرية، وتوحيد اليمن، والتدخل الخارجي	11	3
12	ظهور الإسلام	اليمن تحت حكم الخلافة وبني أمية وبني العباس	12	3
13	دولة الأئمة الزيدية	الهادي إلى الحق – بني يعفر	13	3
14	بني زياد	بني نجاح –بني مهدي– الصليحين	14	3
15	اليمن تحت حكم بني أيوب	– الأيوبيين–الرسولين –الطاهرين	15	3
16	الإمتحان النهائي		16	3
عدد الأسابيع والساعات			16	48

VI. استراتيجيات التدريس

١. المحاضرة والعرض العلمي
٢. العصف الذهني

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٣. **التفكير الناقد.**
٤. **الحوار والنقاش داخل الصف**
٥. **التدريبات العملية والتعاونية.**
٦. **الزيارات الميدانية.**
٧. **السمنار**
٨. **التطبيق العملي.**
٩. **حل المشكلات**
١٠. **مجموعة النقاش الصغيرة**
١١. **العمل الجماعي التعاوني**
١٢. **المحاكاة**
١٣. **استخدام التعلم الالكتروني**

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	**حضورومشاركة.**	**1-14**	**10**
2	**بحث ميداني/تكاليف**	**2-13**	**10**
	الإجمالي		٢٠

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي *(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)*
١.	**بحث ميداني / التكاليف**	2-13	20	%20
٢.	**اختبارنصفي**	8	10	%10
٣.	**الاختبار النهائي**	16	70	%70
	المجموع	١٦	١٠٠	**%100**

IX. مصادر التعلم:

– المراجع الرئيسة:

١. مجموعة مؤلفين (١٩٩٩): اليمن في بلاد ملكة سبأ، معهد العالم العربي، باريس، ودار الأهالي، دمشق.

رئيس القسم
أ.د.

نائب العميد لشئون الجودة
د. حسين أحمد الورد

عميد الكلية
أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة
أ.م.د. هدى العماد

رئيس الجامعة
أ.د. القاسم محمد عباس

٢. محمد بافقيه (٢٠٠٧): توحيد اليمن القديم، المعهد الفرنسي للآثار والعلوم الاجتماعية، الافاق للطباعة والنشر، صنعاء.

- المراجع المساعدة:

١. يوسف محمد عبدالله (١٩٩٠): اوراق في تاريخ اليمن القديم وآثاره، دار الفكر المعاصر، بيروت.
٢. عبدالله الشيبه (١٩٩٩-٢٠٠٠): محاضرات في تاريخ اليمن القديم، مكتبة الوعي الثوري، تعز.

- مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

1- https://books-library.online
2- https://www.noor-book.com
3- https://www.neelwafurat.com
4- http://dasi.humnet.unipi.it/

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

سياسية الحضور للمحاضرة ، ومتى يعتمد الغياب ونسبته : تحددها الكلية وفق اللائحة.

الحرمان من المقرر:طبقاً للمادة (٢١) من لائحة شئون الطلاب فإن نظام الدراسة انتظام، ويحرم الطالب من دخول الاختبار النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن (٧٥%) من المحاضرات النظرية والدروس العملية.

الحضور المتأخر:يحدد عن طريق القسم العلميوأستاذ المادة بحسب النظم المتبعة في الجامعة.

ضوابط الامتحانات:

- إذا غاب الطالب عن امتحان المقرر، وجاء بعذر طبي يتم اختباره من مائة درجة شريطة تقديم العذر للكلية خلال أسبوعين قبل أو بعد الامتحان للمقرر، وهذا طبقاً للمادة (٣١) من لائحة شئون الطلاب.
- **السياسة المتبعة في حال تأخر الطالب عن الامتحان في المقرر**: طبقاً للمادة (٤٥) من لائحة شئون الطلاب يطبق الآتي:

١. عدم الدخول لمكان اختبار المقرر بعد مرور نصف ساعة على الأكثر.
٢. لا يسمح بمغادرة الاختبار من القاعة إلا بعد مرور نصف الوقت من بدء اختبار المادة.

التكليفات / المهام والمشاريع: في حال تأخر التكاليف والمشاريع ومتى تسلم لأستاذ المقرر: يحدد سياسة ذلك القسم العلمي.

الغش:يعاقب الطالب إذا غش في المقرر طبقاً للمادة (٧٢) من لائحة شئون الطلاب بإحدى العقوبات التالية:

١. إلغاء اختبار الطالب في المقرر.
٢. الحرمان من الاختبار في مقرر أو أكثر (حسب ما تحدده لجنة العقوبات بالكلية).

الانتحال:يعاقب الطالب بالفصل النهائي إذا ثبت ارتكابه انتحال الشخصية طبقاً للمادة (٧٩) من لائحة شئون الطلاب.

سياسات أخرى:مثل استخدام الموبايل أو ... الخ: يتم اتخاذها من أستاذ المقرر حسب لائحة شئون الطلاب.

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية
أ.د.	د. حسين أحمد الورد	أ.م.د. عبدالملك محمد عيسى

إشـــــــــــــــراف

عميد مركز التطوير الأكاديمي وضمن الجودة	رئيس الجامعة
أ.م.د. هدى العماد	أ.د. القاسم محمد عباس